

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Михайловский детский сад №6»
(МКДОУ «Михайловский детский сад №6»)

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

МКДОУ «Михайловский детский сад №6» Михайловского района Алтайского

№6»

Протокол от «29» августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

Заведующей МКДОУ «Михайловский детский сад №6» Михайловского района Алтайского

края

Морозкина

Приказ от «29» августа 2024 г. № 46-0



**Перспективный план работы воспитателя в средней группе
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Михайловский детский сад №6»
на 2024/25 учебный год**

Составлен на основе Образовательной программы дошкольного образования
Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Михайловский детский сад №6» Михайловского района Алтайского края

Воспитатели:
Иванова Г.А.
Дмитриева Л.Б.

Оглавление

1. Задачи ДОО на учебный год. - 3
2. Списочный состав возрастной группы. - 4
3. Планируемые результаты возрастной группы по ФОП ДО. - 5
4. Режим пребывания детей в ДОО. - 10
5. Сетка ООД. - 12
6. Лист здоровья. - 13
7. Физкультурно-оздоровительная работа. - 14
8. Двигательный режим возрастной группы. - 15
9. Темы недель на учебный год. - 17
10. Взаимодействие с родителями. - 18
11. Календарный план воспитательной работы ДОО. - 21
12. Примерное комплексно – тематическое планирование работы с детьми 4 -5 лет. - 25
13. Воспитательно-образовательная работа с детьми в летний период. - 47

Задачи ДОО на учебный год

1. Совершенствовать речевое развитие дошкольников через ознакомление с различными видами искусства и творчества.
2. Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.
 - Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
 - развивать эффективность физкультурно-оздоровительной работы и двигательной активности детей в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ.
3. Приобщать дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям, как основа духовно-нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса.

Основные задачи образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие

1. Воспитание уважения к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;
2. Воспитание уважительного отношения к другим людям – детям и взрослым (родителям (законным представителям), педагогам, соседям и другим), вне зависимости от их этнической и национальной принадлежности;
3. Воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;
4. Содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, красоте и уродстве, правде и лжи;
5. Воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции;
6. Создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы;
7. Поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;
8. Формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.

Познавательное развитие

1. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.
2. Формирование познавательных действий, становление сознания.
3. Развитие воображения и творческой активности.
4. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.).
5. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие

1. Владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;
2. Воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).

Художественно-эстетическое развитие

1. Воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социального), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями);
2. Приобщение к традициям и великому культурному наследию российского народа, шедеврам мировой художественной культуры;
3. Становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего и внутреннего мира ребёнка;
4. Создание условий для раскрытия детьми базовых ценностей и их проживания в разных видах художественно-творческой деятельности;
5. Формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми;
6. Создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).

Физическое развитие

1. воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и
2. здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека;
3. формирование у ребёнка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
4. становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам;
5. воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств;
6. приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития;
7. формирование у ребёнка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни

Списочный состав возрастной группы

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Дата рождения
1.	Алейникова Милана	14.10.2021
2	Афанасьев Андрей	09.11. 2020

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Дата рождения
3.	Глухих Никита	29. 01. 2021
4.	Евдокимова Валерия	19.10.2020
5.	Иванов Давид	13.05.2020
6.	Киль Аделина	02.10.2020
7.	Кокимов Дамир	27.11.2020
8.	Колесников Иван	13.08.2020
9.	Кривобокова Екатерина	21.03.2020
10.	Кухаренко Михаил	20.0.2020
11.	Мартынюкова Таисия	05.02.2021
12.	Никитина Виктория	18.04. 2020
13.	Семенченко Богдан	29.10.2020
14.	Сердитова Мия	07.07.2020
15.	Сероштан Даниил	31.01. 2021
16.	Степаненко Алексей	03.02. 2021
17.	Тищенко Александра	28.04.2020
18.	Устименко Полина	13.01.2020
19.	Шахбанов Ратмир	13.03.2020
20.		
21.		
22.		
23.		
Итого: мальчиков: ____10____ чел., девочек: _____9____ чел.		

Планируемые результаты на этапе освоения Программы к концу года по ФОП ДО:

Пункт 15.3.1 федеральной образовательной программы дошкольного образования.

К пяти годам:

- ребёнок проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с физкультурными пособиями, настойчивость для достижения результата, испытывает потребность в двигательной активности;
- ребёнок демонстрирует координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость,

ловкость, развитие крупной и мелкой моторики, активно и с интересом выполняет основные движения, общеразвивающие упражнения и элементы спортивных упражнений, с желанием играет в подвижные игры, ориентируется в пространстве, переносит освоенные движения в самостоятельную деятельность;

- ребёнок стремится узнать о правилах здорового образа жизни, готов элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания;

- ребёнок стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации;

- ребёнок выполняет самостоятельно правила общения со взрослым, внимателен к его словам и мнению, стремится к познавательному, интеллектуальному общению со взрослыми: задает много вопросов поискового характера, стремится к одобряемым формам поведения, замечает ярко выраженное эмоциональное состояние окружающих людей, по примеру педагога проявляет сочувствие;

- ребёнок без напоминания взрослого здоровается и прощается, говорит «спасибо» и «пожалуйста»;

- ребёнок демонстрирует стремление к общению со сверстниками, по предложению педагога может договориться с детьми, стремится к самовыражению в деятельности, к признанию и уважению сверстников;

- ребёнок познает правила безопасного поведения и стремится их выполнять в повседневной жизни;

- ребёнок самостоятелен в самообслуживании;

- ребёнок проявляет познавательный интерес к труду взрослых, профессиям, технике; отражает эти представления в играх;

- ребёнок стремится к выполнению трудовых обязанностей, охотно включается в совместный труд со взрослыми или сверстниками;

- ребёнок инициативен в разговоре, использует разные типы реплик и простые формы объяснительной речи, речевые контакты становятся более длительными и активными;

- ребёнок большинство звуков произносит правильно, пользуется средствами эмоциональной и речевой выразительности;

- ребёнок самостоятельно пересказывает знакомые сказки, с небольшой помощью взрослого составляет описательные рассказы и загадки;

- ребёнок проявляет словотворчество, интерес к языку, с интересом слушает литературные тексты, воспроизводит текст;

- ребёнок способен рассказать о предмете, его назначении и особенностях, о том, как он был создан;

- ребёнок проявляет стремление к общению со сверстниками в процессе познавательной деятельности, осуществляет обмен информацией; охотно сотрудничает со взрослыми не только в совместной деятельности, но и в свободной самостоятельной; отличается высокой активностью и любознательностью;

- ребёнок активно познает и называет свойства и качества предметов, особенности объектов природы, обследовательские действия; объединяет предметы и объекты в видовые категории с указанием характерных признаков;

- ребёнок задает много вопросов поискового характера, включается в деятельность экспериментирования, использует исследовательские действия, предпринимает попытки

сделать логические выводы;

- ребёнок с удовольствием рассказывает о себе, своих желаниях, достижениях, семье, семейном быте, традициях; активно участвует в мероприятиях и праздниках, готовящихся в группе, в ДОО, имеет представления о малой родине, названии населенного пункта, улицы, некоторых памятных местах;

- ребёнок имеет представление о разнообразных представителях живой природы родного края, их особенностях, свойствах объектов неживой природы, сезонных изменениях в жизни природы, явлениях природы, интересуется природой, экспериментирует, положительно относится ко всем живым существам, знает правила поведения в природе, стремится самостоятельно ухаживать за растениями и животными, беречь их;

- ребёнок владеет количественным и порядковым счетом в пределах пяти, умением непосредственно сравнивать предметы по форме и величине, различает части суток, знает их последовательность, понимает временную последовательность «вчера, сегодня, завтра», ориентируется от себя в движении; использует математические представления для познания окружающей действительности;

- ребёнок проявляет интерес к различным видам искусства, эмоционально откликается на отраженные в произведениях искусства действия, поступки, события;

- ребёнок проявляет себя в разных видах музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности, используя выразительные и изобразительные средства;

- ребёнок использует накопленный художественно-творческий опыт в самостоятельной деятельности, с желанием участвует в культурно-досуговой деятельности (праздниках, развлечениях и других видах культурно-досуговой деятельности);

- ребёнок создает изображения и постройки в соответствии с темой, используя разнообразные материалы, владеет техническими и изобразительными умениями;

- ребёнок называет роль до начала игры, обозначает новую роль по ходу игры, активно использует предметы-заместители, предлагает игровой замысел и проявляет инициативу в развитии сюжета, активно включается в ролевой диалог, проявляет творчество в создании игровой обстановки;

- ребёнок принимает игровую задачу в играх с правилами, проявляет интерес к результату, выигрышу; ведет негромкий диалог с игрушками, комментирует их «действия» в режиссерских играх.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Название парциальной программы/ автор	Планируемые результаты
<i>Парциальная программа Л. Коломийченко «Дорогою добра»</i>	Имеют дифференцированные представления о себе; о собственной половой принадлежности, аргументируют ее по ряду признаков; о членах семьи, различающиеся по половым признакам, об отдельных нормах и правилах поведения в семье, о доминирующих интересах родственников разного пола; осознает право каждого на любимое занятие; о внешних проявлениях мужчин и женщин, об особенностях наиболее распространенных мужских и женских профессий, видах отдыха, о специфике поведения в общении с другими людьми; о назначении,

