

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МИХАЙЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №6»
МИХАЙЛОВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МКДОУ «Михайловский детский сад №6»
Протокол от «19» августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
Заведующей Михайловский
детский сад №6» Михайловского района Алтайского края
Морозкина
Приказ от «19» августа 2024 г. № 76-0



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Пояснительная записка

Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Михайловский детский сад № 6» (далее ДОУ) функционирует с 2002 года.

Статус Учреждения: тип – дошкольное образовательное, вид – комбинированный.

Организационно-правовая форма – муниципальное казённое.

Согласно действующему Уставу, *ведущая деятельность учреждения* - обеспечение интеллектуального, психического и физического развития личности ребенка.

Учредитель: Комитет по образованию и делам молодёжи Администрации Михайловского района Алтайского края

Юридический адрес МКДОУ:

658962, Алтайский край, Михайловский район, с. Михайловское, ул. Шоссейная, 72.

Образовательная деятельность осуществляется по адресам:

- 658962, Алтайский край, Михайловский район, с. Михайловское, ул. Шоссейная, 72.

- 658961 Алтайский край, Михайловский район, с. Михайловское, ул. Гагарина, 39.

Телефон: 8(38570)29-5-71

E-mail: mkdou.mikhaylovskiydetskiysad6@mail.ru

Адрес официального сайта: <http://mihaylovskiyds6.ucoz.ru>

Режим работы:

Все группы функционируют в режиме полного рабочего дня (10 часов) при пятидневной рабочей неделе с 8.00-18.00

Перспективное планирование педагога – психолога осуществляется по следующим направлениям:

1. Психологическое просвещение;
2. Психологическая профилактика;
3. Психологическая диагностика;
4. Психологическая коррекция;

5. Психологическое консультирование;
6. Развивающая работа.

Цели:

- обеспечение интеллектуального, психического и физического развития личности ребенка;
- сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОО;
- разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций;
- обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающихся дошкольного возраста, с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Цели рабочей программы достигаются через решение следующих задач, основанных на задачах Федеральных программ дошкольного образования.

Задачи:

- сохранение и укрепление интеллектуального, психологического и физического здоровья детей;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников;
- диагностические обследования эмоциональной и познавательной сферы для выявления нарушений и их коррекции.
- реализация индивидуальных психокоррекционных программ;
- консультационная работа с родителями и педагогами;
- психологическое сопровождение детей в период адаптации;
- психологическое сопровождение детей подготовительной группы по подготовке к школе;
- реализация содержания АОО ДОО обучающимися с нарушением слуха; с тяжелыми нарушениями речи (ТНР, СНР), с задержкой психического развития (ЗПР); с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, адаптации в социуме;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Важнейшим направлением в работе психолога является сохранение и укрепление здоровья детей, а также:

Работа с детьми представлена следующими направлениями:

1. Наблюдение и анализ адаптации детей.

2. Психологическая диагностика детей в кризисные периоды развития.

Осуществляется с целью выявления возможных проблем, возникших у ребенка. Диагностика проводится по достижении 4-7 лет.

У детей четырех лет выявляются нормативные показатели, соответствующие возрасту.

У детей пяти лет обязательно выявляются показатели эмоционально-личностного развития.

У детей шести-семи лет определяются показатели психологической и когнитивной готовности к школе .

3. Работа психолога с трудными детьми (к категории трудных относим детей, имеющих поведенческие и эмоционально-личностные проблемы психогенного происхождения). Это направление реализуется психологом только на основе запроса родителей или воспитателя (в этом случае также необходимо согласие родителей).

Работа психолога с родителями.

- психологическое просвещение родителей и индивидуальное консультирование.

формы работы с родителями:

родительское собрание (возможны разные варианты: родительский клуб, круглый стол, устный - тематический журнал, мастер – классы, беседы с элементами тренинга и другие формы).

