

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКДОУ «Михайловский

детский сад №6»

протокол от 31.03.2025 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ

«Михайловский детский сад №6»

Е.А. Морозкина

31 марта 2025г.

МОРОЗКИНА
ЕЛЕНА
АНАТОЛЬЕВНА

Подписан: МОРОЗКИНА ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА,
ОИН: O-RU-S-Altayskiy kraj, L-7-Mikhailovskoye,
ул. Шоссейная, 72", Т-Заведующий, О-"
Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение " "
Михайловский детский сад №6"
Михайловского района Алтайского
края", ОИНРС: 025-1416320, ИНН-225901145100,
E-mail: mikhailovskiydetkiyad6@mail.ru,
G-ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА, ЗН-МОРОЗКИНА,
СН-МОРОЗКИНА ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА
Основание: я подтверждаю этот документ своей
уаю: подтверждаю подписью
Мас. подписание: с Михайловское
Дата: 2025.04.18 13:14:56+0700
Font Reader Desktop 10.1.0

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

«Михайловский детский сад №6» Михайловского района Алтайского края

за 2024 год

**Часть 1. Аналитическая справка об организации образовательной деятельности
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Михайловского
детского сада № 6» за 2024 год**

Введение

Процедуру самообследования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Михайловского детского сада № 6» регулируют следующие нормативные документы:

- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218);
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136);
- Приказ заведующего МКДОУ «Михайловским детским садом № 6» от 12.02.2025 г. № 15-о «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Михайловский детский сад №6» Михайловского района Алтайского края
Сокращенное наименование образовательной организации	МКДОУ «Михайловский детский сад №6».
Руководитель	Елена Анатольевна Морозкина
Юридический адрес организации	658962, Алтайский край, Михайловский район, Михайловское, ул. Шоссейная, 72.
Образовательная деятельность осуществляется по адресам	- 658962, Алтайский край, Михайловский район, с.Михайловское, ул. Шоссейная, 72. - 658961 Алтайский край, Михайловский район, с. Михайловское, ул. Гагарина, 39.
Телефон, факс	8(38570)29-5-71
Адрес электронной почты	mkdou.mikhaylovskiydetskiysad6@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Михайловский район Алтайского края. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования Михайловского района Алтайского края исполняет Комитет по образованию и делам молодёжи Администрации Михайловского района Алтайского края.
Местонахождение учредителя	658960 Алтайский край, Михайловский район с. Михайловское, ул. Садовая 15; 658960 Алтайский край, Михайловский район с. Михайловское, ул.Ленина 36, 2 этаж.

Дата создания	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Михайловский детский сад №6», зарегистрировано постановлением Администрации Михайловского района Алтайского края № 165-Р от 13.11.2002.
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования от 20.07.2012 года регистрационный № 582
Филиалы	Филиалы: • Малиновоозёрский филиал МКДОУ "Михайловский детский сад №6" Михайловского района Алтайского края Место нахождения: 658969, Российская Федерация, Алтайский край, Михайловский район, р.п. Малиновое Озеро, ул. Партизанская д.3-а. Заведующий филиалом: Гришанина Ирина Геннадьевна Электронный адрес: dou51978@yandex.ru Телефон: 8(38570)25-4-06 Режим работы: Все группы функционируют в режиме не полного рабочего дня (10 часов) при пятидневной рабочей неделе с 07.30-17.30 • Назаровский филиал МКДОУ «Михайловский детский сад №6» Михайловского района Алтайского края. Место нахождения: 658965, Российская Федерация, Алтайский край, Михайловский р-н, село Назаровка, ул. Тобольская, д. 1а. Заведующий филиалом: Голуб Анастасия Евгеньевна Электронный адрес: dounazarovka@mail.ru Режим работы: Группа функционирует в режиме не полного рабочего дня (10 часов) при пятидневной рабочей неделе с 08.00-18.00 • Полуямский филиал МКДОУ «Михайловский детский сад №6» Михайловского района Алтайского края. Место нахождения: 658966, Российская Федерация, Алтайский Край, Михайловский район, с. Полуямки, ул. Советская, 39 Заведующий филиалом: Ковалева Людмила Владимировна Электронный адрес: poluim_detsad@mail.ru Режим работы: Все группы функционируют в режиме не полного рабочего дня (10 часов) при пятидневной рабочей неделе с 8.00-18.00 • Ракитовский филиал МКДОУ «Михайловский детский сад №6» Михайловского района Алтайского края. Место нахождения: 658968, Российская Федерация, Алтайский край, Михайловский район, с. Ракиты, ул. 100-летия, 115. Заведующий филиалом: Ларченко Ирина Васильевна Электронная почта: det.sad.11@mail.ru Телефон: 8(38570) 23-3-86 Режим работы: Все группы функционируют в режиме не полного рабочего дня (10 часов) при пятидневной рабочей неделе с 8.00-18.00

	Образовательная деятельность ведется на основании приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 582 от 20.07.12г. Срок действия лицензии – бессрочно.
--	---

Нормативно-правовая основа деятельности дошкольного образовательного учреждения

В дошкольном образовательном учреждении имеются основные федеральные, региональные, локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность МКДОУ, в том числе:

➤ Федеральные акты:

- федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями),
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями от 21.01.2019 г. и от 08.11.2022 г.),
- приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

➤ Локальные акты, регламентирующие деятельность МКДОУ:

- устав муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Михайловский детский сад № 6»;
- договоры между МКДОУ и родителями;
- трудовые договоры администрации МКДОУ с работниками;
- штатное расписание;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
- коллективный договор МКДОУ детского сада № 6;
- правила внутреннего распорядка воспитанников МКДОУ;
- правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ детского сада № 6;
- кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников МКДОУ детского сада № 6;
- порядок процедуры информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядка рассмотрения таких нарушений;
- порядок процедуры информирования работниками работодателя о возникновении конфликта интересов и порядок урегулирования выявленного конфликта;
- программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и норм;

- акты готовности МКДОУ к новому учебному году;
 - положения;
 - приказы заведующего МКДОУ.
 - Локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса:
 - приказы по МКДОУ;
 - программа развития;
 - образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО);
 - адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР (АОП ДО);
 - годовой план МКДОУ;
 - календарный учебный график реализации образовательной программы дошкольного образования;
 - учебный план реализации образовательной программы дошкольного образования;
 - рабочие программы педагогов, разработанные в соответствии с ОП ДО и АОП ДО.
- Вывод. Деятельность МКДОУ «Михайловский детский сад № 6» осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

Характеристика географических и социокультурных показателей МБДОУ

Детский сад и его филиалы находятся вдали от промышленных предприятий.

Площадь территории составляет

3600 м, кв (1 корпус)

5749 м, кв (2 корпус)

5001 м, кв (Малиновоозёрский филиал)

5352 м, кв (Полуямский филиал)

4235 м, кв (Назаровский филиал)

5848 м, кв (Ракитовский филиал)

Территории детского сада и её филиалов ограждены забором, имеются цветники и клумбы, что позволяет создать в летний период благоприятный микроклимат для прогулок воспитанников.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Ведущей целью всей деятельности МКДОУ является построение целостного педагогического процесса, направленного на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Деятельность МКДОУ основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:00.

Раздел I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО\ФАОП ДО, с учетом санитарно-эпидемиологических правил, нормативов и недельной нагрузки.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется на государственном (русском) языке в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми.

Образовательная программа Детского сада определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Продолжительность учебного года: с 1 сентября по 31 мая. Воспитательнообразовательная деятельность организуется в течение основного (с 01 сентября по 31 мая) и летнего (с 1 июня по 31 августа) периода. В январе для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводятся мероприятия художественно-эстетического и оздоровительного цикла. В летний оздоровительный период основными образовательными мероприятиями являются физкультурнооздоровительные, музыкально-игровые, художественно-эстетические праздники и развлечения, досуги, интерактивные и познавательные игры разной направленности. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей воспитанников и специфики сезона (на основной (холодный) и летний (тёплый) период года), на основе требований СанПиН, ФОП ДО и ФГОС ДО.

В МКДОУ «Михайловский детский сад №6» работают 9 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности (дети с ОВЗ).

В Малиновоозёрском филиале МКДОУ «Михайловский детский сад №6» работают 3 группы общеразвивающей направленности

В Назаровском филиале МКДОУ «Михайловского детского сада №6» работает 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности

В Полуямском филиале МКДОУ «Михайловского детского сада №6» работает 1 разновозрастные группы общеразвивающей направленности

В Ракитовском филиале МКДОУ «Михайловского детского сада №6» работает 4 группы общеразвивающей направленности.

В детском саду сформировано 18 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности.

Детский сад посещают 345 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Структура групп соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению.

В учреждении созданы условия для организации благоприятного режима пребывания детей в каждой возрастной группе

- В детском саду соблюдается принцип групповой изоляции.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для игр и возможной активной деятельности.

- Спальни оборудованы стационарными кроватями, в группах без спален имеются раскладушки.

- Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы в МКДОУ.

Учреждение работает согласно годового календарного учебного плана, утверждённого заведующим МКДОУ. Учебный план представляет собой график организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующих СанПин.

Система воспитательной работы неразрывно связана со всеми формами работы и является неотъемлемой частью образовательной деятельности МКДОУ. Основные мероприятия зафиксированы в годовом плане, рабочих программах и планах работы педагогов.

Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания.

☐ Патриотическое направление воспитания.

- 1) Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.
- 2) Ценности - Родина и Природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему

народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

3) Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.

4) Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

☐ Духовно-нравственное направление воспитания.

1) Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

2) Ценности - Жизнь, Милосердие, Добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

3) Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

☐ Социальное направление воспитания.

1) Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

2) Ценности – Семья, Дружба, Человек и Сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

3) В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско-взрослых и детских общностях.

4) Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

☐ Познавательное направление воспитания.

- 1) Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.
- 2) Ценность – Познание лежит в основе познавательного направления воспитания.
- 3) В ДОУ проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является неперенным условием формирования умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка. Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.
- 4) Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

☐ Физическое и оздоровительное направление воспитания.

- 1) Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.
- 2) Ценности - Жизнь и Здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- 3) Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

☐ Трудовое направление воспитания.

- 1) Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.
- 2) Ценность – Труд лежит в основе трудового направления воспитания.
- 3) Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

☐ Эстетическое направление воспитания.

