

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Михайловский детский сад №6»
(МКДОУ «Михайловский детский сад №6»)

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МКДОУ «Михайловский детский сад
№6»
Протокол от «29» августа 2024 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий МКДОУ «Михайловский
детский сад №6» Михайловского района
Алтайского края
Е.А. Морозкина
Приказ от «29» августа № 46-0



**Перспективный план работы воспитателя в смешанной группе
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Михайловский детский сад №6»
на 2024/25 учебный год**

Составлен на основе Образовательной программы дошкольного образования
Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Михайловский детский сад №6» Михайловского района Алтайского края

Воспитатель:
Крайбер Т.М.
Никонова Н.А.

Оглавление

1. Задачи ДОО на учебный год.....	3
2. Списочный состав возрастной группы.....	5
3. Планируемые результаты возрастной группы по ФОП ДО.....	6
4. Режим пребывания детей в ДОО.....	8
5. Сетка ООД.....	10
6. Лист здоровья.....	12
7. Физкультурно-оздоровительная работа.....	13
8. Двигательный режим возрастной группы.....	14
9. Темы недель на учебный год.....	15
10. Взаимодействие с родителями.....	18
11. Примерное календарно-перспективное планирование организационной образовательной деятельности.....	21

1. Задачи ДОО на учебный год

1. Совершенствовать речевое развитие дошкольников через ознакомление с различными видами искусства и творчества.
2. Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.
 - совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.
 - развивать эффективность физкультурно-оздоровительной работы и двигательной активности детей в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ.
3. Приобщать дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям, как основа духовно-нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса.

Основные задачи образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие

1. Присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
2. Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.
3. Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
4. Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.
5. Формирование готовности к совместной деятельности.
6. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации.
7. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
8. Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие

1. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.
2. Формирование познавательных действий, становление сознания.
3. Развитие воображения и творческой активности.
4. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.).
5. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие

1. Владение речью как средством общения.
2. Обогащение активного словаря.
3. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
4. Развитие речевого творчества.
5. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.

6. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
7. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие

1. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
2. Становление эстетического отношения к окружающему миру.
3. Формирование элементарных представлений о видах искусства.
4. Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
5. Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.
6. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей: изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.

Физическое развитие

1. Развитие физических качеств.
2. Правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики.
3. Правильное выполнение основных движений.
4. Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.
5. Овладение подвижными играми с правилами.
6. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.
7. Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

2. Списочный состав возрастной группы

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Дата рождения
1	Ажикенов Алан Азаматович	31.07.2018
2	Букреева Екатерина Михайловна	27.08.2021
3	Иванова Татьяна Владимировна	13.11.2018
4	Кутнова Ангелина Николаевна	27.11.2018
5	Лебедев Евгений Сергеевич	30.01.2018
6	Марченко Дарья Владиславовна	20.12.2020
7	Рябцев Александр Георгиевич	29.10.2019
8		
9		
10		
Итого: мальчиков: <u>3</u> чел., девочек: <u>4</u> чел.		

3. Планируемые результаты возрастной группы по ФОП ДО

Пункт 15.3.1 федеральной образовательной программы дошкольного образования.

К четырем годам:

- ребенок демонстрирует положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, проявляет избирательный интерес к отдельным двигательным действиям (бросание и ловля мяча, ходьба, бег, прыжки) и подвижным играм;
- ребенок проявляет элементы самостоятельности в двигательной деятельности, с интересом включается в подвижные игры, стремится к выполнению правил и основных ролей в игре, выполняет простейшие правила построения и перестроения, выполняет ритмические упражнения под музыку;
- ребенок демонстрирует координацию движений при выполнении упражнений, сохраняет равновесие при ходьбе, беге, прыжках, способен реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое, выполнять движения в общем для всех темпе;
- ребенок владеет культурно-гигиеническими навыками: умывание, одевание и т. п., соблюдает требования гигиены, имеет первичные представления о факторах, положительно влияющих на здоровье;
- ребенок проявляет доверие к миру, положительно оценивает себя, говорит о себе в первом лице;
- ребенок откликается эмоционально на ярко выраженное состояние близких и сверстников по показу и побуждению взрослых, дружелюбно настроен в отношении других детей;
- ребенок владеет элементарными нормами и правилами поведения, связанными с определенными разрешениями и запретами (можно, нельзя), демонстрирует стремление к положительным поступкам;
- ребенок демонстрирует интерес к сверстникам в повседневном общении и бытовой деятельности, владеет элементарными средствами общения в процессе взаимодействия со сверстниками;
- ребенок проявляет интерес к правилам безопасного поведения, осваивает безопасные способы обращения со знакомыми предметами ближайшего окружения;
- ребенок охотно включается в совместную деятельность со взрослым, подражает его действиям, отвечает на вопросы взрослого и комментирует его действия в процессе совместной деятельности;
- ребенок произносит правильно в словах все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных, согласовывает слова в предложении в роде, числе и падеже, повторяет за педагогическим работником (далее — педагог) рассказы из 3—4 предложений, пересказывает знакомые литературные произведения, использует речевые формы вежливого общения;
- ребенок понимает содержание литературных произведений и участвует в их драматизации, рассматривает иллюстрации в книгах, запоминает небольшие потешки, стихотворения, эмоционально откликается на них;
- ребенок демонстрирует умения вступать в речевое общение со знакомыми взрослыми: понимает обращенную к нему речь, отвечает на вопросы, используя простые распространенные предложения, проявляет речевую активность в общении со сверстником;
- ребенок совместно со взрослым пересказывает знакомые сказки, короткие стихи;
- ребенок демонстрирует познавательную активность в деятельности, проявляет эмоции удивления в процессе познания, отражает в общении и совместной деятельности