Работа с персоналом

Направления деятельности психолога с коллективом: психологическое просвещение, индивидуальное консультирование, работа по запросам.

Психопрофилактическая работа

Психопрофилактическая работа планируется и реализовывается в соответствии с возрастными особенностями дошкольников. Для реализации психопрофилактической работы используются следующие циклы занятий по возрастным группам и основным направлениям:

средний дошкольный возраст: занятия по развитию эмоциональной сферы (знакомство с базовыми эмоциями) и психических процессов, мелкой моторики;

старший дошкольный возраст: коррекция общения и поведения дошкольников;

подготовительная группа: комбинированные занятия по развитию коммуникативной сферы, психических процессов, мелкой моторики, подготовке к школьному обучению.

Планируемые результаты:

1. Сохранение естественных механизмов развития ребёнка, предотвращение их возможного искажения и торможения.
2. Развитие индивидуальных качеств детей, психологическая готовность детей к школе.
3. Формирование у педагогов и родителей психолого-педагогической компетентности.

План работы на 2024 – 2025 учебный год

Сентябрь

Направление деятельности педагога-психолога	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями	Сроки проведения
<p>Психолого-педагогическая диагностика</p>	<p>1. Наблюдение за детьми в группах, в том числе, в период адаптации к ДОУ. 2. Диагностическое обследование детей подготовительной группы. Индивидуальная диагностика психомоторной и когнитивной готовности детей к школьному обучению. О.В. Дорохина; Г.А. Армавир, 2013г. 3. Диагностическое обследование детей старшей группы. 4. Диагностика детей с ОВЗ Разработка индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения детей с ОВЗ, с ООП, детей имеющих статус инвалидности. 5. Диагностика речи. 6. Работа в консультационном центре. 7. Тематическая неделя «Страна безопасности»</p>	<p>1. Помощь в работе с молодыми кадрами 2. Установочное заседание ПМП(к), ПП(к)</p>	<p>1. Заполнение согласия на проведение психолога – педагогического сопровождения обучающихся</p> <p>2. Анкетирование родителей вновь прибывших учащихся А) «Общение в семье» Б) «Какой ваш ребенок?»</p> <p>3. Работа в консультационном центре</p>	<p>сентябрь</p> <p>В течение месяца</p> <p>В течение года</p>

Коррекционно – развивающая работа	<p>1.Проведение индивидуальных и групповых коррекционно - развивающих занятий в старей группе.</p> <p>2. Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий в подготовительной группе.</p> <p>3.Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ, ООП, детьми имеющих статус инвалидности.</p>			В течение месяца
Консультирование	Консультация детей старшей и подготовительной группы «Я и мое поведение»	<p>1.Консультирование воспитателей по вопросам адаптации детей</p> <p>2.Помощь в работе с молодыми кадрами (по запросу)</p>	1.Консультация и памятка для родителей «Первый раз, в детский сад».	В течение месяца
Психологическое сопровождение	<p>1.Психологическое сопровождение детей 5-6 лет по программе.</p> <p>2. Психологическое сопровождение детей 6 - 7 лет по программе.</p> <p>2. ПМП(к), ПП(к)</p> <p>3.Участие в творческом конкурсе ДОУ «Осенний Вернисаж»</p>	<p>1.Мастер-класс «Сказка о весёлом язычке»</p> <p>2.Участие в родительских собраниях</p>	Памятка для родителей «Психологическая безопасность ребенка»	сентябрь

