

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Михайловский детский сад №6»
(МКДОУ «Михайловский детский сад №6»)

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
МКДОУ «Михайловский детский сад
№6»

Протокол от «29» августа 2023 г. №

1

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий МКДОУ «Михайловский
детский сад №6» Михайловского района
Алтайского края

Д.А. Морозкина
Протокол от «29» августа № 46-0



**Перспективный план работы воспитателя в подготовительной группе
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Михайловский детский сад №6»
на 2024/25 учебный год**

Составлен на основе Образовательной программы дошкольного образования
Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Михайловский детский сад №6» Михайловского района Алтайского края

Воспитатели:
Крупницкая О.А.
Лубская Т.П.

Оглавление

1. Задачи ДОО на учебный год.
2. Списочный состав возрастной группы.
3. Планируемые результаты возрастной группы по ФОП ДО.
4. Режим пребывания детей в ДОО.
5. Сетка ООД.
6. Лист здоровья.
7. Физкультурно-оздоровительная работа.
8. Двигательный режим возрастной группы.
9. Темы недель на учебный год.
10. Взаимодействие с родителями.
11. Календарный план воспитательной работы ДОУ.
12. Примерное комплексно – тематическое планирование работы с детьми 6-7 лет.
13. Воспитательно-образовательная работа с детьми в летний период.

Задачи ДОО на учебный год

1. Совершенствовать речевое развитие дошкольников через ознакомление с различными видами искусства и творчества.
2. Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.
 - Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
 - развивать эффективность физкультурно-оздоровительной работы и двигательной активности детей в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ.
3. Приобщать дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям, как основа духовно-нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса.

Основные задачи образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие

1. Присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
2. Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.
3. Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
4. Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.
5. Формирование готовности к совместной деятельности.
6. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации.
7. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
8. Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие

1. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.
2. Формирование познавательных действий, становление сознания.
3. Развитие воображения и творческой активности.
4. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.).
5. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие

1. Владение речью как средством общения.
2. Обогащение активного словаря.
3. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
4. Развитие речевого творчества.

5. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
6. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
7. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие

1. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
2. Становление эстетического отношения к окружающему миру.
3. Формирование элементарных представлений о видах искусства.
4. Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
5. Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.
6. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей: изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.

Физическое развитие

1. Развитие физических качеств.
2. Правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики.
3. Правильное выполнение основных движений.
4. Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.
5. Овладение подвижными играми с правилами.
6. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.
7. Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

Списочный состав возрастной группы

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Дата рождения
1	Автушенко Алина	10.09.2018 г.
2	Алейникова Полина	17.02.2018 г.
3	Ефименко Александр	28.01.2018 г.
4	Каршунова Маргарита	03.09.2018 г.
5	Карабан Евгений	16.12.2017 г.
6	Кокимова Диана	03.09.2018 г.
7	Колягин Даниил	25.05.2018 г.
8	Лисовая Милана	06.09.2018 г.
9	Лугаева Полина	06.04.2018 г.
10	Мухин Филипп	17.04.2019 г.
11	Никонов Михаил	26.02.2018 г.
12	Семенова Мария	12.11.2018 г.
13	Стрикунова Ангелина	15.06.2018 г.
14	Червов Игорь	27.02.2019 г.

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Дата рождения
15	Ятимов Тамерлан	21.02.2018 г.
16	А	31.07.2018 г
17		
18		
19		
20		
Итого: мальчиков: <u> 7 </u> чел., девочек: <u> 8 </u> чел.		

Планируемые результаты на этапе завершения освоения Программы к концу дошкольного возраста по ФОП ДО:

Пункт 15.3.1 федеральной образовательной программы дошкольного образования.

К семи годам:

- у ребенка сформированы основные физические и нравственно-волевые качества;
- ребёнок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движение и управлять ими;
- ребёнок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;
- ребёнок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристских пеших прогулках, осваивает простейшие туристские навыки, ориентируется на местности;
- ребёнок проявляет элементы творчества в двигательной деятельности; ребёнок проявляет нравственно-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять анализ своей двигательной деятельности;
- ребёнок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта;
- ребёнок имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности; о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его;
- ребёнок владеет навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремится оказать помощь и поддержку другим людям;
- ребёнок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- ребёнок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способен понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;
- ребёнок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации; ребёнок стремится сохранять позитивную самооценку;
- ребёнок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе;

- у ребёнка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью;
- ребёнок способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие);
- ребёнок способен к осуществлению социальной навигации как ориентации в социуме и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии;
- ребёнок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу;
- ребёнок владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог со взрослыми и сверстниками, использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно-речевыми умениями;
- ребёнок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, имеет предпочтения в жанрах литературы, проявляет интерес к книгам познавательного характера, определяет характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивает поступки литературных героев;
- ребёнок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и тому подобное; о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национальнокультурных ценностях; государстве и принадлежности к нему;
- ребёнок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам; интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире; способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать; строить смысловую картину окружающей реальности, использует основные культурные способы деятельности;
- ребёнок имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества; имеет представление о многообразии стран и народов мира;
- ребёнок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве и времени, умения считать, измерять, сравнивать, вычислять и тому подобное;
- ребёнок имеет разнообразные познавательные умения: определяет противоречия, формулирует задачу исследования, использует разные способы и средства проверки предположений: сравнение с эталонами, классификацию, систематизацию, некоторые цифровые средства и другое;
- ребёнок имеет представление о некоторых наиболее ярких представителях живой природы России и планеты, их отличительных признаках, среде обитания, потребностях живой природы, росте и развитии живых существ; свойствах неживой природы, сезонных изменениях в природе, наблюдает за погодой, живыми объектами, имеет сформированный познавательный интерес к природе, осознанно соблюдает правила поведения в природе, знает способы охраны природы, демонстрирует заботливое отношение к ней;
- ребёнок способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, имеет предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности;
- ребёнок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства; обладает начальными знаниями об искусстве;

- ребёнок владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства; использует различные технические приемы в свободной художественной деятельности;
- ребёнок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах;
- ребёнок самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла, способен создавать сложные объекты и композиции, преобразовывать и использовать с учётом игровой ситуации;
- ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, предлагает и объясняет замысел игры, комбинирует сюжеты на основе реальных, вымышленных событий, выполняет несколько ролей в одной игре, подбирает разные средства для создания игровых образов, согласовывает свои интересы с интересами партнеров по игре, управляет персонажами в режиссерской игре;
- ребёнок проявляет интерес к игровому экспериментированию с предметами, к развивающим и познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами может объяснить содержание и правила игры другим детям, в совместной игре следит за точным выполнением правил всеми участниками;
- ребёнок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Название парциальной программы/ автор	Планируемые результаты
<p><i>Парциальная программа Л. Коломийченко «Дорогою добра»</i></p>	<p>Владеет обобщенными представлениями: о своей половой принадлежности; о половой принадлежности мужчин и женщин по ряду признаков: внешний вид, личностные качества, социальные и трудовые функции, дифференцирует функциональные особенности мужчин и женщин; о членах семьи как представителях определенного возраста и пола, их основных функциях, необходимости бережного, заботливого отношения к ним; специфике взаимоотношений в детском саду, взаимосвязи- функций работающих в ней взрослых;</p> <p>Испытывает чувство удовлетворенности в отношении собственной половой принадлежности, аргументированно обосновывает ее преимущества; осознает относительность маскулинных и фемининных проявлений; различает настроение людей, животных, устанавливает связи между эмоциональным состоянием человека и причинами, его побудившими, между настроением и поведением;</p> <p>Владеет способами передачи собственных эмоциональных состояний, умеет сдерживать проявления негативных эмоций, адекватно реагирует на различные эмоциональные состояния других людей; знает правила и владеет способами безопасного поведения; осознанно выполняет правила поведения, принятые в соци-альной культуре; устанавливает связи между своим поведением и настроением окружающих;</p> <p>Умеет ценить красоту людей разного возраста и пола по ряду</p>

	<p>признаков, определяет перспективы взросления в соответствии с половой ролью; проявляет доброжелательное, заботливое отношение к взрослым людям разного пола; осознает нравственную ценность человеческих поступков; определяет перспективу развития собственной социальной функции в системе родственных отношений;</p> <p>Проявляет стремление к усвоению определенных способов поведения, ориентированных на выполнение будущей семейной роли;</p> <p>Владеет всеми навыками самообслуживания и личной гигиены, соответствующими возрасту; различными видами труда, адекватными собственной половой роли; проявляет стремление к эстетике быта: следит за домашней одеждой, чистотой и порядком в своем игровом уголке, контролирует манеру собственного общения с родственниками;</p> <p>Бережно относится к результатам труда взрослых, осознанно соотносит свои желания в приобретении вещей и игрушек с возможностями семьи; умеет сдерживать проявление негативных эмоций, подчиняет свои желания интересам семьи;</p> <p>Проявляет заботу по отношению к малышам и пожилым родственникам, ответственно относится к своим домашним обязанностям; с удовольствием проводит время с членами семьи, инициирует общение с ними; проявляет сопереживание, сочувствие в общении с близкими, интересуется их настроением, эмоциональным и физическим состоянием, проявляет адекватные способы разрешения конфликтных ситуаций;</p> <p>Выполняет правила, принятые в семье, поддерживает семейные традиции, с удовольствием участвует в семейных праздниках, общих обсуждениях предстоящих дел, расходов; проявляет уважительное отношение к интересам членов семьи, бережно относится к продуктам их увлечений; самостоятельно применяет полученные знания в различных видах творческой, предметно-продуктивной, коммуникативной деятельности.</p> <p>Владеет обобщенными представлениями: о себе как носителе исторических ценностей; о развитии цивилизации, роли техники в прогрессе человечества; об истории жилища, предметов быта; составе семьи, ее родословной, семейных реликвиях; нормах этикета; взаимосвязи труда взрослых в городе; культурных достояниях, основных исторических событиях, достопримечательностях детского сада, города, страны; имеет первоначальные представления: об истории России, ее символике, праздниках, главных событиях, выдающихся людях; о назначении и функциях армии, родах войск; о структуре страны, ее управлении; планете Земля, людях, ее населяющих, их равноправии;</p> <p>Осознает нравственную ценность поступков людей; общественную значимость исторических событий; умеет определять хронологическую последовательность возникновения и совершенствования предметов быта, техники, исторических событий; проявляет познавательный интерес к явлениям истории и культуры своей семьи, детского сада, города, страны; проявляет толерантность</p>
--	--

	<p>и уважение по отношению к представителям других национальностей; проявляет осознанное отношение к праздникам своей семьи, детского сада, города, страны, с удовольствием к ним готовится;</p> <p>Владеет способами поведения, адекватными знаниями об истории, достопримечательностях, символике своей страны, своего края, города; проявляет симпатию, любовь, уважение, сочувствие по отношению к близким людям; адекватно реагирует на незнакомых людей; самостоятельно применяет полученные знания в различных видах творческой, предметно-продуктивной, коммуникативной деятельности.</p> <p>Имеет обобщенные представления о различных элементах русской традиционной культуры: предметы быта, домашняя утварь, устройство жилища, его разновидности, особенности труда в городе и деревне, специфика праздничного и повседневного- костюма, национальная кухня, традиции семьи, обычаи народа; имеет дифференцированные представления об отдельных элементах культуры других народов; владеет первоначальными представлениями о вере людей в природные, земные и неземные силы, понимает роль оберегов в защите от злых сил; об отдельных культурных ценностях, их наиболее ярких представителях; осознает назначение и культурную ценность обряда крещения, культовых атрибутов; осознает взаимосвязь культур русского и других народов; имеет первоначальные представления о национальных, этнических и расовых различиях между людьми; умеет устанавливать простейшие связи между уровнем развития культуры и благосостоянием человека; проявляет интерес к объектам других национальных культур, потребность получения информации о них; проявляет устойчивый интерес к объектам русской культуры, отдает предпочтение ее элементам в разных видах самостоятельной деятельности; осознает роль человека в развитии культуры, проявляет восхищенное отношение к элементам культуры как к результатам человеческого труда, предвосхищает свое возможное участие в обогащении культурного наследия;</p> <p>Проявляет толерантность, интерес, симпатию и уважение к носителям других национальных культур, стремится к познавательно-личностному общению с ними; владеет способами поведения, адекватными знаниям о культурных ценностях народа, необходимости их защиты и преумножения; самостоятельно применяет полученные знания в разных видах творческой, предметно-продуктивной, коммуникативной деятельности.</p> <p>Имеет дифференцированные представления о своем крае как части России, об истории возникновения родного города и края, их знаменитых людях, основных достопримечательностях, традициях, труде людей; различает поселения людей по существенным признакам; ассоциирует название края, города с их месторасположением, историей возникновения; владеет общими представлениями об основных традиционных ремеслах, промыслах; знает специфические названия отдельных инструментов;</p>
--	---