- со взрослыми и сверстниками полученные представления о предметах и объектах ближайшего окружения, задает вопросы констатирующего и проблемного характера;
- ребенок проявляет потребность в познавательном общении со взрослыми, демонстрирует стремление к наблюдению, сравнению, обследованию свойств и качеств предметов, к простейшему экспериментированию с предметами и материалами: проявляет элементарные представления о величине, форме и количестве предметов и умения сравнивать предметы по этим характеристикам;
 - ребенок проявляет интерес к миру, к себе и окружающим людям;
 - ребенок знает об объектах ближайшего окружения: о родном населенном пункте, его названии, достопримечательностях и традициях;
 - ребенок имеет представление о разнообразных объектах живой и неживой природы ближайшего окружения, выделяет их отличительные особенности и свойства, различает времена года и характерные для них явления природы, имеет представление о сезонных изменениях в жизни животных, растений и человека, интересуется природой, положительно относится ко всем живым существам, знает о правилах поведения в природе, заботится о животных и растениях, не причиняет им вред;
 - ребенок способен создавать простые образы в рисовании и аппликации, строить простую композицию с использованием нескольких цветов, создавать несложные формы из глины и теста, видоизменять их и украшать, использовать простые строительные детали для создания постройки с последующим ее анализом;
 - ребенок с интересом вслушивается в музыку, запоминает и узнает знакомые произведения, проявляет эмоциональную отзывчивость, различает музыкальные ритмы, передает их в движении;
 - ребенок активно взаимодействует со сверстниками в игре, принимает на себя роль и действует от имени героя, строит ролевые высказывания, использует предметы-заместители, разворачивает несложный игровой сюжет из нескольких эпизодов;
 - ребенок в дидактических играх действует в рамках правил, в театрализованных играх разыгрывает отрывки из знакомых сказок, рассказов, передает интонацию и мимические движения.

4. Режим пребывания детей в ДОО

Режим дня смешанной группы на холодный период

Содержание	Время
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренний круг, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	08.00-08.50
Завтрак	08.50-09.20
Игры, подготовка к занятиям	09.20-09.30
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	09.30-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.10--11.55
Обед	11.55-12.25
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность.	12.25-15.35
Полдник	15.35-15.50
Занятия (при необходимости)	16.00-16.15
Игры, самостоятельная деятельность детей, вечерний круг.	15.50-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой	17.00-18.00

Режим дня смешанной группы на теплый период

Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренний круг, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	08.00-08.50
Завтрак	08.50-9.20
Игры, самостоятельная деятельность	09.20-09.35
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	09.35-11.55
Обед	11.55-12.25
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	12.25-15.30
Полдник	15.35-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, вечерний круг	15.50-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00-18.00

5. Сетка ООД

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа/длительность деятельности		
		Младшая группа, 3–4 года		
		15 минут		
		Н	М	Г
1. Познавательное развитие	Окружающий мир	0,5	2	18
	РЭМП	1	4	36
	Природа	0,5	2	18
Итого		2	8	72
2. Речевое развитие	Развитие речи	0,5	2	18
	Подготовка к обучению грамоте	0,5	2	18
Итого		1	4	36
3. Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72
	Рисование	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18
	Конструирование из разного материала	—	—	—
Итого		4	16	144
4. Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108
Итого		3	12	108
5. Социально-личностное развитие	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям			
Итого за весь период/ООД		10	40	360

**Планирование организационной образовательной деятельности
с детьми смешанной группы.**

	Смешанная группа – 10 занятий	Время
Понедельник	<u>Познавательное развитие</u> ФЦКМ <u>Физическое развитие</u>	09.40 - 09.55 10.00 - 10.15
Вторник	<u>Речевое развитие</u> Развитие речи/чтение детям художественной литературы <u>Физическое развитие</u> <u>Безопасность</u>	09.40 - 09.55 10.00 - 10.15 15.20 - 15.35
Среда	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Рисование <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка	09.40 - 09.55 10.10 - 10.20
Четверг	<u>Познавательное развитие</u> РЭМП/Конструирование <u>Физическое развитие</u> <u>Социально-коммуникативное развитие</u>	09.40 - 09.55 10.00 - 10.15 15.20 - 15.40
Пятница	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Лепка/Аппликация <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка	09.40 - 09.55 10.00 - 10.10

6. Лист здоровья

№ п/п	Ф. И. ребенка	1-е полугодие		2-е полугодие		Группа мебели	Группа здоровья, физ. группа	Диагноз
		рост	вес	рост	вес			
1	Ажикенов Алан							
2	Букреева Екатерина							
3	Иванова Татьяна							
4	Кутнова Ангелина							
5	Лебедев Евгений							
6	Марченко Дарья							
7	Рябцев Александр							
8								
9								
10								

7. Физкультурно-оздоровительная работа

Физкультурно-оздоровительная работа в возрастной группе проводится в следующих формах:

1. Утренняя гимнастика — не менее 10 мин ежедневно.
2. Физкультурное занятие — 20 мин 3 раза в неделю.
3. Физкультурные минутки — 2 мин ежедневно по мере необходимости в зависимости от вида и содержания занятий.
4. Гимнастика после сна — 15—20 мин ежедневно.
5. Воздушные процедуры в сочетании с физическими упражнениями после дневного сна.
6. Достаточная двигательная активность в спортзале, на прогулке.
7. Физкультурные досуги — 1—2 раза в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе продолжительностью 20—25 мин.
8. Спортивный праздник — 2 раза в год продолжительностью не более 1—1,5 часа.
9. День здоровья — 1 раз в квартал.
10. Закаливание:
 - босохождение по «дорожкам здоровья» — ежедневно;
 - оздоровительный бег — ежедневно на прогулке с апреля по октябрь;
 - фитонцидотерапия (лук, чеснок) — неблагоприятные периоды, эпидемии, инфекционные заболевания;
 - мытье рук, лица, шеи прохладной водой — ежедневно;
 - облегченная одежда детей — ежедневно;
 - прогулки на воздухе — ежедневно;
 - широкая аэрация помещений — ежедневно через каждые 1,5 часа в течение 10 мин;
 - <...>

8. Двигательный режим возрастной группы

Вид занятий и форма двигательной деятельности	Особенности организации	3-4 года
1. Утренняя гимнастика	Ежедневно в зале или группе (летом на открытом воздухе)	5-10 мин.
2. Двигательная разминка во время перерыва между занятиями (с преобладанием статических поз)	Ежедневно	10 мин.
3. Физкультминутка, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий	2-5 мин.
4. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, во время утренней прогулки не менее 2 игр	15-20 мин.
5. Дифференцированные игры-упражнения на прогулке	Ежедневно, во время вечерней прогулки,	4-6 мин.
6. Закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно после дневного сна	15-20 мин.
7. Образовательная деятельность по физическому воспитанию	2 раза в неделю с детьми от 1,5 – 4 лет 3 раза в неделю с детьми от 4 – 7 лет	15 мин.
8. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя	
9. День здоровья	1 раз в квартал	+
10. Физкультурно-оздоровительные праздники	2 раза в год	-
11. Физкультурный досуг	1 раз в месяц	20 мин.