<p style="text-align: center;">Организационно-методическая работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Подготовка кабинетов к новому учебному году (корпус №1, и №2) *Ознакомление с основными документами ДОУ (планы, программы, расписание занятий т.д.) *Ознакомление с личными делами воспитанников (взаимосвязь с медицинским работником, администрацией, воспитателями, узкими специалистами ДОУ). *Составление психолого - педагогических карт. *Обработка психодиагностических обследований, составление рекомендаций, программ индивидуального сопровождения воспитанников. *Разработка рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по профилактике и преодолению кризисных проявлений в поведении детей. *Разработка и подготовка к работе методик для диагностики учащихся: распечатка, подготовка бланков, стимульного материала. *Оформление, подготовка основной документации согласно установленным формам). *Оформление новых стендов: « Для родителей будущих первоклассников». *Разработка тем для выступлений перед родителями. *Методическая работа по запросам педагогов. *Самообразование. *Разработка тем для семинаров (согласно плана). *Разработка практикумов и подбор игрового материала к ним. *Изготовление, ремонт дидактического, наглядного материала для коррекционных, занятий, занятий с элементами тренинга. *Разработка материалов для коррекционных занятий, пополнение картотеки: физкультминуток, упражнений, для развития и коррекции психических процессов и др. *Эстетическое оформление кабинетов (корпус №1 и №2). Уход за оборудованием кабинетов. *Разработка коррекционно - развивающих и адаптированных программ, ФГОС, ФОП Индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, ООП, для детей имеющих статус инвалидности. *Участие в работе педагогических советов, совещаний, вебинаров, семинаров, методических объединений, ПМПК(к) . * Подготовка документации для МСЭ, реабилитации детей с ОВЗ, ООП, для детей имеющих статус инвалидности. *Оформление, (обновление) стенда. *Участие в конкурсах, выставках, мастер-классах, проективной деятельности. *Участие в тематических декадах. 	<p>Август В течение года</p>
---	---	----------------------------------

	<p>*Участие в выставке рисунков, коллажей « Страна безопасности».</p> <p>* Прохождение курсов повышения квалификации. Тема: «Особенности организации образовательной деятельности с детьми ОВЗ в соответствии с ФАОП ДО».</p> <p>*Подготовка документации к ПП(к).</p> <p>*Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий.</p>	
--	--	--

Октябрь

Направление деятельности педагога-психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
<p>Психолого-педагогическая диагностика</p>	<p>1.Наблюдение за детьми в группах (смешанная группа), в том числе, в период адаптации к ДОУ.</p> <p>2.Диагностическое дообследование детей длительное время отсутствующих (подготовительная, старшая, смешанная группы).</p>	<p>Тест для педагогов «Кто Вы: логик или эмоционал»</p>	<p>Анкетирование родителей вновь прибывших воспитанников</p> <p>А) «Общение в семье»;</p> <p>Б) «Какой ваш ребенок</p>	<p>октябрь</p>
<p>Коррекционно – развивающая работа</p>	<p>1.Проведение индивидуальных и групповых коррекционно - развивающих занятий в старей группе.</p> <p>2. Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий в подготовительной группе.</p> <p>3.Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ, ООП, детьми имеющих статус инвалидности.</p>			<p>В течение года</p>

Консультирование	<p>1.«Обращаемся к взрослым на «Вы». Почему?</p> <p>2.Беседы с детьми по безопасному поведению в детском саду, дома и на улице</p>	Консультация для педагогов о вопросах ПМПк, ПП(к).	<p>1.Консультация родителей о вопросах ПМПк и ПП(к) и консультационного центра</p> <p>2. Консультация «Принципы воспитания без наказания и критики</p> <p>3.Консультация «Влияния сна на эмоциональное развитие дошкольников»</p>	В течение месяца
Психологическое сопровождение	<p>1.Психологическое сопровождение детей 5-6 лет по программе.</p> <p>2.Психологическое сопровождение детей 6 – 7 лет по программе.</p> <p>3.Конкурсчтецов «Осени чарующие звуки»</p> <p>4.Участие в выставке «Домашний оберег»</p> <p>5. Участие к конкурсе чтецов «Осени чарующие звуки»</p> <p>6.Акция к Дню пожилого человека</p>	<p>1.Оказание помощи воспитателям в работе с детьми с ОВЗ, имеющими статус инвалид.</p> <p>2. Памятки педагогам по преодолению стресса</p>	Памятки для родителей «Влияние родительских установок на развитие детей»	октябрь
Организационно – методическая работа	<p>*Расиренное заседание ПП(к).</p> <p>*Ознакомление с личными делами вновь прибывших воспитанников (взаимосвязь с воспитателями, медицинским работником, администрацией, узкими специалистами ДОУ).</p> <p>*Составление психолого - педагогических карт.</p> <p>*Обработка психодиагностических</p>	Работа по запросам	Работа по запросам	В течение года