	<p>осознает связь между результатами труда своих земляков и развитием культуры, техники в России; имеет общее представление об особенностях декоративно-прикладного искусства своего края, использует отдельные элементы в собственной изобразительной деятельности, художественно - ручном труде; знает названия, отдельные отличительные особенности городов своего края; владеет информацией об основных достопримечательностях главного города своей области и родных мест; проявляет интерес к истории своего города (края); проявляет заботу о чистоте, порядке в своем микрорайоне, городе; с благодарностью и уважением относится к знаменитым людям города и края; осознанно применяет знания о своем крае (городе, селе) в разных видах деятельности; с удовольствием участвует в торжественных событиях, традиционных праздниках; проявляет бережное отношение к достопримечательностям, владеет способами оказания заботы и внимания историческим памятникам; испытывает чувство удовлетворенности от рождения и проживания в родном селе, городе, крае; проявляет потребность в передаче информации о нем; осознает возможность и перспективы своего участия в сохранении и преумножении культурных достижений города, села, края.</p>
<p><i>Парциальная программа Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность»</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знает источники опасности в доме, о правилах пользования бытовой техникой. 2. Знает части улицы: тротуар и проезжая часть. 3. Соблюдает правила этичного и безопасного поведения в городском транспорте. 4. Составляет рассказ о транспортном средстве. 5. Имеет представление о строении человеческого организма, функциях его основных органов. 6. Имеет представление об органах чувств. 7. Имеет представление о роли огня в жизни человека. 8. Знает назначение светофора на дороге и всех его цветов в отдельности. Знает основные дорожные знаки. Знает, что такое «перекресток». 9. Знает основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности. 10. Знает правила поведения при пожаре. 11. Умеет заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.
<p><i>Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Движение: а) двигается ритмично, чувствует смену частей музыки; б) проявляет творчество; в) выполняет движения эмоционально; г) ориентируется в пространстве; д) выражает желание выступить самостоятельно. 2. Чувство ритма: а) правильно и ритмично прохлопывает усложненные ритмические формулы; б) умеет их составлять, проигрывать на музыкальных инструментах; в) умеет держать ритм в двухголосии. 3. Слушание музыки: а) Эмоционально воспринимает музыку (выражает свое отношение словами); умеет самостоятельно

	<p>придумать небольшой сюжет; б) проявляет стремление передать в движении характер музыкального произведения; в) различает двухчастную форму; г) различает трехчастную форму; д) отображает свое отношение к музыке в изобразительной деятельности; е) способен самостоятельно придумать небольшой сюжет к музыкальному произведению; ж) проявляет желание музицировать.</p> <p>4. Пение: а) эмоционально исполняет песни; б) способен инсценировать песню; в) проявляет желание солировать; г) узнает песни по любому фрагменту; д) имеет любимые песни.</p>
--	---

Режим пребывания детей в ДОО

Режим дня подготовительной группы на холодный период

Содержание	Подготовительная группа (6-7 лет)
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренний круг, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	08.00-09.00
Завтрак	09.00-09.20
Игры, подготовка к занятиям	09.20-09.30
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	09.30-11.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	11.20--12.20
Обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность.	12.50-15.50
Полдник	15.50-16.05
Занятия (при необходимости)	16.05-16.35
Игры, самостоятельная деятельность детей, вечерний круг.	15.50-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой	17.00-18.00

Режим дня подготовительной к школе группы на теплый период

Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренний круг, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	08.00-09.00
Завтрак	09.00-9.20
Игры, самостоятельная деятельность	09.20-09.35
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	09.35-12.20

Обед	12.20-12.45
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	12.45-15.30
Полдник	15.50-16.05
Игры, самостоятельная деятельность детей, вечерний круг	16.05-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00-18.00

Сетка ООД

Инвариантная (обязательная) часть				
Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа/длительность деятельности		
		Подготовительная группа, 6 – 7 лет		
		30 минут		
		Н	М	Г
1. Познавательное развитие	Окружающий мир	0,5	2	18
	РЭМП	2	8	72
	Природа	0,5	2	18
Итого		3	12	108
2. Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте	1	4	36
Итого		2	8	72
3. Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72
	Рисование	2	8	72
	Лепка	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18
	Конструирование из разного материала	1	4	36
Итого		6	24	216
4. Физическое развитие	Физическая культура	3	12	108
Итого		3	12	108
5. Социально-личностное	Проводится в совместной деятельности педагога			

развитие	с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям		
Итого занятий обязательной части	14	56	504
Вариативная (модульная) часть			
Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	1	4	36
Программа «Дорогою добра»	1	4	36
Итого за весь период/ООД	16	64	576

**Планирование организационной образовательной деятельности с детьми
подготовительной к школе группы**

Понедельник	1. Познавательное развитие Формирование целостной картины мира (предметное/природное окружение/явления общественной жизни) 2. Художественно-эстетическое развитие Рисование 3. Физическое развитие на воздухе	09.25 - 09.55 10.05-10.35 10.45 – 11.15
Вторник	1. Речевое развитие Обучение грамоте 2. Художественно-эстетическое развитие Конструирование/Ручной труд 3. Физическое развитие 4. Социально – коммуникативное развитие. Безопасность	09.25 – 09.55 10.05 - 10.35 10.45 - 11.15 15.20 – 15.50
Среда	1. Познавательное развитие ФЭМП 2. Социально – коммуникативное развитие Дорогою добра 3. Художественно-эстетическое развитие Музыка	09.30 – 10.00 10.10 - 10.40 10.50 – 11.20
Четверг	1. Познавательное развитие ФЭМП 2. Художественно-эстетическое развитие Лепка/Аппликация 3. Физическое развитие	09.25 – 09.55 10.05 - 10.35 10.45 – 11.15
Пятница	1. Речевое развитие Развитие речи/чтение детям художественной литературы 2. Художественно-эстетическое развитие Музыка 3. Художественно-эстетическое развитие Рисование	9.25 – 09.55 10.15 - 10.45 10.55 – 11.25

19								
20								

Физкультурно-оздоровительная работа.

Физкультурно-оздоровительная работа в возрастной группе проводится в следующих формах:

1. Утренняя гимнастика — не менее 10 мин ежедневно. •
2. Физкультурное занятие — 20 мин 3 раза в неделю.
3. Физкультурные минутки — 2 мин ежедневно по мере необходимости в зависимости от вида и содержания занятий.
4. Гимнастика после сна — 15—20 мин ежедневно.
5. Воздушные процедуры в сочетании с физическими упражнениями после дневного сна.
6. Достаточная двигательная активность в спортзале, на прогулке. •
7. Физкультурные досуги — 1—2 раза в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе продолжительностью 20—25 мин.
8. Спортивный праздник — 2 раза в год продолжительностью не более 1—1,5 часа.
9. День здоровья — 1 раз в квартал.
10. Закаливание:
 - босохождение по «дорожкам здоровья» — ежедневно;
 - оздоровительный бег — ежедневно на прогулке с апреля по октябрь;
 - фитонцидотерапия (лук, чеснок) — неблагоприятные периоды, эпидемии, инфекционные заболевания;
 - мытье рук, лица, шеи прохладной водой — ежедневно;
 - облегченная одежда детей — ежедневно;
 - прогулки на воздухе — ежедневно;
 - проветривание помещения — ежедневно.

Двигательный режим возрастной группы

Вид занятий и форма двигательной деятельности	Особенности организации	6-7 лет
1. Утренняя гимнастика	Ежедневно в зале или группе (летом на открытом воздухе)	5-10 мин.
2. Двигательная разминка во время перерыва между занятиями (с преобладанием статических поз)	Ежедневно	10 мин.
3. Физкультминутка, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий	2-5 мин
4. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, во время утренней прогулки не менее 2 игр	30-40 мин.
5. Дифференцированные игры-упражнения на прогулке	Ежедневно, во время вечерней прогулки,	8-10 мин
6. Закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно после дневного сна	15-20 мин
7. Образовательная деятельность по физическому воспитанию	2 раза в неделю с детьми от 1,5 – 4 лет 3 раза в неделю с детьми от 4 – 7 лет	30 мин.
8. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя	
9. День здоровья	1 раз в квартал	+
10. Физкультурно-оздоровительные праздники	2 раза в год	60 мин.
11. Физкультурный досуг	1 раз в месяц	400 мин.

Темы недель на учебный год

Дата	Тема
Сентябрь	
02.09—06.09	Неделя безопасности. <i>Диагностика</i>
09.09—13.09	Праздник знаний <i>Выставка домашних оберегов</i>
16.09—20.09	Осень золотая
23.09—27.09	Осень золотая <i>Творческий семейный конкурс «Осенний вернисаж»</i>
30.09—04.10	Неделя Здоровья
Октябрь	
07.10—11.10	Дом, в котором я живу <i>Акция ко Дню пожилого человека</i> <i>Конкурс чтецов «Осени чарующие звуки»</i>

Дата	Тема
14.10—18.10	Мой город <i>День отца. Выпуск семейной газеты «Лучше папы в мире нет»</i>
21.10—25.10	Моя родина – Россия.
28.10—01.11	Праздники нашей страны <i>Фольклорный праздник.</i>
Ноябрь	
05.11—08.11	Гимн, Флаг, Герб <i>Развлечения ко Дню Единства «Мы народ – и мы едины»</i>
11.11— 15.11	России Москва – столица
18.11—22.11	Герои России
25.11—29.11	Земля – наш общий дом <i>Праздничные мероприятия ко Дню Матери</i>
Декабрь	
02.12—06.12	Зимушка - зима
09.12—13.12	Новый год спешит к нам в гости <i>Семейный творческий конкурс новогодних поделок «Новогодние чудеса»</i>
16.12—20.12	Ёлка – красавица детям очень нравится.
23.12—28.12	Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод <i>Новогодние утренники</i>
Январь	
09.01—10.01	Зимняя природа <i>Фольклорный праздник «Пришла Коляда, отвори ворота»</i>
13.01—17.01	Зимние забавы
20.01—24.01	Зимние виды спорта
27.01 — 31.01	Неделя Здоровья
Февраль	
03.02—07.02	Почётное звание - солдат
10.02—14.02	Почётное звание - солдат
17.02—21.02	Будущие защитники Родины. <i>Спортивный праздник «День защитника Отечества»</i>
25.02—28.02	Традиции и обычаи нашего народа <i>Шашечный турнир Творческий конкурс для педагогов и воспитанников «Подарок для мамы»</i>

Дата	Тема
	<i>Фольклорный праздник «Великая масленица»</i>
Март	
03.03—07.03	Мамин день <i>Праздники в 8 Марта</i> <i>Подготовка мини-музеев «Культурные ценности народов России»</i>
10.03—14.03	Неделя Безопасности.
17.03—21.03	Родной край
24.03—28.03	Весна – красна
Апрель	
31.03—04.04	Природа проснулась – весне улыбнулась
07.04—11.04	Герои космоса <i>День Космонавтики</i>
14.04—18.04	Неделя Экологии <i>Конкурс «Огород на окошке»</i>
21.04—25.04	Праздник весны и труда <i>Экологический праздник «День Земли».</i>
28.04—30.04	Великие герои прошедшей войны <i>Тематическая неделя «Этот славный день победы»</i>
Май	
05.05—08.05	Тематическая неделя «Этот славный день победы» <i>Районный конкурс инсценированной песни «Сквозь года звенит победа»</i>
12.05—16.05	До свиданья, детский сад
19.05—23.05	До свиданья, детский сад. Диагностика.
26.05—30.05	До свиданья, детский сад! Здравствуй школа! <i>«Выпускной бал»</i>

