

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Михайловский детский сад №6»
(МКДОУ «Михайловский детский сад №6»)

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МКДОУ «Михайловский детский сад
№6»
Протокол от «29» августа 2024 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНА
Заведующей МКДОУ «Михайловский
детский сад №6» Михайловского района
Алтайского края
Морозкина
Пр. № 46-0



**Перспективный план работы воспитателя в смешанной группе с детьми с УО
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Михайловский детский сад №6»
на 2024/25 учебный год**

Составлен на основе Образовательной программы дошкольного образования
и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Михайловский детский сад №6» Михайловского района Алтайского края

Воспитатель:
Крайбер Т.М.
Никонова Н.А.

с. Михайловское, 2024

Оглавление

1. Задачи ДОО на учебный год.
2. Списочный состав возрастной группы.
3. Планируемые результаты возрастной группы по АОП ДО.
4. Режим пребывания детей в ДОО.
5. Сетка ООД.
6. Лист здоровья.
7. Физкультурно-оздоровительная работа.
8. Двигательный режим возрастной группы.
9. Темы недель на учебный год.
10. Взаимодействие с родителями.
11. Ежедневный план воспитательно-образовательной работы с детьми.

Задачи ДОО на учебный год

1. Совершенствовать речевое развитие дошкольников через ознакомление с различными видами искусства и творчества.
2. Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОО ДО.
 - Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
 - развивать эффективность физкультурно-оздоровительной работы и двигательной активности детей в разных видах деятельности в режиме дня ДОО.
3. Приобщать дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям, как основа духовно-нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса.

Цель реализации Программы обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ЗПР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи Программы:

- 1) реализация содержания АОО ДО обучающимися с ЗПР;
- 2) коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ЗПР;
- 3) охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ЗПР, в том числе их эмоционального благополучия;
- 4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ЗПР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- 5) создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ЗПР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- 6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 7) формирование общей культуры личности обучающихся с ЗПР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ЗПР;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР;

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Списочный состав возрастной группы

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Дата рождения
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
Итого: мальчиков: _____ чел., девочек: _____ чел.		

1.2 Планируемые результаты освоения АОП ДО для обучающихся с УО.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка с УО к концу дошкольного образования.

Реализация образовательных целей и задач АОП ДО направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка с УО. Они представлены в виде изложения возможных достижений обучающихся на разных возрастных этапах дошкольного детства.

В соответствии с периодизацией психического развития ребенка согласно культурно-исторической психологии, дошкольное детство подразделяется на три возраста: младенческий (первое и второе полугодия жизни), ранний (от 1 года до 3 лет) и дошкольный возраст (от 3 до 7 лет).

Обозначенные в Программе возрастные ориентиры «к двум годам», «к трем, пяти, шести годам, семи годам, восьми годам» имеют условный характер, что предполагает широкий возрастной диапазон для достижения ребенком планируемых результатов. Это связано с неустойчивостью, гетерохронностью и индивидуальным темпом психического развития детей в дошкольном детстве, особенно при прохождении критических периодов. По

этой причине ребенок может продемонстрировать обозначенные в планируемых результатах возрастные характеристики развития раньше или позже заданных возрастных ориентиров.

1.2.1. Целевые ориентиры младенческого возраста - к концу первого года жизни ребенок:

- 1) проявляет реакции на зрительные, слуховые и тактильные стимулы;
- 2) прослеживает взглядом за матерью и ее указательным жестом;
- 3) поддерживает контакт глаза в глаза, проявляет "комплекс оживления" (улыбку и вербализацию) в процессе взаимодействия с близким педагогическим работником;
- 4) умеет посылать матери сигналы, ориентирующие на приглашение к взаимодействию (поворот головы лицом к матери, взгляд в глаза, улыбка);
- 5) берет и удерживает погремушку в руках;
- 6) перемещается в пространстве (ползает);
- 7) издает простейшие вокализации, гулит в определенной ситуации;
- 8) проявляет поведение, ориентированное на режимные моменты: процесс питания, бодрствование и сон.

При выраженной УО:

- 1) проявляет реакции на зрительные, слуховые и тактильные стимулы в специально создаваемой и знакомой для него ситуации;
- 2) узнает мать, близкого педагогического работника;
- 3) может недолго удерживать погремушку;
- 4) может переворачиваться;
- 5) издает произвольные звуки;
- 6) может пить из бутылочки.

1.2.1.2. Целевые ориентиры обучающихся раннего возраста с легкой умственной отсталостью - к трем годам ребенок умеет:

- 1) визуально контактирует с близким педагогическим работником в процессе телесных игр;
- 2) самостоятельно перемещается в пространстве (ходьба);
- 3) проявляет интерес к окружающим предметам и действует с ними разными способами;
- 4) вовлекается в действия с игрушками и другими предметами;
- 5) использует специфические, культурно фиксированные предметные действия;
- 6) знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша) и умеет пользоваться ими;
- 7) владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится к опрятности и самостоятельной ест ложкой;
- 8) проявляет интерес к игрушке и различным предметно-игровым действиям с ней;
- 9) откликается на свое имя;
- 10) использует коммуникативные средства общения со педагогическим работником (жесты, слова: "привет, пока, на, дай").

При умеренной и тяжелой умственной отсталости:

- 1) откликается на свое имя;
- 2) понимает и использует отдельные жесты и слова, вступая в контакт со знакомым педагогическим работником;
- 3) может пользоваться ложкой по назначению;
- 4) владеет прямохождением (самостоятельно ходит);
- 5) проявляет интерес к взаимодействию с новым педагогическим работником (педагогом) в процессе эмоционального общения и предметно-игровых действий;
- 6) показывает по просьбе педагогического работника свои основные части тела и лица (глаза, руки, ноги, уши, нос);

7) проявляет адекватные реакции в процессе выполнения режимных моментов: переключаясь с одного вида действий на другие, от одного места проведения занятия к другому (от занятия в игровой зоне к занятиям в учебной зоне и музыкальном зале);

8) использует коммуникативные средства общения со педагогическим работником (жесты, отдельные звуки);

9) показывает по просьбе педагогического работника названный им знакомый предмет (игрушку).

1.2.1.3. Целевые ориентиры к концу дошкольного возраста обучающихся с легкой умственной отсталостью - к семи годам ребенок умеет:

1) здороваться при встрече со знакомыми педагогическим работником и другими детьми, прощаться при расставании, пользуясь при этом невербальными и вербальными средствами общения;

2) благодарить за услугу, за подарок, угощение;

3) адекватно вести себя в знакомой и незнакомой ситуации;

4) проявлять доброжелательное отношение к знакомым и незнакомым людям;

5) проявлять элементарную самооценку своих поступков и действий;

6) адекватно реагировать на доброжелательное и недоброжелательное отношение к себе со стороны окружающих;

7) проявлять интерес к познавательным задачам (производить анализ проблемно-практической задачи; выполнять анализ наглядно-образных задач, называть основные цвета и формы);

8) соотносить знакомый текст с соответствующей иллюстрацией;

9) выполнять задания на классификацию знакомых картинок;

10) быть партнером в игре и в совместной деятельности со знакомыми детьми, обращаться к ним с просьбами и предложениями о совместной игре или практической деятельности;

11) знать и выполнять некоторые упражнения из комплекса утренней зарядки или разминки в течение дня;

12) самостоятельно участвовать в знакомых подвижных и музыкальных играх;

13) самостоятельно спускаться и подниматься по ступенькам лестницы;

14) положительно реагировать на просьбу педагогического работника убрать игрушки, покормить животных, полить растения в живом уголке, убрать мусор, сервировать стол, помыть посуду, протереть пыль;

15) проявлять самостоятельность в быту; владеть основными культурно-гигиеническими навыками;

16) положительно относиться к труду педагогических работников и к результатам его труда.