- 1) Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.
- 2) Ценности – Культура, Красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.
- 3) Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических

условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, привосприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, ОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОУ отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе ДОУ придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Большое значение придается в ДОУ гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, другим людям, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения, желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДОУ режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Социальная активность и внешнее взаимодействие дошкольного учреждения

В рамках расширения образовательного пространства воспитанников МКДОУ, содействия родителям в воспитании детей (в том числе с ОВЗ), сетевого взаимодействия, детский сад сотрудничает с районным КДЦ, МБУДО «Михайловская школа искусств», районной и Малиновоозёрской поселковой библиотекой, МБУК «Малиновоозёрский культурно-досуговый центр», Малиновоозёрская СОШ, ГИБДД, пожарной службой. Основными принципами сотрудничества с социальными партнерами являются:

- установление интересов каждого из партнеров;
- совместное формирование целей и задач деятельности;
- осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем;
- выработка четких правил действия в процессе сотрудничества;
- значимость социального партнерства для каждого из сторон.

Основной целью социального партнерства является объединение усилий и ресурсов сторон:

- для решения социально значимых проблем в области культуры, просвещения, духовно-

нравственного воспитания и сохранения здоровья детей,

– для реализации социально-культурных проектов, способствующих гармоничному развитию личности и удовлетворению её культурных, духовных и иных нематериальных потребностей.

Задачи социального партнерства:

– создание благоприятных условий для обеспечения интеллектуального, физического и личностного развития детей,

– совершенствование содержания и организации образовательного и воспитательского процессов.

Ежегодно в рамках реализации программы социального партнерства МКДОУ и социальные учреждения разрабатывают планы мероприятий по осуществлению совместной деятельности, реализуют совместные программы, проекты, мероприятия.

Вывод: МКДОУ функционирует и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, с нормативными документами в сфере образования РФ, ведется планомерная работа по совершенствованию нормативной правовой базы, нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы МКДОУ. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандарта дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов.

В течение года согласно КПВР были проведены:

Праздники и развлечения: «День знаний»-виртуальная экскурсия в школу ; осенние праздники; фольклорные праздники; развлечения ко Дню Единства «Мы народ и мы едины» (старшие, подготовительные группы); праздничные мероприятия посвящённые Дню Матери»; новогодние утренники; «Прощание с Ёлочкой»; фольклорный праздник «Коляда пришла, отворяй ворота»; развлечения «Зимние забавы» ;спортивный праздник «День защитника Отечества»; «Выпускной бал» .

Праздничные мероприятия к 8 марта; фольклорный праздник «Великая масленица»; праздник «Весёлые старты», «До свиданья ,лето»

Праздник-развлечение : «Народные игры-забавы», «Зимние весёлые старты», «Страна детства»; развлечение по ПДД « В страну дорожных знаков»; развлечения «В морском царстве, в подводном государстве», «Я возьму с собой в дорогу», «В гостях у светофора», «Спички детям не игрушки», «Зимние спортивные игры-забавы на улице», «Весёлая карусель»(Зимние забавы и игры в Древней Руси), «Одень спортсмена».

Конкурсы:

Январь: конкурс поделок и рисунков «Зима глазами детей»;

Февраль: районный конкурс «Шашечный турнир»;

Март: творческий конкурс для педагогов и воспитанников «Чудо-фантик» к 8 марта

Апрель: «Огород на окне»;

Май: районный конкурс инсценированной песни «Сквозь года звенит Победа»; III районная спартакиада;

Август: Смотр по готовности групп к новому учебному году

Сентябрь: «Осенний вернисаж»- творческий семейный конкурс ;

Октябрь: конкурс чтецов «Осени чарующие звуки»;

Декабрь: семейный творческий конкурс поделок «Новогодние чудеса»;

В течение года были организованы выставки:

Выставка «Домашний оберег» - сентябрь;

Акция ко Дню пожилого человека;

Мероприятия, проведённые в рамках года Семьи:

-День отца. Выпуск семейной стенгазеты: «Лучше папы в мире нет»

-Семинар-практикум для родителей: «Роль семейных традиций в воспитании ребёнка»

Тематические недели:

Январь:

1. Неделя здоровья .

Март:

1. «Неделя безопасности»

Апрель:

1. Неделя экологии

Сентябрь:

1. «Страна безопасности»

Октябрь:

1. «Неделя здоровья»

С педагогами проведены следующие мероприятия:

Январь:

1. Консультация для педагогов «Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды крепкой и здоровой семьи»

Февраль:

1. Семинар-практикум "Трудовое воспитание дошкольников»
2. «Воспитатель года Алтая – 2024»

Март:

1. Смотр РППС всех возрастных групп (кроме раннего возраста) по трудовому воспитанию.
2. Консультация «Тематика родительских собраний. Как правильно организовать родительское собрание», «Эффективные формы привлечения родителей к деятельности ДОУ»
3. Открытые просмотры по художественно-эстетическому развитию дошкольников.
4. Педагогический совет «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников»
5. Презентация дидактических игр по трудовому воспитанию дошкольников.

Апрель:

1. Семинар-практикум «Экономическое воспитание дошкольников: формирование азов финансовой грамотности».
2. Мастер-класс для педагогов «Значок ко дню Победы»

Май:

1. Консультация для педагогов «Безопасность детей в летний период»
2. Консультация для педагогов «Организация летней оздоровительной работы в детском саду»
3. Смотр-конкурс для педагогов на лучшую детскую площадку
4. Отчёт педагогов по самообразованию
5. Педагогический совет «Результативность работы коллектива за 2023-2024 учебный год»

Июнь:

1. Консультация для педагогов «Оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых»
2. Консультация для педагогов «Игрушки и пособия для игр с песком и водой»

нравственного воспитания и сохранения здоровья детей,

– для реализации социально-культурных проектов, способствующих гармоничному развитию личности и удовлетворению её культурных, духовных и иных нематериальных потребностей.