	<p>помещениях, деятельности взрослых в детском саду; необходимости помощи взрослым и поддержании помещений и участка детского сада в чистоте и порядке; проявлении заботы взрослых и детей друг о друге; дне рождения детского сада; об отдельных средствах цивилизации;</p> <p>Различает эмоциональные состояния близких взрослых и детей, проявляет адекватные способы разрешения конфликтных ситуаций;</p> <p>Проявляет сопереживание, сочувствие, сострадание, стремление помочь, чувства любви и привязанности к близким людям, сверстникам, работникам детского сада, литературным персонажам;</p> <p>Владеет первоначальными культурно-гигиеническими навыками, способами самообслуживания; элементарными правилами поведения в повседневном общении в детском саду и семье, во время игр; основными способами самообслуживания;</p> <p>Проявляет стремление к оказанию помощи в различных видах деятельности, адекватных собственной половой роли;</p> <p>Не инициирует общение с незнакомыми людьми.</p> <p>Имеет дифференцированные представления: о развитии цивилизации человека; о своей причастности к городу, стране; родном городе, его названии, главных улицах, отдельных исторических, культурных, архитектурных памятниках, его дне рождения, необходимости поддержания чистоты и порядка; родной стране, ее названии, столице;</p> <p>С интересом воспринимает информацию о родных местах (город, село, страна); имеет дифференцированные представления об отдельных постройках подворья; об основных видах традиционного труда; о предметах труда, быта, посуды, костюма; домашних животных; национальной кухне; народных праздниках;</p> <p>Проявляет сопереживание, сочувствие, положительное отношение к героям народных сказок, ориентируется на них в оценке своего поведения;</p> <p>Устанавливает простейшие связи между благополучием человека и его отношением к природе, труду; проявляет интерес к предметам быта, традиционной утвари, произведениям народного творчества; с удовольствием исполняет народные песни, танцы, водит хороводы, слушает игру на народных инструментах; стремится участвовать в традиционных праздниках; проявляет интерес к ряжению в русские традиционные костюмы; бережно относится к окружающим предметам народного быта, костюма, произведениям народного творчества;</p> <p>Использует полученную информацию в специально организованной и самостоятельной деятельности: изобразительной, трудовой, конструктивной, музыкальной, игровой.</p>
<p><i>Парциальная образовательная программа</i></p>	<p>- различает и называет основные плоскостные формы, основные цвета, параметры величины;</p>

<p>«Солнечные ступеньки» Н.Г. Богданова, Е.С. Ефремова, Т.И. Шатунова («Занимательная математика»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подбирает предметы по одному-двум качествам (цвет, форма, материал и т.п.). - владеет элементарными навыками сравнения групп предметов, навыками счета в пределах 5; - владеет элементарными навыками ориентировки в пространстве; - ориентируется в частях суток, днях недели, временах года; - различает и использует в деятельности различные плоскостные формы и объемные фигуры; - различает и называет девять основных цветов; - различает и называет параметры величины (длина, ширина, высота) и несколько градаций величин данных параметров. - выделяет структуру объекта и устанавливает ее взаимосвязь с практическим назначением объекта; - считает (отсчитывает) в пределах 10, правильно пользуется количественными и порядковыми числительными; - ориентируется в пространстве и на плоскости;
<p>Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой</p>	<p>1-е полугодие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Движение: двигается ли ритмично. 2. Чувство ритма: а) активно принимает участие в дидактических играх; б) ритмично хлопает в ладоши; в) играет на музыкальных инструментах. 3. Слушание музыки: а) узнает знакомые произведения; б) различает жанры. 4. Пение: а) эмоционально исполняет песни; б) активно подпевает и поет; в) узнает песню по вступлению. <p>2-е полугодие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Движение: а) двигается ритмично; б) чувствует начало и окончание музыки; в) умеет проявлять фантазию; г) выполняет движения эмоционально и выразительно. 2. Чувство ритма: а) активно принимает участие в играх; б) ритмично хлопает в ладоши; в) ритмично играет на музыкальных инструментах. 3. Слушание музыки: а) различает жанры; б) умеет определять характер музыки (темп, динамику, тембр); в) эмоционально откликается на музыку. 4. Пение: а) эмоционально исполняет песни; б) активно подпевает и поет; и) узнает песню по любому фрагменту.

Режим пребывания детей в ДОО

Режим дня в средней группе

<i>На холодный период года</i>	
Содержание	Средняя
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренний круг, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	08.00-08.55
Завтрак	08.55-09.20
Игры, подготовка к занятиям	09.20-09.30
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	09.30-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.20-12.10
Обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность.	12.40-15.40
Полдник	15.40-15.55
Занятия (при необходимости)	15.55-16.15
Игры, самостоятельная деятельность детей, вечерний круг.	15.55-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой	17.00-18.00
<i>На тёплый период года</i>	
Содержание	Время
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренний круг, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	08.00-08.55
Завтрак	08.55-09.20
Игры, самостоятельная деятельность	09.20-09.35
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	09.35-12.15
Обед	12.10-12.40

Подготовка к сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	12.40-15.30
Полдник	15.40-15.55
Игры, самостоятельная деятельность детей, вечерний круг	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00-18.00

Сетка ООД

Инвариантная (обязательная) часть				
Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа/длительность деятельности		
		Средняя группа, 4-5 лет		
		20 минут		
		Н	М	Г
1. Познавательное развитие	Окружающий мир	1	4	36
	ФМЭП	1	4	36
Итого		2	8	72
2. Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36
Итого		1	4	36
3. Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72
	Рисование	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18
Итого		4	16	144
4. Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108
Итого		3	12	108
5. Социально-личностное развитие	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям			
Итого занятий обязательной части		10	40	360
Вариативная (модульная) часть				

Программа «Занимательная математика»	1	4	36
Программа «Дорогою добра»	1	4	36
Итого за весь период/ООД	12	48	432

Планирование организационной образовательной деятельности с детьми средней группы

	Средняя группа – 12 занятий	Время
Понедельник	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка <u>Познавательное развитие</u> Формирование целостной картины мира (предметное/природное окружение/явления общественной жизни)	9.25-9.55 09.55-10.15
Вторник	<u>Физическое развитие</u> <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование <u>Социально – коммуникативное развитие</u> Дорогою добра	09.25-09.45 09.55-10.15 15.55 – 16.15
Среда	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка <u>Познавательное развитие</u> (Формирование элементарных математических представлений)	09.25 - 09.45 09.55 – 10.15
Четверг	<u>Физическое развитие</u> <u>Познавательное развитие</u> Занимательная математика	09.25 - 09.45 09.55-10.15
Пятница	<u>Речевое развитие</u> Развитие речи/чтение детям художественной литературы <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Лепка/Аппликация <u>Физическое развитие</u>	9.30-9.50 10.00-10.20 15.55 – 16.15

19								
20								

Физкультурно-оздоровительная работа.

Физкультурно-оздоровительная работа в возрастной группе проводится в следующих формах:

1. Утренняя гимнастика — не менее 10 мин ежедневно. •
2. Физкультурное занятие — 20 мин 3 раза в неделю.
3. Физкультурные минутки — 2 мин ежедневно по мере необходимости в зависимости от вида и содержания занятий.
4. Гимнастика после сна — 15—20 мин ежедневно.
5. Воздушные процедуры в сочетании с физическими упражнениями после дневного сна.
6. Достаточная двигательная активность в спортзале, на прогулке. •
7. Физкультурные досуги — 1—2 раза в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе продолжительностью 20—25 мин.
8. Спортивный праздник — 2 раза в год продолжительностью не более 1—1,5 часа.
9. День здоровья — 1 раз в квартал.
10. Закаливание:
 - босохождение по «дорожкам здоровья» — ежедневно;
 - оздоровительный бег — ежедневно на прогулке с апреля по октябрь;
 - фитонцидотерапия (лук, чеснок) — неблагоприятные периоды, эпидемии, инфекционные заболевания;
 - мытье рук, лица, шеи прохладной водой — ежедневно;
 - облегченная одежда детей — ежедневно;
 - прогулки на воздухе — ежедневно;
 - проветривание помещения — ежедневно.

Двигательный режим возрастной группы

Вид занятий и форма двигательной деятельности	Особенности организации	4-5 лет
1. Утренняя гимнастика	Ежедневно в зале или группе (летом на открытом воздухе)	5-10 мин.
2. Двигательная разминка во время перерыва между занятиями (с преобладанием статических поз)	Ежедневно	10 мин
3. Физкультминутка, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий	2-5 мин.
4. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, во время утренней прогулки не менее 2 игр	25-30 мин.
5. Дифференцированные игры-упражнения на прогулке	Ежедневно, во время вечерней прогулки,	6-8 мин.
6. Закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно после дневного сна	15-20 мин.
7. Образовательная деятельность по физическому воспитанию	2 раза в неделю с детьми от 1,5 – 4 лет 3 раза в неделю с детьми от 4 – 7 лет	20 мин.
8. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя	
9. День здоровья	1 раз в квартал	+
10. Физкультурно-оздоровительные праздники	2 раза в год	45 мин.
11. Физкультурный досуг	1 раз в месяц	20 мин.