	<p>обследований, составление рекомендаций, программ индивидуального сопровождения воспитанников.</p> <p>*Методическая работа по запросам педагогов.</p> <p>*Разработка материалов для семинаров (согласно плана).</p> <p>*Оформление кабинетов (корпус №1,2).</p> <p>*Доработка коррекционно - развивающих программ, планов.</p> <p>*Оформление, (обновление) стендов.</p> <p>*Подготовка и участие в конкурсах, проективной деятельности.</p> <p>*Участие в тематических декадах.</p>			
--	--	--	--	--

Ноябрь

Направление деятельности педагога-психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
Психолого-педагогическая диагностика	1. Диагностическое обследование детей подготовительной группы. Проективная методика «Кактус» модификация М.А Панфиловой.	Тест для педагогов «Кто Вы: экстраверт или интроверт?»		В течение месяца
Коррекционно – развивающая работа	1.Проведение индивидуальных и групповых коррекционно - развивающих занятий в старей группе. 2. Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий в подготовительной группе. 3.Проведение индивидуальных			В течение года

	коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ, ООП			
Консультирование	«Береги свои игрушки»	Игры, способствующие речевой активности детей»	Консультация «Сюжетно-ролевая игра в жизни ребенка»	В течение месяца
Психологическое сопровождение	1. Психологическое сопровождение детей 5-6 лет по программе. 2. Психологическое сопровождение детей 6 - 7 лет по программе. 3. Проект «Неделя психологии»	Занятие с педагогами по профилактике СЭВ	Памятки для родителей «Как правильно разговаривать с ребенком?»	ноябрь
Психологическое просвещение	1. Сюжетно – ролевые игры профессиям.	1. «14 признаков, что вы воспитатель» 2. Посещение районного м/о 3. Ознакомление с результатами диагностики и первичного мониторинга психологической и когнитивной готовности будущих первоклассников к школе.	1. Работа по запросам 2. Ознакомление с результатами диагностики и первичного мониторинга психологической и когнитивной готовности будущих первоклассников к школе.	ноябрь

Декабрь

Направление деятельности педагога-психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
Психолого-педагогическая	1. Диагностика памяти детей подготовительной группы. Методика запоминания 10 сов. А.Лурия	Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования»	Анкетирование «Какой я родитель?»	В течение месяца

диагностика				
Коррекционно – развивающая работа	1.Проведение индивидуальных и групповых коррекционно - развивающих занятий в старей группе. 2. Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий в подготовительной группе. 3. Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ, ООП, имеющими статус инвалид. 4.Участие в районной выставке прикладного творчества в рамках декады инвалидов 5. Конкурс «Новогоднее чудо» 6.Открытое занятие.	Репетиция сценариев, к новогодним открытым мероприятиям		В течение года
Консультирование	«Не обижай товарищей. Давайте жить дружно» Источник Г.П. Шалаева «Большая книга правил поведения для воспитанных детей»		Консультации «Родительский дневничок»	В течение месяца
Психологическое сопровождение	1.Психологическое сопровождение детей 5-6 лет по программе. 2. Психологическое сопровождение детей 6 - 7 лет по программе. 3.Сюжетно – ролевые игры профессиям.	Работа по запросам Игры и упражнения, чтобы переключить внимание детей»		Декабрь