9. Темы недель на учебный год

Дата	Тема
Сентябрь Источник: Планирование работы воспитателя ДОО (сентябрь – ноябрь)	
02.09—06.09	Неделя «Страна безопасности» Транспорт (<u>декабрь – январь</u> стр 5 – 25)
09.09—13.09	Мой любимый детский сад (стр 4 – 25)
16.09—20.09	Мои игрушки (стр 30 – 53)
23.09—27.09	Осень золотая, чудесные листья и цветы.(стр 145 – 169) <i>Творческий семейный конкурс «Осенний вернисаж»</i>
30.09—04.10	Тематическая неделя «Неделя здоровья»
Октябрь <i>Акция ко Дню пожилого человека</i>	
07.10—11.10	Чудо овощи и фрукты (стр 175 – 197)
14.10—18.10	Одежда осенью (стр 202 – 226)
21.10—25.10	Домашние животные (стр 60 – 82) <i>День отца. Выпуск семейной газеты «Лучшие папы в мире нет»</i>
28.10—01.11	Дикие животные. (стр 88 – 110)
Ноябрь	
05.11—08.11	Домашние и дикие животные осенью (стр 116 – 138)
11.11— 15.11	Россия мой дом. Мое родное село (стр 276 – 293)
18.11—22.11	Дом в котором я живу. (стр 298 – 315)
25.11—29.11	Я — человек. Моя семья (стр 232 – 249) ПРОЕКТ «НАША ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»
Декабрь Источник: Планирование работы воспитателя ДОО (декабрь - февраль)	
02.12—06.12	Я человек. Мы девочки и мальчики. (сентябрь – ноябрь стр 254 – 271) ПРОЕКТ «НАША ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»
09.12—13.12	Зимушка хрустальная (стр 29 – 49) <i>Семейный творческий конкурс новогодних поделок «Новогодние чудеса»</i>
16.12—20.12	Скоро, скоро Новый год. (стр 53 – 71) <i>Семейный творческий конкурс новогодних поделок «Новогодние чудеса»</i>

Дата	Тема
23.12—28.12	Новогодние сюрпризы (стр 75 – 94)
Январь	
09.01—10.01	Белоснежная зима.
13.01—17.01	Белоснежная зима. Зимние забавы. (стр 98 – 117)
20.01—24.01	Белоснежная зима. Зимние забавы (стр 121 – 139)
27.01 — 31.01	Тематическая Неделя здоровья За здоровьем в детский сад (март – май стр 95 – 126)
Февраль	
03.02—07.02	Покормите птиц зимой. (стр 181 – 213)
10.02—14.02	У кого какие шубки? (стр 144 – 174)
17.02—21.02	Защитники отечества. Спорт. (стр 221 – 253) <i>Спортивный праздник «День защитника Отечества»</i>
25.02—28.02	Ты и я — друзья!
Март Источник: Планирование работы воспитателя ДОО (март - май) <i>Подготовка мини-музеев « Культурные ценности народов России»</i> <i>03.03. - 25.03.</i>	
03.03—07.03	Очень – очень я люблю маму милую мою! (стр 5 – 25)
10.03—14.03	Тематическая неделя «Неделя безопасности»
17.03—21.03	Неделя сказок. (стр 133 – 165)
24.03—28.03	Профессии. (стр 261 – 293) <i>Творческий конкурс для педагогов и воспитанников «Подарок для мамы»</i>
Апрель	
31.03—04.04	Какие краски у весны? (стр 29 – 48)
07.04—11.04	Животные и птицы весной. (стр 74 – 92)
14.04—18.04	Неделя экологии. Прогулки по весеннему лесу (стр 173 – 201) <i>Конкурс «Огород на окошке»</i>
21.04—25.04	Живое – неживое (стр 52 – 70)
28.04—30.04	Тематическая неделя «Этот славный День Победы» Этот День Победы. (стр 238 – 256)
Май	
05.05—08.05	Тематическая неделя «Этот славный День Победы»

Дата	Тема
	Этот День Победы. (стр 259 – 277)
12.05—16.05	Чудеса. Фокусы. Эксперименты. (стр 206 – 232)
19.05—23.05	Вместе с куклой мы растём. (стр 282 – 302)
26.05—30.05	Смена времён года. Лето. (стр 307 – 334)

10. Взаимодействие с родителями

Родительские собрания, форма проведения	Групповые и индивидуальные беседы и консультации	Тематика наглядных материалов для родителей	Другие формы работы (анкетирование, конкурсы)
Сентябрь			
Родительское собрание «Давайте познакомимся»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Групповая консультация «Адаптация детей к условиям детского сада» 2. Индивидуальная беседа «Здоровье ребенка в период его адаптации» 3. Индивидуальная беседа «Почему кусается ребенок» 	Папка-передвижка «Как успокоить плачущего ребенка», «Кушай творожок, дружок»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование «Сведения о ребенке» 2. Совместное создание развивающей среды «Сундучок ряженья» 3. Участие в конкурсе «Живописная Россия»
Октябрь			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная консультация «Если ребенок плохо ест» 2. Практическая консультация логопеда «Почему ребенок не говорит» 3. «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Папка- передвижка «Что должен знать и уметь ребенок от 2 до 3 лет» 2. Организация режима дня и его значение для малышей 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии» — совместные поделки из природного материала 2. Подготовка к осеннему развлечению «Осень в гостях у ребят» 3. Совместное создание развивающей среды, настольные игры для детей своими руками
Ноябрь			
Родительское собрание «Сенсорное воспитание — фундамент умственного развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников» 2. Беседа «Сенсорное развитие детей раннего возраста через восприятие цвета» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Папка-передвижка «Профилактика гриппа и ОРВИ» 2. Папка-передвижка «Давайте играть» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Творческая совместная деятельность «Витамины на тарелке» 2. Оформление семейных альбомов «Наша дружная семья» 3. Экспозиция детских рисунков «Мама —

