

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Михайловский детский сад №6»
(МКДОУ «Михайловский детский сад №6»)

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МКДОУ «Михайловский детский сад
№6»
Протокол от «10» августа 2024 г. №
1

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий МКДОУ «Михайловский
детский сад №6» Михайловского района
Алтайского края
Л.Б. Морозкина
Дата № 76-0



**Перспективный план работы воспитателя в старшей группе
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Михайловский детский сад №6»
на 2024/25 учебный год**

Составлен на основе Образовательной программы дошкольного образования
Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Михайловский детский сад №6» Михайловского района Алтайского края

Воспитатели:
Никулина Н.Н.
Дмитриева Л.Б.

с. Михайловское, 2024

Оглавление

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Задачи ДОО на учебный год | 3 |
| 2. Списочный состав возрастной группы. | 4 |
| 3. Планируемые результаты возрастной группы по ФОП ДО. | 5 |
| 4. Режим пребывания детей в ДОО. | 9 |
| 5. Сетка ООД. | 10 |
| 6. Лист здоровья. | 11 |
| 7. Физкультурно-оздоровительная работа. | 11 |
| 8. Двигательный режим возрастной группы. | 12 |
| 9. Темы недель на учебный год. | 13 |
| 10. Взаимодействие с родителями. | 16 |
| 11. Календарный план воспитательной работы ДОО. | 20 |
| 12. Примерное комплексно – тематическое планирование работы с детьми 5-6 лет. | 24 |
| 13. Воспитательно-образовательная работа с детьми в летний период. | 54 |

Задачи ДОО на учебный год

1. Совершенствовать речевое развитие дошкольников через ознакомление с различными видами искусства и творчества.
2. Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОО ДО.
 - Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
 - развивать эффективность физкультурно-оздоровительной работы и двигательной активности детей в разных видах деятельности в режиме дня ДОО.
3. Приобщать дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям, как основа духовно-нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса.

Основные задачи образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие

1. Присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
2. Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.
3. Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
4. Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.
5. Формирование готовности к совместной деятельности.
6. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации.
7. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
8. Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие

1. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.
2. Формирование познавательных действий, становление сознания.
3. Развитие воображения и творческой активности.
4. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.).
5. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие

1. Владение речью как средством общения.
2. Обогащение активного словаря.
3. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
4. Развитие речевого творчества.
5. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
6. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

7. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие

1. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
2. Становление эстетического отношения к окружающему миру.
3. Формирование элементарных представлений о видах искусства.
4. Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
5. Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.
6. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей: изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.

Физическое развитие

1. Развитие физических качеств.
2. Правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики.
3. Правильное выполнение основных движений.
4. Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.
5. Овладение подвижными играми с правилами.
6. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.
7. Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

Списочный состав возрастной группы

| № п/п | Фамилия, имя ребенка | Дата рождения |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|
| 1 | Аверкин Данил Евгеньевич | 24.05.2019 |
| 2 | Биневский Алексей Валерьевич | 09.06.2019 |
| 3 | Волокитина Ульяна Денисовна | 08.11.2019 |
| 4 | Головизина Ева Павловна | 17.06.2019 |
| 5 | Евдокимова Милана Денисовна | 14.12.2019 |
| 6 | Кадричева Ангелина Витальевна | 12.02.2020 |
| 7 | Камболин Роман Алексеевич | 07.06.2019 |
| 8 | Кокимов Никита Евгеньевич | 01.07.2019 |
| 9 | Мартынюков Константин Сергеевич | 28.06.2019 |
| 10 | Марченко Елизавета Владиславовна | 02.09.2019 |
| 11 | Петров Арсений Николаевич | 27.07.2019 |
| 12 | Скиба Андрей Валерьевич | 21.06.2019 |
| Итого: мальчиков: 7_чел., девочек: ___5_ чел. | | |

Планируемые результаты на этапе завершения освоения Программы к концу дошкольного возраста по ФОП ДО:

Пункт 15.3.1 федеральной образовательной программы дошкольного образования.

К шести годам:

- ребенок демонстрирует ярко выраженную потребность в двигательной активности, проявляет интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, пешим прогулкам, показывает избирательность и инициативу при выполнении упражнений, имеет представления о некоторых видах спорта, туризме, как форме активного отдыха;
- ребёнок проявляет осознанность во время занятий физической культурой, демонстрирует выносливость, быстроту, силу, гибкость, ловкость, координацию, выполняет упражнения в заданном ритме и темпе, способен проявить творчество при составлении несложных комбинаций из знакомых упражнений;
- ребёнок проявляет доступный возрасту самоконтроль, способен привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру;
- ребёнок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в процессе ознакомления с видами спорта и достижениями российских спортсменов;
- ребёнок владеет основными способами укрепления здоровья (закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены, безопасное поведение и другие); мотивирован на сбережение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих;
- ребёнок настроен положительно по отношению к окружающим, охотно вступает в общение со взрослыми и сверстниками, проявляет сдержанность по отношению к незнакомым людям, при общении со взрослыми и сверстниками ориентируется на общепринятые нормы и правила культуры поведения, проявляет в поведении уважение и привязанность к родителям (законным представителям), демонстрирует уважение к педагогам, интересуется жизнью семьи и ДОО;
- ребёнок способен различать разные эмоциональные состояния взрослых и сверстников, учитывает их в своем поведении, откликается на просьбу помочь, в оценке поступков опирается на нравственные представления;
- ребёнок проявляет активность в стремлении к познанию разных видов труда и профессий, бережно относится к предметному миру как результату труда взрослых, стремится участвовать в труде взрослых, самостоятелен, инициативен в самообслуживании, участвует со сверстниками в разных видах повседневного и ручного труда;
- ребёнок владеет представлениями о безопасном поведении, соблюдает правила безопасного поведения в разных видах деятельности, демонстрирует умения правильно и безопасно пользоваться под присмотром взрослого бытовыми предметами и приборами, безопасного общения с незнакомыми животными, владеет основными правилами безопасного поведения на улице;
- ребёнок регулирует свою активность в деятельности, умеет соблюдать очередность и учитывать права других людей, проявляет инициативу в общении и деятельности, задает вопросы различной направленности, слушает и понимает взрослого, действует по правилу или образцу в разных видах деятельности, способен к произвольным действиям;
- ребёнок проявляет инициативу и самостоятельность в процессе придумывания загадок, сказок, рассказов, владеет первичными приемами аргументации и доказательства, демонстрирует богатый словарный запас, безошибочно пользуется обобщающими словами и понятиями, самостоятельно пересказывает рассказы и сказки, проявляет избирательное отношение к произведениям определенной тематики и жанра;
- ребёнок испытывает познавательный интерес к событиям, находящимся за рамками личного опыта, фантазирует, предлагает пути решения проблем, имеет представления о социальном, предметном и природном мире; ребёнок устанавливает закономерности причинно-следственного характера, приводит логические высказывания; проявляет любознательность;
- ребёнок использует математические знания, способы и средства для познания

окружающего мира; способен к произвольным умственным действиям; логическим операциям анализа, сравнения, обобщения, систематизации, классификации и другим, оперируя предметами разными по величине, форме, количеству; владеет счетом, ориентировкой в пространстве и времени;

- ребёнок знает о цифровых средствах познания окружающей действительности, использует некоторые из них, придерживаясь правил безопасного обращения с ними;

- ребёнок проявляет познавательный интерес к населенному пункту, в котором живет, знает некоторые сведения о его достопримечательностях, событиях городской и сельской жизни; знает название своей страны, её государственные символы;

- ребёнок имеет представление о живой природе разных регионов России, может классифицировать объекты по разным признакам; имеет представление об особенностях и потребностях живого организма, изменениях в жизни природы в разные сезоны года, соблюдает правила поведения в природе, ухаживает за растениями и животными, бережно относится к ним;

- ребёнок проявляет интерес и (или) с желанием занимается музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельностью; различает виды, жанры, формы в музыке, изобразительном и театральном искусстве; проявляет музыкальные и художественно-творческие способности;

- ребёнок принимает активное участие в праздничных программах и их подготовке; взаимодействует со всеми участниками культурно-досуговых мероприятий;

- ребёнок самостоятельно определяет замысел рисунка, аппликации, лепки, постройки, создает образы и композиционные изображения, интегрируя освоенные техники и средства выразительности, использует разнообразные материалы;

- ребёнок согласовывает свои интересы с интересами партнеров в игровой деятельности, умеет предложить и объяснить замысел игры, комбинировать сюжеты на основе разных событий, создавать игровые образы, управлять персонажами в режиссерской игре;

- ребёнок проявляет интерес к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами действует в точном соответствии с игровой задачей и правилами.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

| Название парциальной программы/ автор | Планируемые результаты |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Парциальная программа Л. Коломийченко «Дорогою добра»</i> | Имеет дифференцированные представления о своей видовой, родовой, половой принадлежности, аргументирует их по существенным признакам: человеческие, фемининные и маскулинные качества, особенности проявления чувств и эмоций, специфика полоролевого поведения; внутренней и внешней красоте мужчин и женщин; об особенностях их одежды, проявлениях достойного поведения; близких и дальних родственниках как представителях определенного возраста и пола, об особенностях их поведения, взаимоотношений; мужских и женских праздниках, способах поздравления друг друга; социальных функциях членов семьи, их родственных связях; нормах и правилах поведения людей разного пола в семье; социальной значимости труда взрослых в детском саду, функциональном назначении различных помещений; |

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Адекватно идентифицирует себя с представителями своей семьи и пола, правильно определяет различные эмоциональные состояния (спокойный, веселый, грустный, сердитый, довольный, испуганный, удивленный, обиженный) сверстников, взрослых людей, животных (в реальной жизни и художественном изображении) по ряду средств и способов выражения экспрессии (мимика, жесты, поза, интонации);</p> <p>Владеет отдельными способами передачи собственного эмоционального состояния (мимика, интонация); проявляет адекватные эмоциональные реакции в общении со сверстниками, взрослыми;</p> <p>Осознает необходимость и целесообразность выполнения правил во взаимоотношениях с людьми разного возраста и пола; ориентируется на социально одобряемые образцы фемининных и маскулинных проявлений людей ближайшего окружения, литературных героев;</p> <p>Прогнозирует свое возрастное развитие в соответствии с половой ролью, оценивает собственное поведение, поступки литературных и киногероев с позиций полоролевых стереотипов, стремится подражать им;</p> <p>Проявляет интерес к семейным делам, стремление к совместному обсуждению семейных вопросов, с удовольствием включается в семейные мужские и женские праздники, использует адекватные собственной половой роли способы поздравления родственников;</p> <p>Владеет основными способами самообслуживания, отдельными видами ручного труда; с удовольствием использует их в домашней работе;</p> <p>Владеет основными навыками поведения в быту, повседневном общении, общественных местах в соответствии с особенностями коммуникативной культурой;</p> <p>Проявляет сопереживание, сочувствие, содействие по отношению ко всем членам семьи и особенно — к малышам и пожилым людям;</p> <p>Использует полученную информацию в разных видах продуктивной, игровой, изобразительной, двигательной, художественно-эстетической деятельности, имеет дифференцированные представления: о последовательности событий в жизни человека, города, страны; рождении человека, его ценности в семье; близких и дальних родственниках, об их значении в жизни семьи, сохранении чести рода; последовательности этапов жизни человека; происхождении имен, названий городов, улиц; реликвиях; развитии человеческой цивилизации; нормах и правилах поведения; значимости каждого человека в жизни других людей; исторических памятниках;</p> <p>Знает по именам близких и дальних родственников, устанавливает простейшие родственные связи между ними;</p> <p>Владеет основными правилами этикета в общении со сверстниками,</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>взрослыми, поведения в общественных местах; Осознает ценность событий в жизни человека детского сада, города, страны, признает права каждого человека на любимое занятие, на отдых; проявляет заботу об окружающих людях. Имеет дифференцированные представления о: назначении избы, ее убранстве; особенностях материалов, используемых в строительстве жилища, изготовления предметов быта; закономерном расположении вещей в доме; функциях построек; различных видах труда; назначении используемых инструментов; национальной одежде; значении природы в жизни человека; народном творчестве, его разновидностях; языческих и христианских праздниках; Умеет устанавливать взаимосвязи между сезонными изменениями и видами труда людей; между качеством труда и его результатом; между разными видами народного творчества; Проявляет интерес к различным объектам русской традиционной культуры; ориентируется на выделение эстетического начала в восприятии произведений русского народного творчества; руководствуется в своем поведении правилами и нормами, отраженными в устном народном творчестве; бережно относится к предметам быта, произведениям народного творчества; Владеет навыками народной росписи, умеет определять специфику ее отдельных видов; доступным языком фольклорных произведений умеет рассказывать народные сказки и уместно использовать пословицы, поговорки; играть на музыкальных инструментах, исполнять народные танцы, попевки; использует атрибуты русской народной культуры в самостоятельной деятельности</p> |
| <p><i>Парциальная программа Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность»</i></p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение правил поведения в быту, на улице, с животными, с незнакомыми людьми, на водоёме, в лесу, во время грозы. 2. Умение действовать при чрезвычайных ситуациях. 3. Умение оказывать необходимую помощь при порезах, ожогах, ушибах. 4. Знать и выполнять правила дорожного движения. 5. Предвидеть возможные последствия неосторожного обращения с огнём. |