1.2.1.4. Целевые ориентиры к концу дошкольного возраста обучающихся с умеренной умственной отсталостью - к семи годам ребенок умеет:

1) здороваться при встрече с педагогическим работником и другими детьми, прощаться при расставании, пользуясь при этом невербальными и (или) вербальными средствами общения;

2) благодарить за услугу, за подарок, угощение;

3) адекватно вести себя в знакомой ситуации;

4) адекватно реагировать на доброжелательное и недоброжелательное отношение к себе со стороны окружающих;

5) проявлять доброжелательное отношение к знакомым людям;

6) сотрудничать с новым педагогическим работником в знакомой игровой ситуации;

7) положительно относиться к труду педагогических работников и к результатам его труда;

8) самостоятельно участвовать в знакомых музыкальных и подвижных играх;

9) самостоятельно спускаться и подниматься по ступенькам лестницы;

10) положительно реагировать на просьбу педагогического работника убрать игрушки, покормить животных, полить растения в живом уголке;

11) проявлять некоторую самостоятельность в быту, частично владеть основными культурно-гигиеническими навыками;

12) положительно относиться к труду педагогических работников и к результатам его труда.

1.2.1.5. Целевые ориентиры к концу дошкольного возраста обучающихся с тяжелой умственной отсталостью - к семи годам ребенок умеет:

1) здороваться при встрече с педагогическим работником и другими детьми, прощаться при расставании, пользуясь при этом невербальными средствами общения (смотреть в глаза, протягивать руку);

2) взаимодействовать со знакомым педагогическим работником в знакомой игровой ситуации;

3) самостоятельно ходить;

4) владеть элементарными навыками в быту;

5) подражать знакомым действиям педагогического работника;

6) проявлять интерес к другим детям

Режим пребывания детей в ДОО

Режим дня смешанной группы на холодный период для детей с УО

Холодный период года	
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренний круг, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	08.00-08.50
Завтрак	08.50 – 09.20
Игры, подготовка к занятиям	09.20 – 09.30
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10	09.40 – 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с	10.10 -11.45
. Подготовка к обед. Обед.	11.45-12.20
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей,	12.20-15.30
Полдник	15.30-16.00
Занятия (при необходимости)	16.00-16.25
Игры, самостоятельная деятельность детей, вечерний круг.	16.00- 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой	17.00-18.00

Режим дня смешанной группы на теплый период для детей с УО

Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренний круг, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	08.00-08.50
Завтрак	08.50-9.20
Игры, самостоятельная деятельность	09.20-09.35

Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	09.35-11.55
Обед	11.55-12.25
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	12.25-15.30
Полдник	15.35-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, вечерний круг	15.50-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00-18.00

Сетка ООД

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа/длительность деятельности		
		Для детей с ЗПР, 3–4 года		
		15 минут		
		Н	М	Г
1. Познавательное развитие	Окружающий мир	0,5	2	18
	РЭМП	1	4	36
	Природа	0,5	2	18
Итого		2	8	72
2. Речевое развитие	Развитие речи	0,5	2	18
	Подготовка к обучению грамоте	0,5	2	18
Итого		1	4	36
3. Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72
	Рисование	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18
	Конструирование из разного материала	—	—	—
Итого		4	16	144
4. Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108

Итого	3	12	108
5. Социально-личностное развитие	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям		
Итого за весь период/ООД	10	40	360

Планирование организационной образовательной деятельности с детьми ЗПР смешанной группы

	Смешанная – 10 занятий	Время
Понедельник	<u>Познавательное-эстетическое развитие</u> ФЦКМ	09.40 – 09.50
	<u>Физическое развитие</u>	10.00 - 10.10
Вторник	<u>Речевое развитие</u> Развитие речи/чтение детям художественной литературы	09.40 -09.50
	<u>Физическое развитие</u>	09.40 - 09.50
Среда	<u>Художественно эстетическое</u> <u>Рисование</u>	09.40 – 09.50
	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> Музыка	10.00 - 10.10
Четверг	<u>Познавательное развитие</u> РЭМП	09.40 - 09.50
	<u>Физическое развитие</u>	10.00 - 10.10
Пятница	<u>Художественно-эстетическое развитие</u> (лепка/аппликация)	09.40 – 09.50
	<u>Художественно –эстетическое развитие</u> Музыка	10.00 -10.10

Лист здоровья

№ п/п	Ф. И. ребенка	1-е полугодие		2-е полугодие		Группа мебели	Группа здоровья, физ. группа	Диагноз
		рост	вес	рост	вес			
1	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

Физкультурно-оздоровительная работа

Физкультурно-оздоровительная работа в возрастной группе проводится в следующих формах:

1. Утренняя гимнастика — не менее 10 мин ежедневно. •
2. Физкультурное занятие — 20 мин 3 раза в неделю.
3. Физкультурные минутки — 2 мин ежедневно по мере необходимости в зависимости от вида и содержания занятий.
4. Гимнастика после сна — 15—20 мин ежедневно.
5. Воздушные процедуры в сочетании с физическими упражнениями после дневного сна.
6. Достаточная двигательная активность в спортзале, на прогулке. •
7. Физкультурные досуги — 1—2 раза в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе продолжительностью 20—25 мин.
8. Спортивный праздник — 2 раза в год продолжительностью не более 1—1,5 часа.

9. День здоровья — 1 раз в квартал.

10. Закаливание:

- босохождение по «дорожкам здоровья» — ежедневно;
- оздоровительный бег — ежедневно на прогулке с апреля по октябрь;
- фитонцидотерапия (лук, чеснок) — неблагоприятные периоды, эпидемии, инфекционные заболевания;
- мытье рук, лица, шеи прохладной водой — ежедневно;
- облегченная одежда детей — ежедневно;
- прогулки на воздухе — ежедневно;
- широкая аэрация помещений — ежедневно через каждые 1,5 часа в течение 10 мин;
- <...>

Двигательный режим возрастной группы.

Вид занятий и форма двигательной деятельности	Особенности организации	3-4 года
1. Утренняя гимнастика	Ежедневно в зале или группе (летом на открытом воздухе)	5-10 мин.
2. Двигательная разминка во время перерыва между занятиями (с преобладанием статических поз)	Ежедневно	10 мин.
3. Физкультминутка, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий	2-5 мин.
4. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, во время утренней прогулки не менее 2 игр	15-20 мин.
5. Дифференцированные игры-упражнения на прогулке	Ежедневно, во время вечерней прогулки,	4-6 мин.
6. Закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно после дневного сна	15-20 мин.
7. Образовательная деятельность по физическому воспитанию	2 раза в неделю с детьми от 1,5 – 4 лет 3 раза в неделю с детьми от 4 – 7 лет	15 мин.
8. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя	
9. День здоровья	1 раз в квартал	+
10. Физкультурно-оздоровительные праздники	2 раза в год	-
11. Физкультурный досуг	1 раз в месяц	20 мин.