Родительские собрания, форма проведения	Групповые и индивидуальные беседы и консультации	Тематика наглядных материалов для родителей	Другие формы работы (анкетирование, конкурсы)
ребенка»		3. Выставка дидактических игр по сенсорике, сделанных своими руками	солнышко мое»
Декабрь			
	1. Индивидуальная беседа «Кризис 3 лет» 2. Групповая консультация «Организация и проведение новогодних праздников»	1. Папка-передвижка «Семизвездие симптомов, характерных для поведения ребенка в период кризиса 3 лет» 2. «Покормите птиц зимой»	1. Украшение групповой комнаты к Новому году 2. Конкурс поделок «Снежинки-балеринки» — аппликация, рисование, оригами 3. «Сказочные герои на новогодней елке» — творческие работы 4. Изготовление кормушек для птиц
Январь			
	1. Групповая консультация «Игры малышей в семье» 2. Консультация психолога «Значение игрушки в жизни ребенка»	Буклет «Играем вместе. Забавы на кухне»	1. Колядки 2. Конкурс по изготовлению поделок своими руками «Рождественская звезда» — совместное творчество
Февраль			
Родительское собрание «Социализация детей младшего дошкольного возраста»	1. Консультация «Развитие речи детей с помощью книжных иллюстраций» 2. «Самостоятельность и самообслуживание»	1. Родительский стенд «Пальчиковая гимнастика», «Речевые игры» 2. Буклет «Причины задержки речевого развития у малышей»	1. Выставка «Мой папа самый, самый...»

Родительские собрания, форма проведения	Групповые и индивидуальные беседы и консультации	Тематика наглядных материалов для родителей	Другие формы работы (анкетирование, конкурсы)
Март			
	1. Консультация «Помогаем ребенку познавать мир» 2. Индивидуальная беседа на тему «Мультфильмы: за и против»	Папка-передвижка «Развитие пяти чувств»	1. Выставка «Мамино хобби». Вернисаж «Букет для мамы» — совместное творчество 2. Совместный праздник детей, мам и бабушек 3. Выставка совместного творчества педагогов, родителей и детей «Русские народные промыслы»
Апрель			
	1. Консультация «Развитие эмоций у детей трех лет жизни» 2. Индивидуальная беседа «Выходной с пользой»	Папка-передвижка «Малыши и музыка», «Подвижные игры на свежем воздухе»	Субботник, подготовка и оформление участка. Экспозиции детских рисунков «Космонавты мы»
Май			
Родительское собрание «Итоги года: чему научились малыши за год в детском саду»	1. Консультация о ядовитых растениях, укусах клеща, пчел «Нежданная опасность» 2. Индивидуальная беседа «Гигиена ребенка в летний период»	1. Буклеты «Основы безопасности жизнедеятельности» 2. Папка-передвижка «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья!» 3. Картотека пальчиковых игр 4. Родительский информационный стенд 5. Папка-передвижка «Играем вместе с детьми»	Фотоколлаж «Наши малыши в детском саду» — режимные моменты ДОО

11. Примерное календарно-перспективное планирование организационной образовательной деятельности

<i>№п/п</i>	<i>Дата</i>	<i>Непосредственная образовательная деятельность.</i>	<i>Тема</i>	<i>Литература Примечания.</i>
СЕНТЯБРЬ 1-я неделя 02.09—06.09 Неделя «Страна безопасности» Транспорт (декабрь – январь стр 5 – 25)/ Волчкова 141,				
	понедельник	Рисование Музыка	«Знакомство с карандашом и бумагой»	Гербова з 1 стр 30
	вторник	ФЦКМ Физ - ра	Грузовой и пассажирский транспорт / Безопасность в нашей группе	Волчкова 141, 142/ Волчкова 13-15
	Среда	Р.речи Музыка	Пересказ сказки «Курочка Ряба»	Ушакова с.16
	четверг	ФЭМП/конструирование Физ-ра	Башенка.	Васильева с.31
	пятница	Лепка	«Знакомство с глиной, пластилином»	Гербова з. 2 стр 30
2 неделя 09.09—13.09 Мой любимый детский сад (стр 4 – 25)/ Волчкова 12				
1.	понедельник	Рисование Музыка	«Привяжем к шарикам цветные ниточки»	Комарова стр 32 з 6/ Дыбина декабрь з 11
2.	вторник	ФЦКМ Физ - ра	Наша группа/ Знакомство с обобщающим понятием «Мебель»	Волчкова 12/Алёшина стр 17/Дыбина сентябрь з 2/
3.	среда	Р.речи Музыка	Рассматривание игрушек – поезда, коровы, кукушки и петуха	Ушакова с.18
4.	четверг	ФЭМП/конструирование Физ-ра	Утро. Большой - маленький. Один – много.	Колесникова с 19 з 1

5.	пятница	Аппликация	«Большие и маленькие мячи»	Комарова с 32 з 5
3-я неделя 16.09—20.09 Мои игрушки (стр 30 – 53)/ Волчкова 24, 321				
6.	понедельник	Рисование Музыка	«Красивые лесенки»	Комарова с 33
7.	вторник	ФЦКМ Физ - ра	Игрушки, которые живут в нашей группе/	Волчкова 24,26/
8.	среда	Р.речи Музыка	Рассматривание картины «Мы играем в кубики»	Ушакова с 23
9.	четверг	ФЭМП/конструирование Физ-ра	Башенки и лесенки.	Васильева с.46
10.	пятница	Лепка	Палочки (конфетки)	Комарова с. 31
4-я неделя 23.09—27.09 Осень золотая, чудесные листья и цветы (стр 145 – 169)/ Волчкова63 <i>Творческий семейный конкурс «Осенний вернисаж»</i>				
11.	понедельник	Рисование Музыка	Разноцветный ковёр из листьев	Комарова с 47 з 11
12.	вторник	ФЦКМ Физ - ра	Осень золотая. Чудесные листья.	Волчкова 62,63
13.	среда	Р.речи Музыка	Любуемся красотой осени	Волчкова 65
14.	четверг	ФЭМП/конструирование Физ-ра	День. Круг. Число 1.	Колесникова з 2 стр 21
15.	пятница	Аппликация	Овощи (фрукты) лежат на круглом подносе	Комарова з 10 с. 35
5-я неделя 30.09—04.10 Тематическая неделя «Неделя здоровья» / Волчкова 216, 227				
16.	понедельник	Рисование	Красивый полосатый коврик.	Комарова с. 34