Режим пребывания детей в ДОО в старшей группе

| На холодный период года | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Содержание | Время |
| Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренний круг, утренняя гимнастика (не менее 10 минут) | 08.00-08.55 |
| Завтрак | 08.55-09.20 |
| Игры, подготовка к занятиям | 09.20-09.30 |
| Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут) | 09.30-11.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 11.10-12.15 |
| Обед | 12.15-12.45 |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность. | 12.45-15.45 |
| Полдник | 15.45-16.00 |
| Занятия (при необходимости) | 16.00-16.25 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей, вечерний круг. | 16.00-17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой | 17.00-18.00 |
| На тёплый период года | |
| Содержание | Время |
| Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренний круг, утренняя гимнастика (не менее 10 минут) | 08.00-08.55 |
| Завтрак | 08.55-09.20 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 09.20-09.35 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки | 09.35-12.15 |
| Обед | 12.15-12.45 |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность | 12.45-15.30 |
| Полдник | 15.45-16.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей, вечерний круг | 16.00-17.00 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей | 17.00-18.00 |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|

**Планирование организационной образовательной деятельности
с детьми старшей группы.**

| | Старшая группа – 15 занятий | Время |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Понедельник | <p><u>Познавательное развитие</u> Формирование целостной картины мира (предметное/природное окружение/явления общественной жизни)</p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка</p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование</p> | <p>9.30-9.55</p> <p>10.10-10.35</p> <p>10.45 – 11.10</p> |
| Вторник | <p><u>Познавательное развитие</u> ФЭМП</p> <p><u>Физическое развитие</u></p> <p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> Дорогою добра</p> | <p>9.30-9.55</p> <p>10.10-10.35</p> <p>10.45 – 11.10</p> |
| Среда | <p><u>Речевое развитие</u> Обучение грамоте</p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> Лепка/Аппликация</p> <p><u>Физическое развитие</u> на прогулке</p> | <p>9.30-9.55</p> <p>10.05- 10.30</p> <p>10.50-11.15</p> |
| Четверг | <p><u>Познавательное развитие</u> Занимательная математика</p> <p><u>Физическое развитие</u></p> <p><u>Социально – коммуникативное развитие</u> Безопасность</p> | <p>09.30-09.55</p> <p>10.10-10.35</p> <p>10.45 – 11.10</p> |

| | | |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Пятница | <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка | 9.30 - 9.55 |
| | <u>Речевое развитие</u> Развитие речи/чтение детям художественной литературы | 10.00-10.25 |
| | <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Конструирование/Ручной труд | 10.35-11.00 |

Лист здоровья

| № п/п | Ф. И. ребенка | 1-е полугодие | | 2-е полугодие | | Группа мебели |
|----------|-----------------------|---------------|-----|---------------|-----|------------------|
| | | рост | вес | рост | вес | |
| 1 | Аверкин Данил | | | | | |
| 2 | Биневский Алексей | | | | | |
| 3 | Волокитина Ульяна | | | | | |
| 4 | Головизина Ева | | | | | |
| 5 | Евдокимова Милана | | | | | |
| 6 | Кадричева Ангелина | | | | | |
| 7 | Камболин Роман | | | | | |
| 8 | Кокимов Никита | | | | | |
| 9 | Мартынюков Константин | | | | | |
| 10 | Марченко Елизавета | | | | | |
| 11 | Петров Арсений | | | | | |
| 12 | Скиба Андрей | | | | | |

Физкультурно-оздоровительная работа.

Физкультурно-оздоровительная работа в возрастной группе проводится в следующих формах:

1. Утренняя гимнастика — не менее 10 мин ежедневно. •
2. Физкультурное занятие — 20 мин 3 раза в неделю.
3. Физкультурные минутки — 2 мин ежедневно по мере необходимости в зависимости от вида и содержания занятий.
4. Гимнастика после сна — 15—20 мин ежедневно.
5. Воздушные процедуры в сочетании с физическими упражнениями после дневного сна.
6. Достаточная двигательная активность в спортзале, на прогулке. •

7. Физкультурные досуги — 1—2 раза в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе продолжительностью 20—25 мин.
8. Спортивный праздник — 2 раза в год продолжительностью не более 1—1,5 часа.
9. День здоровья — 1 раз в квартал.
10. Закаливание:
 - босохождение по «дорожкам здоровья» — ежедневно;
 - оздоровительный бег — ежедневно на прогулке с апреля по октябрь;
 - фитонцидотерапия (лук, чеснок) — неблагоприятные периоды, эпидемии, инфекционные заболевания;
 - мытье рук, лица, шеи прохладной водой — ежедневно;
 - облегченная одежда детей — ежедневно;
 - прогулки на воздухе — ежедневно;
 - проветривание помещения — ежедневно.

Двигательный режим воспитанников старшей группы.

| Вид занятий и форма двигательной деятельности | Особенности организации | 5-6 лет |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. Утренняя гимнастика | Ежедневно в зале или группе (летом на открытом воздухе) | 5-10 мин. |
| 2. Двигательная разминка во время перерыва между занятиями (с преобладанием статических поз) | Ежедневно | 10 мин |
| 3. Физкультминутка, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. | Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий | 2-5 мин. |
| 4. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке | Ежедневно, во время утренней прогулки не менее 2 игр | 25-30 мин. |
| 5. Дифференцированные игры-упражнения на прогулке | Ежедневно, во время вечерней прогулки, | 6-8 мин. |
| 6. Закаливающие процедуры и гимнастика после сна | Ежедневно после дневного сна | 15-20 мин. |
| 7. Образовательная деятельность по физическому воспитанию | 2 раза в неделю с детьми от 1,5 – 4 лет 3 раза в неделю с детьми от 4 – 7 лет | 25 мин. |
| 8. Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно, под руководством воспитателя | |
| 9. День здоровья | 1 раз в квартал | + |
| 10. Физкультурно-оздоровительные праздники | 2 раза в год | 60 мин. |
| 11. Физкультурный досуг | 1 раз в месяц | 30-45 мин. |

Темы недель на учебный год

| Дата | Тема |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | |
| 02.09—06.09 | Неделя безопасности. <i>Диагностика</i> |
| 09.09—13.09 | Праздник знаний <i>Выставка домашних оберегов</i> |
| 16.09—20.09 | Профессии села |
| 23.09—27.09 | Дары осени <i>Творческий семейный конкурс «Осенний вернисаж»</i> |
| 30.09—04.10 | Неделя Здоровья Я расту здоровым |
| Октябрь | |
| 07.10—11.10 | Познаю себя <i>Акция ко Дню пожилого человека</i> <i>Конкурс чтецов «Осени чарующие звуки»</i> |
| 14.10—18.10 | Я и моя семья <i>День отца. Выпуск семейной газеты «Лучшие папы в мире нет»</i> |
| 21.10—25.10 | Профессии моих родителей |
| 28.10—01.11 | Праздники нашей страны <i>Фольклорный праздник.</i> |
| Ноябрь | |
| 05.11—08.11 | Дружба народов <i>Развлечения ко Дню Единства «Мы народ – и мы едины»</i> |
| 11.11— 15.11 | Символы России |
| 18.11—22.11 | Москва –главный город России |
| 25.11—29.11 | Земля – наш общий дом <i>Праздничные мероприятия ко Дню Матери</i> |
| Декабрь | |
| 02.12—06.12 | Зимушка - зима |
| 09.12—13.12 | Новый год спешит к нам в гости <i>Семейный творческий конкурс новогодних поделок «Новогодние чудеса»</i> |
| 16.12—20.12 | В гости ёлка к нам пришла |
| 23.12—28.12 | Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод |

| Дата | Тема |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <i>Новогодние утренники</i> |
| Январь | |
| 09.01—10.01 | Приметы матушки зимы <i>Фольклорный праздник «Пришла Коляда, отворяй ворота»</i> |
| 13.01—17.01 | Зимние забавы |
| 20.01—24.01 | Зимняя природа |
| 27.01 — 31.01 | Неделя Здоровья |
| Февраль | |
| 03.02—07.02 | Как живут звери зимой |
| 10.02—14.02 | Герои нашей страны |
| 17.02—21.02 | Наша Армия <i>Спортивный праздник «День защитника Отечества»</i> |
| 25.02—28.02 | Традиции и обычаи нашего народа <i>Шашечный турнир</i> <i>Творческий конкурс для педагогов и воспитанников «Подарок для мамы»</i> <i>Фольклорный праздник «Великая масленица»</i> |
| Март | |
| 03.03—07.03 | Мамин день <i>Праздники в 8 Марта</i> <i>Подготовка мини-музеев «Культурные ценности народов России»</i> |
| 10.03—14.03 | Неделя Безопасности. |
| 17.03—21.03 | Родной край |
| 24.03—28.03 | Мой родной край |
| Апрель | |
| 31.03—04.04 | Народные игрушки |
| 07.04—11.04 | Герои космоса <i>День Космонавтики</i> |
| 14.04—18.04 | Неделя Экологии <i>Конкурс «Огород на окошке»</i> |
| 21.04—25.04 | Праздник весны и труда <i>Экологический праздник «День Земли».</i> |
| 28.04—30.04 | Великие герои прошедшей войны <i>Тематическая неделя «Этот славный день победы»</i> |
| Май | |

| Дата | Тема |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 05.05—08.05 | Тематическая неделя «Этот славный день победы» <i>Районный конкурс инсценированной песни «Сквозь года звенит победа»</i> |
| 12.05—16.05 | Скоро лето к нам придет |
| 19.05—23.05 | <i>Диагностика.</i> |
| 26.05—30.05 | Вот и стали мы на год взрослее <i>Развлечение</i> |