Взаимодействие с родителями

Родительские собрания, форма проведения	Групповые и индивидуальные беседы и консультации	Тематика наглядных материалов для родителей	Другие формы работы (анкетирование, конкурсы)
Сентябрь			
1. Проведение группового родительского собрания «Что должен знать ребёнок 6 -7 лет»	1. Консультация: «Приобщение дошкольника к здоровому образу жизни» 2. Консультация: « Авторитет родителей в воспитании детей»	1. Буклет для родителей: «Дети и телевидение» 2. Буклет: « Развитие любознательности у детей 6-7 лет»	1. Анкетирование «Сведения о ребенке» Сбор банка данных по семьям воспитанников (вновь прибывших) 2. Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: 3. Творческий конкурс «Дары осени» 4. Участие родителей в выставке «Домашний оберег» 5. Участие родителей в творческом семейном конкурсе « Осенний вернисаж» и подготовке Осеннего праздника
Октябрь			
	1. Индивидуальная консультация «Если ребенок плохо ест» 2. «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения» 3. Консультация « режим дня и его значение в жизни ребёнка» 4. Консультация «Ножницы – детям тоже нужны»	1. Папка- передвижка «Что должен знать и уметь ребенок от 6 до 7 лет» 2. Организация режима дня и его значение для детей старшего дошкольного возраста 3. Участие родителей в выпуске семейной стенгазеты посвященной дню отца «Лучше папы в мире нет»	1. Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии» — совместные поделки из природного материала 2.. Совместное создание развивающей среды, настольные игры для детей своими руками 3. Участие родителей подготовительной группы в подготовке Фольклорного праздника 4. Участие родителей в подготовке детей к конкурсу чтецов « Осени чарующие звуки» 5. Участие родителей воспитанников

Родительские собрания, форма проведения	Групповые и индивидуальные беседы и консультации	Тематика наглядных материалов для родителей	Другие формы работы (анкетирование, конкурсы)
			старшей группы в акции ко Дню пожилого человека. 6. Анкетирование родителей: «Ребенок и ЗОЖ»
Ноябрь			
1.Родительское собрание «Сенсорное воспитание — фундамент умственного развития ребенка»	1. «Сохранение и укрепление здоровья старших дошкольников» 2. Беседа «Нужен ли ребенку 6-7 лет дневной сон»	1. Папка-передвижка «Профилактика гриппа и ОРВИ» 2. Папка-передвижка «Давайте играть» 3.Папка передвижка: « Роль отца в воспитании ребенка»	1. Творческая совместная деятельность «Витамины на тарелке» 2. Оформление семейных альбомов «Наша дружная семья» 3. Экспозиция детских рисунков «Мама — солнышко мое» 4.Праздник «День матери», Развлечение ко Дню народного единства»
Декабрь			
1.Родительское собрание «Здоровый ребёнок – счастливая семья»	1.. Групповая консультация : Консультация для родителей «Права детей» 2. Консультация «Будь осторожен во время новогодних праздников» 3.Консультация: « Речь –как средство общения»	1. Папка-передвижка «Семизвездие симптомов, характерных для поведения ребенка в период 6-7 лет» 2. «Покормите птиц зимой»	1. Украшение групповой комнаты к Новому году 2. Конкурс поделок «Снежинки-балеринки» — аппликация, рисование, оригами 2. «Сказочные герои на новогодней елке» — творческие работы 3.. Изготовление кормушек для птиц 4.Участие родителей в оформлении и украшении групповых помещений к Новому году. 5.Участие родителей в семейном творческом конкурсе «Новогодние чудеса».

Родительские собрания, форма проведения	Групповые и индивидуальные беседы и консультации	Тематика наглядных материалов для родителей	Другие формы работы (анкетирование, конкурсы)
Январь			
	1. Групповая консультация «Игры старших дошкольников семье» 2. Консультация «Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста».	1. 1.Буклет «Играем вместе. Забавы на кухне» 2. Папка-передвижка «Речевые игры по дороге домой для детей 6-7 лет».	1. Колядки 2. Конкурс по изготовлению поделок своими руками «Рождественская звезда» — совместное творчество 2. Участие родителей в семейной спартакиаде «Крепкая семья» 3. Анкетирование «ЗОЖ» и приобщение к нему в семье
Февраль			
Родительское собрание «Социализация детей старшего дошкольного возраста»	1. Консультация «Развитие речи детей с помощью книжных иллюстраций» 2. Консультация «Самостоятельность и самообслуживание»	1. Папка-передвижка : «Читайте ребенку правильные сказки» 2. Буклет:»Семейные традиции»	1. Выставка «Мой папа самый, самый...» 2. Участие родителей на празднике « День защитника Отечества» 3. Участие родителей воспитанников подготовительной группы в подготовке детей к участию в районном шашечном турнире
Март			
	1. Консультация «Помогаем ребенку познавать мир» 2. Индивидуальная беседа на тему «Гаджеты: за и против» 3. Консультация «Как способствовать возникновению у детей интереса к рисованию» 4. Памятка «Безопасность вашего ребенка»(неделя безопасности) 5. Индивидуальная беседа «Учим	1. Папка-передвижка «Развитие пяти чувств» 2. «Ты мне – я тебе» (создание альбома «Наши совместные игры в семье») 3. Праздничное поздравление мамам. (стенгазета)	1. Выставка «Мамино хобби». 2. Вернисаж «Букет для мамы» — совместное творчество 3.. Участие родителей в подготовке к празднику « 8 Марта» 4. Выставка совместного творчества педагогов, родителей и детей «Русские народные промыслы» 5. Участие родителей в подготовке к смотру-конкурсу « Огород на окне» 6. Участие родителей в подготовке мини-музеев «Культурные ценности народов

Родительские собрания, форма проведения	Групповые и индивидуальные беседы и консультации	Тематика наглядных материалов для родителей	Другие формы работы (анкетирование, конкурсы)
	ребёнка общаться»		России
Апрель			
	1. Консультация «Компьютерные игры в детском возрасте: польза или вред». 2. Индивидуальная беседа «Выходной с пользой» 3. Консультация «Как способствовать возникновению у детей интересу к книгам «	1. Папка-передвижка «Родительский комитет-права и обязанности»	1..Экспозиции детских рисунков «Космонавты мы» 2. Анкетирование «Приобщение детей к чтению» 3. Участие родителей в подготовке детей к участию в районном конкурсе « Сквозь года звенит победа» 4. Участие родителей в подготовке к экологическому празднику « День Земли» 5. » Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой ДОУ
Май			
1. Родительское собрание «Готовы ли вы к школе?»	1. Консультация о ядовитых растениях, укусах клеща, пчел «Нежданная опасность» 2. Индивидуальная беседа «Гигиена ребенка в летний период»	1. Буклеты «Основы безопасности жизнедеятельности» 2. Папка-передвижка «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья!» 3.. Родительский информационный стенд 4.. Папка-передвижка «Играем вместе с детьми» 5. Оформление стенда "Будем помнить подвиги ваши Папка-передвижка "Скоро в школу"	1.»Участие родителей старших групп в подготовке детей к IV районной спартакиаде. 2. Выпускной вечер «До свидания, детский сад!»

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД****Календарный план воспитательной работы ДОУ**

Направление	Мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
Познавательное Этико – эстетическое Физическое и оздоровительное	Праздник «День знаний». Экскурсия в школу на торжественную линейку.	Средняя Старшая Подготовительная	02.09.24	Воспитатели групп, муз руководитель
Социальное Познавательное	Тематическая неделя «Страна безопасности» Выставка домашних оберегов	Все возрастные группы	02.09.24 – 06.09.24 09.09.24-20.09.24	Воспитатели групп
Познавательное Трудовое	Творческий семейный конкурс «Осенний вернисаж»	Все возрастные группы	23.09.24 – 27.09.24	Воспитатели групп
Социальное Трудовое Речевое	Сюжетно – ролевые игры по профессиям	Все возрастные группы	В течение месяца	Воспитатели групп
ОКТАБРЬ				
Познавательное Физкультурное и оздоровительное	Тематическая неделя «Неделя здоровья»	Все возрастные группы	30.09.24 – 04.10.24	Инструктор по физ.воспитанию Воспитатели
Социальное	Фольклорный праздник.	Подготовительная	21.10.24 – 31.10.24	Музыкальный

Патриотическое Этико-эстетическое				руководитель Воспитатели
Познавательное Патриотическое Этико-эстетическое	Конкурс чтецов «Осени чарующие звуки»	Подготовительная Старшая Средняя	07.10.24 – 18.10.24	Музыкальный руководитель Воспитатели
Познавательное Трудовое	День отца. Выпуск семейной газеты «Лучше папы в мире нет»	Все возрастные группы	14.10.2024-18.10.2024	Воспитатели
Социальное Этико-эстетическое	Акция ко Дню пожилого человека	Все возрастные группы	В течение месяца	Воспитатели
Социальное Трудовое Познавательное	Сюжетно – ролевые игры по профессиям	Все возрастные группы	В течение месяца	Воспитатели групп
НОЯБРЬ				
Физкультурное и оздоровительное	Развлечения ко Дню Единства «Мы народ – и мы едины»	старших /разновозрастных группах	01.11.24 – 08.11.24	Воспитатели
Социальное Этико-эстетическое Познавательное	Праздничные мероприятия ко Дню Матери	Все возрастные группы	25.11.24 – 30.11.24	Музыкальный руководитель Воспитатели
Социальное Трудовое Познавательное	Сюжетно – ролевые игры по профессиям	Все возрастные группы	В течение месяца	Воспитатели групп
ДЕКАБРЬ				
Трудовое Познавательное Этико- эстетическое	Семейный творческий конкурс новогодних поделок «Новогодние чудеса»	Все возрастные группы	09.12.24 – 20.12.24	Воспитатели групп
Этико-эстетическое Познавательное	Новогодние утренники	Все возрастные группы	23.12.24 – 27.12.24	Музыкальный руководитель Воспитатели
Социальное Трудовое	Сюжетно – ролевые игры по профессиям	Все возрастные группы	В течение месяца	Воспитатели групп

Познавательное				
ЯНВАРЬ				
Патриотическое Этико-эстетическое	Фольклорный праздник «Пришла Коляда, отворяй ворота»	Старшая Подготовительная	09.01.25 – 13.01.25	Музыкальный руководитель Воспитатели
Физкультурное и оздоровительное	Тематическая Неделя здоровья	Все возрастные группы	27.01.25 – 31.01.25	Инструктор по физ.воспитанию Воспитатели
Социальное Трудовое Познавательное	Сюжетно – ролевые игры по профессиям	Все возрастные группы	В течение месяца	Воспитатели групп
ФЕВРАЛЬ				
Познавательное Физкультурное и оздоровительное	Спортивный праздник «День защитника Отечества»	Все возрастные группы	17.02.25 – 21.02.25	Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктор по физ.воспитанию
Познавательное	Шашечный турнир	Старшая Подготовительная	24.02.25– 28.02.25	Воспитатели групп
Трудовое Познавательное Этико- эстетическое	Творческий конкурс для педагогов и воспитанников «Подарок для мамы»	Все возрастные группы	24.02.2025-05.03.2025	Воспитатели групп
Патриотическое Этико- эстетическое	Фольклорный праздник «Великая масленица»	Все возрастные группы	24.02.24 – 28.02.25	Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктор по физ.воспитанию
Социальное Трудовое Познавательное	Сюжетно – ролевые игры по профессиям	Все возрастные группы	В течение месяца	Воспитатели групп

МАРТ				
Социальное Этико- эстетическое Познавательное	Праздники в 8 Марта	Все возрастные группы	03.03.25 – 07.03.25	Музыкальный руководитель Воспитатели
Социальное Трудовое Познавательное	Тематическая неделя «Неделя безопасности»	Все возрастные группы	10.03.25 – 14.03.25	Воспитатели групп
Социальное Трудовое Познавательное	Сюжетно – ролевые игры по профессиям	Все возрастные группы	В течение месяца	Воспитатели групп
Социальное Трудовое Познавательное	Подготовка мини-музеев «Культурные ценности народов России»	Все возрастные группы	03.03.2025-25.03.2025	Воспитатели всех групп
АПРЕЛЬ				
Познавательное	Экологический праздник «День Земли».	Старшая Подготовительная	21.04.25-25.04.2025	Воспитатели групп
Патриотическое Этико - эстетическое	День Космонавтики	Старшая Подготовительная	07.04.25-11.04.2025	Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктор по физ.воспитанию
Трудовое Познавательное Патриотическое	Неделя экологии	Все возрастные группы	14.04.25-18.04.25	Воспитатели групп
Трудовое Познавательное	Конкурс «Огород на окошке»	Все возрастные группы	14.04.25-18.04.25	Воспитатели групп
Социальное Трудовое Познавательное	Сюжетно – ролевые игры по профессиям	Все возрастные группы	В течение месяца	Воспитатели групп
МАЙ				
Познавательное Патриотическое	Тематическая неделя «Этот славный День Победы»	Все возрастные группы	28.04.25-08.05.25	Воспитатели групп

	Районный конкурс инсценированной песни «Сквозь года звенит победа»	Средняя Старшая Подготовительная	05.05.25-08.05.25	
Этико- эстетическое	«Выпускной бал»	Подготовительная	28.05.25– 30.05.25	Музыкальный руководитель Воспитатели подготовительной группы
Социальное Трудовое Познавательное	Сюжетно – ролевые игры по профессиям	Все возрастные группы	В течение месяца	Воспитатели групп

Примерное комплексно – тематическое планирование работы с детьми 6-7 лет.