Темы недель на учебный год

Дата	Тема
Сентябрь Источник: Планирование работы воспитателя ДОО (сентябрь – ноябрь)	
02.09—06.09	Неделя «Страна безопасности» Транспорт (декабрь – январь стр 5 – 25)
09.09—13.09	Мой любимый детский сад (стр 4 – 25)
16.09—20.09	Мои игрушки (стр 30 – 53)
23.09—27.09	Осень золотая, чудесные листья и цветы.(стр 145 – 169) <i>Творческий семейный конкурс «Осенний вернисаж»</i>
30.09—04.10	Тематическая неделя «Неделя здоровья»
Октябрь <i>Акция ко Дню пожилого человека</i>	
07.10—11.10	Чудо овощи и фрукты (стр 175 – 197)
14.10—18.10	Одежда осенью (стр 202 – 226)
21.10—25.10	Домашние животные (стр 60 – 82) <i>День отца. Выпуск семейной газеты «Лучше папы в мире нет»</i>
28.10—01.11	Дикие животные. (стр 88 – 110)
Ноябрь	
05.11—08.11	Домашние и дикие животные осенью (стр 116 – 138)
11.11— 15.11	Россия мой дом. Мое родное село (стр 276 – 293)
18.11—22.11	Дом в котором я живу. (стр 298 – 315)
25.11—29.11	Я — человек. Моя семья (стр 232 – 249) ПРОЕКТ «НАША СЕМЬЯ»
Декабрь Источник: Планирование работы воспитателя ДОО (декабрь - февраль)	
02.12—06.12	Я человек. Мы девочки и мальчики. (сентябрь – ноябрь стр 254 – 271) ПРОЕКТ «НАША ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»
09.12—13.12	Зимушка хрустальная (стр 29 – 49) <i>Семейный творческий конкурс новогодних поделок «Новогодние чудеса»</i>
16.12—20.12	Скоро, скоро Новый год. (стр 53 – 71) <i>Семейный творческий конкурс новогодних поделок «Новогодние чудеса»</i>

Дата	Тема
23.12—28.12	Новогодние сюрпризы (стр 75 – 94)
Январь	
09.01—10.01	Белоснежная зима.
13.01—17.01	Белоснежная зима. Зимние забавы. (стр 98 – 117)
20.01—24.01	Белоснежная зима. Зимние забавы (стр 121 – 139)
27.01 — 31.01	Тематическая Неделя здоровья За здоровьем в детский сад (март – май стр 95 – 126)
Февраль	
03.02—07.02	Покормите птиц зимой. (стр 181 – 213)
10.02—14.02	У кого какие шубки? (стр 144 – 174)
17.02—21.02	Защитники отечества. Спорт. (стр 221 – 253) <i>Спортивный праздник «День защитника Отечества»</i>
25.02—28.02	Ты и я — друзья!
Март Источник: Планирование работы воспитателя ДОО (март - май) <i>Подготовка мини-музеев « Культурные ценности народов России»</i> <i>03.03. - 25.03.</i>	
03.03—07.03	Очень – очень я люблю маму милую мою! (стр 5 – 25)
10.03—14.03	Тематическая неделя «Неделя безопасности»
17.03—21.03	Неделя сказок. (стр 133 – 165)
24.03—28.03	Профессии. (стр 261 – 293) <i>Творческий конкурс для педагогов и воспитанников «Подарок для мамы»</i>
Апрель	
31.03—04.04	Какие краски у весны? (стр 29 – 48)
07.04—11.04	Животные и птицы весной. (стр 74 – 92)
14.04—18.04	Неделя экологии. Прогулки по весеннему лесу (стр 173 – 201) <i>Конкурс «Огород на окошке»</i>
21.04—25.04	Живое – неживое (стр 52 – 70)
28.04—30.04	Тематическая неделя «Этот славный День Победы» Этот День Победы. (стр 238 – 256)
Май	
05.05—08.05	Тематическая неделя «Этот славный День Победы»

Дата	Тема
	Этот День Победы. (стр 259 – 277)
12.05—16.05	Чудеса. Фокусы. Эксперименты. (стр 206 – 232)
19.05—23.05	Вместе с куклой мы растём. (стр 282 – 302)
26.05—30.05	Смена времён года. Лето. (стр 307 – 334)

Взаимодействие с родителями

Родительские собрания, форма проведения	Групповые и индивидуальные беседы и консультации	Тематика наглядных материалов для родителей	Другие формы работы (анкетирование, конкурсы)
Сентябрь			
Родительское собрание «Давайте познакомимся»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Групповая консультация «Адаптация детей к условиям детского сада» 2. Индивидуальная беседа «Здоровье ребенка в период его адаптации» 3. Индивидуальная беседа «Почему кусается ребенок» 	Папка-передвижка «Как успокоить плачущего ребенка», «Кушай творожок, дружок»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование «Сведения о ребенке» 2. Совместное создание развивающей среды «Сундучок ряженья» 3. Участие в конкурсе «Живописная Россия»
Октябрь			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная консультация «Если ребенок плохо ест» 2. Практическая консультация логопеда «Почему ребенок не говорит» 3. «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Папка- передвижка «Что должен знать и уметь ребенок от 3 до 7 лет» 2. Организация режима дня и его значение для малышей 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии» — совместные поделки из природного материала 2. Подготовка к осеннему развлечению «Осень в гостях у ребят» 3. Совместное создание развивающей среды, настольные игры для детей своими руками
Ноябрь			
Родительское собрание «Сенсорное воспитание — фундамент	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников» 2. Беседа «Сенсорное развитие детей раннего возраста через 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Папка-передвижка «Профилактика гриппа и ОРВИ» 2. Папка-передвижка «Давайте 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Творческая совместная деятельность «Витамины на тарелке» 2. Оформление семейных альбомов «Наша дружная семья»

Родительские собрания, форма проведения	Групповые и индивидуальные беседы и консультации	Тематика наглядных материалов для родителей	Другие формы работы (анкетирование, конкурсы)
умственного развития ребенка»	восприятие цвета»	играть» 3. Выставка дидактических игр по сенсорике, сделанных своими руками	3. Экспозиция детских рисунков «Мама — солнышко мое»
Декабрь			
	1. Индивидуальная беседа «Кризис 3 лет» 2. Групповая консультация «Организация и проведение новогодних праздников»	1. Папка-передвижка «Семизвездие симптомов, характерных для поведения ребенка в период кризиса 3 лет» 2. «Покормите птиц зимой»	1. Украшение групповой комнаты к Новому году 2. Конкурс поделок «Снежинки-балеринки» — аппликация, рисование, оригами 3. «Сказочные герои на новогодней елке» — творческие работы 4. Изготовление кормушек для птиц
Январь			
	1. Групповая консультация «Игры малышей в семье» 2. Консультация психолога «Значение игрушки в жизни ребенка»	Буклет «Играем вместе. Забавы на кухне»	1. Колядки 2. Конкурс по изготовлению поделок своими руками «Рождественская звезда» — совместное творчество
Февраль			
Родительское собрание «Социализация детей младшего	1. Консультация «Развитие речи детей с помощью книжных иллюстраций» 2. «Самостоятельность	1. Родительский стенд «Пальчиковая гимнастика», «Речевые игры» 2. Буклет «Причины задержки	1. Выставка «Мой папа самый, самый...»

Родительские собрания, форма проведения	Групповые и индивидуальные беседы и консультации	Тематика наглядных материалов для родителей	Другие формы работы (анкетирование, конкурсы)
дошкольного возраста»	и самообслуживание»	речевого развития у малышей»	
Март			
	1. Консультация «Помогаем ребенку познавать мир» 2. Индивидуальная беседа на тему «Мультфильмы: за и против»	Папка-передвижка «Развитие пяти чувств»	1. Выставка «Мамино хобби». Вернисаж «Букет для мамы» — совместное творчество 2. Совместный праздник детей, мам и бабушек 3. Выставка совместного творчества педагогов, родителей и детей «Русские народные промыслы»
Апрель			
	1. Консультация «Развитие эмоций у детей трех лет жизни» 2. Индивидуальная беседа «Выходной с пользой»	Папка-передвижка «Малыши и музыка», «Подвижные игры на свежем воздухе»	Субботник, подготовка и оформление участка. Экспозиции детских рисунков «Космонавты мы»
Май			
Родительское собрание «Итоги года: чему научились малыши за год в детском саду»	1. Консультация о ядовитых растениях, укусах клеща, пчел «Нежданная опасность» 2. Индивидуальная беседа «Гигиена ребенка в летний период»	1. Буклеты «Основы безопасности жизнедеятельности» 2. Папка-передвижка «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья!» 3. Карточка пальчиковых игр 4. Родительский	Фотоколлаж «Наши малыши в детском саду» — режимные моменты ДОО