Взаимодействие с родителями

| Родительские собрания, форма проведения | Групповые и индивидуальные беседы и консультации | Тематика наглядных материалов для родителей | Другие формы работы (анкетирование, конкурсы) |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | | | |
| 1. Проведение группового родительского собрания «Что должен знать ребёнок 5-6 лет» | 1. Консультация: «Приобщение дошкольника к здоровому образу жизни» 2. Консультация: « Авторитет родителей в воспитании детей» | 1. Буклет для родителей: «Дети и телевидение» 2. Буклет: « Развитие любознательности у детей 5- 6 лет» | 1. Анкетирование «Сведения о ребенке» Сбор банка данных по семьям воспитанников (вновь прибывших) 2. Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: 3. Творческий конкурс «Дары осени» 4. Участие родителей в выставке «Домашний оберег» 5. Участие родителей в творческом семейном конкурсе « Осенний вернисаж» и подготовке Осеннего праздника |
| Октябрь | | | |
| | 1. Индивидуальная консультация «Если ребенок плохо ест» 2. «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения» 3. Консультация « режим дня и его значение в жизни ребёнка» 4. Консультация «Ножницы – детям тоже нужны» | 1. Папка- передвижка «Что должен знать и уметь ребенок от 6 до 7 лет» 2. Организация режима дня и его значение для детей старшего дошкольного возраста 3. Участие родителей в выпуске семейной стенгазеты посвященной дню отца «Лучше папы в мире нет» | 1. Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии» — совместные поделки из природного материала 2. Совместное создание развивающей среды, настольные игры для детей своими руками 3. Участие родителей подготовительной группы в подготовке Фольклорного праздника 4. Участие родителей в подготовке детей к конкурсу чтецов « Осени чарующие звуки» |

| Родительские собрания, форма проведения | Групповые и индивидуальные беседы и консультации | Тематика наглядных материалов для родителей | Другие формы работы (анкетирование, конкурсы) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 5. Участие родителей воспитанников старшей группы в акции ко Дню пожилого человека. 6. Анкетирование родителей: «Ребенок и ЗОЖ» |
| Ноябрь | | | |
| 1.Родительское собрание «Сенсорное воспитание — фундамент умственного развития ребенка» | 1. «Сохранение и укрепление здоровья старших дошкольников» 2. Беседа «Нужен ли ребенку 6-7 лет дневной сон» | 1. Папка-передвижка «Профилактика гриппа и ОРВИ» 2. Папка-передвижка «Давайте играть» 3.Папка передвижка: « Роль отца в воспитании ребенка» | 1. Творческая совместная деятельность «Витамины на тарелке» 2. Оформление семейных альбомов «Наша дружная семья» 3. Экспозиция детских рисунков «Мама — солнышко мое» 4.Праздник «День матери», Развлечение ко Дню народного единства» |
| Декабрь | | | |
| 1.Родительское собрание «Здоровый ребёнок – счастливая семья» | 1.. Групповая консультация : Консультация для родителей «Права детей» 2. Консультация «Будь осторожен во время новогодних праздников» 3.Консультация: « Речь –как средство общения» | 1. Папка-передвижка «Семизвездие симптомов, характерных для поведения ребенка в период 5-6 лет» 2. «Покормите птиц зимой» | 1. Украшение групповой комнаты к Новому году 2. Конкурс поделок «Снежинки-балеринки» — аппликация, рисование, оригами 2. «Сказочные герои на новогодней елке» — творческие работы 3.. Изготовление кормушек для птиц 4.Участие родителей в оформлении и украшении групповых помещений к Новому году. 5.Участие родителей в семейном творческом конкурсе «Новогодние чудеса». |

| Родительские собрания, форма проведения | Групповые и индивидуальные беседы и консультации | Тематика наглядных материалов для родителей | Другие формы работы (анкетирование, конкурсы) |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Январь | | | |
| | 1. Групповая консультация «Игры старших дошкольников семье» 2. Консультация «Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста». | 1. 1.Буклет «Играем вместе. Забавы на кухне» 2. Папка-передвижка «Речевые игры по дороге домой для детей 5-6 лет». | 1. Колядки 2. Конкурс по изготовлению поделок своими руками «Рождественская звезда» — совместное творчество 2. Участие родителей в семейной спартакиаде «Крепкая семья» 3. Анкетирование «ЗОЖ» и приобщение к нему в семье |
| Февраль | | | |
| Родительское собрание «Социализация детей старшего дошкольного возраста» | 1. Консультация «Развитие речи детей с помощью книжных иллюстраций» 2. Консультация «Самостоятельность и самообслуживание» | 1. Папка-передвижка : «Читайте ребенку правильные сказки» 2. Буклет:»Семейные традиции» | 1. Выставка «Мой папа самый, самый...» 2. Участие родителей на празднике «День защитника Отечества» 3. Участие родителей воспитанников подготовительной группы в подготовке детей к участию в районном шашечном турнире |
| Март | | | |
| | 1. Консультация «Помогаем ребенку познавать мир» 2. Индивидуальная беседа на тему «Гаджеты: за и против» 3. Консультация «Как способствовать возникновению у детей интереса к рисованию» 4. Памятка «Безопасность вашего ребенка»(неделя безопасности) 5. Индивидуальная беседа «Учим ребёнка общаться» | 1. Папка-передвижка «Развитие пяти чувств» 2. «Ты мне – я тебе» (создание альбома «Наши совместные игры в семье») 3. Праздничное поздравление мамам. (стенгазета) | 1. Выставка «Мамино хобби». 2. Вернисаж «Букет для мамы» — совместное творчество 3. Участие родителей в подготовке к празднику « 8 Марта» 4. Выставка совместного творчества педагогов, родителей и детей «Русские народные промыслы» 5. Участие родителей в подготовке к смотру-конкурсу « Огород на окне» |

| Родительские собрания, форма проведения | Групповые и индивидуальные беседы и консультации | Тематика наглядных материалов для родителей | Другие формы работы (анкетирование, конкурсы) |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 6.Участие родителей в подготовке мини-музеев «Культурные ценности народов России» |
| Апрель | | | |
| | 1. Консультация «Компьютерные игры в детском возрасте: польза или вред». 2. Индивидуальная беседа «Выходной с пользой» 3.Консультация «Как способствовать возникновению у детей интересу к книгам « | 1.Папка-передвижка «Родительский комитет-права и обязанности» | 1..Экспозиции детских рисунков «Космонавты мы» 2.Анкетирование «Приобщение детей к чтению» 3.Участие родителей в подготовке детей к участию в районном конкурсе « Сквозь года звенит победа» 4.Участие родителей в подготовке к экологическому празднику « День Земли»» 5. » Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой ДОУ» |
| Май | | | |
| 1.Родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее» | 1. Консультация о ядовитых растениях, укусах клеща, пчел «Нежданная опасность» 2. Индивидуальная беседа «Гигиена ребенка в летний период» | 1. Буклеты «Основы безопасности жизнедеятельности» 2. Папка-передвижка «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья!» 3.. Родительский информационный стенд 4.. Папка-передвижка «Играем вместе с детьми» 5. Рекомендации "Подготовка детей к подготовительной группы к школе " | 1.»Участие родителей старших групп в подготовке детей к IV районной спартакиаде. |

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Календарный план воспитательной работы ДОУ

| Направление | Мероприятия | Возраст воспитанников | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | |
| Познавательное Этико – эстетическое Физическое и оздоровительное | Праздник «День знаний». Виртуальная экскурсия в школу. | Средняя Старшая Подготовительная | 02.09.24 | Воспитатели групп, муз руководитель |
| Социальное Познавательное | Тематическая неделя «Страна безопасности» Выставка домашних оберегов | Все возрастные группы | 02.09.24 – 06.09.24 09.09.24-20.09.24 | Воспитатели групп |
| Познавательное Трудовое | Творческий семейный конкурс «Осенний вернисаж» | Все возрастные группы | 23.09.24 – 27.09.24 | Воспитатели групп |
| Социальное Трудовое Речевое | Сюжетно – ролевые игры по профессиям | Все возрастные группы | В течение месяца | Воспитатели групп |
| ОКТАБРЬ | | | | |
| Познавательное Физкультурное и оздоровительное | Тематическая неделя «Неделя здоровья» | Все возрастные группы | 30.09.24 – 04.10.24 | Инструктор по физ.воспитанию Воспитатели |
| Социальное | Фольклорный праздник. | Подготовительная | 21.10.24 – 31.10.24 | Музыкальный |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------|
| Патриотическое Этико-эстетическое | | | | руководитель Воспитатели |
| Познавательное Патриотическое Этико-эстетическое | Конкурс чтецов «Осени чарующие звуки» | Подготовительная Старшая Средняя | 07.10.24 – 18.10.24 | Музыкальный руководитель Воспитатели |
| Познавательное Трудовое | День отца. Выпуск семейной газеты «Лучше папы в мире нет» | Все возрастные группы | 14.10.2024-18.10.2024 | Воспитатели |
| Социальное Этико-эстетическое | Акция ко Дню пожилого человека | Все возрастные группы | В течение месяца | Воспитатели |
| Социальное Трудовое Познавательное | Сюжетно – ролевые игры по профессиям | Все возрастные группы | В течение месяца | Воспитатели групп |
| НОЯБРЬ | | | | |
| Физкультурное и оздоровительное | Развлечения ко Дню Единства «Мы народ – и мы едины» | старших /разновозрастных группах | 01.11.24 – 08.11.24 | Воспитатели |
| Социальное Этико-эстетическое Познавательное | Праздничные мероприятия ко Дню Матери | Все возрастные группы | 25.11.24 – 30.11.24 | Музыкальный руководитель Воспитатели |
| Социальное Трудовое Познавательное | Сюжетно – ролевые игры по профессиям | Все возрастные группы | В течение месяца | Воспитатели групп |
| ДЕКАБРЬ | | | | |
| Трудовое Познавательное Этико- эстетическое | Семейный творческий конкурс новогодних поделок «Новогодние чудеса» | Все возрастные группы | 09.12.24 – 20.12.24 | Воспитатели групп |
| Этико-эстетическое Познавательное | Новогодние утренники | Все возрастные группы | 23.12.24 – 27.12.24 | Музыкальный руководитель Воспитатели |
| Социальное Трудовое Познавательное | Сюжетно – ролевые игры по профессиям | Все возрастные группы | В течение месяца | Воспитатели групп |

| ЯНВАРЬ | | | | |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Патриотическое Этико-эстетическое | Фольклорный праздник «Пришла Коляда, отворяй ворота» | Старшая Подготовительная | 09.01.25 – 13.01.25 | Музыкальный руководитель Воспитатели |
| Физкультурное и оздоровительное | Тематическая Неделя здоровья | Все возрастные группы | 27.01.25 – 31.01.25 | Инструктор по физ.воспитанию Воспитатели |
| Социальное Трудовое Познавательное | Сюжетно – ролевые игры по профессиям | Все возрастные группы | В течение месяца | Воспитатели групп |
| ФЕВРАЛЬ | | | | |
| Познавательное Физкультурное и оздоровительное | Спортивный праздник «День защитника Отечества» | Все возрастные группы | 17.02.25 – 21.02.25 | Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктор по физ.воспитанию |
| Познавательное | Шашечный турнир | Старшая Подготовительная | 24.02.25– 28.02.25 | Воспитатели групп |
| Трудовое Познавательное Этико- эстетическое | Творческий конкурс для педагогов и воспитанников «Подарок для мамы» | Все возрастные группы | 24.02.2025-05.03.2025 | Воспитатели групп |
| Патриотическое Этико- эстетическое | Фольклорный праздник «Великая масленица» | Все возрастные группы | 24.02.24 – 28.02.25 | Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктор по физ.воспитанию |
| Социальное Трудовое Познавательное | Сюжетно – ролевые игры по профессиям | Все возрастные группы | В течение месяца | Воспитатели групп |
| | | | | |
| МАРТ | | | | |
| Социальное | Праздники в 8 Марта | Все возрастные группы | 03.03.25 – 07.03.25 | Музыкальный |

| | | | | |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Этико- эстетическое Познавательное | | | | руководитель Воспитатели |
| Социальное Трудовое Познавательное | Тематическая неделя «Неделя безопасности» | Все возрастные группы | 10.03.25 – 14.03.25 | Воспитатели групп |
| Социальное Трудовое Познавательное | Сюжетно – ролевые игры по профессиям | Все возрастные группы | В течение месяца | Воспитатели групп |
| Социальное Трудовое Познавательное | Подготовка мини-музеев «Культурные ценности народов России» | Все возрастные группы | 03.03.2025-25.03.2025 | Воспитатели всех групп |
| АПРЕЛЬ | | | | |
| Познавательное | Экологический праздник «День Земли». | Старшая Подготовительная | 21.04.25-25.04.2025 | Воспитатели групп |
| Патриотическое Этико - эстетическое | День Космонавтики | Старшая Подготовительная | 07.04.25-11.04.2025 | Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктор по физ.воспитанию |
| Трудовое Познавательное Патриотическое | Неделя экологии | Все возрастные группы | 14.04.25-18.04.25 | Воспитатели групп |
| Трудовое Познавательное | Конкурс «Огород на окошке» | Все возрастные группы | 14.04.25-18.04.25 | Воспитатели групп |
| Социальное Трудовое Познавательное | Сюжетно – ролевые игры по профессиям | Все возрастные группы | В течение месяца | Воспитатели групп |
| МАЙ | | | | |
| Познавательное Патриотическое | Тематическая неделя «Этот славный День Победы» | Все возрастные группы | 28.04.25-08.05.25 | Воспитатели групп |
| | Районный конкурс инсценированной песни «Сквозь | Средняя Старшая | 05.05.25-08.05.25 | |

| | | | | |
|------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| | года звенит победа | Подготовительная | | |
| Этико- эстетическое | «Выпускной бал» | Подготовительная | 28.05.25– 30.05.25 | Музыкальный руководитель Воспитатели подготовительной группы |
| Социальное Трудовое Познавательное | Сюжетно – ролевые игры по профессиям | Все возрастные группы | В течение месяца | Воспитатели групп |