<i>№п/п</i>	<i>Дата</i>	<i>Непосредственная образовательная деятельность.</i>	<i>Тема</i>	<i>Литература</i>
СЕНТЯБРЬ 1-я неделя (02.09 - 07.09) Неделя безопасности. <i>Диагностика</i>				
1.		Познание (ФЦКМ) Рисование Физкультура (на улице)	Природа и человек. Опасные ситуации. Лето	Васильева стр.33,58, Комарова стр.34/Бондаренко410
2.		Обучение грамоте Конструирование Физкультура Безопасность	Мир звуков. Звуки речи. Гласный звук «а» и буква «А» Самолёты «Внешность человека, может быть обманчива»	Зан.№3,4 - стр 16 -20, т. стр 4 -6 Бондаренко с.606 Авдеева Н.Н. стр.40
3.		Познание (ФЭМП) Дорогою добра Музыка	Числа и цифры от 1 до 10. Математические знаки. Возвратная линия	Колесникова Е.В. з 1 с 14 Коломийчено стр. 42
4.		Познание (ФЭМП) Лепка Физкультура	Знаки «+», «-». Математические задачи. Сравнение предметов. Ориентирование на листе бумаги. Знакомство с искусством – натюрморт. Натюрморты из овощей и фруктов	Колесникова Е.В. з 2 с 16 Швайко стр 16/ Бондаренко413
5.		Развитие речи Музыка Рисование	Пересказ русской народной сказки «Лиса и козёл» Пожарная машина спешит на пожар	Ушакова стр.42-44, Швайко стр 102/Бондаренко с.447
2-я неделя (09.09 – 13.09) Праздник знаний <i>Выставка домашних оберегов</i>				

6.		Познание (ФЦКМ) Рисование Физкультура (на улице)	День знаний.. Права и обязанности дошкольника. Ветка рябины в вазе	Васильева стр.30,68, 58/Аджи 36/ Дыбина 36 Швайко стр 23/ Бондаренко 420
7.		Обучение грамоте Ручной труд Физкультура Безопасность	Гласный звук «о» и буква «О» Оригами «Гюльпаны» Не открывай дверь чужим людям	Зан № 5, 6 стр. 20 – 23, т. стр. 7 - 8 Васильева стр.43 Авдеева Н.Н.
8.		Познание (ФЭМП) Дорогою добра Музыка	Счет по образцу и названному числу. Ориентировка во времени Этикет и его история	Колесникова з 3 с19 Коломийченко стр. 47
9.		Познание (ФЭМП) Аппликация Физкультура	Знаки «>», «<», «=». Состав числа 6. Геометрические фигуры. Логическая задача. Кисти и грозди ягод /Ваза с фруктами, ветками и цветами	Колесникова з 4 с 21 Швайко стр 21/ Комарова 43
10.		Развитие речи Музыка Рисование	Рассказывание по картине «В школу» Декоративное рисование на квадрате	Ушакова стр.44- 45 Комарова 35
3–я неделя (16.09 – 20.09) Осень золотая				
11.		Познание (ФЦКМ) Рисование Физкультура (на улице)	Беседа об осени Знакомство с искусством – пейзаж. Осенняя берёза	Аджи 38 Швайко стр 29/ Бондаренко 424
12.		Обучение грамоте Конструирование Физкультура Безопасность	Гласный звук «ы» и буква «ы» Здания из строительного материал Использование и хранение опасных предметов	Зан.№ 7, 8 стр. 23 – 26, стр. 9 - 10 Васильева стр.52 Авдеева Н.Н.стр. 58
13.		Познание (ФЭМП) Дорогою добра Музыка	Соотнесение количества предметов с цифрой. Ознакомление с часами Правила безопасного поведения. Полезные и вреднее привычки	Колесникова з 5 с 23 Коломийченко стр. 52

14.		Познание (ФЭМП) Лепка Физкультура	Соотнесение количества предметов с цифрой. Ознакомление с часами. Корзинка с грибами.	Колесникова з 5 с 23 Комарова стр.36
15.		Развитие речи Музыка Рисование	Пересказ рассказа К.Ушинского «Четыре желания». Рисование иллюстраций к сказке Д. Н. Мамина-Сибиряка «Серая Шейка»	Ушакова стр.45 Комарова 52

4-я неделя
Осень золотая
(23.09 – 27.09)

Творческий семейный конкурс «Осенний вернисаж»

16.		Познание (ФЦКМ) Рисование Физкультура (на улице)	Путешествие в осенний лес. Улетают журавли. Осенний клён и ель	Васильева стр.72, стр. 81/ Аджы 69 Швайко стр 34/Бондаренко 427
17.		Обучение грамоте Ручной труд Физкультура Безопасность	Гласный звук «и» и буква «И» Оригами «Лягушка» Незнакомые предметы	Зан.№9,10 стр. 26 – 29, т.стр. 11- 12 Васильева стр.63 Авдеева Н.Н. Тема 8
18.		Познание (ФЭМП) Дорогою добра Музыка	Ориентирование во времени и пространстве. Настроением можно управлять	Колесникова з 6 с 25 Коломийченко стр. 58
19.		Познание (ФЭМП) Аппликация Физкультура	Ориентирование во времени и пространстве. Осенний ковёр	Колесникова з 6 с 25 Комарова стр 39
20.		Развитие речи Музыка Рисование	Рассказывание по картинке/ Работа с сюжетной картиной Нарисуй свою любимую игрушку	Ушакова стр.48/ Гербова с 25 Комарова 41

ОКТАБРЬ
1-я неделя
(30.09 – 04.10)
Неделя Здоровья

21.		Познание (ФЦКМ) Рисование Физкультура (на улице)	Как выращивают хлеб/ Я - человек Осеннее дерево под ветром и дождём.	Алёшина (17) с 22/ Бондаренко 361 Швайко стр 38/Бондаренко 428
22.		Обучение грамоте Конструирование Физкультура Безопасность	Гласный звук «у» и буква «У» Судно Детские страхи	Зан.№11,12 стр. 29 -31, т. стр. 13 - 14 Бондаренко с.610 Авдеева Н.Н. Тема 34 стр 110
23.		Познание (ФЭМП) Дорогою добра Музыка	Порядковый счет. Овал. Логическая задача. Достоинство и благородство. О любви и дружбе.	Колесникова з 7 с 27 Коломийченко стр. 66
24.		Познание (ФЭМП) Лепка Физкультура	Порядковый счет. Овал. Логическая задача. Девочка играет в мяч	Колесникова з 7 с 27 Комарова стр.44
25.		Развитие речи Музыка Рисование	Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат» «Папа (мама) гуляет со своим ребенком в сквере, по улице»	Ушакова стр.50/ Аджи 47,48 Комарова 45

2-я неделя
(07.10 – 11.10)

Дом, в котором я живу

Акция ко Дню пожилого человека

Конкурс чтецов «Осени чарующие звуки»

26.		Познание (ФЦКМ) Рисование Физкультура (на улице)	Знакомство детей с классификацией транспорта Хмурый ветреный день	Алёшина (24) с 29 Швайко стр 40/Бондаренко 432
27.		Обучение грамоте Ручной труд Физкультура Безопасность	Согласные звуки «н, нь» и буква «Н,н» Цветы в вазе Конфликты между детьми	Зан.№ 13, 14 стр. 32 -34, т. стр. 15 -16 Бондаренко 608 Авдеева с.111
28.		Познание (ФЭМП) Дорогою добра Музыка	Арифметические задачи. Решение примеров. Измерение линейкой. Ориентирование на листе бумаги. Профессии «мужские» и «женские». Спорт «мужской» и «женский»	Колесникова з 8 с 29 Коломийченко стр. 78

29.		Познание (ФЭМП) Аппликация Физкультура	Арифметические задачи. Решение примеров. Измерение линейкой. Ориентирование на листе бумаги «Праздничный хоровод»	Колесникова з 8 с 29 Комарова 51
30.		Развитие речи Музыка Рисование	Рассказывание по картинам из серии Домашние животные/ Составление описательного рассказа по картине «Заяц» Летят перелётные птицы	Ушакова стр.52/ Аджы 50 Бондаренко 433
3-я неделя Моё село (14.10 – 18.10) <i>День отца.</i> <i>Выпуск семейной газеты «Лучшие папы в мире нет»</i>				
31.		Познание (ФЦКМ) Рисование Физкультура (на улице)	История возникновения родного села Нарисуй дом, в котором ты хотел бы жить/Я и мой дом	Конспект/Алёшина (9, 15) с 15, 19 Швайко стр 93/Бондаренко 450
32.		Обучение грамоте Конструирование Физкультура Безопасность	Согласные звуки «м, мъ» и буква «М, м» Плоскостная композиция из растений на круге Осторожен будь с огнем	Зан.№15, 16 стр. 34 – 36, т. стр17-18 Бондаренко с.612 Авдеева Н.Н.
33.		Познание (ФЭМП) Дорогою добра Музыка	Цифры. Числа. Часы. Родственные связи. Близкие люди.	Колесникова з 9 стр 36 Коломийченко стр. 90
34.		Познание (ФЭМП) Лепка Физкультура	Цифры. Числа. Часы. Кто в лесу живёт?	Колесникова з 9 с 36 Лыкова стр.62
35.		Развитие речи Музыка Рисование	Рассказывание на тему «Первый день Тани в детском саду» Декоративное рисование «Завиток»	Ушакова стр.53/ Ажи 53 Комарова 47
4-я неделя (21.10 – 25.10) ПРОЕКТ «ИЗВЕСТНЫЕ ЛЮДИ НАШЕЙ СТРАНЫ» Моя родина – Россия.				