Задачи социального партнерства:

– создание благоприятных условий для обеспечения интеллектуального, физического и личностного развития детей,

– совершенствование содержания и организации образовательного и воспитательского процессов.

Ежегодно в рамках реализации программы социального партнерства МКДОУ и социальные учреждения разрабатывают планы мероприятий по осуществлению совместной деятельности, реализуют совместные программы, проекты, мероприятия.

Вывод: МКДОУ функционирует и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, с нормативными документами в сфере образования РФ, ведется планомерная работа по совершенствованию нормативной правовой базы, нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы МКДОУ. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандарта дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов.

В течении года согласно КПВР были проведены:

Праздники и развлечения: «День знаний»-виртуальная экскурсия в школу ; осенние праздники; фольклорные праздники; развлечения ко Дню Единства «Мы народ и мы едины» (старшие, подготовительные группы); праздничные мероприятия посвящённые Дню Матери; новогодние утренники; «Прощание с Ёлочкой»; фольклорный праздник «Коляда пришла, отворяй ворота»; развлечения «Зимние забавы» ;спортивный праздник «День защитника Отечества»; «Выпускной бал» .

Праздничные мероприятия к 8 марта; фольклорный праздник «Великая масленица»; праздник «Весёлые старты», «До свиданья ,лето»

Праздник-развлечение : «Народные игры-забавы», «Зимние весёлые старты», «Страна детства»; развлечение по ПДД « В страну дорожных знаков»; развлечения «В морском царстве, в подводном государстве», «Я возьму с собой в дорогу», «В гостях у светофора», «Спички детям не игрушки», «Зимние спортивные игры-забавы на улице», «Весёлая карусель»(Зимние забавы и игры в Древней Руси), «Одень спортсмена».

Конкурсы:

Январь: конкурс поделок и рисунков «Зима глазами детей»;

Февраль: районный конкурс «Шашечный турнир»;

Март: творческий конкурс для педагогов и воспитанников «Чудо-фантик» к 8 марта

Апрель: «Огород на окне»;

Май: районный конкурс инсценированной песни «Сквозь года звенит Победа»; III районная спартакиада;

Август: Смотр по готовности групп к новому учебному году

Сентябрь: «Осенний вернисаж»- творческий семейный конкурс ;

Октябрь: конкурс чтецов «Осени чарующие звуки»;

Декабрь: семейный творческий конкурс поделок «Новогодние чудеса»;

В течение года были организованы выставки:

Июль:

1. Консультация для педагогов «Оказание первой медицинской помощи»

Август:

1. Смотр-конкурс по подготовке групп к новому учебному году.
2. Педагогический совет (установочный) «Новый учебный год на пороге ДОУ»

Сентябрь:

1. Консультация для педагогов «Трудовое воспитание в ДОУ»».
2. Консультация для педагогов «Планирование воспитательно-образовательной работы»
3. Консультация для педагогов «Приобщение дошкольника к здоровому образу жизни»
4. Консультирование по ознакомлению педагогов с документами, регулирующими проведение аттестации.
5. Логопедический мастер-класс для педагогов «Сказка о весёлом язычке»

Октябрь:

1. МАСТЕР-КЛАСС по теме: «Технология «Сторисек» для развития читательской грамотности»

Ноябрь:

1. Открытые просмотры ОД по речевому развитию дошкольников.
2. Педагогический совет «Углубление и обобщение знаний педагогического коллектива по вопросу совершенствования речевого развития дошкольников через ознакомление с различными видами искусства и творчества».

Вывод.

Таким образом, можно сделать вывод, что все запланированные мероприятия с детьми, родителями, педагогами в соответствии с годовыми задачами на 2024 год выполнены в полной мере, соответствуют ФОП и ФГОС ДО

Дополнительное образование

Работа по дополнительному образованию может проводиться по запросу родителей, но в 2024 году отсутствовал такой запрос родителей. Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в детском саду не реализуется в связи с низкой платёжеспособностью контингента родителей.

Раздел 2. Оценка системы и структуры управления дошкольного образовательного учреждения

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ. В организованной структуре административного управления МКДОУ можно выделить несколько уровней линейного управления.

1 уровень обеспечивает заведующий ДОУ. Единоличным исполнительным органом управления образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Заведующий назначается Учредителем с последующим заключением трудового договора, в котором определяются права и обязанности заведующего и его ответственность перед Учредителем. Трудовой договор заключается на неопределённый срок. Должностные обязанности заведующего Учреждением не могут исполняться по совместительству.

Заведующий: Морозкина Елена Анатольевна

Часы приёма: понедельник - пятница с 09.00 - 17.00 часов Телефон: (38570)29-5-71

E-mail: mihsad6@mail.ru

На 2 уровне управление осуществляют заведующие филиалов, заместители заведующего по воспитательно-методической работе, завхоз, бухгалтер, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МКДОУ.

3 уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются воспитанники, их родители (законные представители).