Темы недель на учебный год

Дата	Тема
Сентябрь	
02.09—06.09	Неделя безопасности <i>Диагностика</i>
09.09—13.09	Осень ранняя пришла – мы её встречаем <i>Выставка домашних оберегов</i>
16.09—20.09	Дары осени
23.09—27.09	Какого цвета осень <i>Творческий семейный конкурс «Осенний вернисаж»</i>
30.09—04.10	Неделя Здоровья
Октябрь	
07.10—11.10	Я расту здоровым <i>Акция ко Дню пожилого человека</i> <i>Конкурс чтецов «Осени чарующие звуки»</i>
14.10—18.10	Я и моя семья <i>День отца. Выпуск семейной газеты «Лучшие папы в мире нет»</i>
21.10—25.10	Познаем себя
28.10—01.11	Профессии моих родителей <i>Праздник осени.</i>
Ноябрь	
05.11—08.11	Моя малая родина
11.11— 15.11	Россия – моя страна
18.11—22.11	Главный город России - Москва
25.11—29.11	Уж осень проходит, спешит к нам зима. <i>Праздничные мероприятия ко Дню Матери</i>
Декабрь	
02.12—06.12	Зимние забавы
09.12—13.12	Зимовье зверей <i>Семейный творческий конкурс новогодних поделок «Новогодние чудеса»</i>
16.12—20.12	Скоро, скоро Новый год
23.12—28.12	Наступает Новый год! <i>Новогодние утренники</i>
Январь	
13.01—17.01	Зимние забавы

Дата	Тема
20.01—24.01	Как зимуют птицы
27.01 — 31.01	Неделя Здоровья
Февраль	
03.02—07.02	Профессия военный
10.02—14.02	Герои - богатыри
17.02—21.02	Наша Армия <i>Спортивный праздник «День защитника Отечества»</i>
25.02—28.02	Мамин праздник <i>Творческий конкурс для педагогов и воспитанников «Подарок для мамы»</i> <i>Фольклорный праздник «Великая масленица»</i>
Март	
03.03—07.03	Вот и закончилась зима, весна спешит к нам в гости <i>Праздники в 8 Марта</i> <i>Подготовка мини-музеев «Культурные ценности народов России»</i>
10.03—14.03	Неделя Безопасности.
17.03—21.03	Традиции и обычаи народов России
24.03—28.03	Люблю свой край родной
Апрель	
31.03—04.04	Полюбуйся, весна наступила
07.04—11.04	Увидел скворца – весна у крыльца
14.04—18.04	Неделя Экологии <i>Конкурс «Огород на окошке»</i>
21.04—25.04	Герои великой войны
28.04—30.04	Этот славный день победы <i>Тематическая неделя «Этот славный день победы»</i>
Май	
05.05—08.05	Тематическая неделя «Этот славный день победы» <i>Районный конкурс инсценированной песни «Сквозь года звенит победа»</i>
12.05—16.05	Летние виды спорта
19.05—23.05	Дикие и домашние животные. Диагностика.
26.05—30.05	Здравствуй, лето!

Взаимодействие с родителями

Родительские собрания, форма проведения	Групповые и индивидуальные беседы и консультации	Тематика наглядных материалов для родителей	Другие формы работы (анкетирование, конкурсы)
Сентябрь			
<p>1. Проведение группового родительского собрания «Особенности развития детей пятого года жизни и основные задачи образования»</p>	<p>1. Консультация: «Безопасность детей»</p>	<p>«Памятка для родителей о безопасности детей в д\с»</p>	<p>1. Анкетирование «Сведения о ребенке» Сбор банка данных по семьям воспитанников (вновь прибывших) 2. Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: 3. Творческий конкурс «Дары осени» 4. Участие родителей в выставке «Домашний оберег» 5. Участие родителей в творческом семейном конкурсе « Осенний вернисаж» и подготовке Осеннего праздника</p>
Октябрь			
	<p>1. Индивидуальная консультация «Подготовка к «Акции День пожилого человека» 2. Консультация « режим дня и его значение в жизни ребёнка» 3. Консультация «Ножницы - это легко»</p>	<p>1. Папка- передвижка «Возрастные особенности дошкольников 4-5 лет» 2. Участие родителей в выпуске семейной стенгазеты посвященной дню отца «Лучше папы в мире нет»</p>	<p>1. Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии» — совместные поделки из природного материала 2. Участие родителей средней группы в подготовке Осеннего праздника 4. Участие родителей в подготовке детей к конкурсу чтецов « Осени чарующие звуки» 5. Участие родителей воспитанников средней группы в акции ко Дню пожилого человека. 6. Анкетирование родителей: « Ребенок и ЗОЖ «</p>

Родительские собрания, форма проведения	Групповые и индивидуальные беседы и консультации	Тематика наглядных материалов для родителей	Другие формы работы (анкетирование, конкурсы)
Ноябрь			
	1. «Роль родителей в укреплении здоровья детей» 2. Беседа «Нужен ли ребенку 6-7 лет дневной сон»	1. Папка-передвижка «Профилактика гриппа и ОРВИ» 2. Папка-передвижка «Хозяйственно-бытовой труд детей 4-5 лет» 3. Папка-передвижка: «Роль отца в воспитании ребенка»	1. Творческая совместная деятельность «Витамины на тарелке» 2. Оформление стенгазеты «Мой папа» 3. Выставка детских рисунков «Мама — мамочка моя» 4. Праздник «День матери»
Декабрь			
1. Родительское собрание «Ребёнок и компьютер»	1. Консультация для родителей «Правила поведения во время новогодних праздников в семье» 2. Консультация: «Речевые игры во время прогулки»	1. Папка-передвижка «Зимушка-зима!» 2. «Что такое Новый год?»	1. Украшение групповой комнаты к Новому году 2. Участие родителей в оформлении и украшении групповых помещений к Новому году. 3. Участие родителей в семейном творческом конкурсе «Новогодние чудеса».
Январь			
	1. Консультация «Чем заняться с ребенком в свободный вечер» 2. Консультация «Требования к речи взрослого»	1. Буклет «Семь родительских заблуждений о морозной погоде» 2. Папка-передвижка «Рождество»	1. Колядки 2. Участие родителей в семейной спартакиаде «Крепкая семья»
Февраль			

Родительские собрания, форма проведения	Групповые и индивидуальные беседы и консультации	Тематика наглядных материалов для родителей	Другие формы работы (анкетирование, конкурсы)
	1. Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка» 2. Консультация «Домашняя игротка для детей и их родителей»	1. Папка-передвижка : «Зачем читать ребёнку сказки»	1. Выставка «Мой папа самый лучший.» 2. Участие родителей на празднике « День защитника Отечества»
Март			
	1. Консультация «Развлечения в семье» 2. Консультация «Как способствовать возникновению у детей интереса к рисованию»	1. Папка-передвижка «Прилёт птиц» 2. Буклет «Игры по дороге в детский сад» 3. Праздничное поздравление мамам. «Наши мамы лучше всех» (стенгазета)	1. Участие родителей в подготовке к празднику « 8 Марта 2. Выставка совместного творчества педагогов, родителей и детей «Русские народные промыслы» 3..Участие родителей в подготовке к смотру-конкурсу « Огород на окне» 4..Участие родителей в подготовке мини-музеев «Культурные ценности народов России
Апрель			
	1. Консультация «Читаем детям» 2..Консультация «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов»	1. Папка-передвижка « День смеха» Папка-передвижка « День космонавтики»	1..Выставка детских рисунков «Я в космосе» 2. Анкетирование «Приобщение детей к чтению» 3. Участие родителей в подготовке детей к участию в районном конкурсе « Сквозь года звенит победа» 4. » Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой ДОУ

Родительские собрания, форма проведения	Групповые и индивидуальные беседы и консультации	Тематика наглядных материалов для родителей	Другие формы работы (анкетирование, конкурсы)
Май			
1.Родительское собрание «По итогам года.»	1. Консультация «Игровой уголок дома» 2. Индивидуальная беседа «Воспитание в труде»	1. Буклеты «Основы безопасности жизнедеятельности» 2. Оформление стенда «Этот славный день победы»	1. Анкетирование : «Детский сад глазами родителей»

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Календарный план воспитательной работы ДОУ

Направление	Мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
Познавательное Этико – эстетическое Физическое и оздоровительное	Праздник «День знаний». Виртуальная экскурсия в школу.	Средняя Старшая Подготовительная	02.09.24	Воспитатели групп, муз руководитель
Социальное Познавательное	Тематическая неделя «Страна безопасности» Выставка домашних оберегов	Все возрастные группы	02.09.24 – 06.09.24 09.09.24-20.09.24	Воспитатели групп

Познавательное Трудовое	Творческий семейный конкурс «Осенний вернисаж»	Все возрастные группы	23.09.24 – 27.09.24	Воспитатели групп
Социальное Трудовое Речевое	Сюжетно – ролевые игры по профессиям	Все возрастные группы	В течение месяца	Воспитатели групп
ОКТАБРЬ				
Познавательное Физкультурное и оздоровительное	Тематическая неделя «Неделя здоровья»	Все возрастные группы	30.09.24 – 04.10.24	Инструктор по физ.воспитанию Воспитатели
Социальное Патриотическое Этико-эстетическое	Осенний праздник.	Средняя, старшая	21.10.24 – 31.10.24	Музыкальный руководитель Воспитатели
Познавательное Патриотическое Этико-эстетическое	Конкурс чтецов «Осени чарующие звуки»	Подготовительная Старшая Средняя	07.10.24 – 18.10.24	Музыкальный руководитель Воспитатели
Познавательное Трудовое	День отца. Выпуск семейной газеты «Лучше папы в мире нет»	Все возрастные группы	14.10.2024-18.10.2024	Воспитатели
Социальное Этико-эстетическое	Акция ко Дню пожилого человека	Все возрастные группы	В течение месяца	Воспитатели
Социальное Трудовое Познавательное	Сюжетно – ролевые игры по профессиям	Все возрастные группы	В течение месяца	Воспитатели групп
НОЯБРЬ				
Физкультурное и оздоровительное	Развлечения ко Дню Единства «Мы народ – и мы едины»	старших /разновозрастных группах	01.11.24 – 08.11.24	Воспитатели
Социальное Этико-эстетическое Познавательное	Праздничные мероприятия ко Дню Матери	Все возрастные группы	25.11.24 – 30.11.24	Музыкальный руководитель Воспитатели