		Музыка		
17.	вторник	ФЦКМ Физ - ра	Труд врача. Если ты заболел./ Таблетки растут на ветке	Волчкова 216,217/ Дыбина декабрь з 12/ Волчкова 227
18.	Среда	Р.речи Музыка	Составление сюжетного рассказа по набору игрушек совместно с воспитателем	Ушакова з 6 с.29
19.	Четверг	ФЭМП/конструирование Физ-ра	Лесенки из шести кирпичиков	Васильева с.59
20.	Пятница	Лепка	«Разные цветные мелки» («Хлебная соломка»)	Комарова з 7 стр 33
ОКТАБРЬ Акция ко Дню пожилого человека 1-я неделя 07.10—11.10 Чудо овощи и фрукты (стр 175 – 197)/ Волчкова 72, 81				
21.	понедельник	Рисование Музыка	«Цветные клубочки»	Комарова з 12 стр 47
22.	вторник	ФЦКМ Физ - ра	Чудо фрукты. Чудо овощи	Волчкова 72, 81
23.	среда	Р.речи Музыка	Рассматривание сюжетных картин (по выбору воспитателя)	Гербова з 8 октябрь
24.	четверг	ФЭМП/конструирование Физ-ра	Вечер. Высокий – низкий, большой – маленький, один – много	Колесникова з 3 с 23
25.	пятница	Аппликация	«Шарики катятся по дорожке»	Комарова з. 10 стр 35
2-я неделя 14.10—18.10 Одежда осенью (стр 202 – 226)				
26.	понедельник	Рисование Музыка	«Колечки»	Комарова з 14 стр 49
27.	вторник	ФЦКМ Физ - ра	Где ночует солнышко?/ Знакомство с обобщающим понятием «одежда»	Васильева стр.63 октябрь з 1/ Алешина с 46 з 84

28.	среда	Р.речи Музыка	Сочиняем сказку	Волчкова 93
29.	четверг	ФЭМП/конструирование Физ-ра	Дорожки.	Васильева с.72
30.	пятница	Лепка	«Бублики» («Баранки»)	Комарова з 9 стр 35
3-я неделя 21.10—25.10 Домашние животные (стр 60 – 82)/ Волчкова 110, 121/ Волчкова 238 День отца. Выпуск семейной газеты «Лучше папы в мире нет»				
31.	понедельник	Рисование Музыка	«Летят разноцветные мыльные пузыри»	Комарова з 14 с 49
32.	вторник	ФЦКМ Физ - ра	Домашние животные. И их детёныши	Волчкова 110,112
33.	среда	Р.речи Музыка	Составление рассказа об игрушках – котёнке, зайчонке	Ушакова з 7 с. 31
34.	четверг	ФЭМП/конструирование Физ-ра	Ночь. Число 1. Круг.	Колесникова з 4 стр 25
35.	пятница	Аппликация	«Большие и маленькие яблоки на тарелке»	Комарова з 13 с 48
4-я неделя 28.10—01.11 Дикие животные. (стр 88 – 110)/ Волчкова 100				
36.	понедельник	Рисование Музыка	«Раздувайся, пузырь...»	Комарова з 16 стр 50
37.	Вторник	ФЦКМ Физ - ра	Дикие звери. Как дикие животные готовятся к зиме?	Волчкова 100, 101/ Кочемасова с 65/
38.	среда	Р.речи Музыка	Составление описательного рассказа об игрушках – мишке и мышке	Ушакова з 11с.43

39.	четверг	ФЭМП/конструирование Физ-ра	Конструируем мебель.	Васильева с.85
40.	пятница	Лепка	«Колобок»	Комарова з 15 стр 49
НОЯБРЬ 1-я неделя 05.11—08.11 Домашние и дикие животные осенью (стр 116 – 138)				
41.	понедельник	Рисование Музыка	ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	
42.	вторник	ФЦКМ Физ - ра	Братья наши меньшие	Кочемасова с 75
43.	среда	Р.речи Музыка	Не ходи, козочка в лес	Волчкова 103
44.	четверг	ФЭМП/конструирование Физ-ра	Число 2. Слева, справа, на, под. Толстый, тонкий.	Колесникова с. 28
45.	пятница	Апликация	«Ягоды и яблоки на блюдечке»	Комарова з 18 стр 51
2-я неделя 11.11— 15.11 Россия мой дом. Мое родное село (стр 276 – 293)				
46.	понедельник	Рисование Музыка	«Красивые воздушные шары»	Комарова з 21 стр 54
47.	вторник	ФЦКМ Физ - ра	«Моё родное село»	Дыбина з 17с 29
48.	среда	Р.речи Музыка	Составление описательного рассказа об игрушках – кошке, мишке, мышке	Ушакова с.45
49.	четверг	ФЭМП/конструирование Физ-ра	Конструирование мебели.	Васильева с. 98
50.	пятница	Лепка	Светлячок (по мотивам стихотворения В. Шипуновой)	Лыкова с.56

<p align="center">3-я неделя 18.11—22.11 Дом в котором я живу. (стр 298 – 315)/ Волчкова 299</p>				
51.	понедельник	Рисование Музыка	«Разноцветные колеса»	Комарова з 24 стр 55
52.	вторник	ФЦКМ Физ - ра	Дом в котором мы живем	Волчкова 299
53.	среда	Р.речи Музыка	Что в мешочке?	Ушакова з 15 с.52
54.	четверг	ФЭМП/конструирование Физ-ра	Осень. Число 2. Треугольник.	Колесникова с.29
55.	пятница	Аппликация	«Разноцветные огоньки в домиках»	Комарова з 22 стр 54
<p align="center">4-я неделя 25.11—29.11 Я — человек. Моя семья (стр 232 – 249)/ Волчкова 265 ПРОЕКТ «НАША ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»</p>				
56.	понедельник	Рисование Музыка	«Разноцветные обручи»	Комарова з 24 стр 55
57.	вторник	ФЦКМ Физ - ра	Моя семья. Взрослые и дети.	Волчкова 265, 267
58.	среда	Р.речи Музыка	Описание кукол Даши и Димы.	Ушакова з 14 с.49
59.	четверг	ФЭМП/конструирование Физ-ра	Дорожки для колобка.	Васильева с.110
60.	пятница	Лепка	«Крендельки»	Комарова з 23 стр 55
<p align="center">ДЕКАБРЬ 1-я неделя 02.12—06.12 Я человек. Мы девочки и мальчики. (сентябрь – ноябрь стр 254 – 271)</p>				