Примерное комплексно – тематическое планирование работы с детьми 5-6 лет.

| <i>№п/п</i> | <i>Организованная образовательная деятельность.</i> | <i>Тема</i> | <i>Литература</i> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <p>СЕНТЯБРЬ 1-я неделя (02.09 - 07.09)</p> <p>Неделя безопасности. <i>Диагностика</i></p> | | | |
| 1. | Познание (ФЦКМ) Рисование Музыка | Мой детский сад Лето красное прошло | Васильева 191 Лыкова стр.28 |
| 2. | Познание (ФЭМП) | Число и цифра 1, величина, логическая задача на установление закономерности, знакомство с названием первого осеннего месяца | Занятие 1 |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| | Дорогою добра Физ-ра | Чем похожи мальчики и девочки | Стр 32 з. 1 |
| 3. | Обучение грамоте Лепка Физ-ра на прогулке | Буква и звук А «Морковь и свёкла» | Стр 10(тетрадь стр 1) Швайко з.1 |
| 4. | Познание (Изучаем математику) Физ-ра Безопасность | Логическая задача «Найди лишний предмет» Вычерчивание линий по точкам от руки. Зрительно-пространственная ориентация на листе, в клетке. Внешность человека может быть обманчива | Стр 2-3 Тема 1 стр 40 |
| 5. | Развитие речи Конструирование Музыка | Пересказ сказки «Лиса и рак» Грузовой автомобиль (из строительного материала) | Ушакова стр. 24 Лиштван 70/Куцакова 49№1 |
| <p>Сентябрь «Осень золотая» 2-я неделя (09.09 – 13.09)</p> <p><i>Выставка домашних оберегов</i></p> | | | |
| 1. | Познание (ФЦКМ) Рисование Музыка | Признаки осени «Знакомство с искусством – рассматривание натюрмортов» | Васильева стр.44 Швайко з. 8 |
| 2. | Познание (ФЭМП) Дорогою добра Физ-ра | Тема: число и цифра 2, знаки +, =, соотнесение формы предмета с геометрической фигурой, ориентировка на листе. Настроения и чувства | Занятие 2 Стр 36 з. 2 |
| 3. | Обучение грамоте Аппликация Физ-ра на прогулке | Звук и буква Б «На лесной полянке выросли грибы» «Грибы на лесной поляне (коллективная работа)» | Стр 14(тетр2) Комарова Стр 49 з. 3/Швайко 2 цикл з. 4 |
| 4. | Познание (изучаем математику) | Логическая задача «Найди лишний предмет» Зрительно-пространственная ориентация в клетке. Геометрические фигуры (квадрат, треугольник, круг и знаки в них) | Стр 4-5 |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| | Физ-ра Безопасность | Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице | Тема 2 стр 46 |
| 5. | Развитие речи Конструирование Музыка | Составление сюжетного рассказа по картине «Кошка с котятами» «Ковер из листьев» (из природного материала) | Ушакова стр.26 |
| <p>Сентябрь «Профессии села» 3-я неделя (16.09 – 20.09)</p> | | | |
| 1. | Познание (ФЦКМ) Рисование Музыка | Профессии людей «Чебурашка» | Васильева стр.139 Комарова стр 52 з. 9 |
| 2. | Познание (ФЭМП) Дорогою добра Физ-ра | Тема: числа и цифры 1, 2, 3, соотнесение количества предметов с цифрой, логическая задача на установление закономерностей, квадрат, выкладывание квадрата из счетных палочек, работа в тетради в клетку. О настоящих мальчиках | Занятие 3 Стр 40 з. 3 |
| 3. | Обучение грамоте Лепка Физ-ра на прогулке | Звук и буква И «Яблоко, груша и слива» | Стр 56(тетр3) Швайко з. 2 |
| 4. | Познание (Изучаем математику) Физ-ра Безопасность | Цифра 3.Упражнение «Найди закономерность» Предметы 1.2.3 Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома | Стр 6-7 Тема 3 стр |
| 5. | Развитие речи Конструирование Музыка | Рассказывание о личных впечатлениях на тему «Наши игрушки» Вагоны (из бумаги) | Ушакова стр.32 |
| <p>Сентябрь «Дары осени» 4-я неделя (23.09 – 27.09) <i>Творческий семейный конкурс «Осенний вернисаж»</i></p> | | | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1. | Познание (ФЦКМ) Рисование Музыка | Огород. Во саду ли ,в огороде: овощи и фрукты. Пейзаж.. «Осеннее дерево» | Васильева стр.53 Швайко 2 цикл з. 1 |
| 2. | Познание (ФЭМП) Дорогою добра Физ-ра | Тема: числа и цифры 1, 2, 3, 4, соотнесение количества предметов и цифр, величина, работа в тетради в клетку, круг, логическая задача. Творческая деятельность «Настоящий мужчина» | Занятие 4 |
| 3. | Обучение грамоте Аппликация Физ-ра на прогулке | Звук и буква У Аппликация «Осенний ковёр» | Стр 12(Тетр 4) Швайко 2 цикл з. 10 |
| 4. | Познание (изучаем математику) Физ-ра Безопасность | Цифра 4. Знаки больше, меньше или равно. Соседи чисел Насильственные действия незнакомого взрослого на улице | Стр 8-9 Тема 4 стр |
| 5. | Развитие речи Конструирование Музыка | Составление рассказа по скороговорке. Жучки, паучки, божьи коровки (из бросового материала). | Ушакова стр.32 |
| <p>«Я расту здоровым» ОКТАБРЬ 1-я неделя (30.09 – 04.10) Неделя Здоровья</p> | | | |
| 1. | Познание (ФЦКМ) Рисование Музыка | Наша одежда. Сезонная одежда и обувь. «Идет дождь»Пасмурный осенний день» | Васильева стр.95 Комарова Стр 55 з. 14/Швайко цикл 2 з. 8 |
| 2. | Познание (ФЭМП) Дорогою добра Физ-ра | Тема: числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, знаки '+,.,—, независимость числа от величины предметов, сложение числа 5 из двух меньших, логическая задача на установление несоответствия, знакомство с названием месяца — октябрь. О настоящих девочках | Занятие 5 Стр 44 з. 4 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 3. | Обучение грамоте Лепка Физ-ра на прогулке | Звук и буква Ы «Красивые птички» (По мотивам народных дымковских игрушек) | Стр 36(тетр стр 5) Комарова стр 55 з.13 |
| 4. | Познание (Изучаем математику) Физ-ра Безопасность | Цифра 5.Состав числа 5 Найди лишнюю фигуру Микробы и вирусы | Стр 10-11 Тема 25 стр 96 |
| 5. | Развитие речи Конструирование Музыка | Пересказ рассказа Н. Калининой « Разве так играют?» «Гараж с двумя въездами» (строительный материал) | Ушакова стр.38 Куцакова стр 50 №4 |
| <p>Октябрь «Познаю себя» 2-я неделя (07.10 – 11.10)</p> <p><i>Акция ко Дню пожилого человека</i> <i>Конкурс чтецов «Осени чарующие звуки»</i></p> | | | |
| 1. | Познание (ФЦКМ) Рисование Музыка | Моё имя. Знакомство с искусством – рассматривание дымковских игрушек Рисование элементов дымковской росписи | Васильева стр.49 Швайко 3 цикл з. 1, 4 |
| 2. | Познание (ФЭМП) Дорогою добра Физ-ра | Тема: число и цифра 6, знаки =, +, сложение числа 6 из двух меньших, логическая задача на установление закономерностей, понятия «длинный», «короче», «еще короче», «самый короткий». Творческая деятельность «Настоящая девочка» | Занятие 6 |
| 3. | Обучение грамоте Аппликация Физ-ра на прогулке | Звук и буква К «Блюдо с фруктами и ягодами» (Коллективная работа) или «Осенний ковер» (Коллективная работа) | Стр 48(стр8) Комарова Стр 55 з. 15 |
| 4. | Познание (Изучаем математику) Физ-ра Безопасность | Цифра 6.Состав чисел. Личная гигиена | Стр 12 Тема 27 стр 98 |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 5. | Развитие речи Конструирование Музыка | Составление сюжетного рассказа по картине « Мы играем в кубики. Строим дом» Двухэтажный дом – по образцу (строительный материал) | Ушакова стр.41 |
| <p>Октябрь «Я и моя семья» 3-я неделя</p> <p>(14.10 – 18.10)</p> <p><i>День отца.</i></p> <p><i>Выпуск семейной газеты «Лучше папы в мире нет»</i></p> | | | |
| 1. | Познание (ФЦКМ) Рисование Музыка | В мире людей. Моя семья. «Знакомство с городецкой росписью» | Васильева стр.40 Швайко 7 цикл з. 1/ Комарова Стр 59 з. 22 |
| 2. | Познание (ФЭМП) Дорогою добра Физ-ра | Тема: числа и цифры 4, 5, 6, знаки <, >, =, независимость числа от расположения предметов, квадрат, треугольник. Интересы и мечты | Занятие 7 Стр 49 з. 5 |
| 3. | Обучение грамоте Лепка Физ-ра на прогулке | Звук и буква С «Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки все съедено» | Стр 18(стр 9) Комарова Стр 57 з. 17 |
| 4. | Познание (Изучаем математику) Физ-ра Безопасность | .Состав чисел. Логические задачи Как устроено тело человека | Стр 12-13 Стр15(1) стр 14 Тема 19 |
| 5. | Развитие речи Конструирование Музыка | Составление рассказов на темы стихотворений. Ежик (природный материал) | Ушакова стр. 44 |
| <p>Октябрь « Профессии моих родителей» 4-я неделя</p> <p>(21.10 – 25.10)</p> | | | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Познание (ФЦКМ) Рисование Музыка | Профессии кулинара, повара. «Узор на полосе из бутонов и листьев» | Васильева стр.234 Швайко цикл 7 з. 3 |
| 2. | Познание (ФЭМП) Дорогою добра Физ-ра | Тема: числа и цифры 4, 5, 6, установление соответствия между числом, цифрой и количеством предметов, загадки, логическая задача на установление закономерностей. Об этикете | Занятие 8 Стр 52 з. 6 |
| 3. | Обучение грамоте Аппликация Физ-ра на прогулке | Звук и буква Л «Наш любимый мишка и его друзья» | Стр 39(стр 10) Комарова Стр 57 з. 18 |
| 4. | Познание (изучаем математику) Физ-ра Безопасность | Комбинаторные задачи. «Сосчитай, дорисуй, закрась» Беседа «Не открывай дверь чужим людям» | Стр 17(1) Стр 15(2) Иллюстрации различных опасных ситуаций с чужими людьми в доме |
| 5. | Развитие речи Конструирование Музыка | Составление рассказа на заданную тему. Зайчик, медведь (бумага и картон) | Ушакова стр.48 Куцакова 52 №14 |
| <p>ОКТАБРЬ - НОЯБРЬ 5-я неделя 28.10 – 01.11« Праздники нашей страны» Фольклорный праздник.</p> | | | |
| ПРОЕКТ «МОЯ СТРАНА - РОССИЯ» | | | |
| 1. | Познание (ФЦКМ) Рисование Музыка | История и достопримечательности моего города села. «Строители строят новый дом» | Васильева стр112 Васильева стр.198/ Швайко цикл6 з. 2 |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 2. | Познание (ФЭМП) Дорогою добра Физ-ра | Тема: числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 0, знак -, логическая задача на установление закономерностей, геометрические фигуры, знакомство с названием месяца — ноябрь. О красоте мужской и женской | Занятие 9 Стр 57 з. 7 |
| 3. | Обучение грамоте Лепка Физ-ра на прогулке | Звук и буква Р Лепка «Козлик» (По мотивам дымковской игрушки) | Стр 27-29 Комарова Стр 58 з. 19 |
| 4. | Познание (Изучаем математику) Физ-ра Безопасность | Комбинаторные задачи. «Сосчитай, дорисуй, закрась» Понятие 0 Сказка «Волк и семеро козлят» | стр 1 Чтение и обсуждение сказки |
| 5. | Развитие речи Конструирование Музыка | Пересказ рассказа Е. Чарушина «Лисята» Весёлые погремушки – по образцу (из бросового материала) | Ушакова стр.50 |
| <p>НОЯБРЬ 1-я неделя (05.11 – 08.11) «Дружба народов» <i>Развлечения ко Дню Единства «Мы народ – и мы едины»</i> ПРОЕКТ «МОЯ СТРАНА - РОССИЯ»</p> | | | |
| 1. | Познание (ФЦКМ) Рисование Музыка | ВЫХОДНОЙ | |
| 2. | Познание (ФЭМП) Дорогою добра Физ-ра | Тема: числа и цифры 0, 4, 5, 6, решение задачи, установление равенства между двумя группами предметов, соотнесение количества предметов с цифрой, знаки —, <, >, понятия «слева», «справа», «впереди», «сзади», нахождение различия в двух похожих рисунках. Настоящий мужчина | Занятие 10 Стр 61 з. 8 |
| 3. | Обучение грамоте Аппликация Физ-ра на прогулке | Звук и буква В «Троллейбус» | Стр 87(12) Стр 62 з. 26 |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 4. | Познание (Изучаем математику) Физ-ра Безопасность | Нахождение заданного предмета среди предложенных. Ребёнок и его старшие приятели | Стр 21 (1) Тема 5 стр 52 |
| 5. | Развитие речи Конструирование Музыка | Составление рассказа по картине «Ежи» Лебединое озеро (из природного материала) | Ушакова стр. 52 Куцакова 65 №34 |
| <p>Ноябрь «Символы России» 2-я неделя (11.11 – 15.11)</p> | | | |
| ПРОЕКТ «МОЯ СТРАНА - РОССИЯ» | | | |
| 1. | Познание (ФЦКМ) Рисование Музыка | Символы России Символы России/ Российский флаг | Васильева 318 Бондаренко с.289 |
| 2. | Познание (ФЭМП) Дорогою добра Физ-ра | Тема: число и цифра 7, знаки =, +, математическая загадка, порядковый счет, выкладывание прямоугольника из счетных палочек, работа в тетради в клетку, деление квадрата на 2, 4 части. Настоящая женщина | Занятие 11 Стр 66 з.9 |
| 3. | Обучение грамоте Лепка Физ-ра на прогулке | Звук и буква Е «Олешек» | Стр 115(13) Комарова Стр 66 з. 30 |
| 4. | Познание (Изучаем математику) Физ-ра Безопасность | Комбинаторные задачи в соответствии с установленной закономерностью Знакомство с понятием «Ломанная линия» Пожароопасные предметы | стр 23 (1 зад4) стр14 Тема 6 стр54 |
| 5. | Развитие речи Конструирование Музыка | Составление рассказа на тему «Домашнее животное» Коробочка (из бумаги и картона) | Ушакова стр.55 Лиштван стр 84/ Куцакова стр 52 №15 |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| | | Ноябрь «Москва – главный город России» 3 неделя (18.11 - 22.11) | |
| | | ПРОЕКТ «МОЯ СТРАНА - РОССИЯ» | |
| 1 | Познание (ФЦКМ) Рисование Музыка | Москва – столица России «Спасская башня Кремля» | Васильева с. 270 Комарова Стр 107 з. 94 |
| 2 | Познание (ФЭМП) Дорогою добра Физ-ра | Тема: числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, сложение числа 7 из двух меньших, дни недели. Труд “мужской” и “женский” | Занятие 12 Стр 72 з. 10 |
| 3 | Обучение грамоте Аппликация Физ-ра на прогулке | Звук и буква П «Машины едут по улице» (Коллективная работа) | Стр 64 Комарова Стр 70 з. 35 |
| 4 | Познание (Изучаем математику) Физ-ра Безопасность | Дни недели Беседа «Не играй со спичками!» | Стр 25(зад 3) Чтение сказки «Кошкин дом» С.Я. Маршак |
| 5 | Развитие речи Конструирование Музыка | Составление описательного рассказа о предметах посуды Составь картинку из счётных палочек | Ушакова стр. 58 Картинки с образцами |
| Ноябрь «Земля- наш общий дом » 4 неделя (25.11 – 29.11) | | | |