Социальное Трудовое Познавательное	Сюжетно – ролевые игры по профессиям	Все возрастные группы	В течение месяца	Воспитатели групп
ДЕКАБРЬ				
Трудовое Познавательное Этико-эстетическое	Семейный творческий конкурс новогодних поделок «Новогодние чудеса»	Все возрастные группы	09.12.24 – 20.12.24	Воспитатели групп
Этико-эстетическое Познавательное	Новогодние утренники	Все возрастные группы	23.12.24 – 27.12.24	Музыкальный руководитель Воспитатели
Социальное Трудовое Познавательное	Сюжетно – ролевые игры по профессиям	Все возрастные группы	В течение месяца	Воспитатели групп
ЯНВАРЬ				
Физкультурное и оздоровительное	Тематическая Неделя здоровья	Все возрастные группы	27.01.25 – 31.01.25	Инструктор по физ.воспитанию Воспитатели
Социальное Трудовое Познавательное	Сюжетно – ролевые игры по профессиям	Все возрастные группы	В течение месяца	Воспитатели групп
ФЕВРАЛЬ				
Познавательное Физкультурное и оздоровительное	Спортивный праздник «День защитника Отечества»	Все возрастные группы	17.02.25 – 21.02.25	Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктор по физ.воспитанию
Трудовое Познавательное Этико-эстетическое	Творческий конкурс для педагогов и воспитанников «Подарок для мамы»	Все возрастные группы	24.02.2025-05.03.2025	Воспитатели групп

Патриотическое Этико- эстетическое	Фольклорный праздник «Великая масленица»	Все возрастные группы	24.02.24 – 28.02.25	Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктор по физ.воспитанию
Социальное Трудовое Познавательное	Сюжетно – ролевые игры по профессиям	Все возрастные группы	В течение месяца	Воспитатели групп
МАРТ				
Социальное Этико- эстетическое Познавательное	Праздники в 8 Марта	Все возрастные группы	03.03.25 – 07.03.25	Музыкальный руководитель Воспитатели
Социальное Трудовое Познавательное	Тематическая неделя «Неделя безопасности»	Все возрастные группы	10.03.25 – 14.03.25	Воспитатели групп
Социальное Трудовое Познавательное	Сюжетно – ролевые игры по профессиям	Все возрастные группы	В течение месяца	Воспитатели групп
Социальное Трудовое Познавательное	Подготовка мини-музеев «Культурные ценности народов России»	Все возрастные группы	03.03.2025-25.03.2025	Воспитатели всех групп
АПРЕЛЬ				
Трудовое Познавательное Патриотическое	Неделя экологии	Все возрастные группы	14.04.25-18.04.25	Воспитатели групп
Трудовое Познавательное	Конкурс «Огород на окошке»	Все возрастные группы	14.04.25-18.04.25	Воспитатели групп
Социальное Трудовое Познавательное	Сюжетно – ролевые игры по профессиям	Все возрастные группы	В течение месяца	Воспитатели групп
МАЙ				
Познавательное	Тематическая неделя «Этот	Все возрастные группы	28.04.25-08.05.25	Воспитатели групп

Патриотическое	славный День Победы» Районный конкурс инсценированной песни «Сквозь года звенит победа	Средняя Старшая Подготовительная	05.05.25-08.05.25	
Социальное Трудовое Познавательное	Сюжетно – ролевые игры по профессиям	Все возрастные группы	В течение месяца	Воспитатели групп

Примерное комплексно – тематическое планирование работы с детьми 6-7 лет.

<i>№п/ п</i>	<i>Дата</i>	<i>Непосредственная образовательная деятельность.</i>	<i>Тема</i>	<i>Литература</i>
СЕНТЯБРЬ 1-я неделя (02.09 - 07.09) Неделя безопасности. <i>Диагностика</i>				
1.		Музыка Познание (ФЦКМ)	Детский сад	Васильева стр.41- 42
2.		Физкультура Рисование Дорогою добра	Посмотрим в окошко Человек и его поступки	Лыкова с.20 Коломийчено стр. 97
3.		Музыка Познание (ФЭМП)	Утро. Большой – маленький.	Колесникова Е.В. з 1 т.с 1

4.		Физкультура Познание (занимательная математика)	Развитие мелкой моторики. Знакомство с героями русских сказок и с основными цветами.	Колесникова Е.В. т. Дорисуй с.3-7
5.		Развитие речи Лепка Физкультура	Описание игрушек – кошки и собаки. Вот поезд наш едет, колёса стучат	Ушакова з.1 с106 Лыкова с.22
2-я неделя (09.09 – 13.09) Осень ранняя пришла – мы её встречаем <i>Выставка домашних оберегов</i>				
6.		Музыка Познание (ФЦКМ)	Сезонные наблюдения (ранняя осень)	Васильева стр.48
7.		Физкультура Рисование Дорогою добра	На яблоне поспели яблоки Мы растём	Комарова с.29 Коломийченко стр. 99
8.		Музыка Познание (ФЭМП)	Большой – маленький. Один – много. День. Круг.	Колесникова з 2 т.с2
9.		Физкультура Познание (занимательная математика)	Учимся проводить прямые линии сверху вниз, короткие линии сверху вниз.	Колесникова т. Дорисуй с 8-9
10.		Развитие речи Аппликация Физкультура	Составление рассказа по картинке «Кошка с котятами» Цветочная клумба	Ушакова стр.110 Лыкова с.26
3-я неделя (16.09 – 20.09) Дары осени				
11.		Музыка Познание (ФЦКМ)	Овощи	Васильева с.61
12.		Физкультура Рисование Дорогою добра	Любимый овощ Настоящие мальчики и девочки	Васильева стр.63 Коломийченко стр. 101
13.		Музыка		

		Познание (ФЭМП)	Вечер. Большой – маленький. Число 1.	Колесникова з 3 т.с 3
14.		Физкультура Познание (занимательная математика)	Учимся проводить короткие линии сверху вниз, прямые линии по пунктиру справа налево, сверху вниз.	Колесникова т.Дорисуй с 10 -11
15.		Развитие речи Лепка Физкультура	Описание игрушек – собаки, лисы. Составление сюжетного рассказа по набору игрушек. Огурец и свёкла	Ушакова стр.112 Комарова с.30
4-я неделя Какого цвета осень (23.09 – 27.09) <i>Творческий семейный конкурс «Осенний вернисаж»</i>				
16.		Музыка Познание (ФЦКМ)	Фрукты	Васильева стр.69
17.		Физкультура Рисование Дорогою добра	Любимые фрукты Разное настроение	Васильева стр.71 Коломийченко стр. 105
18.		Музыка Познание (ФЭМП)	Один – много. Ночь. Круг.	Колесникова з 4 т.с 4
19.		Физкультура Познание (занимательная математика)	Учимся проводить прямые линии по пунктиру справа налево, сверху вниз.	Колесникова т. Дорисуй с.12 -13
20.		Развитие речи Аппликация Физкультура	Составление описательного рассказа о питомцах. Овощи на тарелке.	Ушакова стр.115 Васильева с. 66
ОКТАБРЬ 1-я неделя (30.09 – 04.10) Неделя Здоровья				
21.		Музыка Познание (ФЦКМ)	Игрушки	Васильева с.54
22.		Физкультура		

		Рисование Дорогою добра	Цветные шары Этикет	Комарова с.34 Коломийченко стр. 109
23.		Музыка Познание (ФЭМП)	Число 2. Слева, справа. На, под. Толстый, тонкий.	Колесникова з 5, т. с.5
24.		Физкультура Познание (занимательная математика)	Учимся рисовать волнистые линии, по пунктирным линиям.	Колесникова т. Дорисуй с. 14-15
25.		Развитие речи Лепка Физкультура	Составление сюжетного рассказа по набору игрушек «Таня, Жучка и котёнок» Ушастые пирамидки	Ушакова стр.118 Лыкова с 30

2-я неделя
(07.10 – 11.10)

Я расту здоровым

*Акция ко Дню пожилого человека
Конкурс чтецов «Осени чарующие звуки»*

26.		Музыка Познание (ФЦКМ)	Семья	Васильева с.75
27.		Физкультура Рисование Дорогою добра	Яблоко спелое, красное, сладкое Транспорт и средства связи	Лыкова с. 44 Коломийченко стр 112
28.		Музыка Познание (ФЭМП)	Осень. Число2. Треугольник.	Колесникова з 6 с.6
29.		Физкультура Познание (занимательная математика)	Учимся рисовать округлые линии и прямые.	Колесникова т. Дорисуй. с.16 - 17
30.		Развитие речи Аппликация Физкультура	Пересказ сказки « Пузырь, соломинка и лапоть» Заюшкин огород (капуста и морковка)	Ушакова стр.120 Лыкова с. 58

3-я неделя
Я и моя семья
(14.10 – 18.10)

<i>День отца. Выпуск семейной газеты «Лучшие папы в мире нет»</i>				
31.		Музыка Познание (ФЦКМ)	Золотая осень	Васильева с.82
32.		Физкультура Рисование Дорогою добра	Золотая осень Транспорт и средства связи	Комарова с. 35 Коломийченко стр. 116
33.		Музыка Познание (ФЭМП)	Число 3. Большая, поменьше, маленькая. Треугольник.	Колесникова з 7. Т.с.7
34.		Физкультура Познание (занимательная математика)	Учимся рисовать прямые и округлые линии	Колесникова т. Дорисуй с.18 -19
35.		Развитие речи Лепка Физкультура	Составление сюжетного рассказа по ролям Грибы	Ушакова стр.122 Комарова 36
4-я неделя (21.10 – 25.10) Познаём себя				
36.		Музыка Познание (ФЦКМ)	Мебель	Васильева с.89
37.		Физкультура Рисование Дорогою добра	Кисть рябинки, гроздь калинки... Правила безопасного поведения	Лыкова с. 48 Коломийчейнко стр. 119
38.		Музыка Познание (ФЭМП)	Число3. Большой, поменьше, маленький..	Колесникова з 8 т.с.8
39.		Физкультура Познание (занимательная математика)	Учимся рисовать округлые предметы и прямые и округлые линии.	Колесникова т.Дорисуй с.20-21
40.		Развитие речи Аппликация Физкультура	Придумывание загадок – описаний об игрушках. Украшение платочка	Ушакова стр.124 Комарова с.38
ОКТЯБРЬ - НОЯБРЬ				

5-я неделя
28.10 – 01.11
Профессии моих родителей
Осенний праздник.