ПРОЕКТ «НАША ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»				
61.	понедельник	Рисование Музыка	«Нарисуй что-то круглое»	Комарова з 27 стр 56
62.	вторник	ФЦКМ Физ - ра	Кто мы? Какие мы?/ Папа, мама, я - семья	«Здравствуй мир» Кочемасова 70-71/ Дыбина з 3
63.	среда	Р.речи Музыка	Составление рассказа по картинке «Катаемся на санках»	Ушакова з 13 с. 47
64.	четверг	ФЭМП/конструирование Физ-ра	Число 3. Большая, поменьше, маленькая. Треугольник.	Колесникова с. 32
65.	пятница	Аппликация	Аппликация на полосе «Шарики и кубики»	Комарова з 25 стр 55
2-я неделя 09.12—13.12 Зимушка хрустальная (стр 29 – 49)/ Волчкова 182 <i>Семейный творческий конкурс новогодних поделок «Новогодние чудеса»</i>				
66.	понедельник	Рисование Музыка	Новогодние игрушки	Лыкова с. 70
67.	вторник	ФЦКМ Физ - ра	Зима белоснежная. Белоснежные снежинки	Волчкова 182, 183/ Кочемасова с 74
68.	среда	Р.речи Музыка	Звуковая культура речи: звуки [б] [д]. Чтение «Сказка о глупом мышонке»	Васильева дек. 1 нед з 3-4/ В.В. Гербова стр 60
69.	четверг	ФЭМП/конструирование Физ-ра	Ворота.	Васильева с.138
70.	пятница	Лепка	«Пряники»	Комарова з 26 стр 56
3-я неделя 16.12—20.12 Скоро, скоро Новый год. (стр 53 – 71)/ Волчкова 160 <i>Семейный творческий конкурс новогодних поделок «Новогодние чудеса»</i>				
71.	понедельник	Рисование Музыка	«Снежные комочки, большие и маленькие»	Комарова з 31 стр 59

72.	вторник	ФЦКМ Физ - ра	В лесу родилась ёлочка. Наш друг – Дед Мороз	Волчкова 160, 161
73.	среда	Р.речи Музыка	Составление описательного рассказа о животных по картинкам/ Вырастала ёлка	Ушакова з 16 с. 55/ Волчкова 162
74.	четверг	ФЭМП/конструирование Физ-ра	Число 3. Слева, справа, наверху. Большой, поменьше, маленький.	Колесникова с. 34
75.	пятница	Аппликация	«Пирамидка»	Комарова з 35 стр 62
4-я неделя 23.12—28.12 Новогодние сюрпризы (стр 75 – 94)				
76.	понедельник	Рисование Музыка	«Ёлочка»	Комарова з 36 стр 62
77.	вторник	ФЦКМ Физ - ра	Знакомство со свойствами и качествами бумаги и ткани.	Алешина с 34/Дыбина з 24
78.	среда	Р.речи Музыка	Пересказ сказки К.Чуковского «Цыплёнок»	Ушакова з 17 с. 57
79.	четверг	ФЭМП/конструирование Физ-ра	Конструирование ворот.	Васильева с.151
80.	пятница	Лепка	«Башенка» («Пирамидка из дисков, колец»)	Комарова з 37 стр 63
ЯНВАРЬ 2-я неделя 09.01—10.01 Белоснежная зима.				
		Рисование Музыка	ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	
		ФЦКМ Физ - ра	ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	
		Р.речи Музыка	ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	
		ФЭМП/конструирование	Конструирование по замыслу	

		Физ-ра		
		Лепка	«Погремушка»	Комарова з 33 стр 60
3-я неделя 13.01—17.01 Белоснежная зима. Зимние забавы. (стр 98 – 117)				
81.	понедельник	Рисование Музыка	«Новогодняя елка с огоньками и шариками»	Комарова з 41 стр 65
82.	вторник	ФЦКМ Физ - ра	Классификация посуды	Васильева ноябрь 2 нед з 1стр.96/ Алёшина с 72
83.	среда	Р.речи Музыка	Стихотворение А. Босева «Трое»	Васильева дека, 2 нед з 3-4
84.	четверг	ФЭМП/конструирование Физ-ра	Сравнение чисел 2 и 3. Большой, поменьше, маленький. Логическая задача.	Колесникова с. 36
85.	пятница	Аппликация	«Наклей какую хочешь игрушку»	Комарова з 40 стр 64
4-я неделя 20.01—24.01 Белоснежная зима. Зимние забавы (стр 121 – 139)/ Волчкова 206				
86.	понедельник	Рисование Музыка	«Деревья на нашем участке»	Комарова стр 60 з 34
87.	вторник	ФЦКМ Физ - ра	Зимние развлечения. Наш друг Снеговик	Волчкова 206
88.	среда	Р.речи Музыка	Зимой на прогулке (по картине)	Волчкова 209
89	четверг	ФЭМП/конструирование Физ-ра	Конструирование домика.	Васильева с. 164
90	пятница	Лепка	«Маленькие куколки гуляют на снежной поляне	Комарова з 49 стр 70
5-я неделя 27.01 — 31.01 Тематическая Неделя здоровья За здоровьем в детский сад (март – май стр 95 – 126)				