Январь

Направление деятельности педагога-психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
Психолого-	2.Подготовительная группа. Социометрия «Домики»	Анкетирование педагогов	Консультация «Влияние речи на когнитивные	В течение месяца

педагогическая диагностика		Методика Поттера СЭВ	процессы дошкольников»	
Коррекционно – развивающая работа	<p>1.Проведение развивающих занятий в старей группе.</p> <p>2. Проведение коррекционно-развивающих занятий в подготовительной группе.</p> <p>3.Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми смешанной группы.</p> <p>4. Участие в фольклорном празднике «Пришла Коляда, отворяй ворота!»</p> <p>6. Участие в Неделе здоровья</p> <p>7.Участие в проведении спартакиады «Крепкая семья»</p>			В течение года
Консультирование	«Режим дня – очень важен для меня» (о пользе дневного сна)	<p>1.Практикум для пед. «Стресс. Способы работы со стрессом» по материалам Калтыгиной Л.В.</p> <p>2.Консультационная помощь аттестующимся педагогам и участникам конкурса «Воспитатель года – Алтай-2025»</p>	«Что должен уметь ребенок в 6 лет»	в течение месяца
Психологическое сопровождение	<p>1.Психологическое сопровождение детей 5-6 лет по программе.</p> <p>2.Психологическое сопровождение детей 6 – 7 лет по программе.</p> <p>3. Очередное заседание ПП(к)</p>	1. Участие в фольклорном празднике «Пришла Коляда, отворяй ворота!»	Работа по запросам	в течение месяца
Психологическое просвещение	<p>1.«Развиваем мелкую моторику рук»</p> <p>2.Сюжетно – ролевые игры по профессиям</p>	«Для чего необходимо развивать моторику рук»	«Для чего необходимо развивать мелкую моторику рук у ребенка	в течение месяца

			дошкольника»	
--	--	--	--------------	--

Февраль

Направление деятельности педагога-психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
Психолого-педагогическая диагностика	Изучение самооценки детей подготовительной группы. Методика «Лесенка»		Анкетирование родителей с ООП «Сильные и слабые стороны ребенка»	В течение месяца В течение месяца
Коррекционно – развивающая работа	1.Проведение развивающих занятий в старей группе. 2. Проведение коррекционно-развивающих занятий в подготовительной группе. 3. Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ, ООП, детьми имеющими статус инвалид.			В течение года
Консультирование	«Правила поведения для воспитанных детей» Г. П. Шалаева	1.Как победить детские страхи»	1.»Откуда берется детская ложь?»	В течение месяца
Психологическое сопровождение	1.Психологическое сопровождение детей 5-6 лет по программе. 2.Психологическое сопровождение детей 6 -7 лет по программе. 3. Шашечный турнир (помощь в	1.Устный журнал «Педагогический дневничок» 1. «Управление тишиной»		февраль

	проведение) 4.Разучивание стихов к Дню защитника Отечества 5. Сюжетно – ролевые игры по профессиям			В теч. месяца
Психологическое просвещение	Игра для детей 6 -7 лет «Мои эмоции»	Работа по запросам	Работа по запросам	В течение месяца

Март

Направление деятельности педагога-психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
Психолого-педагогическая диагностика	Диагностическое обследование детей подготовительной группы. Индивидуальная диагностика психомоторной и когнитивной готовности детей к школьному обучению. О.В. Дорохина; Г.А.Армавир, 2013г. 3.Диагностическое обследование детей старшей группы. 4.Диагностика детей с ОВЗ, ООП, детей имеющих статус инвалиды на конец года.			В течение месяца
Коррекционно – развивающая	1.Проведение развивающих занятий в старей группе. 2. Проведение коррекционно-развивающих занятий в подготовительной группе. 3. Проведение индивидуальных	Коррекционно - развивающая работа в смешанной группе совм. с педагогами		В течение месяца