41.		Музыка Познание (ФЦКМ)	Деревья	Васильева с.96
42.		Физкультура Рисование Дорогою добра	Сказочное дерево Права и обязанности человека	Комарова с.37 Коломийченко стр. 123
43.		Музыка Познание (ФЭМП)	Сравнение чисел 2 и 3. Большой, поменьше, маленький.	Колесникова з 9 т.с.9
44.		Физкультура Познание (занимательная математика)	Закрепляем умения рисовать округлые линии. Учимся закрашивать	Колесникова т.Дорисуй с.22
45.		Развитие речи Лепка Физкультура	Составление рассказа описания по лексической теме «Мебель» Мухомор	Ушакова с 127 Лыкова стр.46

НОЯБРЬ
1-я неделя
(05.11 – 08.11)
Моя малая родина

46.		Музыка Познание (ФЦКМ)	ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	
47.		Физкультура Рисование Дорогою добра	Яички простые и золотые. Труд «мужской» и «женский»	Комарова с.40 Коломийченко стр.125
48.		Музыка Познание (ФЭМП)	Число4. Квадрат. Зима.	Колесникова з 10. Т с.10
49.		Физкультура Познание (занимательная математика)	Закрепляем умение рисовать округлые линии. Учимся закрашивать	Колесникова т.Дорисуй с.23

		математика)		
50.		Развитие речи Аппликация Физкультура	Составление рассказа по картинке «Собака со щенятами» В нашем селе построен большой дом	Ушакова 129 Комарова 43
2-я неделя (11.11 – 15.11) Россия – моя страна.				
51.		Музыка Познание (ФЦКМ)	Посуда	Васильева с.106
52.		Физкультура Рисование Дорогою добра	Тарелка Внешние различия мужчин и женщин	Васильева с. 108 Коломийченко стр 127
53.		Музыка Познание (ФЭМП)	Квадрат. Логическая задача. Число 4. Треугольник, круг.	Колесникова з 11, т.с.11
54.		Физкультура Познание (занимательная математика)	Учимся рисовать по пунктирным линиям. Учимся закрашивать.	Колесникова т.Дорисуй с. 24
55.		Развитие речи Лепка Физкультура	Описание игрушек – белки, зайчика, мышонка. Чашка, тарелка	Ушакова 131 Васильева с.112
3-янеделя (18.11 - 22.11) Главный город России - Москва				
56.		Музыка Познание (ФЦКМ)	Поздняя осень	Васильева с.115
57.		Физкультура Рисование Дорогою добра	Осенние листья Моя семья	Васильева с.97 Коломийченко стр 130
58.		Музыка Познание (ФЭМП)	Сравнение чисел 3 и 4. Прямоугольник.	Колесникова з 12 т.с.12
59.		Физкультура Познание (занимательная	Учимся рисовать округлые линии.	Колесникова т.Дорисуй с.25

		математика)		
60.		Развитие речи Аппликация Физкультура	Составление рассказа о любимой игрушке. Тучи по небу бежали	Ушакова 134 Лыкова с. 52
4 –я неделя (25.11 –29.11) Уж осень проходит – спешит к нам зима <i>Праздничные мероприятия ко Дню Матери</i>				
61.		Музыка Познание (ФЦКМ)	Профессии	Васильева с.123
62.		Физкультура Рисование Дорогою добра	Зайка серенький стал беленький Такие разные интересы	Лыкова с. 60 Коломийченко стр. 134
63.		Музыка Познание (ФЭМП)	Весна. Число 5. Большой, поменьше, самый маленький.	Колесникова з. 13 т.с.13
64.		Физкультура Познание (занимательная математика)	Учимся рисовать предметы по пунктирным линиям	Колесникова т.Дорисуй с.26
65.		Развитие речи Лепка Физкультура	Составление рассказа – описания по лексической теме «Зимняя одежда» Вот ёжик – ни головы ни ножек...	Ушакова 137 Лыкова с.54
ДЕКАБРЬ 1-я неделя (02.12 – 06.12) Зимние забавы				
66.		Музыка Познание (ФЦКМ)	Наземный транспорт	Васильева с. 132
67.		Физкультура Рисование Дорогою добра	Перчатки и котятки Этикет и взаимоотношения в семье	Лыкова с. 66 Коломийченко стр. 136
68.		Музыка Познание (ФЭМП)	Число 5. Утро, день, вечер, ночь.	Колесникова з 14 т.с.14

69.		Физкультура Познание (занимательная математика)	Учимся рисовать предметы по пунктирным линиям	Колесникова т. Дорисуй с. 27
70.		Развитие речи Аппликация Физкультура	Пересказ рассказа Я. Тайца «Поезд» Вкусный сыр для медвежат	Ушакова с. 140 Лыкова с. 88
2-я неделя (09.12 – по 13.12) Зимовье зверей <i>Семейный творческий конкурс новогодних поделок «Новогодние чудеса»</i>				
71.		Музыка Познание (ФЦКМ)	Водный и воздушный транспорт	Васильева с. 139
72.		Физкультура Рисование Дорогою добра	Кто – кто в рукавике живёт (по мотивам сказки «Рукавичка») Семейные праздники	Лыкова с. 84 Коломийченко стр. 140
73.		Музыка Познание (ФЭМП)	Сравнение чисел 4 и 5. Овал. Логическая задача.	Колесникова з 15 т. с .15
74.		Физкультура Познание (занимательная математика)	Развиваем зрительное внимание. Учимся закрашивать.	Колесникова т. Дорисуй с. 28 -29
75.		Развитие речи Лепка Физкультура	Составление сюжетного рассказа по набору игрушек «Случай в лесу» Два жадных медвежонка	Ушакова с. 142 Лыкова с. 86
3-я неделя (16.12 – 20.12) Скоро, скоро Новый год!				
76.		Музыка Познание (ФЦКМ)	Правила дорожного движения	Васильева с. 149

77.		Физкультура Рисование Дорогою добра	Наша ёлочка Кто работает в детском саду	Лыкова с. 76 Коломийченко стр. 142
78.		Музыка Познание (ФЭМП)	Времена года. Слева, справа. Овал	Колесникова з 16. т.с. 16
79.		Физкультура Познание (занимательная математика)	Развиваем зрительное внимание. Учимся закрашивать.	Колесникова т. Дорисуй с. 30 -31
80.		Развитие речи Аппликация Физкультура	Составление рассказа по картинке «Не боимся мороза» Бусы на ёлку	Ушакова с. 144 Комарова 53
4-я неделя (23.12 – 28.12) Наступает Новый год! <i>Новогодние утренники</i>				
81.		Музыка Познание (ФЦКМ)	Праздник «Новый год!»	Васильева с. 157
82.		Физкультура Рисование Дорогою добра	Снегурочка Территория детского сада	Комарова с.51 Коломийченко стр. 145
83.		Музыка Познание (ФЭМП)	Количество и счёт. Величина. Геометрические фигуры.	Колесникова з 1 с.18- 21
84.		Физкультура Познание (занимательная математика)	Закрепляем умение рисовать округлые формы и закрашивать.	Колесникова т. Дорисуй с. 32
85.		Развитие речи Лепка Физкультура	Придумывание продолжения рассказа «белочка, заяц и волк» Дед Мороз принёс подарки	Ушакова с. 146 Лыкова с. 72
ЯНВАРЬ 1 -я неделя (09.01 – 10.01)				

Проказы матушки зимы				
		Музыка Познание (ФЦКМ)	ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	
86.		Физкультура Рисование Дорогою добра	ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	
87.		Музыка Познание (ФЭМП)	ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	
88.		Физкультура Познание (занимательная математика)	Один – много. Геометрическая фигура - круг.	Колесникова т. Математика вокруг нас 3.1 с. 4 -5
89.		Развитие речи Аппликация Физкультура	Составление описание внешнего вида. Избушка ледяная и лубяная.	Ушакова с. 149 Лыкова 94
2 -я неделя (13.01 - 17.01) Как зимуют птицы				
90.		Музыка Познание (ФЦКМ)	Зима	Васильева с. 166
91.		Физкультура Рисование Дорогою добра	Морозные узоры (зимнее окошко) Взаимоотношения между детьми	Лыкова с. 68 Коломийченко стр. 148
92.		Музыка Познание (ФЭМП)	Количество и счёт. Ориентировка во времени. Ориентировка в пространстве.	Колесникова з 2 с. 21 - 23
93.		Физкультура Познание (занимательная математика)	Учимся различать один и много. Знакомимся с частью суток.	Колесникова т. Математика вокруг нас 3.2 с. 6 - 7
94.		Развитие речи Лепка Физкультура	Составление рассказа с использованием предложенных предметов Прилетайте в гости (воробушки на кормушке)	Ушакова 150 Лыкова с. 90

3-я неделя (20.01 - 24.01) Зимний спорт				
95.		Музыка Познание (ФЦКМ)	Зимние забавы	Васильева с. 174
96.		Физкультура Рисование Дорогою добра	Снеговики в шапочках и шарфиках Как жили люди раньше	Лыкова с. 80 Коломийченко стр. 151
97.		Музыка Познание (ФЭМП)	Количество и счёт. Величина. Геометрические фигуры. Логическая задача.	Колесникова з 3.с. 23 - 25
98.		Физкультура Познание (занимательная математика)	Число и цифра 1. Геометрическая фигура – квадрат.	Колесникова т. Математика вокруг нас з.3 с. 8 – 9.
99.		Развитие речи Аппликация Физкультура	Пересказ рассказа Е. Чарушина «Курочка» . Сравнение предметных картинок. В магазин привезли красивые пирамидки	Ушакова с. 152 Комарова с. 56
4-я неделя (27.01 – 31.01) Неделя Здоровья				
100.		Музыка Познание (ФЦКМ)	Одежда, обувь, головные уборы	Васильева с. 180
101.		Физкультура Рисование Дорогою добра	Развесистое дерево Мой любимый город	Комарова с. 56 Коломийченко стр. 154
102.		Музыка Познание (ФЭМП)	Количество и счёт. Ориентировка во времени. Ориентировка в пространстве.	Колесникова з 4. с.25 - 27
103.		Физкультура Познание (занимательная математика)	Число и цифра 1. Ориентировка в пространстве.	Колесникова т. Математика вокруг нас з.4 с.10 -11