91	понедельник	Рисование Музыка	«Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров»	Комарова з 38 стр 64
92	вторник	ФЦКМ Физ - ра	Знакомство с трудом медсестры	Алёшина с 31 з 47
93	среда	Р.речи Музыка	Проведение игры «У Кати день рождения»	Ушакова з 20 с. 63
94	четверг	ФЭМП/конструирование Физ-ра	Зима. Число 4. Квадрат.	Колесникова с. 37
95	пятница	Аппликация	«Красивая салфеточка»	Комарова з 45стр 68
ФЕВРАЛЬ 1-я неделя 03.02—07.02 Покормите птиц зимой. (стр 181 – 213)				
96	понедельник	Рисование Музыка	«Украсим дымковскую уточку»	Комарова з 44 стр 67
97	вторник	ФЦКМ Физ - ра	Подкормим птиц зимой	Соломенникова з 4 + конспект
98	среда	Р.речи Музыка	Составление рассказа на тему "Как мы птичек кормили". Упражнение на звукопроизношение и укрепление артикуляционного аппарата	Гербова февр з 2
99	четверг	ФЭМП/конструирование Физ-ра	Мебель для кукол.	Васильева с. 176
100	пятница	Лепка	«Воробушки и кот»	Комарова з 52 стр 72
2-я неделя 10.02—14.02 У кого какие шубки? (стр 144 – 174)/ Волчкова 193				
101	понедельник	Рисование Музыка	«Украсим рукавичку-домик» (Интегрированное занятие по мотивам театрализованного действия)	Комарова з 42 стр 67
102	вторник	ФЦКМ Физ - ра	У кого какие шубки? Зачем людям одежда нужна?	Волчкова 193, 194

103	среда	Р.речи Музыка	Как спасаются звери от стужи зимой?	Волчкова 196
104	четверг	ФЭМП/конструирование Физ-ра	Число 4. Квадрат. Логическая задача.	Васильева с. 176
105	пятница	Аппликация	«Снеговик»	Комарова з 48 стр 70
3-я неделя 17.02—21.02 Защитники отечества. Спорт. (стр 221 – 253)/ Волчкова 238 <i>Спортивный праздник «День защитника Отечества»</i>				
106	понедельник	Рисование Музыка	«Самолеты летят»	Комарова з 56 стр 74
107	вторник	ФЦКМ Физ - ра	Наша Армия/ Как стать сильным?	Конспект + Волчкова 238, 239
108	среда	Р.речи Музыка	Инсценирование сказки В. Сутеева "Кто сказал "мяу"?"	Гербова з 2-3 декабрь
109	четверг	ФЭМП/конструирование Физ-ра	Подарок для мамы	Васильева с. 189
110	пятница	Лепка	«Самолеты стоят на аэродроме»	Комарова з 55 стр 73
4-я неделя 25.02—28.02 Ты и я — друзья!/ Волчкова 44				
111	понедельник	Рисование Музыка	«Светит солнышко»/ Цыплёнок и котёнок подружились ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	Комарова з 53 стр 73/ Волчкова 49
112	вторник	ФЦКМ Физ - ра	Мои друзья. Учимся общаться	Волчкова 44,45
113	среда	Р.речи Музыка	Как лисичка с волчком поссорились	Волчкова 47
114	четверг	ФЭМП/конструирование Физ-ра	Сравнение чисел 3 и 4. Прямоугольник.	Колесникова с. 42
115	пятница	Аппликация	Мы улыбаемся друг другу	Волчкова 50

<p style="text-align: center;">МАРТ Подготовка мини-музеев « Культурные ценности народов России» 03.03. - 25.03. 1-я неделя 03.03—07.03 Очень – очень я люблю маму милую мою! (стр 5 – 25)/ Волчкова 255</p>				
116	понедельник	Рисование Музыка	«Красивые флажки на ниточке»	Комарова з 62 стр 77
117	вторник	ФЦКМ Физ - ра	«Вот так мама золотая прямо»/ Я и моя мама. Мамы есть у всех.	Дыбина с 29 з 18/ волчкова 255, 256
118	среда	Р.речи Музыка	Моя любимая мама. (из личного опыта)	Волчкова 257
119	четверг	ФЭМП/конструирование Физ-ра	Загон для лошадок.	Васильева с. 200
120	пятница	Лепка	«Большие и маленькие птицы на кормушке»	Комарова з 59 стр 75
<p style="text-align: center;">2-я неделя 10.03—14.03 Тематическая неделя «Неделя безопасности»/ Волчкова 151, 310</p>				
121	понедельник	Рисование Музыка	«Лопаточки для кукол»	Комарова з 62 стр 78
122	вторник	ФЦКМ Физ - ра	Труд водителя. Безопасность на дороге	Волчкова 151, 152
123	среда	Р.речи Музыка	Чтение сказки «Гуси-лебеди», рассматривание иллюстраций	Васильева янв 1 не з 3-4
124	четверг	ФЭМП/конструирование Физ-ра	Весна. Число 5. Большой поменьше. Самый маленький.	Колесникова с. 43
125	пятница	Аппликация	Безопасность на дороге. Светофор	Волчкова 156
<p style="text-align: center;">3-я неделя 17.03—21.03 Неделя сказок. (стр 133 – 165)</p>				

126	понедельник	Рисование Музыка	«Книжки-малышки»	Комарова з 67 стр 80
127	вторник	ФЦКМ Физ - ра	Мы космонавты	Васильева март 3 нед
128	среда	Р.речи Музыка	Чтение р.н.с. «Волк и семеро козлят»	Васильева январь 4 нед з 4/ Ушакова з 25 с77
129	четверг	ФЭМП/конструирование Физ-ра	Ворота для машины.	Васильева с. 213
130	пятница	Лепка	«Неваляшка»	Комарова з 63 стр 78
4-я неделя 24.03—28.03 Профессии. (стр 261 – 293)/ Волчкова 170, 366, 34 <i>Творческий конкурс для педагогов и воспитанников «Подарок для мамы»</i>				
131	понедельник	Рисование Музыка	«Нарисуй что-то прямоугольной формы»	Комарова з 69 стр 81
132	вторник	ФЦКМ Физ - ра	Кто нас кормит/ Знакомство с профессией – повар	Волчкова 170, 171/ Алёшина с 41 з 71
133	среда	Р.речи Музыка	Рассматривание картины «Играем в поезд»	Алёшина с64 з 132
134	четверг	ФЭМП/конструирование Физ-ра	Число 5. Утро, день, вечер, ночь. Логическая задача.	Колесникова с.46
135	пятница	Аппликация	«Салфетка»	Комарова з 68 стр 81
АПРЕЛЬ 1-я неделя 31.03—04.04 Какие краски у весны? (стр 29 – 48)/ Волчкова 343				
136	понедельник	Рисование Музыка	«Разноцветные платочки сушатся»	Комарова з 72 стр 83
137	вторник	ФЦКМ Физ - ра	Какие краски у весны. Знакомим куклу с весной	Волчкова 343, 345