работа	коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ, ООП, с детьми имеющими статус инвалиды			
Консультирование	«Скоро в школу я пойду» (школьные правила)	«Создание психологического комфорта в группах детского сада»	Устный тематический журнал «Развиваем интерес к книгам»	В течение месяца
Психологическое сопровождение	1.Разучивание стихотворений к празднику 8 марта 2.Неделя безопасности 3.Сюжетно – ролевые игры по профессиям 4. Разучивание стихов к фольклорному празднику «Великая Масленица» 5.Участие в творческом конкурсе «Подарок для мамы	1.Участие в педагогическом совете	Работа по запросам	
Психологическое просвещение	Беседа «Почему взрослых нужно называть на «Вы»?»	Работа по запросам	Работа по запросам	В течение месяца

Апрель

Направление деятельности педагога-психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
Психолого-педагогическая диагностика	1.Итоговое диагностическое обследование детей подготовительной группы. Индивидуальная диагностика психомоторной и когнитивной готовности детей к школьному обучению. О.В. Дорохина;	Ознакомление с результатами диагностики	Ознакомление с результатами диагностики «Развиваем ВПФ. Игры и упражнения»	В течение месяца

	Г.А.Армавир, 2013г. 2.Диагностическое обследование детей старшей группы.			
Коррекционно – развивающая работа	1.Проведение развивающих занятий в старей группе. 2. Проведение коррекционно-развивающих занятий в подготовительной группе. 3. Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ, ООП, с детьми имеющими статус инвалиды.			В течение года
Консультирование	«Зачем учиться в школе?»	Ознакомление с результатами индивидуальной диагностики психомоторной и когнитивной готовности к школьному обучению.	Ознакомление с результатами диагностики.	В течение месяца
Психологическое сопровождение	1.Психологическое сопровождение детей 5-6 лет по программе. 2. Психологическое сопровождение детей 6 - 7 лет по программе. 3.Сюжетно – ролевые игры по профессиям 4.Выставка рисунков к Дню космонавтики	1.Работа по запросам 2. «100 книг, которые стоит прочитать ребенку до 7 лет»	1.Памятки для родителей будущих первоклассников 2. «Ребенок и гаджеты»	
Психологическое просвещение	Пополнение информационного стенда для будущих первоклассников	Рекомендации по результатам индивидуальной диагностики психомоторной и когнитивной готовности к	Рекомендации по результатам индивидуальной диагностики психомоторной и когнитивной готовности	В течение месяца

		школьному обучению.	к школьному обучению.	
--	--	---------------------	-----------------------	--

Май

Направление деятельности педагога-психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
Психолого-педагогическая диагностика	Диагностика детей с ОВЗ, ООП, детей имеющих статус инвалиды, на конец года	Ознакомление педагогов с результатами диагностики	Анкетирование родителей детей с ОВЗ, ООП «Чему научился мой ребенок?»	В течение месяца
Коррекционно – развивающая работа	1.Проведение развивающих занятий в старей группе. 2. Проведение коррекционно-развивающих занятий в подготовительной группе. 3. Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ, ООП, имеющими статус инвалиды.			В течение года
Консультирование	«Скоро в школу я пойду» Игра «Собери портфель»	Участие в родительских собраниях	1.Консультации для родителей по вопросам ПМП(К), ПП(к) .Игры и упражнения для детей в летний период времени дома	В течение месяца
Психологическое сопровождение	1.Игры на свежем воздухе в средней, подготовительной, смешанной группах. 2. Районная спартакиада 4. Выпускные балы	1.ППК(к). итоговое заседание. 2.Подготовка документов на ПМП(К)	«Польза игр с песком и водой, для детей дошкольного возраста»	

Психологическое просвещение	Сюжетно – ролевые игры по профессиям	Выступление на родительском собрании «В школу скоро я пойду»	Работа по запросам	В течение месяца
-----------------------------	--------------------------------------	--	--------------------	------------------