104.		Развитие речи Лепка Физкультура	Описание потерявшихся зайчат по картинкам Снежная баба - франтиха	Ушакова с. 154 Лыкова с. 78
ФЕВРАЛЬ 1-я неделя (05.02 - 09.02) Профессия военный				
105.		Музыка Познание (ФЦКМ)	Дикие животные	Васильева с. 196
106.		Физкультура Рисование Дорогою добра	Украсим полосочку флажками. Мы заботимся о родном городе.	Комарова с.62 Коломийченко стр. 156
107.		Музыка Познание (ФЭМП)	Количество и счёт. Ориентировка в пространстве. Геометрические фигуры.	Колесникова з 5. с.28 - 29
108.		Физкультура Познание (занимательная математика)	Число и цифра 2. Геометрическая фигура – треугольник. Сравнение предметов по высоте.	Колесникова т. Математика вокруг нас з. 5 с. 12 -13
109.		Развитие речи Аппликация Физкультура	Составление рассказа «День рождения Тани» Летающие самолёты	Ушакова с. 155 Комарова 64
2-я неделя (10.02 – 14.02) Герои богатыри				
110.		Музыка Познание (ФЦКМ)	Домашние животные	Васильева с. 205
111.		Физкультура Рисование Дорогою добра	Мышка и мишка Наша страна - Россия	Лыкова с. 96 Коломийченко стр. 158
112.		Музыка Познание (ФЭМП)	Количество и счёт. Величина. Геометрические фигуры.	Колесникова з 6 с. 29 -31
113.		Физкультура		

		Познание (занимательная математика)	Отношение между числами один и два. Величина предметов. Часть суток – день.	Колесникова т. Математика вокруг нас 3.6 с. 14 - 15
114.		Развитие речи Лепка Физкультура	Составление описание животных по картинкам Весёлые вертолёты	Ушакова с. 156 Лыкова с. 98
3-я неделя (17.02 - 21.02) Наша Армия. <i>Спортивный праздник «День защитника Отечества»</i>				
115.		Музыка Познание (ФЦКМ)	День защитника Отечества	Васильева с. 218
116.		Физкультура Рисование Дорогою добра	Танк Жилище русского человека	Васильева с. 220 Коломийченко стр. 161 (зан1)
117.		Музыка Познание (ФЭМП)	Количество и счёт. Ориентировка во времени. Ориентировка в пространстве.	Колесникова з. 7 с.31 - 33
118		Физкультура Познание (занимательная математика)	Соотношение количества предметов с цифрой. Закрепление о величине предметов	Колесникова т. Математика вокруг нас 3.7 с.16 - 17
		Развитие речи Аппликация Физкультура	Праздничный день	
4-я неделя (25.02 – 28.02) Вот и закончилась зима, весна спешит к нам в гости <i>Творческий конкурс для педагогов и воспитанников «Подарок для мамы»</i> <i>Фольклорный праздник «Великая масленица»</i>				
119.		Музыка Познание (ФЦКМ)	Весна	Васильева с. 224

120	Физкультура Рисование Дорогою добра	Красивые салфетки Жилище русского человека	Лыкова с. 112 Коломийченко стр. 161 (зан 2)
121	Музыка Познание (ФЭМП)	Количество и счёт. Величина. Геометрическая фигура.	Колесникова з 8 с.33 - 35
122	Физкультура Познание (занимательная математика)	Сравнение предметов по величине, закрепление знаний о геометрических фигурах.	Колесникова т. математика вокруг нас з. 8 с. 18 -19
123	Развитие речи Лепка Физкультура	Составление описания по лексической теме «Овощи» Цветы - сердечки	Ушакова 158 Лыкова с. 106

МАРТ

1-я неделя

(03.03 - 07.03)

Мамин праздник

Праздник 8 Марта

Подготовка мини-музеев «Культурные ценности народов России»

124	Музыка Познание (ФЦКМ)	Забота о маме.	Васильева с.231
125	Физкультура Рисование Дорогою добра	Расцвели красивые цветы Труд русских людей	Комарова с. 68 Коломийченко стр. 166 (зан 1)
126	Музыка Познание (ФЭМП)	Количества и счёт. Ориентировка во времени.	Колесникова з 9. с.35 - 37
127	Физкультура Познание (занимательная математика)	Число и цифра 3. Геометрическая фигура – прямоугольник. Часть суток – вечер.	Колесникова т. Математика вокруг нас з.9 с.20 -21
	Развитие речи Аппликация Физкультура	Употребление в речи слов с пространственным значением Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду	Ушакова 160 Комарова с. 68

2-я неделя

(10.03 - 14.03)

Неделя Безопасности.

128	Музыка Познание (ФЦКМ)	Цветы	Васильева с. 238
129	Физкультура Рисование Дорогою добра	Трава и цветы на лужайке Труд русских людей	Васильева с. 239 Коломийченко стр. 166 (зан 2)
130	Музыка Познание (ФЭМП)	Количество и счёт. Величина. Логическая задача.	Колесникова з 10. с.37 - 38
131	Физкультура Познание (занимательная математика)	Отношение между числами два и три. Знакомство с геометрической фигурой – овал.	Колесникова т. Математика вокруг нас. 3.10 с.22-23
132	Развитие речи Лепка Физкультура	Пересказ рассказа Н Калининой «Помощники» Чайный сервис для игрушек	Ушакова с. 162 Лькова с. 110

3-я неделя
(17.03 – 21.03)

Традиции и обычаи народов России

133	Музыка Познание (ФЦКМ)	Птицы	Васильева с. 243
134	Физкультура Рисование Дорогою добра	Весёлые матрёшки (хоровод) Человек и природа	Лькова с.108 Коломийченко стр. 168 (зан 1)
135	Музыка Познание (ФЭМП)	Количество и счёт. Величина. Геометрическая фигура.	Колесникова з 11 с.38 - 41
136	Физкультура Познание (занимательная математика)	Соотношение количества предметов с цифрой. Ориентировка в пространстве.	Колесникова т. Математика вокруг нас.з.11 с.24 -25
137	Развитие речи Аппликация Физкультура	Описание внешнего вида животных Воробьи в лужах	Ушакова с. 164 Лькова с. 120

4-я неделя

(24.03 – 28.03) Люблю свой край родной				
138		Музыка Познание (ФЦКМ)	Домашние питомцы	Васильева с. 211
139		Физкультура Рисование Дорогою добра	Храбрый петушок Человек и природа	Лыкова с. 36 Коломийченко стр. 168 (зан 2)
140		Музыка Познание (ФЭМП)	Количество и счёт. Ориентировка в пространстве. Геометрические фигуры.	Колесникова з.12 с.41 - 42
141		Физкультура Познание (занимательная математика)	Число и цифра 4. Сравнение предметов по величине.	Колесникова. Т. математика вокруг нас з. 12 с. 26 -27
142			Составление рассказа по картине «Куры» Курочка и петушок	Ушакова стр.167 Лыкова с. 116
АПРЕЛЬ 1-я неделя (31.03 - 04.04) Полюбуйся, весна наступила				
143		Музыка Познание (ФЦКМ)	Насекомые	Васильева с. 250
144		Физкультура Рисование Дорогою добра	Моё любимое солнышко Предметы крестьянского быта	Комарова с. 78 Коломийченко стр. 172 (зан 1)
145		Музыка Познание (ФЭМП)	Количество и счёт с цифрой 4. Величина. Логическая задача.	Колесникова з.13 с. 43 - 44
146		Физкультура Познание (занимательная математика)	Отношение между числами три и четыре. Геометрическая фигура – овал.	Колесникова т. Математика вокруг нас.з.13 с. 28 - 29

147		Развитие речи Аппликация Физкультура	Составление описаний персонажей сказки «Теремок» Живые облака	Ушакова с. 170 Лыкова стр.122
2-я неделя (07.04 – 11.04) Увидел скворца – весна у крыльца				
148		Музыка Познание (ФЦКМ)	Ящерица	Васильева с. 257
149		Физкультура Рисование Дорогою добра	Кошка с воздушными шариками Предметы крестьянского быта	Лыкова с.124 Коломийченко стр. 172 (зан 2)
150		Музыка Познание (ФЭМП)	Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4. Ориентировка в пространстве.	Колесникова з.14 с.44 - 46
151		Физкультура Познание (занимательная математика)	Соотношение количества предметов с цифрой. Ориентировка в пространстве.	Колесникова т. математика вокруг нас з.14 с. 30 -31
152		Развитие речи Лепка Физкультура	Определение специфических признаков предмета Мисочки для трёх медведей.	Ушакова с. 172 Комарова с. 77
3-я неделя Неделя Экологии (14 .04 – 18.04) <i>Конкурс «Огород на окошке»</i>				
153		Музыка Познание (ФЦКМ)	Комнатные растения	Васильева с. 263
154		Физкультура Рисование Дорогою добра	Дом, в котором ты живёшь Одежда русских людей	Комарова с. 81 Коломийченко стр. 174 (зан 1)
155		Музыка Познание (ФЭМП)	Закрепление знаний о цифрах от 1 – до 4, сравнение чисел 3 -4. Ориентировка в пространстве.	Колесникова з.15 с. 46 - 47