Коллегиальными органами управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» являются:

Педагогический Совет Учреждения, Управляющий Совет Учреждения, общее собрание трудового коллектива Учреждения, Родительское собрание.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет
Учреждения

Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития образовательной организации, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных услуг, Педагогический совет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления по вопросам функционирования и развития образовательной организации, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники и заведующий Детским садом.

В компетенцию Педагогического совета входит:

- обсуждает Устав и другие локальные нормативные акты Детского сада, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- определяет направления образовательной деятельности Детского сада;
- выбирает образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в образовательном процессе;
- принимает решение о разработке образовательной программы Детского сада; обсуждает, принимает и рекомендует к утверждению проект образовательной программы Детского сада;
- разрабатывает систему организационно-методического сопровождения процесса реализации образовательной программы Детского сада;
- выбирает средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации образовательной программы Детского сада;
- осуществляет анализ результатов достижения целевых ориентиров дошкольного образования воспитанниками Детского сада;
- рассматривает, принимает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы Детского сада, годового календарного учебного графика, учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин и других локальных нормативных актов, регулирующих деятельность Детского сада в соответствии с установленной компетенцией;
- рассматривает вопросы соблюдения педагогическими работниками норм профессиональной этики, принимает и рекомендует к утверждению проект Кодекса профессиональной этики;
- принимает положения о профессиональных объединениях педагогических работников Детского сада регулирующие образовательный процесс и взаимоотношения участников образовательных отношений;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса планирования педагогической деятельности Детского сада
- организует выявление, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Детского сада;
- рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки,

	аттестации педагогических работников; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных; - подводит итоги деятельности Детского сада за учебный год; заслушивает отчеты администрации Детского сада, педагогических работников о ходе реализации образовательной программы, дополнительных образовательных программ, о результатах самообследования, результатах освоения воспитанниками образовательной программы, о степени готовности детей к школьному обучению, результатах мониторинга качества дошкольного образования, результатах самообразования педагогов, - заслушивает доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Детским садом, по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда и здоровья воспитанников; - контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета; - организует изучение и обсуждение нормативных правовых документов в области дошкольного образования; - принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников Детского сада
Общее собрание трудового коллектива Учреждения	Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания трудового коллектива, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав Общего собрания трудового коллектива входят все работники образовательной организации. На заседание Общего собрания трудового коллектива приглашаются представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашённые на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции. К компетенции Общего собрания трудового коллектива относятся: - принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению заведующей Детским садом; - рассмотрение проектов локальных актов, регулируемых трудовые взаимоотношения; - принятие положения о режиме рабочего времени, положения о конфликтной трудовой комиссии; - принятие решения о необходимости заключения Коллективного договора; - обсуждение и принятие Коллективного договора и приложений к нему; - определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам, избирание ее членов; - выдвижение коллективных требований работников ДОУ и избрание

полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;

- принятие или отказ от инициативы, либо согласие на создание автономного учреждения путем изменения типа существующего дошкольного образовательного учреждения, если такое не влечет за собой нарушения установленных законодательством прав граждан на получение дополнительного образования;
- вносит изменения и дополнения в Устав ДООУ, другие локальные акты;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по её укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ДООУ;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДООУ;
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДООУ;
- вносит предложения в договор о взаимоотношениях между Учредителем и ДООУ;
- заслушивает отчёты заведующего ДООУ о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;
- заслушивает отчёты о работе заведующего МКДООУ, заведующего по хозяйственной части, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию её работы;
- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ДООУ и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;
- при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения Общего собрания родителей (законных представителей) и родительского комитета группы ДООУ;
- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности, его ДООУ самоуправляемости. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.

Управляющий Совет Учреждения	Общее руководство МКДОУ осуществляет Управляющий совет, который является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющий в соответствии с уставом МКДОУ решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения и реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Управляющий совет формируется с использованием процедур выборов, делегирования и кооптации. В его состав входят: представители от родителей (законных представителей) воспитанников, представители работников МКДОУ, представитель местной общественности, делегируемый представитель учредителя, заведующий МКДОУ. Компетенция Управляющего совета: 1. К компетенции Управляющего совета относятся решения следующих вопросов: - принимает Положения Учреждения о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат работникам; - согласование программ (перспективных планов) развития Учреждения; - согласование участия Учреждения в конкурсах образовательных организаций; - рассмотрение отчета о расходовании внебюджетных средств. 2. Управляющий совет участвует в оценке качества и результативности работников Учреждения. 3. Управляющий совет вносит заведующему Учреждения предложения в части: - материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств); - создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников; - мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников. 4. Управляющий совет правомочен, при наличии оснований, ходатайствовать перед заведующим Учреждением о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа вспомогательного и административного персонала.
Общее родительское собрание	Коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и образовательной организации. В состав входят родители (законные представители) воспитанников. Собрание осуществляет совместную работу родительской общественности и образовательной организации по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития образовательной организации, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников. 1. Принимает активное участие в: - проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников о правах, обязанностях и ответственности участников образовательных отношений; - привлечении родителей (законных представителей) воспитанников к организации экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работы с воспитанниками; - в подготовке к новому учебному году. 2. Оказывает помощь: - в изучении и улучшении условий воспитания

в семье, в пропаганде среди родителей (законных представителей) воспитанников положительного опыта семейного воспитания; - администрации Детского сада в организации и проведении Общих родительских собраний.

3. Вносит предложения на рассмотрение администрацией Детского сада по вопросам организации образовательного процесса.