| <i>Праздничные мероприятия ко Дню Матери</i> | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Познание (ФЦКМ) Рисование Музыка | Земля –наш общий дом Белая берёза под моим окном (пейзаж) | конспект Лыкова стр.94 |
| 2. | Познание (ФЭМП) Дорогою добра Физ-ра | Тема: числа и цифры 1—8, знаки +, —, знакомство с названием месяца — декабрь, логическая задача на установление закономерностей. Родственники | Занятие 13 Стр 77 з. 11 |
| 3. | Обучение грамоте Лепка Физ-ра на прогулке | Звук и буква М «Вылепи свою любимую игрушку» | Стр 16(15) Комарова Стр 68 з. 32 |
| 4. | Познание (изучаем математику) Физ-ра Безопасность | Работа со схемами, рисование предметов в зависимости от схем. Цифра 8. Пожар | Стр 16-17 Тема 9 стр 61 |
| 5. | Развитие речи Конструирование Музыка | Составление рассказа по картине «Река замёрзла» Мост (строительный материал) | Ушакова стр.64 Куцакова «Конструирование из строителя» старшая группа стр 37 |
| <p><i>Декабрь</i> <i>«Зимушка -зима»</i> <i>1-я неделя</i> <i>02.12. – 06.12.</i></p> | | | |
| 1. | Познание (ФЦКМ) Рисование Музыка | Изменения в природе «Зима» | Васильева с.248 Комарова Стр 72 з. 38 |
| 2. | Познание (ФЭМП) Дорогою добра | Тема: порядковый счет, сложение числа 8 из двух меньших, величина — деление предмета на 4 части. Семейные праздники | Занятие 14 Стр. 82 з. 12 |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| | Физ-ра | | |
| 3. | Обучение грамоте Аппликация Физ-ра на прогулке | Звук и буква З Рисование сюжетное с элементами аппликации «Весело качусь я под гору в сугроб...» | Стр 69(16) Лыкова стр.118 |
| 4. | Познание (Изучаем математику) Физ-ра Безопасность | Работа со схемами, рисование предметов в зависимости от схем. Построение умозаключений по схемам. Использование и хранение опасных предметов | Стр 29 (1) Тема 8 стр |
| 5. | Развитие речи Конструирование Музыка | Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Заяц – хвоста (из природного материала) | Ушакова стр.61 |
| <p><i>Декабрь</i> <i>«Новый год спешит к нам в гости»</i> <i>2-я неделя</i> <i>09.12. – 13.12.</i></p> <p><i>Семейный творческий конкурс новогодних поделок «Новогодние чудеса»</i></p> | | | |
| 1. | Познание (ФЦКМ) Рисование Музыка | Новый год у ворот «Снегурочка возле елки». | Васильева с.173 Швайко 5 цикл з. 3 |
| 2. | Познание (ФЭМП) Дорогою добра Физ-ра | Тема: решение примеров, ориентировка в пространстве, геометрические фигуры , логическая задача на установление закономерностей. Взаимоотношения и общение в семье | Занятие 15 Стр87 з. 13 |
| 3. | Обучение грамоте Лепка Физ-ра на прогулке | Звук и буква Б «Котенок» | Стр 97(17) Комарова Стр 73 з. 39 |
| 4. | Познание (Изучаем математику) Физ-ра Безопасность | Логические задачи Беседа «Не трогай лекарства!» | Стр 31(1) Конспект |
| 5. | Развитие речи | Составление рассказа на тему «Игры зимой» | Ушакова стр.67 |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| | Конструирование Музыка | Корзиночка (из бумаги и картона) | Лиштван стр 85 / Куцакова стр 53 №16 |
| <p><i>Декабрь</i> <i>«В гости ёлка к нам пришла»</i> <i>3-я неделя</i> <i>16.12. – 20.12.</i></p> | | | |
| 1. | Познание (ФЦКМ) Рисование Музыка | Народные праздники на Руси Знакомство с искусством — рассмотрение портретов «И весело и грустно» | Васильева с. 182 Швайко 5 цикл з. 5, 8 |
| 2. | Познание (ФЭМП) Дорогою добра Физ-ра | Тема: знаки <, >, логическая задача на анализ и синтез, прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, порядковый счет. Дети и взрослые в детском саду | Занятие 16 Стр 92 з. 14 |
| 3. | Обучение грамоте Аппликация Физ-ра на прогулке | Звук и буква Д «Новогодняя поздравительная открытка» | Стр 92(18) Комарова Стр 77 з.47 |
| 4. | Познание (Изучаем математику) Физ-ра Безопасность | Цифра 8. Работа со схемами, рисование предметов в зависимости от схем. Закрепление темы «линии» Рисование по пунктиру.стр Предметы, требующие осторожного обращения | Стр 16 31-32 (2) Тема 7 стр 56 |
| 5. | Развитие речи Конструирование Музыка | Составление рассказа на темы скороговорок Елочная игрушка (природный и бросовый материал) | Ушаково стр.70 Куцакова стр 54 №19 |
| <p><i>Декабрь «Новый год – встали дети в хоровод» 4-я неделя</i> <i>23.12.– 28.12.</i></p> | | | |
| 1. | Познание (ФЦКМ) Рисование Музыка | Заочная экскурсия «Приметы матушки зимы» «Наша нарядная ёлка» | Васильева с. 204 Стр 78 з. 48 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 2. | Познание (ФЭМП) Дорогою добра Физ-ра | Тема: числа и цифры 1—9, логическая задача на установление закономерностей, высокий — низкий, ориентировка во времени — дни недели, знакомство с названием месяца — январь. Рисование «Отдыхаем всей семьёй» | Занятие 17 |
| 3. | Обучение грамоте Лепка Физ-ра на прогулке | Звук и буква Я «Девочка в зимней шубке» | Стр130 (19) Комарова Стр 76 з. 45 |
| 4. | Познание (Изучаем математику) Физ-ра Безопасность | Дни недели .Рисование елочки в закономерности Скорая помощь | Стр 35 (1) Комарова Стр 78 з. 49 Стр 30 |
| 5. | Развитие речи Конструирование Музыка | Беседа на тему «О друзьях и дружбе» Трамвай - по образцу (строительный материал) | Гербова/февраль, Зан 1 |
| <p>Январь «Приметы матушки зимы» 2-я неделя 09.01. – 10.01. Фольклорный праздник «Пришла Коляда, отворяй ворота»</p> | | | |
| 5. | Развитие речи Конструирование Музыка | Пересказ сказки «Петух да собака» Прокатим зайчика на санках (из бросового материала) | Ушакова стр. 74 |
| <p>Январь «Зимние забавы» 3-я неделя 13.01. – 17.01.</p> | | | |
| 1. | Познание (ФЦКМ) Рисование Музыка | Природа России «Узоры на кухонных досках» | Васильева с. 149 Швайко цикл 7 з. 6 |
| 2. | Познание (ФЭМП) | Логические задачи | Занятие 18 |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| | Дорогою добра Физ-ра | История развития человека | Стр 96 з. 15 |
| 3. | Обучение грамоте Аппликация Физ-ра на прогулке | Звук и буква Г «Петрушка на елке» | Стр 82 (20) Комарова Стр 81 з. 52 |
| 4. | Познание (Изучаем математику) Физ-ра Безопасность | Цифра 9 .Состав чисел Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности | стр 18-20 Тема 12 стр 66 |
| 5. | Развитие речи Конструирование Музыка | Составление рассказа по картине «Северные олени» Ёлочка - по образцу (из бумаги) | Ушакова стр. 76 |
| <p>Январь «Зимняя природа» 4-я неделя 20.01. – 24.01.</p> | | | |
| 1. | Познание (ФЦКМ) Рисование Музыка | Животный мир нашего края «Красивое развесистое дерево зимой» | Васильева стр.161 Стр 88 з. 62 |
| 2. | Познание (ФЭМП) Дорогою добра Физ-ра | Тема: цифра 10, сложение числа 10 из двух меньших, логическая задача на установление закономерностей трапеция. Жилище человека | Занятие 19 Стр 101 з. 16 |
| 3. | Обучение грамоте Лепка Физ-ра на прогулке | Звук и буква У «Зайчик» | Стр 42-43 Комарова Стр 82 з. 54 |
| 4. | Познание (Занимательная математика) | Установление последовательности событий по ряду картинок. Многоугольники. | Стр 21 (1) Стр 8-9 (2) |