Родительские собрания, форма проведения	Групповые и индивидуальные беседы и консультации	Тематика наглядных материалов для родителей	Другие формы работы (анкетирование, конкурсы)
		информационный стенд 5. Папка-передвижка «Играем вместе с детьми»	

Примерное календарно - перспективное планирование организованной образовательной деятельности для детей с ЗПР

<i>№п/п</i>	<i>Дата</i>	<i>Организованная образовательная деятельность.</i>	<i>Тема</i>	<i>Литература</i>
СЕНТЯБРЬ 1-я неделя 02.09 – 06.09 «Страна безопасности». Транспорт.				
1.	Понедельник 02.09.2024г.	Познавательное развитие ФЦКМ Физическое развитие	Транспорт Занятие 1	Нищева, стр 96 Нищева, стр 9
2.	Вторник 03.09.2024г.	Речевое развитие	Транспорт	(Комплексно тем-план кор и об деят)Нищева, стр 95

		Физическое развитие Безопасность	Занятие 2. Повторение.	Нищева, стр 9
3.	Среда 04.09.2024г.	Художественно эстетическое развитие Рисование Художественно – эстетическое Музыка	Транспорт. «Лодочка в море»	Нищева, стр 97 По плану муз.рук.
4.	Четверг 05.09.2024г.	Познавательное развитие РЭМП /Конструирование Физическое развитие	Занятие 26. Транспорт Занятие 3. Повторение.	Нищева, стр 139 Нищева, стр 9.
5.	Пятница 06.09.2024г.	Художественно – эстетическое развитие. (Лепка/аппликация)	Аппликация. «Лодочка в море»	Нищева, стр 97
Сентябрь. 2 –неделя 09.09 – 13.09 Мой любимый детский сад.				
6.	Понедельник 09.09.2024г.	Познавательное развитие ФЦКМ Физическое развитие	Хорошо у нас в саду. Рассматривание картины на тему «Дети в детском саду» или строим детский сад Занятие 4	Никитина с. 10, Нищева, стр 11 Нищева , стр 13
7.	Вторник 10.09.2024г	Речевое развитие Развитие речи/чтение художественной литературы Физическое развитие	Пересказ сказки «Курочка Ряба» Занятие 5. Нищева 2-ое	Ушакова с.16 . Нищева, ст10-11 Нищева , стр 13
8.	Среда 11.09.2024г.	Худ. – эстетическое развитие Рисование Худ. –эстетическое развитие Музыка	«Травка у нас на участке детского сада»	Нищева, стр11 По плану муз.рук

9	Четверг 12.09.2024г.	Познавательное развитие РМП/ конструирование Физическое развитие	Занятие 1. Занятие 6	РМП. Нищева, стр13 Нищева, стр 13
10	Пятница 13.09.2024г.	Худ. –эстетическое развитие Лепка Худ. –эстетическое развитие Музыка	Знакомство с пластилином. /Мой весёлый звонкий мяч/ или По плану воспитателя	Комарова 30 Лькова с.18 Князева с.28
3-я неделя 16.09 – 20.09 Игрушки.				
11	Понедельник 16.09.2024г.	Познавательное развитие ФЦКМ Физическое	Расширение представлений о ближайшем окружении (игрушки) Занятие 7 (по Нищевой 2-я нед)	Нищева, стр 14-15 Нищева стр 17
12	Вторник 17.09.2024г.	Речевое развитие Физическое развитие	Рассматривание игрушек – мяч, кубики, машинки, кукла ,шар, коляска, коровы, кукушки, петух Занятие 8 (По Нищевой 3-я нед)	Лькова с.26 Комарова 32 Нищева, стр 14 Нищева, стр 18
13	Среда 18.09.2024г.	Худ. –эстетическое развитие Рисование Худ. –эстетическое развитие Музыка	Ниточки у воздушных шаров.	Нищева, стр 15 По плану муз.ру
14	Четверг 19.09.2024г.	Познавательное развитие РЭМП /Конструирование Физическое развитие	Занятие 2. Игрушки. Занятие 9.	Нищева, стр 20-26 Нищева, стр17

15	Пятница 20.09.2024г.	Худ. –эстетическое развитие Аппликация. Худ. –эстетическое развитие Музыка	Аппликация. Воздушные шары По плану муз.рук.	Нищева, стр15
4–я неделя 23.09 – 27.09 Осень золотая, чудесные листья и цветы				
16	Понедельник 23.09. 2024г	Познавательное развитие ФЦКМ Физическое развитие	Природа. У цветочной клумбы. Какая красивая клумба, как много на ней красивых цветов! Повторение пройденного материала 1,2,3 неделя	Никитина 152 Нищева стр10-18 Пензулаева с.27
17	Вторник 24.09.2024г.	Речевое развитие Физическое развитие	Потешка «Пальчик – пальчик, где ты был?» Материал для повторения	Комарова, стр158 Нищева, стр 10-18
18	Среда 25.09.2024г.	Худ.–эстетическое развитие Рисование Худ.–эстетическое развитие Музыка	Осень золотая. Листопад. Цвета: желтый, зелёный, красный. Рисование листьев способом примакивания. «Разноцветный ковёр из листьев». По плану муз раб.	Комарова Стр 146
19	Четверг 25.09.2024г.	Познавательное развитие РЭМП/Конструирование Физическое развитие	Повторение пройденного материала Материал для повторений	Нищева Нищёва
20	Пятница 26.09.2024г.	Худ. –эстетическое развитие Лепка Художественно-эстетическое Музыка	Большие и маленькие яблочки на тарелочке	Комарова Васильева стр170
5-я неделя 30.09 – 04.10				

Неделя здоровья. Творческий семейный конкурс «Осенний вернисаж»				
21	Понедельник 30.09	Познавательное развитие ФЦКМ Физическое развитие	Если хочешь быть здоров Закреплять знания о частях тела, о том, как надо беречь здоровья и для чего. Весёлые упражнения под музыку «Если хочешь быть здоров занимайся физкультурой»	Интернет ресурс Интернет ресурс
22	Вторник 01.10	Речевое развитие Физическое развитие	К. Чуковский «Добрый доктор Айболит» Цель: Развивать слуховое восприятие, понимать содержание, отвечать на вопросы . Занимательные спортивные конкурсы	Чтение книги Интернет ресурс Интернет ресурс
23	Среда 02.10	Худ-эстетическое развитие Рисование Худ. –эстетическое развитие Музыка	Фруктовые витамины По плану муз.раб	Интернет ресурс
24	Четверг 03.10	Познавательное развитие РЭМП/Конструирование Физическое развитие	Повторение пройденного материала Игры малой подвижности. Если хочешь быть здоров	Нищева Интернет ресурс
25	Пятница 04.10	Худ. –эстетическое развитие Аппликация Худ-эстетическое развитие музыка	Лепка. Апельсины, мандарины По плану муз.рук	Интернет ресур
ОКТАБРЬ 1-я неделя 07.10 – 11.10				

Чудо овощи и фрукты
Акция ко Дню пожилого человека

26	Понедельник 07.10	Познавательное развитие ФЦКМ Физическое развитие	Овощи и фрукты – полезные продукты Занятие	Никитина 182 Нищева, стр
27	Вторник 08.10	Речевое развитие Развитие речи/чтение художественной литературы Физическое развитие	Составление рассказа об игрушках – котёнка, зайчатах Занятие Занятие	Ушакова с.31 Нищева, стр
28	Среда 09.10	Худ-эстетическое развитие Рисование Худ.–эстетическое развитие Музыка	Колечко По плану муз. Рук.	Комарова 49
29.	Четверг 11.10	Познавательное развитие РЭМП/Конструирование Физическое развитие	Занятие 3 Занятие	Нищева , стр 26-27 Нищева,
30	Пятница 12.10	Худ. –эстетическое развитие Лепка Худ. –эстетическое развитие Музыка	Аппликация. Листопад По плану муз.рук	Лыкова с.44
2 – я неделя. Одежда осенью. 14.10-08.10				
31	понедельник 14.10	Познавательное развитие ФЦКМ Физическое развитие	Одежда Занятие	Нищева, стр 26-27 Нищева, стр29