4. Взаимодействует с органами управления Детским садом по вопросам проведения обще-садовских мероприятий.

Созданная в МКДОУ система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, даёт устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений МКДОУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения.

Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Действующая организационно--управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Воспитательно-образовательный процесс выстроен в соответствии с образовательной программой дошкольного воспитания МКДОУ Михайловский детский сад №6». В Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста, обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, в соответствии с ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и определяет конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг проводился всеми педагогами детского сада (воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, педагогом-психологом).

Педагогическая диагностика осуществляется в течение всего времени пребывания ребёнка в ДООУ, а фиксируется 2 раза в год – сентябрь, апрель.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 учебного года (339 воспитанников) выглядят следующим образом:

Корпус 1

Образовательные области	Уровень освоения ООП % на конец учебного года
физическое развитие	94%
социально-коммуникативное развитие	96%
познавательное развитие	84%
речевое развитие	84%
художественно-эстетическое развитие	83%

Корпус 2

Образовательные области	Уровень освоения ООП % на конец учебного года
физическое развитие	86%
социально-коммуникативное развитие	93%
познавательное развитие	81%
речевое развитие	79%
художественно-эстетическое развитие	79%

Назаровский филиал МКДОУ «Михайловский детский сад №6»

Образовательные области	Уровень освоения ООП % на конец учебного года
физическое развитие	88%
социально-коммуникативное развитие	79%
познавательное развитие	86%
речевое развитие	71%
художественно-эстетическое развитие	95%

Малиновоозерский филиал МКДОУ «Михайловский детский сад №6»

Образовательные области	Уровень освоения ООП % на конец учебного года
физическое развитие	99%
социально-коммуникативное развитие	92%
познавательное развитие	95%

речевое развитие	88%
художественно-эстетическое развитие	90%

Ракитовский филиал МКДОУ «Михайловский детский сад №6»

Образовательные области	Уровень освоения ООП % на конец учебного года
физическое развитие	99%
социально-коммуникативное развитие	92%
познавательное развитие	93%
речевое развитие	76%
художественно-эстетическое развитие	92%

Из представленных данных детских садов можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает высокий уровень развития. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Анализ усвоения детьми программного материала показал стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Данные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных видов деятельности, их интеграции; вариативности использования образовательного материала; творческой организации воспитательно-образовательного процесса, а также использованию приемов развивающего обучения и индивидуальному подходу к каждому ребенку. Положительный результат на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации ДОУ и родителей. Низкий уровень усвоения программы детьми за 2023-2024 учебный год сведен к минимуму: да, есть дети которые показали низкий уровень усвоения программного материала. Предполагаемые причины – у данных детей большинство компонентов недостаточно развиты. Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: Основное число воспитанников освоили образовательную программу и овладели необходимыми знаниями и навыками. Педагоги обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ на достаточном и оптимальном уровне, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Перспектива – повысить качества освоения программы. Провести углубленное обследование воспитанников, показавший низкий уровень освоения программы. Воспитателям всех групп при проектном планировании работы в летний период учитывать результаты мониторинга.

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение

следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

На конец 2023-2024 учебного года выпускниками МКДОУ стали 65 воспитанников.

1 корпус

Всего детей – 21	Достаточный уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
Вывод	Чел.	%	чел	%	чел	%
Качество	25	78	7	22	-	-

2 корпус

Всего детей – 22	Достаточный уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
Вывод	Чел.	%	чел	%	чел	%
Качество	6	67.7	2	22.2	1	10.1

Малиновоозерский филиал

Всего детей – 23	Достаточный уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
Вывод	Чел.	%	чел	%	чел	%
Качество	7	77	2	23	0	0

Назаровский филиал

Всего детей – 4	Достаточный уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
Вывод	Чел.	%	чел	%	чел	%
Качество	2	50	2	50	-	-

Полуямский филиал

Всего детей – 8	Достаточный уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
Вывод	Чел.	%	чел	%	чел	%
Качество	2	40	2	40	1	20

Ракитовский филиал

Всего детей – 14	Достаточный уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
Вывод	Чел.	%	чел	%	чел	%
Качество	4	67%	2	33%	-	-

На конец года 63.3% выпускников имеют достаточный уровень развития, 31.7% - средний и 5% - низкий.

Вывод: готовность выпускников к школе находится на достаточном уровне.

Анализ уровня выполнения комплекса заданий позволяет сделать следующие выводы: Готовы к обучению в школе 95 % от числа всех диагностируемых. Мониторинг показал, что программный материал образовательной области усвоен детьми на хорошем уровне. Дошкольники подготовительных групп умеют договариваться и принимать роль в игре, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. У детей подготовительных групп к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Также воспитанники группы имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе. Знают и соблюдают правила поведения в общественных местах, в т. ч. на транспорте, в общении со взрослыми и сверстниками. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Педагогам были даны рекомендации по организации образовательной работы с детьми на предмет формирования готовности к дальнейшему обучению в школе. Родителям (законным представителям) были даны рекомендации по организации самостоятельных занятий с детьми в условиях домашнего пребывания.