36.		Познание (ФЦКМ) Рисование Физкультура (на улице)	Страна в которой мы живём Улица города	Алёшина 49 Бондаренко452
37.		Обучение грамоте Ручной труд Физкультура Безопасность	Согласные звуки «т,ть» и буква «Т,т» Плетение косички из шнуров Будем беречь, и охранять природу Как вести себя в лесу	Зан.№ 17, 18. Стр. 36 -38, т.стр.19- 20 Бондаренко 611 Авдеева Н.Н. Тема 14 стр 73
38.		Познание (ФЭМП) Дорогою добра Музыка	Состав числа из двух меньших. Абстрактное число. Забота о доме.	Колесникова з 10 с 38 Коломийчейнко стр. 105
39.		Познание (ФЭМП) Аппликация Физкультура	Состав числа из двух меньших. Абстрактное число. Постройте блочный дом	Колесникова з 10 с 38 Швайко стр 91/Бондаренко 550
40.		Развитие речи Музыка Рисование	Придумывание сказки «Как ёжик зайца выручил» Небо при закате солнца	Ушакова стр.56 Швайко 99
<p>ОКТАБРЬ - НОЯБРЬ 5-я неделя 28.10 – 01.11 ПРОЕКТ «ИЗВЕСТНЫЕ ЛЮДИ НАШЕЙ СТРАНЫ» Праздники нашей страны <i>Фольклорный праздник.</i></p>				
41.		Познание (ФЦКМ) Рисование Физкультура (на улице)	Что такое природа. Живая и не живая природа/Путешествие в прошлое книги. Библиотека. <i>Рассказ о Минине и Пожарском</i> Мы идем на праздник с флагами и цветами	Бондаренко 317/Дыбина 35, 40,43 <i>Алёшина (103) с 104</i> Комарова 49
42.		Обучение грамоте Конструирование Физкультура Безопасность	Согласные звуки «к, кь» и буква «К,к» Грузовой транспорт Съедобные и несъедобные грибы	Зан.№19,20 стр. 38 -40,т.стр.21 -22 Бондаренко с.615 Авдеева Н.Н. Тема 15
43.		Познание (ФЭМП) Дорогою добра	Число 12. Определение времени на часах. Логическая задача. Чем занимаются в детском саду. Взаимосвязь труда	Колесникова з 11 с 40 Коломийченко стр. 111

		Музыка	взрослых в детском саду.	
44.		Познание (ФЭМП) Лепка Физкультура	Число 12. Определение времени на часах. Логическая задача. «Ребенок с котенком (с другим животным)»	Колесникова з 11 с 40 Комарова 54
45.		Развитие речи Музыка Рисование	Придумывание сказки «День рождения зайца» (есть картина) С чего начинается Родина?	Ушакова с 58 Лыкова стр.42
НОЯБРЬ 1-я неделя (05.11 – 08.11) Гимн, Флаг, Герб <i>Развлечения ко Дню Единства «Мы народ – и мы едины»</i>				
46.		Познание (ФЦКМ) Рисование Физкультура (на улице)	ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	
47.		Обучение грамоте Ручной труд Физкультура Безопасность	Согласные звуки «р,рь» и буква «Р,р» Щенок (природный материал) Съедобные ягоды и ядовитые растения	Зан.№21,22 стр. 40 -43, т.стр.23 -24 Бондаренко 614 Авдеева Тема 16 стр 79
48.		Познание (ФЭМП) Дорогою добра Музыка	Математическая загадка. Состав числа из двух меньших. Измерение длины отрезка. Осенние месяцы. Правила поведения	Колесникова з 12 с 42 Коломийченко стр. 120
49.		Познание (ФЭМП) Аппликация Физкультура	Математическая загадка. Состав числа из двух меньших. Измерение длины отрезка. Осенние месяцы. «Рыбки в аквариуме»	Колесникова з 12 с 42 Комарова 51
50.		Развитие речи Музыка Рисование	Пересказ рассказа «Первая рыбка» Кукла в национальном костюме	Ушакова 60 Комарова 52
2-я неделя (11.11 – 15.11)				

Россия. Москва – столица				
51.		Познание (ФЦКМ) Рисование Физкультура (на улице)	«Москва – столица России. Герб Москвы» «Город (село) вечером»	Алёшина 33 Комарова 47
52.		Обучение грамоте Конструирование Физкультура Безопасность	Согласные звуки «л, л» и буква «Л, л» Мордочка котёнка из ваты Съедобное и несъедобное	Зан.№ 23,24стр.43 -44, т.стр.25 -26 Бондаренко с.617 Авдеева /конспект
53.		Познание (ФЭМП) Дорогою добра Музыка	Число 13. Математическая задача. Деление предмета на части. Кто такой культурный человек.	Колесникова з 13 с 45 Коломийченко стр. 127
54.		Познание (ФЭМП) Лепка Физкультура	Число 13. Математическая задача. Деление предмета на части. «Петушок с семьей» (по рассказу К. Д. Ушинского)	Колесникова з 13 с 45 Комарова 46
55.		Развитие речи Музыка Рисование	Составление рассказа «Если бы я был художником2 «Воробушек»	Ушакова 64 Швайко стр 46/Бондаренко 437
3-я неделя (18.11 - 22.11) Герои России				
56.		Познание (ФЦКМ) Рисование Физкультура (на улице)	Что такое музей? Путешествие в прошлое предметов (мини – музей группы) Расписные птицы (дымковская игрушка)	Алёшина (111) с 125/ Васильева стр.192, с. 225, 234 Бондаренко с.132 – 133 Швайко стр 74
57.		Обучение грамоте Ручной труд Физкультура Безопасность	Согласные звуки «в.вь» и буква «В,в» Зайчик Сбор грибов и ягод	Зан.№25,26 стр. 45 – 46. Т стр. 27 -28 Бондаренко 616 Авдеева Тема 17

58.		Познание (ФЭМП) Дорогою добра Музыка	Знаки +, -. Величина. Треугольник. Логическая задача. Как жили первобытные люди. Общение первобытных людей.	Колесникова з 14 с 47 Коломийенко стр. 134
59.		Познание (ФЭМП) Аппликация Физкультура	Знаки +, -. Величина. Треугольник. Логическая задача. Отважные парашютисты	Колесникова з 14 с 47 Лыкова стр.68
60.		Развитие речи Музыка Рисование	«Как Миша варежку потерял» Сорока - белобока	Ушакова 66 Швайко 50/Бондаренко 438 - 440
4 –я неделя (25.11 – 29.11) Земля – наш общий дом <i>Праздничные мероприятия ко Дню Матери</i>				
61.		Познание (ФЦКМ) Рисование Физкультура (на улице)	Планета Земля в опасности. Синичка	Бондаренко 313 Бондаренко 440
62.		Обучение грамоте Конструирование Физкультура Безопасность	Согласные звуки «с, съ» и буква «С, с» Изготовим дымковских артистов для настольного театра (1ч) Как работает сердце человека	Зан.№ 27,28 стр. 46 -48,т стр29-30 Швайко стр 80 Авдеева Тема 20
63.		Познание (ФЭМП) Дорогою добра Музыка	Число 14. Дни недели. Логическая задача. Разные дома.	Колесникова з 15 с 49 Коломийченко стр. 146
64.		Познание (ФЭМП) Лепка Физкультура	Число 14. Дни недели. Логическая задача. «Дымковские барышни»	Колесникова з 15 с 49 Комарова 57/ Бондаренко 511
65.		Развитие речи Музыка Рисование	Рассказывание по картинке «Вот и покатался» Изготовим дымковских артистов для настольного театра (2ч)	Ушакова 62 Швайко стр 80
ДЕКАБРЬ 1-я неделя (02.12 – 06.12) ПРОЕКТ «ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ»				

Зимушка - зима				
66.		Познание (ФЦКМ) Рисование Физкультура (на улице)	Знакомство с жизнью народов Севера Зимний пейзаж	Алёшина (118) с 130 Комарова 67/ Бондаренко 456
67.		Обучение грамоте Ручной труд Физкультура Безопасность	Согласные звуки «п,пь» и буква «П,п» Мост Как мы дышим	Зан.№29,30стр.48,50, т.стр.31 -32 Бондаренко 620 Авдеева Тема 22
68.		Познание (ФЭМП) Дорогою добра Музыка	Счет по образцу и названному числу.. Развитие труда.	Колесникова з 16 с 51 Коломийченко стр. 152
69.		Познание (ФЭМП) Аппликация Физкультура	Счет по образцу и названному числу. Снегири на ветке рябины	Колесникова з 16 с 51 Швайко стр 55
70.		Развитие речи Музыка Рисование	Рассказывание «Дети Севера» Снегири на ветке рябины	Ушакова 68 Бондаренко 444
<p>2-я неделя (09.12 – по 13.12)</p> <p>ПРОЕКТ «ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ»</p> <p>Новый год спешит к нам в гости</p> <p><i>Семейный творческий конкурс новогодних поделок «Новогодние чудеса»</i></p>				
71.		Познание (ФЦКМ) Рисование Физкультура (на улице)	Как узнать зиму? «Иней покрыл деревья»	Бондаренко 375 Комарова 73
72.		Обучение грамоте Конструирование Физкультура Безопасность	Согласные звуки «з,зь» и буква «З,з» Игрушка из скорлупы - рыбка Здоровье и болезнь	Зан.№31,32 стр. 50 -52. т.стр.33 -34 Бондаренко с.609 Авдеева Тема 26 стр 97
73.		Познание (ФЭМП) Дорогою добра Музыка	Число 15. Соотнесение количества предметов с цифрой. Изобретения и достижения человека.	Колесникова з 17 с 53 Коломийченко стр. 158

74.		Познание (ФЭМП) Лепка Физкультура	Число 15. Соотнесение количества предметов с цифрой. Дед Мороз.	Колесникова з 17 с 53 Комарова стр.66
75.		Развитие речи Музыка Рисование	Беседа о А.С. Пушкине «Сказка о царе Салтане»	Гербова 25 Комарова 65
3-я неделя (16.12 – 20.12) Ёлка – красавица детям очень нравится				
76.		Познание (ФЦКМ) Рисование Физкультура (на улице)	В мире материалов Знакомство с иллюстрациями выполненными штрихами. Опушка зимнего леса	Дыбина 39,42,45 Швайко стр 131-134
77.		Обучение грамоте Ручной труд Физкультура Безопасность	Согласные звуки «б,бь», буква «Б,б» Новогодняя ёлочка из бумаги Отношение к больному человеку	Зан.№33,34 стр.52 -54, т.стр.35 -36 Васильева с.187 Авдеева Н.Н. стр 95
78.		Познание (ФЭМП) Дорогою добра Музыка	Числа от 1 до 15. Логическая задача. Права человека	Колесникова з 18 с 55 Коломийченко стр. 165
79.		Познание (ФЭМП) Аппликация Физкультура	Числа от 1 до 15. Логическая задача. Новогодние игрушки.	Колесникова з 18 с 55 Лыкова стр.108
80.		Развитие речи Музыка Рисование	Русские народные сказки Рисование героев сказки «Царевна-лягушка»	Гербова 30 Комарова 68
4-я неделя (23.12 – 28.12) Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод. <i>Новогодние утренники</i>				
81.		Познание (ФЦКМ) Рисование Физкультура (на улице)	Что мы знаем о птицах? Сказочный дворец	Бондаренко 365/Аджи 87-90 Комарова 74/ Швайко стр 125/ Бондаренко 453

82.		Обучение грамоте Ручной труд Физкультура Безопасность	Согласные звуки «д,дь» и буква «Д,д» Снежинки Витаминный и здоровый организм	Зан.№35,36 стр. 54 -56. Т.стр.37 -38 Конспект Авдеева В.В.стр.102
83.		Познание (ФЭМП) Дорогою добра Музыка	Число 16. Измерение линейкой. Ориентировка во времени по часам Что такое семья. Родословная	Колесникова з 19 с 57 Коломийченко стр. 169 стр. 174
84.		Познание (ФЭМП) Лепка Физкультура	Число 16. Измерение линейкой. Ориентировка во времени по часам Лыжники	Колесникова з 19 с 57 Комарова с.70
85.		Развитие речи Музыка Рисование	Пересказ рассказа Сухомлинского «Яблоко и рассвет» Дед и баба вылепили Снегурочку	Гербова 39 Швайко стр 115/Бондаренко 468
			Новогодний утренник	
ЯНВАРЬ 1 -я неделя (09.01 – 10.01) Зимняя природа <i>Фольклорный праздник «Пришла Коляда, отвори ворота»</i>				
	Выходной день	Познание (ФЦКМ) Рисование Физкультура (на улице)	ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	
86.		Конструирование Физкультура Безопасность	ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	
87.		Познание (ФЭМП) Дорогою добра Музыка	ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	
88.		Познание (ФЭМП) Аппликация	Математическая загадка. Знаки +; -. Состав числа из двух меньших. Избушка на курьих ножках.	Колесникова з 20 с 59 Лыкова стр.112

		Физкультура		
89.		Обучение грамоте Музыка Рисование	Согласный мягкий звук «й» и буква «Й, й» Баба – Яга и леший (лесная небылица) /Как весело было на празднике	Зан.№37,38 стр.56 -58. Т.стр. 39 -40 Лыкова 114/Бондаренко 457
2 -я неделя (13.01 - 17.01) Зимние забавы				
90.		Познание (ФЦКМ) Рисование Физкультура (на улице)	Кто главный в лесу? (о профессии – лесник). Лесные хищники Декоративное рисование «Букет в холодных тонах»	Бондаренко 358, 350 Комарова 72
91.		Обучение грамоте Ручной труд Физкультура Безопасность	Буква Я в начале слова. Буква Я,я – показатель мягкости согласных звуков. Гномик Здоровая пища	Зан.№39,40 стр.58 -60, т.стр 41-42 Бондаренко 622 Авдеева Тема 30 стр 104
92.		Познание (ФЭМП) Дорогою добра Музыка	Число 17. Решение примеров. Ориентировка во времени по часам. Крещение Руси	Колесникова з 21 с 61 Коломийченко стр. 195
93.		Познание (ФЭМП) Лепка Физкультура	Число 17. Решение примеров. Ориентировка во времени по часам. Как мы играем зимой.	Колесникова з 21 с 61 Комарова стр.72
94.		Развитие речи Музыка Рисование	Как мы играем зимой на участке. Ежиха с ежатами в ельнике (рисование штрихами)	Ушакова 74 Швайко стр 136/Бондаренко 460
3-я неделя (20.01 - 24.01) Зимние виды спорта				