32	Вторник 15.10	Речевое развитие Развитие речи/чтение художественной литературы Физическое развитие	Закрепление понимания слов – названий одежды. Одежда Занятие	Нищева, стр 25 Нищева, стр 29
33	среда 16.10	Худ –эстетическое развитие Рисование Худ –эстетическое развитие Музыка	Платье в горошек. По плану муз.раб.	Нищева, стр27
34	Четверг 17.10	Познавательное развитие РЭМП/Конструирование Физическое развитие Социально-коммуникативное	Одежда. Повторение	Нищева, 40 Нищева стр29
35	Пятница 18.10	Худ –эстетическое развитие Лепка Худ –эстетическое развитие Музыка	Лепка. Берет для куклы. По плану муз.рук.	Нищева стр 27
3-я неделя Домашние животные. 21.10-25.10				
36	Понедельник 21.10	Познавательное развитие ФЦКМ Физическое развитие	Домашние животные. Парные картинки и разрезные картинки. Занятие	Нищева стр 69 Нищева стр 72
37.	Вторник 22.10	Речевое развитие Физическое развитие	Домашние животные. Обучение детей узнаванию объектов по описанию. Занятие повторение	Нищева стр 68 Нищева стр 72
38.	Среда 23.10	Худ –эстетическое развитие рисование Худ –эстетическое развитие Музыка	(Забор, плетень у дома) или (Котёнок спит). По плану муз.раб	Нищева стр70
39.	Четверг 24.10	Познавательное развитие РМП и конструирование Физическое развитие	Занятие 18. Домашние животные. Повторение	Нищева стр 99 -103

40.	Пятница 25.10	Худ. –эстетическое развитие Аппликация Худ. –эстетическое развитие музыка	Аппликация. Кот – коток – серый хвосток. Закрепление приёмов наклеивания. По плану муз раб.	Нищева стр 70
4-я неделя Дикие животные 28.10 – 01.11				
41	Понедельник 28.10	Познавательное развитие ФЦКМ Физическое развитие	Дикие животные. Закрепление навыков работы с разрезными картинками из 3-4 частей (волк, зайка, лиса, медведь) со всеми видами разрезов. Занятие	Никитина 209 Нищева стр 94 /1-я нед/
42	Вторник 29.10	Речевое развитие /чтение детям художественной литературы Физическое развитие	Дикие животные Занятие	Нищева стр 89 Нищева 89 / 2 нед/
43	Среда 30.10	Худ. –эстетическое развитие Рисование Худ. –эстетическое развитие Музыка	Колобок на дорожке По плану муз рук	Нищева стр 91
44	Четверг 31.10	Познавательное развитие РМП и конструирование Физическое развитие	Занятие 23 Дикие животные Повторение	Нищева стр 124 Нищева стр 89
45	Пятница 01.10	Худ. –эстетическое развитие Лепка Худ. –эстетическое развитие Музка	Лепка. Колобок на тарелочке, лисичка, зайка. По плану муз рук	Нищева ст 91
НОЯБРЬ				

1-я неделя Домашние и дикие животные осенью (05.11– 08.11)				
46.	Понедельник 05.11	Познавательное развитие ФЦКМ Физическое развитие	Беседа кто где живёт. Дикие животные». Домашние животные Рассматривание картинок.	Нищева стр 78 Нищева стр 90
47.	Вторник 06.11	Речевое развитие Физическое развитие	Русская народная сказка: «Волк и семеро козлят. Рассматривание персонажей. Занятие	Игра на липучках Нищева стр 98
48.	Среда 07.11	Худ. –эстетическое развитие Рисование Худ. –эстетическое развитие Музыка	Угощение для кошки. По плану муз рук.	Нищева стр 80
49.	Четверг 08.11	Познавательное РМП / Конструирование Физическое развитие	Домашние животные Занятие	Нищева стр 111 Нищева стр 8
50.	Пятница 09.11	Худ. –эстетическое развитие Аппликация Худ. –эстетическое развитие Музыка	Аппликация. Будка для жучки	Нищева стр 80
2-я неделя Россия мой дом. Моё родное село. 11.11 - 15.11				
51	Понедельник 11.11	Познавательное развитие ФЦКМ Физическое развитие	Почему важно знать свой адрес Повторение	Комарова 282 Нищева, стр 80
52	Вторник 12.11	Речевое развитие	Дом в котором я живу. Рассматривание картинок о родном селе.	Презентация, фотографии

		Физическое развитие	Повторение.	Нищева, стр80
53	Среда 13.11	Худ. –эстетическое развитие Рисование Худ. –эстетическое развитие Музыка	Рисование. Домик. По плану муз рук.	Комаро стр286 ежед план
54	Четверг 14.11	Познавательное РМП / Конструирование Физическое развитие	Д/игры «Найди предмет». «Рисование геометрических фигур разной величины» Повторение	Вераксы Комарова 298 ежед план
55	Пятница 15.11	Худ. –эстетическое развитие Аппликация Худ. –эстетическое развитие Музыка	Лепка. Флаг России По плану муз рук.	Интернет ресурс
3-я неделя. Дом в котором я живу 18.11 – 22.11				
56	Понедельник 18.11	Познавательное развитие ФЦКМ Физическое развитие	Где ночует солнце?	Васильева 63 Никитина 304
57	Вторник 19.11	Речевое развитие/чтение детям худ.лит Физическое развитие Безопасность	Чтение русских народных песенок – потешек «Сидит ворон на дубу». /Пи «Лохматый пёс» Занятие	Литвинова Нищева стр25
58	Среда 20.11	Худ. –эстетическое развитие Рисование Худ. –эстетическое развитие Музыка	Рисование. Разукрашивание домика. По план муз рук	Лыкова с.64 Литвинова
59	Четверг 21.11	Познавательное развитие РЭМП/Конструирование Физическое развитие	Упражнение «Строим дом» Занятие	Нищева стр 31-33 Нищева стр 25
60	Пятниц	Худ. –эстетическое развитие	Аппликация «Домик»	Нищева стр100

	22.11	Лепка Худ. –эстетическое развитие Музыка		
4-я неделя. Я – человек. Моя семья 25.11 – 29.11				
61.	Понедельник 25.11	Познавательное развитие ФЦКМ Физическое развитие	Расширение представлений о ближайшем окружении (семье) Занятие	Нищева стр11 Нищева стр13
62.	Вторник 26.11	Речевое развитие/чтение детям худ.лит Физическое развитие	Расширение понимания речи по теме Семья. Занятие	Нищева стр 10-11 Нищева 13
63	Среда 27.11	Худ. –эстетическое развитие Рисование Худ. –эстетическое развитие Музыка	Травка у нас на даче. По плану муз рук	Нищева стр 11
64	Четверг 28.11	Познавательное развитие РМП/Конструирование Физическое развитие	Семья. Повторение	Нищева стр 12 Нищева стр 13
65	Пятница 29.11	Худ. –эстетическое развитие Аппликация /лепка Худ. –эстетическое развитие Музыка	Аппликация. Башенка из кубиков.	Нищева стр 11
Декабрь. 1-я неделя Я человек. Мы девочки и мальчики 02.12 – 06.1202.12 – 06.12				
66	Понедельник 02.12	Познавательное развитие ФЦКМ Физическое развитие	Ориентировка схеме собственного тела. Занятие	Нищева стр 19 Нищева стр 21
67	Вторник	Речевое развитие/чтение детям худ.лит	Рисование красками. Волосы куклы.	Нищева стр 19