| | | | |
|----|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| | Физ-ра Безопасность | Витамины и полезные продукты | Тема 28 стр 101 |
| 5. | Развитие речи Конструирование Музыка | Составление описательного рассказа на тему «Зима» Снеговик (заяц) из поролона | Ушакова стр. 79 Куцакова стр 62 №31 |
| | | Январь «НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ» 27.01. – 31.01. | |
| | Познание (ФЦКМ) Рисование Музыка | Виды спорта «Дети делают зарядку» | Конспект Комарова Стр 95 з. 74/Швайко 5 цикл з. 4 |
| | Познание (ФЭМП) Дорогою добра Физ-ра | Тема: цифры от 1 до 10, сложение числа 10 из двух меньших, логическая задача на установление закономерностей, круг, трапеция, треугольник, квадрат. Развитие труда человека | Занятие 20 Стр 107 з.17 |
| | Обучение грамоте Аппликация Физ-ра на прогулке | Звук и буква Ч «Красивые рыбки в аквариуме» (Коллективная композиция) | Стр 148 (21) Комарова Стр 85 з. 59 |
| | Познание (изучаем математику) Физ-ра Безопасность | Цифра 10, числа по порядку и расставить знаки «Что мы делаем, когда едим» | Стр 20 Тема 21 стр 89 |
| | Развитие речи Конструирование Музыка | Составление сюжетного рассказа по набору игрушек Детский сад (строительный материал) | Ушакова с. 98 Куцакова стр 60 №27 |
| | | Февраль «Как живут звери зимой» 1-я неделя 03.02. – 07.02. | |
| 1. | Познание (ФЦКМ) | Как звери готовятся к зиме. | Васильева стр.143 |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| | Рисование Музыка | «Нарисуй свое любимое животное» | Комарова Стр 86 з. 61 |
| 2. | Познание (ФЭМП) Дорогою добра Физ-ра | Тема: решение задачи, соотнесение числа и цифры, знаки +, -, знакомство с названием месяца — февраль, работа в тетради в клетку . Развитие транспорта | Занятие 21 Стр 111 з. 18 |
| 3. | Обучение грамоте Лепка Физ-ра на прогулке | Звук и буква Ш «Щенок» | Стр 31(22) Комарова Стр88 з. 63 |
| 4. | Познание (Изучаем математику) Физ-ра Безопасность | Работа со схемами Режим дня | Стр 21 Тема 31 стр106 |
| 5. | Развитие речи Конструирование Музыка | Пересказ сказки «Лиса и кувшин» Чебурашка (природный материал) | Ушакова стр.88 Васильева стр.362 |
| <p>Февраль «Герои нашей страны» 2-я неделя 10.02. – 14.02.</p> | | | |
| ПРОЕКТ «НАГРАДЫ ГЕРОЕВ» | | | |
| 1. | Познание (ФЦКМ) Рисование Музыка | Мой город – моя малая Родина. Рисование фигуры человека | Васильева стр.212 Васильева стр.194 |
| 2. | Познание (ФЭМП) Дорогою добра Физ-ра | Тема: решение задач на сложение и вычитание, порядковый счет, логическая задача на анализ и синтез, работа со счетными палочками ма: решение примеров на сложение и вычитание, составление числа из двух меньших, ориентировка в пространстве, работа в тетради в клетку, круг, прямоугольник. Этикет, его история | Занятие 22 Стр. 116 з. 19 |
| 3. | Обучение грамоте | Звук и буква Ж | Стр 106(21) |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| | Аппликация Физ-ра на прогулке | «Матрос с сигнальными флажками» | Комарова Стр 90 з. 65 |
| 4. | Познание (Изучаем математику) Физ-ра Безопасность | Работа со схемами, рисование предметов в зависимости от схем. Геометрические фигуры Безопасное поведение на улице, на дороге | Стр 45(4зад) Тема 42 стр |
| 5. | Развитие речи Конструирование Музыка | Составление рассказа по картине «Лошадь с жеребёнком» Открытка для папы (из бумаги и картона) | Ушакова стр. 90 |
| <p>Февраль «Наша Армия» 3-я неделя 17.02. – 21.02. Спортивный праздник «День защитника Отечества» ПРОЕКТ «НАГРАДЫ ГЕРОЕВ»</p> | | | |
| 1. | Познание (ФЦКМ) Рисование Музыка | Военные профессии «Солдат на посту» | Васильева стр.244 Комарова Стр 90 з. 66 |
| 2. | Познание (ФЭМП) Дорогою добра Физ-ра | Тема: решение примеров на сложение и вычитание, составление числа из двух меньших, ориентировка в пространстве, работа в тетради в клетку, круг, прямоугольник. Родословная | Занятие 23 Стр. 122 з. 20 |
| 3. | Обучение грамоте Лепка Физ-ра на прогулке | Звук и буква Ё Лепка по замыслу к Празднику 23 февраля | Стр 138 Комарова Стр 94 з. 72 |
| 4. | Познание (изучаем математику) Физ-ра Безопасность | Работа со схемами В городском транспорте | Стр 22 Тема 37 стр 114 |
| 5. | Развитие речи | | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| | Конструирование Музыка | ПРАЗДНИК 23 ФЕВРАЛЯ | |
| <p><i>Февраль</i> <i>«Традиции и обычаи нашего народа»</i> <i>4-я неделя</i> <i>25.02. –28.02</i></p> | | | |
| <p>Шашечный турнир. Творческий конкурс для педагогов и воспитанников «Подарок для мамы» Фольклорный праздник «Великая масленица»</p> | | | |
| 1. | Познание (ФЦКМ) Рисование Музыка | Народный праздник масленица Роспись хохлома | Васильева стр. 292 Конспект |
| 2. | Познание (ФЭМП) Дорогою добра Физ-ра | Тема: установление соответствия между цифрой и количеством предметов, знаки <, >, ориентировка во времени — дни недели, логическая задача на установление закономерностей, круг, треугольник, прямоугольник, трапеция Планета –наша Земля | Занятие 24 Конспект |
| 3. | Обучение грамоте Аппликация Физ-ра на прогулке | Звук и буква Й «Где – то на белом свете» | Стр 75(25) Лыкова стр.112 |
| 4. | Познание (Изучаем математику) математику) Физ-ра Безопасность | Работа со схемами, рисование предметов в зависимости от схем Дорожные знаки | стр 23 Тема 38 стр117 |
| 5. | Развитие речи Конструирование Музыка | Составление рассказа на заданную тему Цветок (из бумаги и картона) | Ушакова стр.94 |
| <p><i>Март</i> <i>1-я неделя</i> <i>03.03.24 – 07.03.</i> Мамин день Праздники в 8 Марта</p> | | | |