156		Физкультура Познание (занимательная математика)	Число и цифра 5. Геометрические фигуры.	Колесникова т.Математика вокруг нас с.з.15 с. 32 - 33
157		Развитие речи Аппликация Физкультура	Определение предмета по его специфическим признакам Рыбки играют, рыбки сверкают	Ушакова стр.174 Лыкова с. 136
3 –я неделя (21.04 – 25.04) Весенний сад и огород				
158		Музыка Познание (ФЦКМ)	Книги	Васильева с. 187
159		Физкультура Рисование Дорогою добра	Бабочка Одежда русских людей	Васильева с. 252 Коломийченко стр. 174 (зан 2)
160		Музыка Познание (ФЦКМ)	Соотнесение с количеством предметов. Ориентировка в пространстве, во времени. Геометрические фигуры.	Колесникова з.16 с. 48 - 49
161		Физкультура Познание (занимательная математика)	Соотнесение количества предметов с цифрой 5. Пространственные представления.	Колесникова т. математика вокруг нас з. 16. с.34 - 35
162		Развитие речи Лепка Физкультура	Описание внешнего вида детёнышей животных Божья коровка	Ушакова стр.176 Васильева с. 255
4-я неделя (28.04 – 30.04) Тематическая неделя «Этот славный день победы» Герои великой войны				
163		Музыка Познание (ФЦКМ)	Моя страна	Васильева с. 270
164		Физкультура Рисование Дорогою добра	Мой город Русская кухня	Васильева с. 271 Коломийченко стр. 62 (млад .гр)

165		Музыка Познание (ФЦКМ)	Ознакомление с цифрой 5. Ориентировка в пространстве. Логическая задача.	Колесникова з.17 с. 50 - 52
166		Физкультура Познание (занимательная математика)	ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	
167		Развитие речи Аппликация Физкультура	ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	
МАЙ 1-я неделя (05.05 – 08.05) Тематическая неделя «Этот славный день победы» <i>Районный конкурс инсценированной песни «Сквозь года звенит победа»</i>				
168		Музыка Познание (ФЦКМ)	День победы	Васильева с.283
169		Физкультура Рисование Дорогою добра	Военная техника Русская кухня	Васильева с.284 Коломийченко стр. 65 (млад .гр)
170		Музыка Познание (ФЦКМ)	Сравнение чисел и 5. Геометрические фигуры. Ориентировка во времени.	Колесникова з.18. с. 52 - 53
		Физкультура Познание (занимательная математика)	ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	
		Развитие речи Лепка Физкультура	ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	
2-я неделя (12.05 – 16.05) Летние виды спорта				
171		Музыка		

		Познание (ФЦКМ)	Москва	Васильева с.277
172		Физкультура Рисование Дорогою добра	Звёзды Кремля. Народное творчество	Васильева с.278 Коломийченко стр 71 (млад. гр.)
173		Музыка Познание (ФЦКМ)	Ознакомление с порядковыми числительными.	Колесникова з.19. с. 53 - 55
174		Физкультура Познание (занимательная математика)	Закрепление знаний о числах и цифрах 4 и 5. Ознакомление с геометрическими телами – шар – куб.	Колесникова т. Математика вокруг нас. 3.17 с. 36 - 37
175		Развитие речи Аппликация Физкультура	Русские сказки (мини – викторина) Чтение сказки «Петушок и бобовое зёрнышко» Мышонок - моряк	Гербова с. 61 Лыкова с. 132
3-я неделя (19.05 – 23.05) Дикие и домашние животные <i>Диагностика.</i>				
176		Музыка Познание (ФЦКМ)	Ягоды.	Васильева с. 289
177		Физкультура Рисование Дорогою добра	Кузовок с ягодами Домашние животные	Васильева с. 290 Коломийченко стр. 68 (мл.гр)
178		Музыка Познание (ФЦКМ)	Закрепление знаний о порядковом счёте. Геометрические фигуры. Величина. Логическая задача.	Колесникова з. 20 с. 55 - 58
179		Физкультура Познание (занимательная математика)	Ознакомление с числом и цифрой 6. Ориентировка в пространственных направлениях	Колесникова т. Математика вокруг нас. 3. 18.с 38 - 39
180		Развитие речи Лепка Физкультура	Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать» Муха -цокотуха	Гербова с.52 Лыкова с 144

4-я неделя (26.05 - 30.05) Здравствуй лето!			
181		Музыка Познание (ФЦКМ)	Грибы Васильева стр.296
182		Физкультура Рисование Дорогою добра	Радуга – дуга, не давай дождя Итоговое занятие по теме «Русская традиционная культура» Лыкова с. 138 Коломийченко стр. 161 - 174
183		Музыка Познание (ФЦКМ)	Закрепление: порядковый счёт, величина. Логическая задача. Колесникова з.21 с. 58 - 60
184		Физкультура Познание (занимательная математика)	Сравнение чисел 5 и 6. Закрепление геометрических фигур Колесникова з.19.с. 40 - 41
185		Развитие речи Аппликация Физкультура	Мини – викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе» У солнышка в гостях Гербова с. 53 Лыкова с. 140

Воспитательно-образовательная работа с детьми в летний период.

ИЮНЬ-АВГУСТ

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
I неделя «Здравствуй, лето!»		
02.06. - Международный день защиты детей.	I половина дня - Беседа «Лето снова с нами». - Праздник-развлечение «Страна детства». - Стендовая информация для родителей «Права детей». II половина дня - Рисование «Дети и лето».	Педагоги ДОУ.
03.06. – 06.06 «День русских народных сказок».	I половина дня -Чтение русских народных сказок. -Рассматривание иллюстраций. -Драматизация любимых сказок. II половина дня - Конкурс рисунков «Моя любимая сказка».	Педагоги ДОУ.
II неделя «Безопасное лето!»		
09.06. - «День ПДД».	I половина дня - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. - Сюжетно-ролевая игра «ДПС». II половина дня - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов.	Педагоги ДОУ.
10.06. - День России	I половина дня - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы по теме дня. II половина дня - Конкурс рисунков	Педагоги ДОУ.
11.06. - Всемирный день океанов.	I половина дня - Отгадывание загадок о водном мире. - Рассматривание иллюстраций «Водный транспорт». - Знакомство с правилами поведения на воде. II половина дня - Конкурс рисунков «Морские обитатели».	Педагоги ДОУ
III неделя «Лето в моем крае»		
16.06. - День птиц.	I половина дня -Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. -Беседы о птицах родного края. II половина дня	Педагоги ДОУ.

	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование по замыслу. - Лепка, рисование, аппликация по теме дня. 	
17.06. – День растений.	<p>I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Беседа «Зелёная аптека». - Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растёт?» «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники».</p> <p>II половина дня - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p>	Педагоги ДОУ.
18.06. – День животных.	<p>I половина дня - Загадки про объекты живого мира. - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы. - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных. - Беседы о животных родного края</p> <p>II половина дня - Спортивное развлечение по теме дня.</p>	Педагоги ДОУ.
19.06. – День медицинского работника	<p>I половина дня - Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию». - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда».</p> <p>II половина дня - Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского.</p>	Педагоги ДОУ.
20.06. – Международный день цветка	<p>I половина дня - Беседа о цветах - Чтение стихов, рассказов, сказок о цветах. - Аппликация «Мой любимый цветок». - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры.</p> <p>II половина дня --Изодеятельность «Домашние цветы». - Экскурсия на поляну около детского сада, на которой растут цветы, рассматривание, беседа.</p>	Педагоги ДОУ.
IV неделя «Неделя искусств»		
23.06. – Моё село Михайловское	<p>I половина дня - беседа о селе Михайловском - рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родного села - экскурсия</p> <p>II половина дня Рисование и лепка по теме дня</p>	Педагоги ДОУ.

<p>24.06. – День моды.</p>	<p>I половина дня - Беседа о русском костюме. - Волшебные полоски из бумаги «Серьги для уголка «Ряженье». - Аппликация «Украсим одежду». -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры. -Рассматривание журналов мод.</p> <p>II половина дня --Изодеятельность «Мое любимое платье». - Творческая игра «Вырезание из бумаги».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>25.06. - День театра.</p>	<p>I половина дня - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев). -Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима». -Постановка спектакля по выбору воспитателя.</p> <p>II половина дня - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями).</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>26.06. – День музыки.</p>	<p>I половина дня -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота» и др.</p> <p>II половина дня - Рисование на песке. - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>27.06. - День нарядного участка.</p>	<p>I половина дня - Уход за клумбами, труд в саду. - Поделки из природного материала. - Изготовление гербариев - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок».</p> <p>II половина дня - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>V неделя «Неделя занимательных превращений»</p>		
<p>30.06. – Международный День шуток. День превращений в сотрудников ГИБДД</p>	<p>I половина дня - Беседа «Правила дорожного движения». - Развлечение по ПДД «В страну дорожных знаков».</p> <p>II половина дня - Аппликация «Светофор».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>01.07. -Джунгли зовут.</p>	<p>I половина дня Зарядка «У жирафа пятна, пятна»</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	<p>-Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна»</p> <p>- Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне».</p> <p>-Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.»,</p> <p>Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др.</p> <p>II половина дня</p> <p>-Сюжетно – ролевая игра «Мы -Маугли. Приключения в джунглях».</p>	
<p>02.07. – Мы Друзья – Апачи и Каманчи.</p>	<p>I половина дня</p> <p>-Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индийский трофей», «Индийский идол».</p> <p>-П/и: «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Эстафета «Индийцы - лучшие наездники».</p>	Педагоги ДОУ.
<p>03.07. – День супергероя.</p>	<p>II половина дня</p> <p>-Зарядка с человеком - пауком</p> <p>- Конкурс «Путешествие по небоскребу».</p> <p>-Полоса препятствий.</p> <p>-Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали.</p> <p>I половина дня</p> <p>- Игры с мячом.</p>	Педагоги ДОУ.
<p>04.07. –День веселого пирата.</p>	<p>I половина дня</p> <p>-Беседа «На чем плавал человек».</p> <p>- «Мостик» конструирование из подручного материала.</p> <p>- П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».</p>	Педагоги ДОУ.
VI неделя «Неделя путешествий»		
<p>07.07. – Всероссийский день семьи, любви и верности.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.</p>	Педагоги ДОУ.
<p>08.07. - Путешествие в прошлое.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом».</p> <p>- Игра-ориентирование «Археологи».</p>	Педагоги ДОУ.