В МКДОУ ведется системная работа по формированию предпосылок учебной деятельности у обучающихся, обеспечивается преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Целью деятельности Учреждения является: воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 1,6 месяцев до 7 лет.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- осуществление необходимой коррекции тяжелых нарушений речи воспитанников;
- создание условий для социальной адаптации и ранней социализации воспитанников раннего возраста;

- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников;

оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Учебный процесс построен на учебном и годовом планах работы.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

цикл: 9 месяцев – воспитательно-образовательный процесс в ОД,

3 месяца – летне-оздоровительный период (физкультурно- оздоровительная, художественно-эстетическая деятельность) Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно- эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13

Объем недельной образовательной нагрузки составляет

- для детей второй группы раннего возраста – 9 НОД (90 мин) в неделю
- для детей 2 младшей группы – 10 НОД (150 мин) в неделю,
- для детей средней группы – 12 НОД (240 мин) в неделю,
- для детей старшей группы – 13 НОД (350 мин) в неделю,
- для детей подготовительной группы – 14 НОД (450 мин) в неделю.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ОД проводятся не менее 10 минут. ОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Конкурсы являются важной характеристикой роста и развития детей. Участие в них позволяет детям проявить себя, развить свои таланты, а также получить педагогу преимущество дальнейшей педагогической деятельности. Конкурсное движение решает задачи воспитания разностороннего и своевременного развития детей. Цель конкурсного движения – повышение самооценки ребёнка, уверенности в своих силах, удовлетворение

познавательных, художественно-эстетических потребностей, выходящих за рамки образовательной программы ДОУ а также расширение социального и образовательного пространства для ребёнка.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.

Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

В 2024 году воспитанники нашего детского сада участвовали в следующих мероприятиях

Районные и муниципальные конкурсы:

N п/ п	Ф.И. ребёнка	Название конкурса	Педагог Результат
1	Мухомодеева Анна	Конкурс национальных блюд народов России	Ковалева Л.В
2	Крысанова Ирина	Конкурс национальных блюд народов России	Липунова иС.Д.
3	Кривошеева Кристина	Всё для тебя „родная!»	1 место
4	Мазитов Хавиз	«Национальные блюда народов России»	3 место
5	Суяровы Сабина и Эльнур	«Национальные блюда народов России»	2 место
6	Талюкина Стефания	«Национальные блюда народов России»	участие
7	Вдовин Роман	«Пусть всегда будет мама»	участие
8	Журавлева Евангелина	«Пусть всегда будет мама»	участие
9	Гришина Снежана	«Охрана глазами детей»	участие
10	Быков Прохор	Районный конкурс рисунков «Рождество»	участие
11	Талюкин Трофим	Районный конкурс рисунков «Рождество»	участие
12	Мустафаева Арзу	Районный конкурс рисунков «Рождество»	участие
13	Вдовин Роман	Районный конкурс рисунков «Рождество»	участие

1	Толочкин Паша	«Супер-шашки»	3 место
---	---------------	---------------	---------

2	Соколова Даша	«Все для тебя, родная»	1 место
3	Штоппель Лиза	«Утренние звездочки»	3 место
4	Подготовительная группа	«Конкурс национальных блюд народов России»	1 место
5	Туфленко Рома	«Волшебный карандаш»	1 место
6	Аверьянова Лена	«Волшебный карандаш»	1 место
7	Штаба Варя	«Волшебный карандаш»	1 место
8	Елецкая Варя	«Волшебный карандаш»	1 место
9	Елецкая Варя	«Я помню, я горжусь»:	Диплом 1 степени
10	Ломок Андрей	«Я помню, я горжусь»:	Диплом 1 степени
11	Толочкин Паша	«Я помню, я горжусь»:	Диплом 1 степени
12	Штоппель Марк	«Я помню, я горжусь»:	Диплом 1 степени
13	Штоппель Лиза	«Я помню, я горжусь»:	Диплом 1 степени
14	Убраева Настя	«Я помню, я горжусь»:	Диплом 1 степени
15	Рупасов Кирилл	«Дружок»	3 место
16	Гладкова Варя	«Дружок»	1 место
17	Слепухин Егор	«Дружок»	2 место
18	Кафанова Маша	«Дружок»	3 место
19	Аверьянова Лена	«Дружок»	3 место
20	Туфленко Рома	«Дружок»	1 место
21	Пушкарь Илья	«Дружок»	3 место
22	Мазаева	«Дружок»	3 место

	Кристина		
23	Ломок Андрей	«Дружок»	1 место
24	Коптеев Артем	«Дружок»	2 место
25	Убраева Настя	«Дружок»	2 место
26	Штоппель Марк	«Дружок»	1 место
27	Штоппель Лиза	«Дружок»	1 место
28	Елецкая Варя	«Дружок»	1 место
29	Елецкая Варя	«Аврора»	Диплом 1 степени
30	Ломок Андрей	«Аврора»	Диплом 1 степени
31	Штаба Варя	«Аврора»	Диплом 2 степени
32	Пушкарь Илья	«Аврора»	Диплом 1 степени
33	Аверьянова Лена	«Аврора»	Диплом 1 степени
34	Мазаева Кристина	«Аврора»	Диплом 2 степени
35	Убраева Настя	«Аврора»	Диплом 1 степени
36	Коптеев Артем	«Аврора»	Диплом 3 степени
37	Туфленко Рома	«Аврора»	Диплом 2 степени
38	Слепухин Егор	«Аврора»	Диплом 2 степени
39	Штоппель Марк	«Аврора»	Диплом 1 степени
40	Штоппель Лиза	«Аврора»	Диплом 1 степени
41	Рупасов Кирилл	«Аврора»	Диплом 2 степени
42	Муканова Милана	«Все для тебя родная»	1 место
43	Рупасов Кирилл	районном творческом конкурсе по ПДД в номинации «Правила для маленьких пешеходов книжка-малышка».	1 место