	03.12	Физическое развитие	Занятие	Нищева стр 23
68	Среда 04.12	Худ-эстетическое развитие Худ. –эстетическое развитие Музыка	Рисование красками. Волосы куклы	Нищева стр 19
69	Четверг 05.12	Познавательное развитие РМП Физическое развитие	Части тела и лица Занятие	Нищева стр 30 – 31 Нищева стр 23
70	Пятница 06.12	Худ. –эстетическое развитие Лепка Худ-эстетическое развитие Музыка	Аппликация. Починим куклу По плану муз рук.	Нищева стр20
2-я неделя. Зимушка хрустальная. 09.12-13.12 Планирование декабрь – февраль. Семейный творческий конкурс новогодних поделок «Новогодние чудеса»				
71	Понедельник 09.12	Познавательное развитие ФЦКМ Физическое развитие	Наступила зима. Занятие	Никитина 37 Нищева 49
72	Вторник 10.12	Речевое развитие Физическое развитие	Рассматривание картинок. Зима Занятие	Интернет ресурс. Нищева стр 49
73	Среда 11.12	Худ.-эстетическое развитие Рисование Худ. –эстетическое развитие Музыка	Снежные комочки, большие и маленькие По плану муз рук.	Комарова 59
74	Четверг 12.12	Познавательное развитие РЭМП/Конструирование Физическое развитие	Новый год и ёлка Занятие	Нищав стр 70-73 Нищева стр49
75	Пятница 13.12	Худ. –эстетическое развитие Лепка Худ. –эстетическое развитие	Нетрадиционная техника рисования. Снежинки	Интернет ресурс /Замена/

3-я неделя Скоро, скоро новый год. 16.12-20.12				
76.	Понедельник 16.12	Познавательное развитие ФЦКМ Физическое развитие	Игровое упр: «Сравниваем ёлочки» Повторение	Нищева стр47 Нищева стр 49
77	Вторник 17.12	Речевое развитие Физическое развитие	Новый год и ёлка Повторение	Нищева стр 46 Нищева стр 46
78	Среда 18.12	Худ.-эстетическое развитие Рисование Худ.-эстетическое развитие Музыка	Рисование. Обучение закрашиванию круглых форм. Разноцветные шары на ёлке По плану муз рук	Нищева стр 47
79	Четверг 19.12	Познавательное развитие РМП/Конструирование Физическое развитие	Новый год и ёлка Повторение	Нищева стр 71 Нищева 49
80.	Пятница 20.12	Худ.-эстетическое развитие Аппликация Худ.-эстетическое развитие Музыка	Аппликация. Новогодняя ёлочка	Нищева стр 47
4-я неделя Новогодние сюрпризы 23.12 -28.12				
81	понедельник 23.12	Познавательное развитие ФЦКМ Физическое развитие	д/и Елочка - ёлочка Занятие	Нищева стр 47 Нищева стр 55
82	вторник 24.12	Речевое развитие /чтение детям худ.лит Физическое развитие	Сказка про ёлочные игрушки Занятие	Нищева интернет ресурс Нищева 55
83	среда 25.12	Худ.-эстетическое развитие Рисование Худ.-эстетическое развитие Музыка	Рисование узоров. «Ковёр Деда Мороза»	Нищева 48

84	Четверг 26.12	Познавательное развитие РМП Физическое развитие Социально-коммуникативное	Упражнение. В лесу родилась ёлочка Занятие	Нищева стр75 Нищева стр 61
85	Пятница 27.12	Худ. –эстетическое развитие Лепка Худ. –эстетическое развитие Музыка	Лепка. Подарки Деду Морозу от детей По плану муз рук	Интернет ресурс.
ЯНВАРЬ				
2-я неделя Белоснежная зима 09.01-10.01				
86	Четверг 09.01.2025г	Познавательное развитие ФЦКМ Физическое развитие	Что происходит зимой? Занятие	Интернет ресурс Нищева стр 61
87.	Пятница 10.01	Речевое развитие /чтение художественной литературы Физическое развитие	Лиса и заяц Занятие	Нищева интернет ресурс Нищева стр 61
3-я неделя				
Белоснежная зима. Зимние забавы 13.01-17.01				
88	понедельник 13.01	Познавательное развитие ФЦКМ Физическое развитие	Зимующие птицы Занятие	Никитина 105 Нищева 67
89	Вторник 14.01	Речевое развитие Развитие речи/чтение художественной литературы Физическое развитие	Русская народная сказка. Лиса и заяц. занятие	Ушакова с. 59 Нищева Нищева 67
90	среда 15.01	Худ. –эстетическое развитие Рисование Худ. –эстетическое развитие	Солнышко	Лыкова 118

		Музыка		
91	четверг 16.01	Познавательное развитие РМП и конструирование Физическое развитие Социально-коммуникативное	Упражнение. Будь внимательным. Конструирование. Домика. Занятие	Нищева стр 35 Нищева стр77
92	Пятница 17.01	Худ. –эстетическое развитие Аппликация/ Лепка Худ. –эстетическое развитие Музыка	Лепка. Маленькие куколки гуляют на снежной полянке По плану муз рук	Комарова стр 64
4-я неделя Белоснежная зима. Зимние забавы. 20.01-24.01				
93	Понедельник 20.01	Познавательное развитие ФЦКМ Физическое развитие	Большие и маленькие звездочки. День и ночь. Занятие	Никитина 128 Нищева стр 81
94	Вторник 21.01	Речевое развитие Развитие речи/чтение художественной литературы Физическое развитие	Чтение прзаичного произведения Й. Чапека, пер с чеш. Г. Лукина «Трудный день Занятие	Интернет ресурс Нищева стр 81
95	среда 22.01	Худ. – эстетическое развитие Рисование Худ.–эстетическое развитие Музыка	Колобок покатился по дорожке. По плану муз рук	Лыкова.с.88 Литвинова
96	четверг 23.01	Познавательное развитие. РМП/Конструирование Физическое развитие	п/и по РМП на улице Ледяная стена Повторение	Нищева стр 159 Нищева стр 81

97	пятница 24.01	Худ. –эстетическое развитие Аппликация Худ. –эстетическое развитие Музыка	Снеговик По плану муз рук.	Комарова 70 Литвинова
5-я Тематическая неделя здоровья. За здоровьем в детский сад 27.01-31.01				
98	Понедельник 27.01	Познавательное развитие ФЦКМ Физическое развитие	Туалетные принадлежности	Нищева стр22 Нищева стр 99
99	Вторник 28.01	Речевое развитие Развитие речи/чтение художественной литературы Физическое развитие	Проведение игры. У Кати день рождения. Занятие	Ушакова стр 63 Нищева 99
100	Среда2 29.01	Худ. – эстетическое развитие Рисование Худ.–эстетическое развитие Музыка	Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров. По плану муз.рук	Комарова стр 64. 3 -38
101	Четверг 30.01	Познавательное развитие. РМП/Конструирование Физическое развитие	Туалетные принадлежности Занятие	Нищева стр 34 Нищева 25
102	Пятница 31.01	Худ. –эстетическое развитие Аппликация Худ. –эстетическое развитие Музыка	Зубная щётка По плану муз рук.	Нищева стр 23
1-я неделя. Февраль 03.02-07.02 Покормите птиц зимой				
103	Понедельник 03.02	Познавательное развитие РМП/Конструирование Физическое развитие	Подкормим птиц зимой Повторение	Соломенникова консп 3-4

				Нищева
104	Вторник 04.02	Речевое развитие /чтение худ.лит Физическое развитие	Составление рассказа на тему «Как мы птиц кормили». Упражнение на звукопроизношение и укрепление артикуляционного аппарата Повторение пройденного материала	Гербова. Февраль. Занятие 2 Нищева
105	Среда 05.02	Художественно-эстетическое развитие Рисование Физическое развитие	Украсим дымковскую уточку	Комарова стр 67
106	Четверг 06.02	Познавательное развитие РЭМП Физическое развитие	Повторение пройденного материала Повторение	Нищева стр34
107	Пятница 07.02	Худ. –эстетическое развитие Аппликация /Лепка Худ.-эстетическое развитие Музыка	Лепка воробушки и кот	Комарова 3 52 стр 72

ФЕВРАЛЬ 10.02-14.02

2-я неделя У кого какие шубки?