	<p>II половина дня - Нетрадиционные виды рисования по теме.</p>	
<p>09.07. - Путешествие в мир природы.</p>	<p>I половина дня - Знакомство с флорой и фауной Африки. - Беседа с рассматриванием картинок по данной теме. II половина дня - Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу».</p>	Педагоги ДОУ.
<p>10.07. - Путешествие по морю.</p>	<p>I половина дня - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». - П/и «Не разлей воду». - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки). - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства». II половина дня - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».</p>	- Педагоги ДОУ.
<p>11.07. – Путешествие в космос.</p>	<p>I половина дня - Д/и «Еда для космонавта». -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета». - Отгадывание загадок по теме. II половина дня - Познавательная викторина «Космос».</p>	Педагоги ДОУ.
VII неделя «Неделя развлечений»		
<p>14.07. – День мыльных пузырей.</p>	<p>I половина дня -Опыты с мылом и водой. -Игры с мыльными пузырями. -Рисование мыльными пузырями (сотворчество воспитателя с детьми). II половина дня - Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».</p>	Педагоги ДОУ.
<p>15.07. – День любимых игр и игрушек.</p>	<p>I половина дня - Утренняя гимнастика «Мы игрушки». -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) - Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) - Рисование на тему: «Моя любимая игрушка». II половина дня</p>	Педагоги ДОУ.

	- Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».	
16.07. –День народных игр.	I половина дня - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. - Рассматривание альбомов «Народные игры». II половина дня - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. -Чтение литературных произведений по теме дня.	Педагоги ДОУ.
17.07. – День сказок	I половина дня -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству любимого сказочника. - Оформление выставки детских рисунков «Любимый сказочный герой». II половина дня - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». -Дидактическая игра «Дорисуй героя».	Педагоги ДОУ.
18.07. – День рисования на асфальте	I половина дня -Беседа «Где, чем и как можно рисовать?» - Рисунки на асфальте на свободную тему. II половина дня -Дидактическая игра «Дорисуй героя».	Педагоги ДОУ.
VIII неделя «Неделя юных исследователей»		
21.07. - День домашних любимцев.	I половина дня - Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. -Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных. II половина дня -Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.	Педагоги ДОУ.
22.07. - Всемирный день китов и дельфинов.	I половина дня - Игра-викторина «Как по морю-океану». II половина дня - Аппликация «Подводный мир».	Педагоги ДОУ.
23.07. –День юного натуралиста.	I половина дня - Беседа с рассматриванием картинок. -Чтение художественной литературы природоведческого характера. -Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом,	Педагоги ДОУ.

	<p>«Солнечные зайчики», «Скакалки».</p> <p>- С/р игра: «Лесное путешествие»</p> <p>II половина дня</p> <p>- Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».</p>	
24.07. – День солнца.	<p>I половина дня</p> <p>- Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко».</p> <p>- Игра на прогулке: «Следопыты».</p> <p>- Наблюдение за солнцем на прогулке.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Рисование солнышка – нетрадиционными способами.</p>	Педагоги ДОУ.
25.07. - День почемучек.	<p>I половина дня</p> <p>- Беседа с рассматриванием картинок.</p> <p>- Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка».</p> <p>- Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.</p>	23.07. - День почемучек.
IX неделя «Неделя Добрых дел»		
28.07. – День летних именинников	<p>I половина дня</p> <p>- Чтение стихов, посвященных именинникам.</p> <p>- Поздравления именинников.</p> <p>- Исполнение песни о дне рождения.</p> <p>- Хороводы.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Изготовление подарков для именинников.</p>	Педагоги ДОУ.
29.07. - Международный день дружбы.	<p>I половина дня</p> <p>- Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?».</p> <p>- Дидактическая игра «Хорошо и плохо».</p> <p>- Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Акция «Подари улыбку другу».</p>	Педагоги ДОУ.
30.07.– День книжки- малышки.	<p>I половина дня</p> <p>- Ремонт книжек.</p> <p>-Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Изготовление книжек-малышек.</p>	Педагоги ДОУ.
31.07. - В гости к Айболиту.	<p>I половина дня</p> <p>- Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».</p> <p>-Просмотр мультипликационных фильмов из</p>	Педагоги ДОУ.

	<p>серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Игра – путешествие «В гости к Айболиту».</p>	
<p>01.08. – Ильин день. – Безопасность на воде.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Беседа о традициях, празднования праздника «Ильин день».</p> <p>- Приметы праздника.</p> <p>- Беседа о безопасности на воде</p> <p>II половина дня</p> <p>- Рисование по теме дня.</p> <p>- Дидактические игры по безопасности.</p>	<p>Педагоги ДООУ, муз. руководитель.</p>
X неделя «Неделя безопасности»		
<p>04.08. – Международный день светофора.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Беседа: «История рождения светофора».</p> <p>- Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора».</p> <p>- Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе).</p> <p>II половина дня</p> <p>- Дидактическая игра: «Собери светофор».</p> <p>- Викторина «Наш друг – светофор».</p>	<p>Педагоги ДООУ.</p>
<p>05.08. - День осторожного пешехода.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Беседы о правилах поведения на дороге.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Оформление газеты «Правила дорожного движения».</p>	<p>Педагоги ДООУ.</p>
<p>06.08. - День ПДД</p>	<p>I половина дня</p> <p>Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу</p> <p>Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу.</p> <p>Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные»</p> <p>Чтение книг по ПДД</p> <p>II половина дня</p> <p>Д/и «Что быстрее»</p> <p>С/р и «Поездка в лес»</p> <p>П/и «Шоферы»</p>	<p>Педагоги ДООУ.</p>
<p>07.08. – День домашних животных.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Беседы: «Домашние животные и забота о них».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Рисование «Мой домашний питомец» (выставка работ).</p>	<p>Педагоги ДООУ.</p>
<p>08.08. - День пожарного надзора.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Беседы о правилах П.Б.</p> <p>- Развлечение «Спички детям не игрушки».</p>	<p>Педагоги ДООУ.</p>

	<p>- Просмотр мультфильмов.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Рисование «Опасные предметы».</p>	
XI неделя «Неделя здоровья»		
11.08. –Витаминка в гостях у ребят.	<p>I половина дня</p> <p>- Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».</p> <p>- Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Развлечение «Веселые эстафеты».</p>	Педагоги ДОУ/
12.08. - Жили-были - Ох и Ах.	<p>I половина дня</p> <p>Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».</p> <p>-Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок».</p> <p>-Чтение стихов о спорте.</p> <p>-Загадывание загадок о спортивных атрибутах.</p> <p>II половина дня</p> <p>-Развлечение «Одень спортсмена».</p>	Педагоги ДОУ.
13.08. – День лекарственных трав	<p>I половина дня</p> <p>- Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений».</p> <p>- Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее».</p>	Педагоги ДОУ.
14.08. – Медовый спас	<p>I половина дня</p> <p>- Беседы: «О празднике медовый Спас», "Лекарственные свойства меда"»</p> <p>-Развлечение «Медовый спас»</p> <p>II половина дня</p> <p>- Игра-путешествие «В гости к Пчелке Майе».</p>	Педагоги ДОУ.
15.08. - День физкультурника.	<p>I половина дня</p> <p>- Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями.</p> <p>- Спортивный праздник «Весёлые старты».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.</p> <p>- Рисование «Спортивная эмблема группы».</p>	Педагоги ДОУ.

XII неделя «Мы живём в России»		
18.08. –Моя Россия.	I половина дня - Беседа о России. - Чтение книг о Москве, России. - Рисование «Любимый уголок моей Родины»». II половина дня Ролевые и дидактические игры.	Педагоги ДОУ.
19.08. – Яблочный спас	I половина дня - Беседа «О празднике яблочный спас». - Рисования « Яблочко» II половина дня - Развлечение «Лукошко Яблок».	Педагоги ДОУ.
20.08. – День искусств.	I половина дня - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». II половина дня - Развлечение «Лучший чтец».	Педагоги ДОУ.
21.08. – День государственного флага	I половина дня - Беседы: «Флаг России». - Рассматривание альбома «Россия-Родина моя». II половина дня - Чтение стихов о родном крае, мире. - Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».	Педагоги ДОУ.
22.08. - – Я живу в Алтайском крае.	I половина дня - Беседа о родном крае. - Рисование любимых уголков родного края. II половина дня - Чтение пословиц, поговорок и загадок. -Экскурсия по выбору воспитателя.	Педагоги ДОУ.
XIII неделя «Знания – сила!»		
25.08. –Клуб путешественников.	I половина дня - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме. - Рисование по теме. II половина дня Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».	Педагоги ДОУ.
26.08. – День юного художника.	I половина дня - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. II половина дня	Педагоги ДОУ.

	- Свободное рисование по данной теме.	
27.08. - День огородника.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инсценировка «Спор овощей». - С/р игры: «Овощной магазин», «Семья». 	Педагоги ДОУ.
28.08. – Лекарственные растения	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы с рассматриванием картинок - Беседа по правилам личной безопасности с рассматриванием иллюстраций «Осторожно растения!», « Ядовитые растения и грибы» «Лекарственные растения» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Изготовление за ков «Опасно» - Проблемные ситуации, логические задания 	Педагоги ДОУ.
29.08. - До свидания лето!	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Чем вам запомнилось лето». - Подготовка к празднику «До свидания, лето!» <p>Лепка по теме дня.</p> <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Подготовка к празднику «До свидания, лето!» 	Педагоги ДОУ.