95.		Познание (ФЦКМ) Рисование Физкультура (на улице)	Зимние виды спорта Лыжная прогулка	Конспект Бондаренко с. 471
96.		Обучение грамоте Конструирование Физкультура Безопасность	Согласные звуки «г, г» и буква «Г,г» Двухэтажное здание Спорт	Зан.№41,42 стр. 60 -64, т.стр. 43 -44 Бондаренко с.624 Авдеева Тема 33 стр 109
97.		Познание (ФЭМП) Дорогою добра Музыка	Число 17. Рисование символического изображения собачки. Ориентировка в пространстве. Слава великим городам России	Колесникова з 22 с 63 Коломийченко стр. 188
98.		Познание (ФЭМП) Аппликация Физкультура	Число 17. Рисование символического изображения собачки. Ориентировка в пространстве. Лыжник	Колесникова з 22 с 63 Конспект
99.		Развитие речи Музыка Рисование	Пересказ В. Бианки «Музыкант» Песни метели	Гербова 62 Бондаренко с.458
4-я неделя (27.01 – 31.01) Неделя Здоровья				
100.		Познание (ФЦКМ) Рисование Физкультура (на улице)	«Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!» Городецкая роспись	Конспект Комарова 56
101.		Обучение грамоте Ручной труд Физкультура Безопасность	Согласный мягкий звук «ч», буква «Ч, ч» Оригами «Бабочка» Досуг «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»	Зан.№43,44 стр.64 -66. т. стр.45 -46 Васильева с.247 Авдеева /конспект
102.		Познание (ФЭМП) Дорогою добра Музыка	Число 18. Геометрические фигуры. Логическая задача. «Достопримечательности нашего края, села»	Колесникова з 23 с 65 Коломийченко стр.
103.		Познание (ФЭМП) Лепка	Число 18. Геометрические фигуры. Логическая задача.. Коллективная лепка «Звери в зоопарке» (по рассказам Е. Чарушина)	Колесникова з 23 с 65 Комарова занятие 43

		Физкультура		
104.		Развитие речи Музыка Рисование	Всемирный день интернета. «Путешествие в мир интернета» Рассматривание памяток «Правила безопасности сети интернета», «Основные угрозы безопасности детей в Интернете» Экскурсия в кабинет заведующего «Для чего нужен компьютер на производстве» Лунная зимняя ночь	Конспект Бондаренко с.467 - 468
ФЕВРАЛЬ 1-я неделя (05.02 - 09.02) Почётное звание – солдат.				
105.		Познание (ФЦКМ) Рисование Физкультура (на улице)	Служебные собаки. / Наша армия родная	Соломенникова О. А.; С.55 т.11/ Комарова 79
106.		Обучение грамоте Конструирование Физкультура Безопасность	Согласный твёрдый звук «ш» и буква «Ш,ш» Театр Одежда и здоровье	Зан.№45,46 стр. 66 -68, т.стр.47-48 Бондаренко 629 Авдеева Тема 36 стр 113
107.		Познание (ФЭМП) Дорогою добра Музыка	Число 18. Решение примеров. Ориентировка во времени: времена года. Ориентировка на листе бумаги.. Жители России	Колесникова з 24 чс 67 Коломийченко стр. 212
108.		Познание (ФЭМП) Аппликация Физкультура	Число 18. Решение примеров. Ориентировка во времени: времена года. Ориентировка на листе бумаги.. Корабли на рейде	Колесникова з 24 с 67 Комарова занятие 51
109.		Развитие речи Музыка Рисование	Пересказ рассказа Л. Кассиля «Сестра» Сказочное царство	Ушакова 72 Комарова 78
2-я неделя (10.02 – 14.02)				

Почётное звание - солдат				
110.		Познание (ФЦКМ) Рисование Физкультура (на улице)	Знакомство со службой пограничников Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи	Алёшина (137) с 151 Комарова 77/Бондаренко 479
111.		Обучение грамоте Ручной труд Физкультура Безопасность	Гласный звук «э» и буква «Э,э» Солдат (цилиндр) 1 ч Игры во дворе	Зан.№47,48 стр.69 -71, т.стр.49-50 Конспект Авдеева Тема 39
112.		Познание (ФЭМП) Дорогою добра Музыка	Число 19. Сравнение предметов по величине. Установление последовательности событий. «Славные люди России»	Колесникова з 25 с 71 Комийченко стр. 200
113		Познание (ФЭМП) Лепка Физкультура	Число 19. Сравнение предметов по величине. Установление последовательности событий. Пограничник с собакой	Колесникова з 25 с 71 Комарова 76
114.		Развитие речи Музыка Рисование	Творческие рассказы детей Знакомство с искусством – портрет. Весёлый клоун	Гербова с 55 Бондаренко 470,474
3-я неделя (17.02 - 21.02) Будущие защитники Родины. <i>Спортивный праздник «День защитника Отечества»</i>				
115.		Познание (ФЦКМ) Рисование Физкультура (на улице)	Профессия моряк Солдат на посту.	Конспект Конспект
116.		Обучение грамоте Конструирование Физкультура Безопасность	Буква «Е» в начале слова. Буква «Е,е» - показатель мягкости согласных звуков Солдат (цилиндр) 2 ч Беседа «Где можно и где нельзя играть»	Зан № 49,50стр. 71-73, т.стр.51-52 Конспект Авдеева / конспект
117.		Познание (ФЭМП) Дорогою добра Музыка	Число 19. Измерение линейкой. Квадрат. Государственные символы.	Колесникова з 26 с 72 Коломийченко стр. 206

118		Познание (ФЭМП) Аппликация Физкультура	Число 19. Измерение линейкой. Квадрат. Поздравительная открытка для мамы	Колесникова з 26 с 72 Комарова с.82
	Празднич- ный день	Развитие речи Музыка Рисование	Описательный рассказ по картине «Зимний вечер» Я с папой (парный портрет, профиль)	Аджи 99 Лыкова стр.150
<p>4-я неделя (25.02 – 28.02)</p> <p>ПРОЕКТ «РУССКАЯ КУЛЬТУРА» (народные промыслы) Традиции и обычаи нашего народа <i>Шашечный турнир</i> <i>Творческий конкурс для педагогов и воспитанников «Подарок для мамы»</i> <i>Фольклорный праздник «Великая масленица»</i></p>				
119.		Познание (ФЦКМ) Рисование Физкультура (на улице)	Народный праздник Масленица Совушка – сова (рисование штрихами)	Васильева с. 292, Швайко 138
120		Обучение грамоте Ручной труд Физкультура Безопасность	Буква «Ё». Цыплёнок из мятой бумаги Опасные участки на пешеходной части улицы	Т.стр. 53 Васильева с.287 Авдеевой Тема 41 стр 125
121		Познание (ФЭМП) Дорогою добра Музыка	Число 20. Решение примеров. Логическая задача. Что такое планета Земля.	Колесникова з 27 с 75 Коломийченко стр. 218
122		Познание (ФЭМП) Лепка Физкультура	Число 20. Решение примеров. Логическая задача. Декоративная пластина	Колесникова з 27 с 75 Комарова стр.87
123		Развитие речи Музыка Рисование	Сравнение предметов. Пушистые детёныши животных (штрихи)	Ушакова 75 Швайко143
<p>МАРТ 1-я неделя (03.03 - 07.03)</p> <p>ПРОЕКТ «РУССКАЯ КУЛЬТУРА» (народные промыслы) Мамин день</p>				

<i>Праздники в 8 Марта</i>				
<i>Подготовка мини-музеев «Культурные ценности народов России»</i>				
124		Познание (ФЦКМ) Рисование Физкультура (на улице)	Вода вокруг нас. Круговорот воды в природе Портрет мамы	Бондаренко 378 Бондаренко 476
125		Обучение грамоте Конструирование Физкультура Безопасность	Согласный твёрдый звук «ж» и буква «Ж,ж» Сказочный домик Беседа «Что такое перекрёсток»	Зан.№52.53 стр. 73 -76. Т.стр.54-55 Бондаренко с.633 Конспект
126		Познание (ФЭМП) Дорогою добра Музыка	Решение арифметической задачи. Решение примеров. Измерение линейкой. Ориентировка на листе бумаги. Логическая задача. Всемирные праздники.	Колесникова з 28 с 76 Коломийченко стр. 225
127		Познание (ФЭМП) Аппликация Физкультура	Решение арифметической задачи. Решение примеров. Измерение линейкой. Ориентировка на листе бумаги. Логическая задача.в стихах Радужный хоровод	Колесникова з 28 с 76 Комарова 88
		Развитие речи Музыка Рисование	Подарки маме к 8 марта Посуда хохломская	Ушакова 80 Швайко 150-152/Бондаренко 481
2-я неделя (10.03 - 14.03) Неделя Безопасности.				
128		Познание (ФЦКМ) Рисование Физкультура (на улице)	Путешествие в прошлое светофора Легковой автомобиль	Гербова 54 Швайко стр 98/Бондаренко 446
129		Обучение грамоте Ручной труд Физкультура Безопасность	Согласные звуки «х,хь» и буква «Х,х» Оригами Лисичка Беседа «Волшебные полоски» (зебра)	Зан.№53,54 стр.76 -79т.стр.56 Васильева с.308 Конспект
130		Познание (ФЭМП) Дорогою добра	Математическая загадка. Знаки +; - Соотнесение количества предметов с цифрой. Что такое культурное наследие. О русской культуре.	Колесникова з 29 с 78 Коломийченко стр. 236

		Музыка		
131		Познание (ФЭМП) Лепка Физкультура	Соотнесение количества предметов с числом. Решение примеров. Геометрические фигуры. Дни недели. Орлы на горных кручах	Колесникова з 30 с 80 Лыкова стр.86
132		Развитие речи Музыка Рисование	Сочиняем сказку про Золушку. Автобус	Гербова 72 Бондаренко с. 449 - 450
3-я неделя (17.03 – 21.03) Родной край				
133		Познание (ФЦКМ) Рисование Физкультура (на улице)	К дедушке на ферму Декоративное рисование «Завиток»	Дыбина 56/Васильева с. 132, с. 238. Комарова 93
134		Обучение грамоте Конструирование Физкультура Безопасность	Буква «Ю» в начале слова. Буква «Ю,ю» - показатель мягкости согласных звуков Железнодорожный вокзал Беседа «Красный, жёлтый, зелёный»	Зан. № 55,56 стр.79 -81, т.57 -58 Бондаренко с.637 Конспект
135		Познание (ФЭМП) Дорогою добра Музыка	Соответствие между количеством предметов и цифрой. Ориентировка по отношению к другому лицу. Логическая задача Жилища русских людей	Колесникова з 31 с 82 Коломийченко стр. 241
136		Познание (ФЭМП) Аппликация Физкультура	Задачи-шутки. Решение примеров. Математические загадки. Весенние месяцы. Весна идёт (весенние картины в рамках)	Колесникова з 32 с 84 Лыкова стр.166
137		Развитие речи Музыка Рисование	Лохматые и крылатые На дне морском	Гербова 70 Бондаренко 489
4-я неделя				

(24.03 – 28.03) Весна - красна				
138		Познание (ФЦКМ) Рисование Физкультура (на улице)	Праздник «Земли», Птицы прилетели – весну принесли Ранняя весна	Васильева с.338, с. 297 Бондаренко 485/ Комарова 99
139		Обучение грамоте Ручной труд Физкультура Безопасность	Согласный твёрдый звук «ц», буква «Ц,ц» Оригами «Щенок» Беседа «Зачем нужны дорожные знаки»	Быкова с.59-61, т стр 59 Васильева с.329 Авдеева Н.Н. Тема 38 стр117
140		Познание (ФЭМП) Дорогою добра Музыка	Логические задачи Составление задач, ориентация на листе бумаги, дни недели, времена, месяцы. Предметы быта и утварь	Бондаренко з 4 стр 227(1,2 здачи) И.А. Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.138 Коломийченко стр. 246
141		Познание (ФЭМП) Лепка Физкультура	Задача «Сходство» Решение задач на сложение. Ориентировка на листе бумаги. «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. Яблонька	Бондаренко стр 231 Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.143 Бондаренко стр. 540
142		Развитие речи Музыка Рисование	Пересказ рассказа М.Пришвина «Ёж». Рассказывание на основе личного опыта. Мой любимый сказочный герой	Ушакова стр.81 – 83 Комарова 90
АПРЕЛЬ 1-я неделя (31.03 - 04.04) Природа проснулась – весне улыбнулась.				
143		Познание (ФЦКМ) Рисование Физкультура (на улице)	Мы все жители планеты Земля. Заря алая	Алёшина (152) с 168 Лыкова стр.180