108	понедельник 10.02	Познавательное развитие ФЦКМ Физическое развитие	У кого какие шубки? 3-22 Занятие	Никитина 154 конспект Нищева 101
109	Вторник 11.02	Речевое развитие /чтение худ.лит Физическое развитие	Проведение игры «У Кати день рождения»	Ушакова с.63
110	среда 12.02	Художественно-эстетическое развитие Рисование Физическое развитие	Мы слепили на прогулке снеговика Занятие	Комарова с.72 Литвинова Нищева 102
111	Четверг 13.02	Познавательное развитие РМП/конструирование	Занятие 6 3-24	Нищева стр40- 46 Нищева 103

		Физическое развитие Социально-коммуникативное		
112	пятница 14.02	Худ. –эстетическое развитие Лепка Худ.-эстетическое развитие Музыка	Воробушки и кот	Комарова с.72 Литвинова
3-я неделя 17.02-21.02 Защитники отечества. Спорт. Спортивный праздник «День защитника Отечества»				
113	Понедельник 17.02	Познавательное развитие ФЦКМ Физкультура	День защитника отечества. Поздравляем наших пап! Занятие	Конспект. Интернет ресурс Нищева стр 72
114	Вторник 18.02	Речевое развитие /чтение худ.лит Физическое развитие	Инсценировка сказки. Кто сказал «мяу?» Занятие	Гербова 3.3 декабрь Нищева 104-105
115	среда 19.02	Худ.-эстетическое развитие Рисование Худ. –эстетическое развитие Музыка	Самолеты летят По плану муз рук	Комарова с.74 з.56 Литвинова
116	четверг 20.02	Познавательное развитие РМШ/Конструирование Физическое развитие	Конструирование подарок для мамы Повторение	/Нищева Нтщева 104-105
117	Пятница 21.02	Худ. –эстетическое развитие Лепка Худ. –эстетическое развитие Музыка	Лепка. Самолёты стоят на аэродроме По плану муз рук	Комарова 73
4-я неделя. Ты и я друзья 25.02-28.02				
118	Понедельник 25.02	Познавательное развитие ФЦКМ Физическое развитие	«Самолёт построим сами» Занятие	Васильева фев 3 нед Нищева стр 77

119	Вторник 26.02	Речевое развитие / чтение худ.лит Физическое развитие	Рассматривание сюжетных картинок Занятие	Гербова 3-7 декабрь
120	Среда 27.02	Худ.-эстетическое развитие Рисование Худ. –эстетическое развитие Музыка	«Светит солнышко» По плану муз рук	Комарова с.73
121	Четверг 28.02	Познавательное развитие РМП/Конструирование Физическое развитие	РМП занятие 15 Занятие	Нищева стр 85 Нищева стр 57
122	Пятница 29.02	Худ. –эстетическое развитие Аппликация /Лепка Худ. –эстетическое развитие Музыка	Аппликация. Цветы в подарок маме и бабушке	Комарова стр77 з-62
Март 1-я неделя Очень, очень я люблю маму милую мою! 03.03 – 25.03 Подготовка мини музеев «Культурные ценности народов России»				
123	Понедельник 03.03	Познавательное развитие ФЦКМ Физическое развитие	Мимоза. Узор в подарок маме. Занятие	Нищева стр 74-75 Нищева 77
124	Вторник 04.03	Речевое развитие Физическое развитие	Мамин праздник. Весна Занятие	Нищева стр 73 Нищева стр 77
125	Среда 05.03	Худ.-эстетическое развитие Рисование Худ. –эстетическое развитие Музыка	Платок для мамочки По плану муз рук	Нищева стр 75
126	Четверг 06.03	Познавательное развитие РМП/ конструирование Физическое развитие	Мамин праздник занятие 19 Занятие	Нищева стр 105 Нищева стр

127	пятница 07.03	Худ. –эстетическое развитие Аппликация Худ. –эстетическое развитие Музыка	Лепка. Птичка. По плану муз рук	Нищева стр 75
МАРТ				
2-я неделя Неделя безопасности 10.03-14.03				
128	Понедельник 10.03	Познавательное развитие ФЦКМ Физическое развитие	Опасные предметы вокруг нас. Бытовые приборы. Занятие	Конспект+Васильев а март 3 нед стр 198 Нищева стр 94
129	Вторник 11.03	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение сказки Гуси –лебеди. Рассматривание иллюстраций Занятие	Васильева янв 1 не з 3-4 Нищева 106
130	Среда 12.03	Худ.-эстетическое развитие Рисование Худ. –эстетическое развитие Музыка	Лопаточки для кукол По плану муз рук	Комарова стр 78 з- 62
131	Четверг 13.03	Познавательное развитие . РМП/Конструирование Физическое развитие	Конструирование. Ворота для машины Повторение	Васильева стр213 Нищева стр 106
132	Пятница 14.03	Худ. –эстетическое развитие Лепка Худ.-эстетическое развитие Музыка	Аппликация. «Флажки»	Комарова стр 77 з- 61
3-я неделя Неделя сказок 17.03-21.03				
133	Понедельник 17.03	Познавательное развитие ФЦКМ Физическое развитие	Мы космонавты Повторение	Васильева 3 нед. Март. Нищева стр 106

134	Вторник 18.03	Речевое развитие Развитие речи/чтение художественной литературы Физическое развитие	Чтение р.н.с Теремок Повторение	Васильева январь 4 нед 3-4 Нищева стр 106
135	Среда 19.03	Худ.-эстетическое развитие Рисование Худ. –эстетическое развитие Музыка	Книжки –малышки По плану муз рук	Комарова стр 80 з- 67
136	Четверг 20.03	Познавательное развитие РЭМП и конструирование Физическое развитие	Занятие 21 Занятие	Нищева стр115 -120 Нищева стр 88
137	Пятница 21.03	Худ. –эстетическое развитие Аппликация/лепка Худ.-эстетическое развитие Музыка	Лепка. Неваляшка.	Комарова стр 78 з- 63
4-я неделя Профессии 24.03-28.03 Творческий конкурс для педагогов и воспитанников «Подарок для мамы»				
138	Понедельник 24.03	Познавательное развитие ФЦКМ Физическое развитие	Знакомство с профессией «Повар» Занятие	Васильева апр 3 нед Нищева стр 112
139	Вторник 25.03	Речевое развитие Физическое развитие	Рассматривание картины «Играем в поезд»	Алёшина стр 64 з132
140	Среда 26.03	Художественно-эстетическое развитие Рисование. Худ. –эстетическое развитие Музыка	Нарисуй что-то прямоугольной формы По плану муз рук	Комарова стр81 з- 69
141	Четверг 27.03	Познавательное развитие РМП	Занятие 13	Нищева стр 76