138	среда	Р.речи Музыка	«Опиши предмет»/ К нам пришла весна	Дыбина з 27/ Волчкова 346
139	четверг	ФЭМП/конструирование Физ-ра	Домик.	Васильева с.225
140	пятница	Лепка	«Зайчик (кролик)»	Комарова з 71 стр 83
2-я неделя 07.04—11.04 Животные и птицы весной. (стр 74 – 92)				
141	понедельник	Рисование Музыка	«Скворечник»	Комарова з 75 стр 85
142	вторник	ФЦКМ Физ - ра	Квартира, в которой мы живем	Волчкова 288
143	среда	Р.речи Музыка	Составление рассказа по картине «Кошка с котятами»	Ушакова с. 85
144	четверг	ФЭМП/конструирование Физ-ра	Сравнение чисел 4 и 5. Овал. Логическая задача.	Колесникова с. 48
145	пятница	Аппликация	«Скворечник»	Комарова з. 73 стр 84
3-я неделя 14.04—18.04 Неделя экологии. Прогулки по весеннему лесу (стр 173 – 201) <i>Конкурс «Огород на окошке»</i>				
146	понедельник	Рисование Музыка	«Красивый коврик»	Комарова з 76 стр 85
147	вторник	ФЦКМ Физ - ра	Деревья и кустарники / Прогулка по весеннему лесу	Васильева апрель 2 нед / Соломенникова з 8,9
148	среда	Р.речи Музыка	Составление рассказа на тему из личного опыта	Ушакова з 28 с. 83/ Гербова май з 7

149	четверг	ФЭМП/конструирование Физ-ра	Заборчик	Васильева с. 237
150	пятница	Лепка	«Красивая птичка» (По дымковской игрушке)	Комарова з 74 стр 84
4-я неделя 21.04—25.04 Живое – неживое (стр 52 – 70)				
151	понедельник	Рисование Музыка	«Красивая тележка»	Комарова з 78 стр 86
152	вторник	ФЦКМ Физ - ра	«Помогите Незнайке» предметы природного и рукотворного мира	Дыбина з 7, 10, 15
153	среда	Р.речи Музыка	Составление описательного рассказа о животных по картинкам	Ушакова с. 90
154	четверг	ФЭМП/конструирование Физ-ра	Времена года. Овал. Слева справа.	Колесникова с. 49
155	пятница	Аппликация	«Скоро праздник придет»	Комарова з 81 стр 90
5-я неделя 28.04—30.04 Тематическая неделя «Этот славный День Победы» Этот День Победы. (стр 238 – 256)				
	понедельник	Рисование Музыка	«Красивый поезд»	Комарова з 78 стр 87
	Вторник	ФЦКМ Физ - ра	Этот День Победы	Конспект
	Среда	Р.речи Музыка	Игра-инсценировка "Как машина зверят катала"	Гербова март з 6
	Четверг	ФЭМП/конструирование Физ-ра	ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	
	пятница	Лепка	ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	
МАЙ 1-я неделя				

<p style="text-align: center;">05.05—08.05 Тематическая неделя «Этот славный День Победы» Этот День Победы. (стр 259 – 277)</p>				
156	понедельник	Рисование Музыка	«Картинка о празднике» / Танк	Комарова з 82 стр 90 / Конспект
157	вторник	ФЦКМ Физ - ра	Этот День Победы	Конспект
158	среда	Р.речи Музыка	Упражнения на совершенствование звуковой культуры речи (Т,ТЬ)	Гербова янв з 6
159	четверг	ФЭМП/конструирование Физ-ра	Конструирование из песка. ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	Васильева с. 250
160	пятница	Лепка	«Миски трех медведей» ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	Комарова з 77 стр 86
<p style="text-align: center;">2-я неделя 12.05—16.05 Чудеса. Фокусы. Эксперименты. (стр 206 – 232)</p>				
161	понедельник	Рисование Музыка	«Одуванчики в траве»	Комарова з 84 стр 91
162	вторник	ФЦКМ Физ - ра	Шестиногие малыши.	Васильева стр.241
163	среда	Р.речи Музыка	Чтение сказки К.Чуковского «Цыплёнок»	Васильева с. 245
164	четверг	ФЭМП/конструирование Физ-ра	Игра с незнакомой. Подвижно – дидактическая игра «Смотри и делай»	Васильева с. 243
165	пятница	Аппликация	«Цыплята на лугу»	Комарова з 87 стр 93
<p style="text-align: center;">3-я неделя 19.05—23.05 Вместе с куклой мы растём. (стр 282 – 302)/ Волчкова 246</p>				
166	понедельник	Рисование Музыка	«Клетчатое платье для куклы»	Комарова з 88 стр 93

167	вторник	ФЦКМ Физ - ра	Наши добрые дела. Отчего портиться настроение	Волчкова 246
168	среда	Р.речи Музыка	Чтение главы "Друзья" из книги Ч. Янчарского "Приключения Мишки Ушастика"	Гербова з 4 апрель
169	четверг	ФЭМП/конструирование Физ-ра	Домик.	Васильева стр.254
170	пятница	Лепка	«Цыплята гуляют» (Коллективная композиция)	Комарова з 80 стр 88
4-я неделя 26.05—30.05 Смена времён года. Лето. (стр 307 – 334)/ Волчкова 376				
171	понедельник	Рисование Музыка	«Высокий новый дом»	Комарова з 88 стр 93
172	вторник	ФЦКМ Физ - ра	Наш друг светофор. Беседа по стихотворению В.В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?»	Васильева стр. 253, 255
173	среда	Р.речи Музыка	Чтение сказки А. и П. Барто "Девочка-ревушка"	Гербова май з 1
174	четверг	ФЭМП/конструирование Физ-ра	Итоговое занятие	Конспект
175	пятница	Аппликация	«Домик»	Комарова з 90 стр 94

Васильева М.А., Комарова Т.С, Вераксы Н.Е. Комплексные занятия вторая младшая группа ФГТ – 2013 г