144		Обучение грамоте Конструирование Физкультура Безопасность	Согласный звук «Ф», буква «Ф,ф» Фигурка мишки Целевая прогулка «Путешествие по улице»	Быкова стр.31- 33, т.стр.60 Васильева с.337 Конспект целевой прогулки
145		Познание (ФЭМП) Дорогою добра Музыка	Задача «Сходство» Решение задач на сложение. Ориентировка на листе бумаги в клетку. Создание сложных по форме предметов из отдельных частей по представлению. «Традиции и обряды в жизни русского народа» «Традиции русской семьи»	Бондаренко 229 Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.145 Коломийченко стр. 261
146		Познание (ФЭМП) Аппликация Физкультура	Задача «Отличие» Составляем и решаем задачи на сложение и вычитание. Ориентировка на листе бумаги в клетку. Составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. Полёт на луну	Бондаренко 237 Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.147 Комарова 90/
147		Развитие речи Музыка Рисование	Заучивание стихотворения П. Соловьёвой «Ночь и день» День и ночь (контраст и нюанс)	Гербова 66 Лыкова стр.182
2-я неделя (07.04 – 11.04) Герои космоса				
148		Познание (ФЦКМ) Рисование Физкультура (на улице)	Космос Космический сон	Дыбина 53 Бондаренко с.492
149		Обучение грамоте Ручной труд Физкультура Безопасность	Буква ь.ь Сердечки из бумаги Правила поведения в транспорте	Быкова стр.71 – 72, т. стр.61 Васильева с.348 Авдеева Тема 37 стр 114
150		Познание (ФЭМП)	Задача «Отличие» Составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Ориентироваться на листе бумаги в клетку. Объемные и	Бондаренко 238 Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.149

		Дорогою добра Музыка	плоскостные геометрические фигуры. Одежда русских людей	Коломийченко стр. 258
151		Познание (ФЭМП) Лепка Физкультура	Поисково – творческая задача.(2) Составлять и решать задачи на сложение и вычитание, ориентироваться на листе бумаги в клетку, считать в прямом и обратном порядке в пределах 20 Наши космонавты	Бондаренко 240 Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.151 Бондаренко 536
152		Развитие речи Музыка Рисование	Рассказы по картинкам Пришельцы из космоса	Гербова 73 Конспект
3-я неделя Неделя Экологии (14 .04 – 18.04) <i>Конкурс «Огород на окошке»</i>				
153		Познание (ФЦКМ) Рисование Физкультура (на улице)	Рассказ об экологических пирамидах Золотые облака	Бондаренко с 368 Лыкова стр.176
154		Обучение грамоте Конструирование Физкультура Безопасность	Согласный мягкий звук «Щ», буква «Щ,щ» Оригами Мухомор Правила поведения у водоёмов	Быкова стр. 61 -63, т. стр. 62 Бондаренко 635 Конспект
155		Познание (ФЭМП) Дорогою добра Музыка	Поисково – творческая задача. Составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10, ориентироваться на листе бумаги в клетк, ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Труд людей в селе и в городе.	Бондаренко с 241 Помараева, В.А. Позина ФЭМП стр.153 Коломийченко стр. 252
156		Познание (ФЭМП) Аппликация	Поисково – творческая задача.(1) Занимательные упражнения Мимоза	Бондаренко 244 Р.т. СС Математика, развитие речи, окружающий мир стр 2 - 5 Бондаренко 588

		Физкультура		
157		Развитие речи Музыка Рисование	Пересказ сказки «Как аукнется – так и откликнется» Весенний букет	Ушакова стр.87 Бондаренко с.494 - 495
3 –я неделя (21.04 – 25.04) Праздник весны и труда <i>Экологический праздник «День Земли».</i>				
158		Познание (ФЦКМ) Рисование Физкультура (на улице)	Шестиногие малыши. Знакомство с пресмыкающимися. Весенняя гроза	Васильева с. 137, с..211 Лыкова стр.198
159		Обучение грамоте Ручной труд Физкультура Безопасность	Диагностика на конец учебного года Композиция из семян Целевая прогулка «К остановке пассажирского транспорта»	т.63 -64 Бондаренко 637 Конспект
160		Познание (ФЭМП) Дорогою добра Музыка	Поисково – творческая задача. Занимательные упражнения «Во что верили русские люди»	Бондаренко 245 Р.т. СС Математика, развитие речи, окружающий мир стр 6,8,9. Коломийченко стр. 274
161		Познание (ФЭМП) Лепка Физкультура	Поисково – творческая задача. Занимательные упражнения Вывески	Бондаренко 249 Р.т. СС Математика, развитие речи, окружающий мир стр 7,. Р.т. СС Внимание, память, мышление, мелкая моторика.24 Бондаренко 526
162		Развитие речи Музыка Рисование	Составление описательных рассказов по пейзажным картинкам Собачка	Ушакова стр.89-91 Бондаренко 461
4-я неделя				

(28.04 – 30.04)				
Тематическая неделя «Этот славный день победы»				
Великие герои прошедшей войны.				
163		Познание (ФЦКМ) Рисование Физкультура (на улице)	Рассказ – беседа о Дне Победы Субботник	Алёшина (202) с 215 Комарова 94
164		Обучение грамоте Конструирование Физкультура Безопасность	Закрепление пройденного материала: звуки, слоги Тряпичная кукла - закрутка Дидактическая игра «Пассажирский – не пассажирский транспорт»	Бондаренко с. 91 - 93 Бондаренко 638 Конспект
	Праздничный день	Познание (ФЭМП) Дорогою добра Музыка	Графический диктант Упражнение на развитие памяти Традиционная русская кухня	Р.т. СС Внимание, память, мышление, мелкая моторика.29, 18 - 19 Коломийченко стр. 280
165		Познание (ФЭМП) Аппликация Физкультура	ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	
166		Развитие речи Музыка Рисование	ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	
МАЙ				
1-я неделя				
(05.05 – 08.05)				
Тематическая неделя «Этот славный день победы»				
<i>Районный конкурс инсценированной песни «Сквозь года звенит победа»</i>				
167		Познание (ФЦКМ) Рисование Физкультура (на улице)	Наша армия. День победы. Цветущая весна	Васильева с.357 Бондаренко с.439
168		Обучение грамоте Ручной труд Физкультура Безопасность	Закрепление пройденного материала: слова, предложения Оригами «Котёнок» К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на	Бондаренко с. 93 - 95 Васильева с.397 Авдеева Тема 43 стр 129

			улице	
169		Познание (ФЭМП) Дорогою добра Музыка	Упражнение на развитие памяти. Таблица Шульца. Решение задачи. «Разнообразии рас»	Р.т. СС Внимание, память, мышление, мелкая моторика. С 13,21 Коломийченко стр. 286
	Празднич- ный день	Познание (ФЭМП) Лепка Физкультура	ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	
	Выход- ной день	Развитие речи Музыка Рисование	ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	
2-я неделя (12.05 – 16.05) До свиданья, детский сад				
170		Познание (ФЦКМ) Рисование Физкультура (на улице)	Все работы хороши Круглый год	Алёшина (25) с 138 Комарова 101
171		Обучение грамоте Конструирование Физкультура Безопасность	Забавные буквы Домик для куклы Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли ты объяснить, где ты живёшь?	Бондаренко с.97 – 99 Бондаренко с.642 Авдеева Тема 44 стр 130
172		Познание (ФЭМП) Дорогою добра Музыка	Ориентировка в пространстве «Культура разных народов»	Васильева стр.369 Коломийченко стр.292
173		Познание (ФЭМП) Лепка Физкультура	Ориентировка в пространстве Пластический этюд «Паук Пафнутий»	Васильева стр.374 Бондаренко стр. 539
174		Развитие речи Музыка Рисование	Пересказ М. Пришвина «Золотой луг» Одуванчики в траве	Ушакова с.94 Швайко 142/Бондаренко с.495 - 496
3-я неделя				

		(19.05 – 23.05) До свиданья, детский сад <i>Диагностика.</i>		
175		Познание (ФЦКМ) Рисование Физкультура (на улице)	Викторина «Знатоки» Цветёт сирень	Дыбина с 47 Бондаренко с.497 - 498
176		Обучение грамоте Ручной труд Физкультура Безопасность	Волшебные буквы Оригами «Колобок» Безопасное поведение с животными	Бондаренко с.99 -104 Бондаренко с.640 Авдеева
177		Познание (ФЭМП) Дорогою добра Музыка	Ориентировка в пространстве «Общее и различное в культуре разных народов»	Васильева стр.381 Коломийченко стр. 297
178		Познание (ФЭМП) Аппликация Физкультура	Ориентировка во времени Бабочки на лугу	Васильева стр.388 Бондаренко стр. 599
179		Развитие речи Музыка Рисование	Составление рассказа на заданную тему Расцвели красивые цветы	Ушакова с.97 – 99 Бондаренко с.496 -497
		4-я неделя (26.05 - 30.05) До свиданья, детский сад! Здравствуй школа! <i>«Выпускной бал»</i>		
180		Познание (ФЦКМ) Рисование Физкультура (на улице)	Здравствуй, лето красное. Сезонная одежда Страна цветочных снов	Васильева стр.398, 392 Бондаренко с.500
181		Обучение грамоте Конструирование Физкультура Безопасность	Путешествие в сказочный город букв По замыслу Итоговое занятие	Бондаренко с.107 – 112 Конспект Конспект
182		Познание (ФЭМП) Дорогою добра Музыка	Диагностика «Я люблю Алтайский край»/Итоговое занятие «Конкурс знатоков родного города	Коломийченко стр. 303/Алёшина 219

183		Познание (ФЭМП) Лепка Физкультура	Диагностика Лепим буквы и цифры	Бондаренко стр.532 - 534
184		Развитие речи Музыка Рисование	Придумывание сказки на самостоятельно выбранную тему (по аналогии) Друг детства	Ушакова с.99 – 101 Лыкова с.202

Воспитательно-образовательная работа с детьми в летний период.

ИЮНЬ-АВГУСТ

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
I неделя «Здравствуй, лето!»		
02.06. - Международный день защиты детей.	I половина дня - Беседа «Лето снова с нами». - Праздник-развлечение «Страна детства». - Стендовая информация для родителей «Права детей». II половина дня - Рисование «Дети и лето».	Педагоги ДОУ.
03.06. – 06.06 «День русских народных сказок».	I половина дня -Чтение русских народных сказок. -Рассматривание иллюстраций. -Драматизация любимых сказок. II половина дня - Конкурс рисунков «Моя любимая сказка».	Педагоги ДОУ.
II неделя «Безопасное лето!»		
09.06. - «День ПДД».	I половина дня - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. - Сюжетно-ролевая игра «ДПС». II половина дня - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов.	Педагоги ДОУ.
10.06. - День России	I половина дня - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы по теме дня. II половина дня - Конкурс рисунков	Педагоги ДОУ.
11.06. - Всемирный день океанов.	I половина дня - Отгадывание загадок о водном мире. - Рассматривание иллюстраций «Водный транспорт». - Знакомство с правилами поведения на воде. II половина дня - Конкурс рисунков «Морские обитатели».	Педагоги ДОУ
III неделя «Лето в моем крае»		
16.06. - День птиц.	I половина дня -Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. -Беседы о птицах родного края. II половина дня	Педагоги ДОУ.