		Физическое развитие	Занятие	Нищева стр 61
142	Пятница 28.03	Худ. –эстетическое развитие Аппликация /Лепка Худ.-эстетическое развитие Музыка	Аппликация. Блюдо для булочек	Нищева стр 58
Апрель 1-я неделя 31.03-04.04 Какие краски у весны				
143	Понедельник 31.03	Познавательное ФЦКМ Физическое развитие	Весна. Птицы прилетели	Нищева стр 84
144	Вторник 01.04	Речевое развитие Физическое развитие	Где мы живем? Дикае птицы. Занятие	Васильева 211 Нищева стр 82 Нищева стр61
145	Среда 02.04	Художественно-эстетическое развитие Рисование Худ. –эстетическое развитие Музыка	Разноцветные платочки сушатся По плану муз рук	Комарова стр 83 з- 72
146	Четверг 03.04	Познавательное развитие РМП/конструирование Физическое развитие Социально-коммуникативное	Занятие 22 Повторение	Нищева стр 120 Нищева 61
147	Пятница 05.04	Худ. –эстетическое развитие Аппликация Худ.-эстетическое развитие Музыка	Лепка. Зайчик (кролик) По плану муз рук	Комарова стр 83
АПРЕЛЬ 2-я неделя Животные и птицы весной 07.04-11.04				
148	Понедельник 07.04	Познавательное ФЦКМ	Медведь и заяц, лиса, белка и волк. Сравнение и различие. Работа с разрезными картинками.	Нищева стр 90

		Физическое развитие	Занятие	Нищева стр 94
149	Вторник 08.04	Речевое развитие	Дикие животные и птицы	Нищева стр 89
		Физическое развитие	Занятие	Нищева стр 94
150	Среда 09.04	Художественно-эстетическое развитие Рисование Худ. –эстетическое развитие Музыка	Скворечник По плану муз рук	Комарова стр 85
151	Четверг 10.04	Познавательное развитие РМП/конструирование Физическое развитие	Занятие 24 Повторение	Нищева стр 129 Нищева стр 94
152	Пятница 11.04	Худ. –эстетическое развитие Аппликация Худ.-эстетическое развитие Музыка	Аппликация. Скворечник.	Комарова стр 84
3-я неделя Тематическая неделя экологии. 14.04-18.04 Прогулки по весеннему лесу. Конкур «Огород на окошке».				
153	Понедельник 14.04	Познавательное развитие ФЦКМ Физическое развитие	Деревья и кустарники Занятие 112	Васильева стр 85 Нищева стр 112
154	вторник 15.04	Речевое развитие Физическое развитие	Составление рассказа из личного опыта Занятие	Гербова май Нищева стр 113
155	Среда 16.04	Худ.-эстетическое развитие Рисование Худ. –эстетическое развитие Музыка	Красивый коврик По плану муз рук	Комарова стр 85
156	Четверг	Познавательное развитие	Один, два, три.	Нищева стр 165

	17.04	РМП/Конструирование Физическое развитие	Повторение	Нищева стр 113
157	Пятница 18.04	Худ. –эстетическое развитие Аппликация Худ.-эстетическое развитие Музыка	Лепка. Красивые птички (по дымковской птичке) По плану муз рук	Комарова стр 86
4-я неделя Живое – не живое 21.04-25.04				
158	понедельник 21.04	ФЦКМ Физическое развитие	«Помогите Незнайке». Предметы природного и рукотворного мира. Занятие	Дыбина з-7 Нищева стр 117
159	Вторник 22.04	Речевое развитие Физическое развитие	Работа с картинками о животных Занятие	Ушакова стр 90 Нищева стр117
160	среда 23.04	Худ.-эстетическое развитие Рисование Худ. –эстетическое развитие Музыка	Красивая тележка По плану муз рук	Комарова стр 86
161	четверг 24.04	Познавательное развитие РМП/Конструирование Физическое развитие	Занятие 27 Занятие	Нищева стр 114 Нищева 117
162	пятница 25.04	Худ. –эстетическое развитие Аппликация.Лепка Худ. –эстетическое развитие Музыка	Аппликация.Скоро праздник придёт. По плану муз рук	Комарова стр 90
5-я неделя Тематическая неделя. Этот славный день победы. Это день победы 28.04-30.04				
163	Понедельник 28.04	Познавательное развитие ФЦКМ Физическое развитие	Этот день Победы	Комарова с87
164	Вторник	Речевое развитие	и/инсценировка. Как Машина зверят	Гербова март з-б

	29.04	Физическое развитие	катала повторение пройденного материала	
165	Среда 30.04	Худ.-эстетическое развитие Рисование Худ. –эстетическое развитие Музыка	Красивый поезд. По плану муз рук	Конспект. Интернет Ресурс.
МАЙ 1-я неделя Тематическая неделя. Это славный День Победы 05.05-07.05				
166	Понедельник 05.05	Познавательное развитие ФЦКМ Физическое развитие	Этот День Победы Повторение	Конспект интернет ресурс Нищева
167	вторник 06.05	Речевое развитие Развитие речи/чтение художественной литературы Физическое развитие	Чтение рассказа С. Алексеева Шуба Занятие по музыку Этот День Победы	Интернет ресурс
168	среда 07.05	Худ.-эстетическое развитие Рисование Музыка	Картина о празднике. Нетрадиционные техники рисования. Ватные палочки. Салют.	Конспект
2 неделя Май. Чудеса. Фокусы. Эксперименты 12.05-16.05				
169	Понедельник 12.05	Познавательное развитие ФЦКМ Физическое развитие	Шестиноги малыши Повторение	Васильева стр 241 Нищева
170	Вторники 13.05	Речевое развитие Развитие речи/чтение художественной литературы Физическое развитие	Чтение рассказа. Цыплёнок.	Васильева стр 245
171	Среда 14.05	Худ.-эстетическое развитие Рисование. Худ. –эстетическое развитие	Одуванчики в траве	Комарова стр 91

		Музыка.		
172	Четверг 15.05	Познавательное развитие РМП/Конструирование Физическое развитие	Волшебные фигуры	Нищева стр 155
173	Пятница 16.05	Худ. –эстетическое развитие Аппликация/Лепка Худ.-эстет раз. Музыка	Лепка. Цыплята на лугу	Комарова стр 93
3-я неделя Вместе с куклой мы растем 19.05-23.05				
174	понедельник 19.05	Познавательное развитие ФЦКМ Физическое развитие	Магазин игрушек – учимся узнавать игрушки и выполнять с ними действия. Повторение	Никитина 299 Нищева
175	Вторник 20.05	Речевое развитие Развитие речи/чтение художественной литературы Физическое развитие	Чтение русской народной сказки «Бычок – чёрный бочок, белые копытца» Повторение	Лыкова с. 142 Нищева
176	Среда 21.05	Худ.-эстетическое развитие Худ. –эстетическое развитие Музыка	Цыплята и одуванчик	Лыкова с.142
177	Четверг 22.05	Познавательное развитие РМП/Конструирование Физическое развитие	Занятие 28 Повторение	Нищева стр 152 Нищева
178	Пятница 23.05	Худ. –эстетическое развитие Лепка Худ.-эстет раз. Музыка	Угощение для кукол	Комарова 91
4-я неделя Смена времён года. Лето				
179	понедельник	Познавательное развитие ФЦКМ	Беседа «Что сажают на грядке весной. Какие овощи и ягоды вырастают летом	Никитина 316

		Физическое развитие	Повторение	Пензулаева с.69
180	вторник	Речевое развитие Развитие речи/чтение художественной литературы Физическое развитие	Стихотворения В.В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?» Спортивные развлечения	Васильева с.25
181	среда	Худ.-эстетическое развитие Рисование Худ. –эстетическое развитие Музыка	Одуванчик в траве	Комарова /Нищева
182	четверг	Познавательное развитие РМП Физическое развитие	Итоговое занятие Спортивное развлечение	Нищева
183	пятница	Худ. –эстетическое развитие Аппликация	Домик	Комарова 94 Литвинова
184		Худ.-эстетическое развитие музыка	По плану муз рук	