| <i>Подготовка мини-музеев «Культурные ценности народов России»</i> | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1. | Познание (ФЦКМ) Рисование Музыка | Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихотворения Е.Благининой «Посидим в тишине» и А.Барто «Перед сном» «Картинка к празднику 8 Марта» | Гербова март 31/ Васильева стр.261 Комарова Стр 95 з. 76 |
| 2. | Познание (ФЭМП) Дорогою добра Физ-ра | Тема: решение задач на сложение и вычитание, знакомство с названием месяца — март, логическая задача на анализ и синтез, четырехугольники, шестиугольник. История возникновения села | Занятие 25 Стр 127 з. 21 |
| 3. | Обучение грамоте Лепка Физ-ра на прогулке | Звук и буква Х «Кувшинчик» / «Ваза для цветов» | Стр 23(26) Комарова Стр 95 з. 75/ Швайко цикл 4 з. 6 |
| 4. | Познание (Изучаем математику) Физ-ра Безопасность | Графический диктант (знакомство) Беседа «Зачем нужны дорожные знаки» | Стр 25 зад 2 Конспект |
| 5. | Развитие речи Конструирование Музыка | ПРАЗДНИК 8 МАРТА | |
| Март «НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ» 2-я неделя 10.03. – 14.03. | | | |
| 1. | Познание (ФЦКМ) Рисование Музыка | Занятие по плану недели безопасности «Нарисуй опасные и безопасные предметы» | конспект |
| 2. | Познание (ФЭМП) | Тема: решение задачи на вычитание, установление соответствия между числом и цифрой, ориентировка во времени — части суток, работа в тетради в клетку, треугольники, понятия «большой», «поменьше», «самый маленький». | Занятие 26 |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| | Дорогою добра Физ-ра | Названия городов алтайского края и улиц | Стр 130 з. 22 |
| 3. | Обучение грамоте Аппликация Физ-ра на прогулке | Звук и буква Ю «Сказочная птица» | Стр 135(27) Комарова Стр 98 з. 81 |
| 4. | Познание (Изучаем математику) Физ-ра Безопасность | Графический диктант (знакомство) Треугольники Итоговое развлечение по неделе безопасности | Стр 53 зад 4 (1) Конспект |
| 5. | Развитие речи Конструирование Музыка | Пересказ рассказа Л.Толстого «Пожарные собаки» Фигурки из проволоки | Ушакова стр.97 Куцакова стр 62 №32 |
| <p>Март «Традиции и обычаи нашего народа» 3-я неделя 17.03. – 21.03.</p> | | | |
| <p>МИНИ-ПРОЕКТ «НАШ КРАЙ»</p> | | | |
| 1. | Познание (ФЦКМ) Рисование Музыка | Народные праздники на Руси: «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы – ледяная» (По сказке «Лиса и заяц») | Васильева с.282 Комарова Стр 97 з. 79 |
| 2. | Познание (ФЭМП) Дорогою добра Физ-ра | Тема: решение задачи, отгадывание загадок, порядковый счет, дни недели, времена года Достопримечательности села | Занятие 27 Стр 132 з. 23 |
| 3. | Обучение грамоте Лепка Физ-ра на прогулке | Звук и буква Ц «Птицы на кормушке (воробьи и голуби или вороны и грачи)» | Стр 164 (28) Комарова Стр 97 з. 80 |
| 4. | Познание (Изучаем математику) Физ-ра Безопасность | Закономерности чисел Упражнение «Найди все фигуры на картинке» Катание на велосипеде (самокате, роликах) в черте города | стр 21 -25 Тема 40 стр 124 |
| 5. | Развитие речи Конструирование | Составление сюжетного рассказа по набору игрушек Самолёт (строительный материал) | Ушакова с. 98 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| | Музыка | | Куцакова стр 18./ Куцакова стр 52 №11 |
| Март «Мой родной край» 4-я неделя (24.03 – 28.03) | | | |
| МИНИ-ПРОЕКТ «НАШ КРАЙ» | | | |
| 1. | Познание (ФЦКМ) Рисование Музыка | История возникновения колокола на Руси и в других странах «Улица нашего села» | Васильева стр.338 |
| 2. | Познание (ФЭМП) Дорогою добра Физ-ра | Тема: решение математической загадки, сложение числа 10 из двух меньших, ориентировка на листе, логическая задача на анализ и синтез, круг, овал, треугольник История России | Занятие 28 Стр 134 з. 24 |
| 3. | Обучение грамоте Аппликация Физ-ра на прогулке | Звук и буква Э «Вырежи и наклей, какую хочешь картинку» | Стр 162(29 Комарова Стр 100 з. 83 |
| 4. | Познание (Изучаем математику) Физ-ра Безопасность | Графический диктант Взаимосвязь и взаимодействие в природе | стр 27 Тема 13 стр 70 |
| 5. | Развитие речи Конструирование Музыка | Сочинение на тему приключения зайца Весёлый человечек (природный материал). | Ушакова с.101 Васильева стр.384 |
| АПРЕЛЬ 1-я неделя (31.03 - 04.04) «Народные игрушки» | | | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Познание (ФЦКМ) Рисование Музыка | «Мы на ярмарку ходили» (народный промысел России) «Это он, это он, ленинградский почтальон» | Комарова Стр 104 з. 86 |
| 2. | Познание (ФЭМП) Дорогою добра Физ-ра | Тема: решение задач, знакомство с названием месяца — апрель, логическая задача на установление закономерностей, круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Устройство и украшение жилища | Занятие 29 Стр 143 з. 26 |
| 3. | Обучение грамоте Лепка Физ-ра на прогулке | Звук и буква Щ «Петух» (По мотивам дымковской (или другой народной) игрушки) | Стр 169(30) Комарова Стр 104 з. 87 |
| 4. | Познание (Изучаем математику) Физ-ра Безопасность | Посчитать предметы и углы у геометрических фигур Сбор грибов и ягод (настольная игра) | стр 26 Тема 17 стр |
| 5. | Развитие речи Конструирование Музыка | Составление рассказа на предложенную тему Корабли (из бумаги и картона) | Ушакова с. 103 Васильева стр.307 |
| <p>Апрель 2-я неделя (07.04 – 11.04) Герои космоса</p> | | | |
| 1. | Познание (ФЦКМ) Рисование Музыка | Покорение космоса «Космос» (фон для аппликации) | Васильева с.323 Лыкова с.154 |
| 2. | Познание (ФЭМП) Дорогою добра Физ-ра | Тема: порядковый счет, решение математической загадки, ориентировка в пространстве, работа в тетради в клетку. Подворье | Занятие 30 Стр. 147 з. 27 |
| 3. | Обучение грамоте Лепка Физ-ра на прогулке | Звук и буква Ф «Белочка грызет орешки» | Стр 169(31) Комарова Стр 106 з. 91 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 4. | Познание (Изучаем математику) Физ-ра Безопасность | Решение логических задач, графический диктант Будем беречь, и охранять природу | Стр 28 Тема 14 стр 73 |
| 5. | Развитие речи Конструирование Музыка | Пересказ рассказа Я.Тайца «Послушный дождик» Зоопарк (строительный материал) | Ушакова с.106 |
| <p><i>Апрель 3-я неделя</i> <i>14.04. – 18.04.</i> <i>Неделя экологии</i> <i>Конкурс огород на окне</i></p> | | | |
| 1. | Познание (ФЦКМ) Рисование Музыка | Признаки весны Солнышко нарядись! | Васильева с.293 Лыкова с.154 |
| 2. | Познание (ФЭМП) Дорогою добра Физ-ра | Тема: порядковый счет, сложение числа 10 из двух меньших, логическая задача на анализ и синтез предмета сложной формы, треугольник, круг, трапеция, символические изображения предметов из счетных палочек. Культура земледелия | Занятие 31 Стр151 з. 28 |
| 3. | Обучение грамоте Аппликация Физ-ра на прогулке | Буквы Ъ и Ь «Ракета» | Стр 124 |
| 4. | Познание (Изучаем математику) Физ-ра Безопасность | Графическое задание Целевая прогулка «Путешествие по улице» | Стр 30 Конспект |
| 5. | Развитие речи Конструирование Музыка | Составление рассказа по картине «Зайцы» Инопланетянин (бросовый материал) | Ушакова с. 108 |
| <p><i>Апрель</i> <i>4 неделя</i> <i>«Праздник весны и труда»</i> <i>21.04. – 25.04</i></p> | | | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. | Познание (ФЦКМ) Рисование Музыка | Цветущая весна Цветут сады | Васильева с. 355 Комрова Стр 112 з. 104 |
| 2. | Познание (ФЭМП) Дорогою добра Физ-ра | Решение задач Одежда русского человека | Занятие 32 Стр. 163 з. 30 |
| 3. | Обучение грамоте Аппликация Физ-ра на прогулке | Звук и буква. «Поезд» | Комарова стр 107з93 |
| 4. | Познание (Изучаем математику) Физ-ра Безопасность | Логические задачи на закономерность. Работа со схемами Цветы на лугу Игра – беседа «Берегись насекомых» | Стр 30-31 Васильева с. 390 конспект |
| 5. | Развитие речи Конструирование Музыка | Пересказ сказки Сутеева «Кораблик» Краб (природный материал) | Ушакова с.111 Васильева стр.310 |
| <p><i>Апрель</i> <i>5 неделя</i> <i>«Герои великой отечественной войны»</i> <i>28.04– 30.04</i> <i>Тематическая неделя «Этот славный день победы»</i></p> | | | |
| 1. | Познание (ФЦКМ) Рисование Музыка | «Герои и подвиги» «Пусть всегда будет солнце» | Конспект |
| 2. | Познание (ФЭМП) Дорогою добра Физ-ра | Повторение пройденного материала. Русское народное творчество | Стр 176 з. 32 |
| 3. | Обучение грамоте Аппликация Физ-ра на прогулке | Слоги и слова «Весенний ковер» | Комарова Стр111 з.101 |
| 4. | Познание | Праздничный день | |

| | | | |
|----|------------------------------------------------------|-------------------------|--|
| | (Занимательная математика) Физ-ра Безопасность | | |
| 5. | Развитие речи Конструирование Музыка | Праздничный день | |

МАЙ
2-я неделя
(05.05 – 08.05)
Тематическая неделя «Этот славный день победы»
Районный конкурс инсценированной песни «Сквозь года звенит победа»

| | | | |
|----|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. | Познание (ФЦКМ) Рисование Музыка | Этот день победы «Салют над городом в честь праздника Победы» | Васильева стр.350 Комарова Стр110 з.100 |
| 2. | Познание (ФЭМП) Дорогою добра Физ-ра | Повторение пройденного материала. Человек и природа | Стр171 з. 31 |
| 3. | Обучение грамоте Лепка Физ-ра на прогулке | Буквы и слоги «Девочка пляшет» | Комарова Стр 108 з. 95 |
| 4. | Познание (Изучаем математику) Физ-ра Безопасность | Соединение цифр по линиям Скоро лето | Стр 32 |
| 5. | Развитие речи Конструирование Музыка | Литературный калейдоскоп «Самолёт» (из бумаги и катрона) | Гербова стр.106 Васильева стр.114 |

Май
«Скоро лето к нам придёт»
3-я неделя
12.05. – 16.05.

| | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1. | Познание (ФЦКМ) Рисование Музыка | Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья Зелёный май | Васильева с. 344 Лыкова стр.198 |
| 2. | Познание (ФЭМП) Дорогою добра Физ-ра | Итоговое занятие по всем темам Праздники русского народа | Стр 182 з. 33 |
| 3. | Обучение грамоте Лепка Физ-ра на прогулке | Предложение. «Сказочные животные» | Ушакова стр.84 Комарова Стр 110 з. 99 |
| 4. | Познание (Занимательная математика) Физ-ра Безопасность | Рисование фигур по образцу. Закрепление материала (линии, фигуры) На воде, на солнце... | Тема 32 стр 108 |
| 5. | Развитие речи Конструирование Музыка | Чтение русской народной сказки «Финист – Ясный сокол» Весёлые поросята (бросовый материал) | Гербова стр.109 |
| | | <i>Май</i> <i>5-я неделя</i> 26.05. – 30..05. <i>Вот и стали мы на год взрослее</i> | |
| 1. | Познание (ФЦКМ) Рисование Музыка | Лето красное пришло Превращение камешков | Васильева с. 386 Лыкова с. 192 |
| 2. | Познание (ФЭМП) | Итоговое занятие. | |

| | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------|
| | Дорогою добра Физ-ра | Рисование «Мой любимый праздник» | |
| 3. | Обучение грамоте Аппликация Физ-ра на прогулке | Повторение Нарядные бабочки | Лыкова стр.206 |
| 4. | Познание (Занимательная математика) Физ-ра Безопасность | Дидактические игры Игра «Солнечный удар» | Конспект |
| 5. | Развитие речи Конструирование Музыка | Рассказывание по теме «Мой любимый мультфильм» Вертушка | Гербова/апрель /Зан 3 |

Май

4-я неделя
19.05. – 23..05.

Диагностика

| | | | |
|----|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. | Познание (ФЦКМ) Рисование Музыка | Солнце золотое Нетрадиционное рисование – какое бывает солнце | Конспект Конспект |
| 2. | Познание (ФЭМП) Дорогою добра Физ-ра | Повторение пройденного материала. Человек и природа | Стр171 з. 31 |
| 3. | Обучение грамоте Лепка Физ-ра на прогулке | Буквы и слоги «Девочка пляшет» | Комарова Стр 108 з. 95 |
| 4. | Познание | Повторение пройденного | |

| | | | |
|----|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| | (Занимательная математика) Физ-ра Безопасность | Солнечные ожоги | Конспект |
| 5. | Развитие речи Конструирование Музыка | Литературный калейдоскоп «Самолёт» (из бумаги и катрона) | Гербова стр.106 Васильева стр.114 |

Май

5-я неделя

26.05. – 30.05.

Вот и стали мы на год взрослее

| | | | |
|----|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Познание (ФЦКМ) Рисование Музыка | Лето красное пришло Превращение камешков | Васильева с. 386 Лыкова с. 192 |
| 2. | Познание (ФЭМП) Дорогою добра Физ-ра | Итоговое занятие. Рисование «Мой любимый праздник» | |
| 3. | Обучение грамоте Аппликация Физ-ра на прогулке | Повторение Нарядные бабочки | Лыкова стр.206 |
| 4. | Познание (Занимательная математика) Физ-ра Безопасность | Дидактические игры Игра «Солнечный удар» | Конспект |
| 5. | Развитие речи Конструирование Музыка | Рассказывание по теме «Мой любимый мультфильм» Вертушка | Гербова/апрель /Зан 3 |

Воспитательно-образовательная работа с детьми в летний период.

ИЮНЬ-АВГУСТ

| Сроки проведения. Тема дня | Мероприятия | Ответственные |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| I неделя «Здравствуй, лето!» | | |
| 02.06. - Международный день защиты детей. | I половина дня - Беседа «Лето снова с нами». - Праздник-развлечение «Страна детства». - Стендовая информация для родителей «Права детей». II половина дня - Рисование «Дети и лето». | Педагоги ДОУ. |
| 03.06. – 06.06 «День русских народных сказок». | I половина дня -Чтение русских народных сказок. -Рассматривание иллюстраций. -Драматизация любимых сказок. II половина дня - Конкурс рисунков «Моя любимая сказка». | Педагоги ДОУ. |
| II неделя «Безопасное лето!» | | |
| 09.06. - «День ПДД». | I половина дня - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. - Сюжетно-ролевая игра «ДПС». II половина дня - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов. | Педагоги ДОУ. |
| 10.06. - День России | I половина дня - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы по теме дня. II половина дня - Конкурс рисунков | Педагоги ДОУ. |
| 11.06. - Всемирный день океанов. | I половина дня - Отгадывание загадок о водном мире. - Рассматривание иллюстраций «Водный транспорт». - Знакомство с правилами поведения на воде. II половина дня - Конкурс рисунков «Морские обитатели». | Педагоги ДОУ |
| III неделя «Лето в моем крае» | | |
| 16.06. - День птиц. | I половина дня -Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. -Беседы о птицах родного края. II половина дня | Педагоги ДОУ. |