	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование по замыслу. - Лепка, рисование, аппликация по теме дня. 	
17.06. – День растений.	<p>I половина дня</p> <p>Путешествие по экологической тропе ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Зелёная аптека». - Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растёт?» «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лепка, рисование, аппликация по теме дня. 	Педагоги ДОУ.
18.06. – День животных.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Загадки про объекты живого мира. - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы. - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных. - Беседы о животных родного края <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивное развлечение по теме дня. 	Педагоги ДОУ.
19.06. – День медицинского работника	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию». - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского. 	Педагоги ДОУ.
20.06. – Международный день цветка	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о цветах - Чтение стихов, рассказов, сказок о цветах. - Аппликация «Мой любимый цветок». - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изодейтельность «Домашние цветы». - Экскурсия на поляну около детского сада, на которой растут цветы, рассматривание, беседа. 	Педагоги ДОУ.
IV неделя «Неделя искусств»		
23.06. – Моё село Михайловское	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа о селе Михайловском - рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родного села - экскурсия <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> Рисование и лепка по теме дня 	Педагоги ДОУ.

<p>24.06. – День моды.</p>	<p>I половина дня - Беседа о русском костюме. - Волшебные полоски из бумаги «Серьги для уголка «Ряженье». - Аппликация «Украсим одежду». -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры. -Рассматривание журналов мод.</p> <p>II половина дня --Изодеятельность «Мое любимое платье». - Творческая игра «Вырезание из бумаги».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>25.06. - День театра.</p>	<p>I половина дня - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев). -Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима». -Постановка спектакля по выбору воспитателя.</p> <p>II половина дня - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями).</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>26.06. – День музыки.</p>	<p>I половина дня -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота» и др.</p> <p>II половина дня - Рисование на песке. - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>27.06. - День нарядного участка.</p>	<p>I половина дня - Уход за клумбами, труд в саду. - Поделки из природного материала. - Изготовление гербариев - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок».</p> <p>II половина дня - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>V неделя «Неделя занимательных превращений»</p>		
<p>30.06. – Международный День шуток. День превращений в сотрудников ГИБДД</p>	<p>I половина дня - Беседа «Правила дорожного движения». - Развлечение по ПДД «В страну дорожных знаков».</p> <p>II половина дня - Аппликация «Светофор».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>01.07. - Джунгли зовут.</p>	<p>I половина дня Зарядка «У жирафа пятна, пятна»</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	<p>-Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна»</p> <p>- Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне».</p> <p>-Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.»,</p> <p>Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Сюжетно – ролевая игра «Мы -Маугли. Приключения в джунглях».</p>	
<p>02.07. – Мы Друзья – Апачи и Каманчи.</p>	<p>I половина дня</p> <p>-Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индийский трофей», «Индийский идол».</p> <p>-П/и: «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Эстафета «Индийцы - лучшие наездники».</p>	Педагоги ДОУ.
<p>03.07. – День супергероя.</p>	<p>II половина дня</p> <p>-Зарядка с человеком - пауком</p> <p>- Конкурс «Путешествие по небоскребу».</p> <p>-Полоса препятствий.</p> <p>-Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали.</p> <p>I половина дня</p> <p>- Игры с мячом.</p>	Педагоги ДОУ.
<p>04.07. – День веселого пирата.</p>	<p>I половина дня</p> <p>-Беседа «На чем плавал человек».</p> <p>- «Мостик» конструирование из подручного материала.</p> <p>- П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».</p>	Педагоги ДОУ.
VI неделя «Неделя путешествий»		
<p>07.07. – Всероссийский день семьи, любви и верности.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.</p>	Педагоги ДОУ.
<p>08.07. - Путешествие в прошлое.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом».</p> <p>- Игра-ориентирование «Археологи».</p>	Педагоги ДОУ.

	<p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нетрадиционные виды рисования по теме. 	
<p>09.07. - Путешествие в мир природы.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с флорой и фауной Африки. - Беседа с рассматриванием картинок по данной теме. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу». 	Педагоги ДОУ.
<p>10.07. - Путешествие по морю.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». - П/и «Не разлей воду». - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки). - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой». 	- Педагоги ДОУ.
<p>11.07. – Путешествие в космос.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Д/и «Еда для космонавта». -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета». - Отгадывание загадок по теме. <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познавательная викторина «Космос». 	Педагоги ДОУ.
VII неделя «Неделя развлечений»		
<p>14.07. – День мыльных пузырей.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Опыты с мылом и водой. -Игры с мыльными пузырями. -Рисование мыльными пузырями (сотворчество воспитателя с детьми). <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет». 	Педагоги ДОУ.
<p>15.07. – День любимых игр и игрушек.</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика «Мы игрушки». -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) - Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) - Рисование на тему: «Моя любимая игрушка». <p>II половина дня</p>	Педагоги ДОУ.

	- Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».	
16.07. – День народных игр.	I половина дня - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. - Рассматривание альбомов «Народные игры». II половина дня - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. -Чтение литературных произведений по теме дня.	Педагоги ДОУ.
17.07. – День сказок	I половина дня -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству любимого сказочника. - Оформление выставки детских рисунков «Любимый сказочный герой». II половина дня - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». -Дидактическая игра «Дорисуй героя».	Педагоги ДОУ.
18.07. – День рисования на асфальте	I половина дня -Беседа «Где, чем и как можно рисовать?» - Рисунки на асфальте на свободную тему. II половина дня -Дидактическая игра «Дорисуй героя».	Педагоги ДОУ.
VIII неделя «Неделя юных исследователей»		
21.07. - День домашних любимцев.	I половина дня - Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. -Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных. II половина дня -Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.	Педагоги ДОУ.
22.07. - Всемирный день китов и дельфинов.	I половина дня - Игра-викторина «Как по морю-океану». II половина дня - Аппликация «Подводный мир».	Педагоги ДОУ.
23.07. – День юного натуралиста.	I половина дня - Беседа с рассматриванием картинок. -Чтение художественной литературы природоведческого характера. -Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом,	Педагоги ДОУ.

	<p>«Солнечные зайчики», «Скакалки».</p> <p>- С/р игра: «Лесное путешествие»</p> <p>II половина дня</p> <p>- Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».</p>	
24.07. – День солнца.	<p>I половина дня</p> <p>- Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко».</p> <p>- Игра на прогулке: «Следопыты».</p> <p>- Наблюдение за солнцем на прогулке.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Рисование солнышка – нетрадиционными способами.</p>	Педагоги ДОУ.
25.07. - День почемучек.	<p>I половина дня</p> <p>- Беседа с рассматриванием картинок.</p> <p>- Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка».</p> <p>- Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.</p>	23.07. - День почемучек.
IX неделя «Неделя Добрых дел»		
28.07. – День летних именинников	<p>I половина дня</p> <p>- Чтение стихов, посвященных именинникам.</p> <p>- Поздравления именинников.</p> <p>- Исполнение песни о дне рождения.</p> <p>- Хороводы.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Изготовление подарков для именинников.</p>	Педагоги ДОУ.
29.07. - Международный день дружбы.	<p>I половина дня</p> <p>- Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?».</p> <p>- Дидактическая игра «Хорошо и плохо».</p> <p>- Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Акция «Подари улыбку другу».</p>	Педагоги ДОУ.
30.07.– День книжки- малышки.	<p>I половина дня</p> <p>- Ремонт книжек.</p> <p>-Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Изготовление книжек-малышек.</p>	Педагоги ДОУ.
31.07. - В гости к Айболиту.	<p>I половина дня</p> <p>- Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».</p> <p>-Просмотр мультипликационных фильмов из</p>	Педагоги ДОУ.

	<p>серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Игра – путешествие «В гости к Айболиту».</p>	
<p>01.08. – Ильин день. – Безопасность на воде.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Беседа о традициях, празднования праздника «Ильин день».</p> <p>- Приметы праздника.</p> <p>- Беседа о безопасности на воде</p> <p>II половина дня</p> <p>- Рисование по теме дня.</p> <p>- Дидактические игры по безопасности.</p>	<p>Педагоги ДООУ, муз. руководитель.</p>
X неделя «Неделя безопасности»		
<p>04.08. – Международный день светофора.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Беседа: «История рождения светофора».</p> <p>- Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора».</p> <p>- Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе).</p> <p>II половина дня</p> <p>- Дидактическая игра: «Собери светофор».</p> <p>- Викторина «Наш друг – светофор».</p>	<p>Педагоги ДООУ.</p>
<p>05.08. - День осторожного пешехода.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Беседы о правилах поведения на дороге.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Оформление газеты «Правила дорожного движения».</p>	<p>Педагоги ДООУ.</p>
<p>06.08. - День ПДД</p>	<p>I половина дня</p> <p>Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу</p> <p>Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу.</p> <p>Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные»</p> <p>Чтение книг по ПДД</p> <p>II половина дня</p> <p>Д/и «Что быстрее»</p> <p>С/р и «Поездка в лес»</p> <p>П/и «Шоферы»</p>	<p>Педагоги ДООУ.</p>
<p>07.08. – День домашних животных.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Беседы: «Домашние животные и забота о них».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Рисование «Мой домашний питомец» (выставка работ).</p>	<p>Педагоги ДООУ.</p>
<p>08.08. - День пожарного надзора.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Беседы о правилах П.Б.</p> <p>- Развлечение «Спички детям не игрушки».</p>	<p>Педагоги ДООУ.</p>

	<p>- Просмотр мультфильмов.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Рисование «Опасные предметы».</p>	
XI неделя «Неделя здоровья»		
<p>11.08.– Витаминка в гостях у ребят.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».</p> <p>- Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Развлечение «Веселые эстафеты».</p>	Педагоги ДОУ/
<p>12.08. - Жили-были - Ох и Ах.</p>	<p>I половина дня</p> <p>Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».</p> <p>-Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок».</p> <p>-Чтение стихов о спорте.</p> <p>-Загадывание загадок о спортивных атрибутах.</p> <p>II половина дня</p> <p>-Развлечение «Одень спортсмена».</p>	Педагоги ДОУ.
<p>13.08. – День лекарственных трав</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений».</p> <p>- Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее».</p>	Педагоги ДОУ.
<p>14.08. – Медовый спас</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Беседы: «О празднике медовый Спас», "Лекарственные свойства меда"»</p> <p>-Развлечение «Медовый спас»</p> <p>II половина дня</p> <p>- Игра-путешествие «В гости к Пчелке Майе».</p>	Педагоги ДОУ.
<p>15.08. - День физкультурника.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями.</p> <p>- Спортивный праздник «Весёлые старты».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.</p> <p>- Рисование «Спортивная эмблема группы».</p>	Педагоги ДОУ.

ХII неделя «Мы живём в России»		
18.08. –Моя Россия.	I половина дня - Беседа о России. - Чтение книг о Москве, России. - Рисование «Любимый уголок моей Родины»». II половина дня Ролевые и дидактические игры.	Педагоги ДОУ.
19.08. – Яблочный спас	I половина дня - Беседа «О празднике яблочный спас». - Рисования « Яблочко» II половина дня - Развлечение «Лукошко Яблок».	Педагоги ДОУ.
20.08. – День искусств.	I половина дня - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». II половина дня - Развлечение «Лучший чтец».	Педагоги ДОУ.
21.08. – День государственного флага	I половина дня - Беседы: «Флаг России». - Рассматривание альбома «Россия-Родина моя». II половина дня - Чтение стихов о родном крае, мире. - Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».	Педагоги ДОУ.
22.08. - – Я живу в Алтайском крае.	I половина дня - Беседа о родном крае. - Рисование любимых уголков родного края. II половина дня - Чтение пословиц, поговорок и загадок. -Экскурсия по выбору воспитателя.	Педагоги ДОУ.
ХIII неделя «Знания – сила!»		
25.08. –Клуб путешественников.	I половина дня - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме. - Рисование по теме. II половина дня Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».	Педагоги ДОУ.
26.08. – День юного художника.	I половина дня - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. II половина дня	Педагоги ДОУ.

	- Свободное рисование по данной теме.	
27.08. - День огородника.	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инсценировка «Спор овощей». - С/р игры: «Овощной магазин», «Семья». 	Педагоги ДОУ.
28.08. – Лекарственные растения	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы с рассматриванием картинок - Беседа по правилам личной безопасности с рассматриванием иллюстраций «Осторожно растения!», « Ядовитые растения и грибы» «Лекарственные растения» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Изготовление за ков «Опасно» - Проблемные ситуации, логические задания 	Педагоги ДОУ.
29.08. - До свидания лето!	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Чем вам запомнилось лето». - Подготовка к празднику «До свидания, лето!» <p>Лепка по теме дня.</p> <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Подготовка к празднику «До свидания, лето!» 	Педагоги ДОУ.