| | | |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| | - Рисование по замыслу. -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. | |
| 17.06. – День растений. | I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Беседа «Зелёная аптека». -Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растёт?» «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники». II половина дня -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. | Педагоги ДОУ. |
| 18.06. – День животных. | I половина дня -Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных. -Беседы о животных родного края II половина дня - Спортивное развлечение по теме дня. | Педагоги ДОУ. |
| 19.06. – День медицинского работника | I половина дня -Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию». - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». II половина дня - Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского. | Педагоги ДОУ. |
| 20.06. – Международный день цветка | I половина дня - Беседа о цветах - Чтение стихов, рассказов, сказок о цветах. - Аппликация «Мой любимый цветок». -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры. II половина дня --Изодеятельность «Домашние цветы». - Экскурсия на поляну около детского сада, на которой растут цветы, рассматривание, беседа. | Педагоги ДОУ. |
| IV неделя «Неделя искусств» | | |
| 23.06. – Моё село Михайловское | I половина дня - беседа о селе Михайловском - рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родного села - экскурсия II половина дня Рисование и лепка по теме дня | Педагоги ДОУ. |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 24.06. – День моды. | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о русском костюме. - Волшебные полоски из бумаги «Серьги для уголка «Ряженье». - Аппликация «Украсим одежду». - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры. - Рассматривание журналов мод. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изодеятельность «Мое любимое платье». - Творческая игра «Вырезание из бумаги». | Педагоги ДОУ. |
| 25.06. - День театра. | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев). - Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима». - Постановка спектакля по выбору воспитателя. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями). | Педагоги ДОУ. |
| 26.06. – День музыки. | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота» и др. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование на песке. - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут». | Педагоги ДОУ. |
| 27.06. - День нарядного участка. | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уход за клумбами, труд в саду. - Поделки из природного материала. - Изготовление гербариев - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». | Педагоги ДОУ. |
| V неделя «Неделя занимательных превращений» | | |
| 30.06. – Международный День шутки. День превращений в сотрудников ГИБДД | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Правила дорожного движения». - Развлечение по ПДД «В страну дорожных знаков». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аппликация «Светофор». | Педагоги ДОУ. |
| 01.07. - Джунгли зовут. | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> Зарядка «У жирафа пятна, пятна» | Педагоги ДОУ. |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| | <p>-Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна»</p> <p>- Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне».</p> <p>-Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Сюжетно – ролевая игра «Мы -Маугли. Приключения в джунглях».</p> | |
| 02.07. – Мы Друзья – Апачи и Каманчи. | <p>I половина дня</p> <p>-Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индийский трофей», «Индийский идол».</p> <p>-П/и: «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Эстафета «Индийцы - лучшие наездники».</p> | Педагоги ДОУ. |
| 03.07. – День супергероя. | <p>II половина дня</p> <p>-Зарядка с человеком - пауком</p> <p>- Конкурс «Путешествие по небоскребу».</p> <p>-Полоса препятствий.</p> <p>-Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали.</p> <p>I половина дня</p> <p>- Игры с мячом.</p> | Педагоги ДОУ. |
| 04.07. – День веселого пирата. | <p>I половина дня</p> <p>-Беседа «На чем плавал человек».</p> <p>- «Мостик» конструирование из подручного материала.</p> <p>- П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».</p> | Педагоги ДОУ. |
| VI неделя «Неделя путешествий» | | |
| 07.07. – Всероссийский день семьи, любви и верности. | <p>I половина дня</p> <p>- Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.</p> | Педагоги ДОУ. |
| 08.07. - Путешествие в прошлое. | <p>I половина дня</p> <p>- Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом».</p> <p>- Игра-ориентирование «Археологи».</p> | Педагоги ДОУ. |

| | | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| | <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нетрадиционные виды рисования по теме. | |
| <p>09.07. - Путешествие в мир природы.</p> | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с флорой и фауной Африки. - Беседа с рассматриванием картинок по данной теме. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу». | Педагоги ДОУ. |
| <p>10.07. - Путешествие по морю.</p> | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». - П/и «Не разлей воду». - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки). - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой». | - Педагоги ДОУ. |
| <p>11.07. – Путешествие в космос.</p> | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Д/и «Еда для космонавта». -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета». - Отгадывание загадок по теме. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познавательная викторина «Космос». | Педагоги ДОУ. |
| VII неделя «Неделя развлечений» | | |
| <p>14.07. – День мыльных пузырей.</p> | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Опыты с мылом и водой. -Игры с мыльными пузырями. -Рисование мыльными пузырями (сотворчество воспитателя с детьми). <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет». | Педагоги ДОУ. |
| <p>15.07. – День любимых игр и игрушек.</p> | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика «Мы игрушки». -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) - Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) - Рисование на тему: «Моя любимая игрушка». <p>II половина дня</p> | Педагоги ДОУ. |

| | | |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| | - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир». | |
| 16.07. – День народных игр. | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. - Рассматривание альбомов «Народные игры». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. -Чтение литературных произведений по теме дня. | Педагоги ДОУ. |
| 17.07. – День сказок | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству любимого сказочника. - Оформление выставки детских рисунков «Любимый сказочный герой». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». -Дидактическая игра «Дорисуй героя». | Педагоги ДОУ. |
| 18.07. – День рисования на асфальте | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Где, чем и как можно рисовать?» - Рисунки на асфальте на свободную тему. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Дидактическая игра «Дорисуй героя». | Педагоги ДОУ. |
| VIII неделя «Неделя юных исследователей» | | |
| 21.07. - День домашних любимцев. | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. -Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей. | Педагоги ДОУ. |
| 22.07. - Всемирный день китов и дельфинов. | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра-викторина «Как по морю-океану». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аппликация «Подводный мир». | Педагоги ДОУ. |
| 23.07. – День юного натуралиста. | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием картинок. -Чтение художественной литературы природоведческого характера. -Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». | Педагоги ДОУ. |

| | | |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| | <p>- П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки».</p> <p>- С/р игра: «Лесное путешествие»</p> <p>II половина дня</p> <p>- Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».</p> | |
| 24.07. – День солнца. | <p>I половина дня</p> <p>- Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко».</p> <p>- Игра на прогулке: «Следопыты».</p> <p>- Наблюдение за солнцем на прогулке.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Рисование солнышка – нетрадиционными способами.</p> | Педагоги ДОУ. |
| 25.07. - День почемучек. | <p>I половина дня</p> <p>- Беседа с рассматриванием картинок.</p> <p>- Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка».</p> <p>- Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.</p> | 23.07. - День почемучек. |
| IX неделя «Неделя Добрых дел» | | |
| 28.07. – День летних именинников | <p>I половина дня</p> <p>- Чтение стихов, посвященных именинникам.</p> <p>- Поздравления именинников.</p> <p>- Исполнение песни о дне рождения.</p> <p>- Хороводы.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Изготовление подарков для именинников.</p> | Педагоги ДОУ. |
| 29.07. - Международный день дружбы. | <p>I половина дня</p> <p>- Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?».</p> <p>- Дидактическая игра «Хорошо и плохо».</p> <p>- Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Акция «Подари улыбку другу».</p> | Педагоги ДОУ. |
| 30.07. – День книжки-малышки. | <p>I половина дня</p> <p>- Ремонт книжек.</p> <p>- Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Изготовление книжек-малышек.</p> | Педагоги ДОУ. |
| 31.07. - В гости к Айболиту. | <p>I половина дня</p> <p>- Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».</p> | Педагоги ДОУ. |

| | | |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| | <p>- Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Игра – путешествие «В гости к Айболиту».</p> | |
| <p>01.08. – Ильин день. – Безопасность на воде.</p> | <p>I половина дня</p> <p>- Беседа о традициях, празднования праздника «Ильин день».</p> <p>- Приметы праздника.</p> <p>- Беседа о безопасности на воде</p> <p>II половина дня</p> <p>- Рисование по теме дня.</p> <p>- Дидактические игры по безопасности.</p> | <p>Педагоги ДОУ, муз. руководитель.</p> |
| X неделя «Неделя безопасности» | | |
| <p>04.08. – Международный день светофора.</p> | <p>I половина дня</p> <p>- Беседа: «История рождения светофора».</p> <p>- Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора».</p> <p>- Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе).</p> <p>II половина дня</p> <p>- Дидактическая игра: «Собери светофор».</p> <p>- Викторина «Наш друг – светофор».</p> | <p>Педагоги ДОУ.</p> |
| <p>05.08. - День осторожного пешехода.</p> | <p>I половина дня</p> <p>- Беседы о правилах поведения на дороге.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Оформление газеты «Правила дорожного движения».</p> | <p>Педагоги ДОУ.</p> |
| <p>06.08. - День ПДД</p> | <p>I половина дня</p> <p>Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу</p> <p>Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу.</p> <p>Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные»</p> <p>Чтение книг по ПДД</p> <p>II половина дня</p> <p>Д/и «Что быстрее»</p> <p>С/р и «Поездка в лес»</p> <p>П/и «Шоферы»</p> | <p>Педагоги ДОУ.</p> |
| <p>07.08. – День домашних животных.</p> | <p>I половина дня</p> <p>- Беседы: «Домашние животные и забота о них».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Рисование «Мой домашний питомец» (выставка работ).</p> | <p>Педагоги ДОУ.</p> |
| <p>08.08. - День пожарного надзора.</p> | <p>I половина дня</p> <p>- Беседы о правилах П.Б.</p> | <p>Педагоги ДОУ.</p> |

| | | |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «Спички детям не игрушки». - Просмотр мультфильмов. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Опасные предметы». | |
| XI неделя «Неделя здоровья» | | |
| 11.08. – Витаминка в гостях у ребят. | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «Веселые эстафеты». | Педагоги ДОУ/ |
| 12.08. - Жили-были - Ох и Ах. | <p>I половина дня</p> <p>Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».</p> <ul style="list-style-type: none"> -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок». -Чтение стихов о спорте. -Загадывание загадок о спортивных атрибутах. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Развлечение «Одень спортсмена». | Педагоги ДОУ. |
| 13.08. – День лекарственных трав | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений». - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее». | Педагоги ДОУ. |
| 14.08. – Медовый спас | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «О празднике медовый Спас», "Лекарственные свойства меда"» -Развлечение «Медовый спас» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра-путешествие «В гости к Пчелке Майе». | Педагоги ДОУ. |
| 15.08. - День физкультурника. | <p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями. - Спортивный праздник «Весёлые старты». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. | Педагоги ДОУ. |

| | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| | - Рисование «Спортивная эмблема группы». | |
| XII неделя «Мы живём в России» | | |
| 18.08. –Моя Россия. | I половина дня - Беседа о России. - Чтение книг о Москве, России. - Рисование «Любимый уголок моей Родины»». II половина дня Ролевые и дидактические игры. | Педагоги ДОУ. |
| 19.08. – Яблочный спас | I половина дня - Беседа «О празднике яблочный спас». - Рисования « Яблочко» II половина дня - Развлечение «Лукошко Яблок». | Педагоги ДОУ. |
| 20.08. – День искусств. | I половина дня - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». II половина дня - Развлечение «Лучший чтец». | Педагоги ДОУ. |
| 21.08. – День государственного флага | I половина дня - Беседы: «Флаг России». - Рассматривание альбома «Россия-Родина моя». II половина дня - Чтение стихов о родном крае, мире. - Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник». | Педагоги ДОУ. |
| 22.08. - – Я живу в Алтайском крае. | I половина дня - Беседа о родном крае. - Рисование любимых уголков родного края. II половина дня - Чтение пословиц, поговорок и загадок. -Экскурсия по выбору воспитателя. | Педагоги ДОУ. |
| XIII неделя «Знания – сила!» | | |
| 25.08. –Клуб путешественников. | I половина дня - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме. - Рисование по теме. II половина дня Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру». | Педагоги ДОУ. |
| 26.08. – День юного художника. | I половина дня - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». | Педагоги ДОУ. |

| | | |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. II половина дня - Свободное рисование по данной теме. | |
| 27.08. - День огородника. | <ul style="list-style-type: none"> I половина дня - Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». II половина дня - Инсценировка «Спор овощей». - С/р игры: «Овощной магазин», «Семья». | Педагоги ДОУ. |
| 28.08. – Лекарственные растения | <ul style="list-style-type: none"> I половина дня - Беседы с рассматриванием картинок - Беседа по правилам личной безопасности с рассматриванием иллюстраций «Осторожно растения!», «Ядовитые растения и грибы» «Лекарственные растения» II половина дня - - Изготовление за ков «Опасно» - Проблемные ситуации, логические задания | Педагоги ДОУ. |
| 29.08. - До свидания лето! | <ul style="list-style-type: none"> I половина дня - Беседы «Чем вам запомнилось лето». - Подготовка к празднику «До свидания, лето!» Лепка по теме дня. II половина дня - - Подготовка к празднику «До свидания, лето!» | Педагоги ДОУ. |