44	Муканова Милана	«Осени чарующие звуки»	Диплом 3 степени
45	Муканова Милана	«Утренние звездочки» номинация «Художественное чтение»	2 место
46	Муканова Милана	Творческий калейдоскоп»	1 место
47	Семенова Анастасия	«Творческий калейдоскоп	1 место
48	Толочкина Софья	«Лето – время приключений!»	2 место
49	Семенова Анастасия	«Творческий калейдоскоп»	1 место
50	Шматков Александр	«Все для тебя, родная»	3 место
51	Орлов Михаил	районный творческий конкурс по безопасности дорожного движения	2 место
52	Шматков Александр	районный творческий конкурс по безопасности дорожного движения	2 место
53	Волкова Теона	«Территория добра и творчества»	Диплом 3 степени
54	Ленчина Полина	«Творческий калейдоскоп»	1 место
55	Семенова Анастасия	«Творческий калейдоскоп»	1 место
56	Ломаев Дмитрий	«Творческий калейдоскоп»	1 место
57	Семья Юдинцева Павла	«Рождество»	3 место
58	Рупасов Кирилл	«Конкурс национальных блюд народов России»	Диплом 2 степени
59	Рупасов Кирилл	«Территория добра и творчества»	Диплом 2 степени
60	Штоппель Марк	«Дружок»	1 место
61	Коптеев Артем	«Дружок»	3 место

62	Елецкая Варя	«Дружок»	1 место
63	Штоппель Лиза	«Дружок»	2 место
64	Аверьянова Лена	«Дружок»	2 место
65	Туфленко Рома	«Дружок»	1 место
66	Ворончихин Иван	«Дружок»	2 место
67	Рупасов Кирилл	«Дружок»	1 место
68	Команда «Молния»	3 районная Спартакиада	1 место
69	Мартынюкова Ева	«Все для тебя, родная»	2 место
70	Аверьянова Лена	«Шире круг»	2 место
71	«Веселые ребята»	«Сквозь года звенит Победа»	2 место
72	Аверьянова Лена	«Детские голоса»	Диплом 3 степени
73	Аверьянова Лена	«Утренние звездочки»	1 место
74	Сабитов Алихан	«Осени чарующие звуки»	диплом 3 степени
75	Муканова Даша	«Осени чарующие звуки»	диплом 2 степени
76	Убраева Амира	«Сквозь года звенит Победа»	диплом 3 место
77	Савицкий Миша	«Самая содержательная книжка- малышка ПД Д »	3 место
78	Убраева Амира	«Все для тебя родная»	2 место
79	Зенг Женя	Олимпиада «Все работы хороши»	2 место

80	Анисимова Соня	Олимпиада «Все работы хороши»	3 место
81	Дорофеева Ариана	Олимпиада «Фруктово-ягодная страна»	1 место
82	Волощак Ксюша	Олимпиада «Фруктово-ягодная страна»	2 место
83	Муканова Даша	Олимпиада «Фруктово-ягодная страна»	2 место
84	Бисимбинова Аня	Олимпиада «Герои мультфильмов»	2 место
85	Пушкарь Савелий	Олимпиада «День защитников Отечества»	2 место
86	Савицкий Миша	Конкурс «Перезвон талантов»	1 место
87	Сабитов Алихан	Конкурс «Мастерская талантов»	1 место
88	Убраева Амира	Конкурс «Мастерская талантов»	1 место
89	Савицкий Миша	Конкурс «Мастерская талантов»	1 место
90	Коломоец Егор	Конкурс «Мастерская талантов»	1 место
91	Толочкина Соня	Конкурс «Мастерская талантов»	1 место
92	Убраева Амира	Конкурс «Мастерская талантов»	1 место
92	Коломоец Егор	Конкурс «Мастерская талантов»	1 место
93	Савицкий Миша	Конкурс «Мастерская талантов»	1 место

№ п/ п	Ф.И. ребёнка	Название конкурса	Педагог
1	Никитина Виктория, 3 место	«Территория добра и творчества»	Дмитриева Л. Б, Иванова Г. А.
	Петров Арсений 2 место		Никулина Н.Н.
	Кадричева Ангелина – участие		
	Стрикунова Ангелина- участие		
	Червов Игорь – участие		Лубская Т.П.; Крупницкая О.А.
	Ятимов Тамерлан- участие		
	Колягин Даниил – участие		
	Мухин Филипп- участие		
	Семенова Мария- участие		
	Головизина Ева- 1 место Ермакова Анна- 1 место		
	Коллективная работа		Шумилова О.М.

	2 младшая группа, Дмитриева Анна, Горбунов Денис, Гадюкин Михаил- УЧАСТИЕ Мирошниченк о Иван- 2 место Кирпичёва Александра- 3 место		Рубаненко О.Г., Крупницкая О.А.
2	Семья Киль Адельны, 2 место Головизина Ева ,Кадричева Ангелина,Колесников Иван – участие Семья Мухиных- 1 место Момот Богдан – 3 место Мирошниченк о Иван –3 место Усов Илья-2 место	Фотоконкурс “ Моя семья – мое богатство “	Дмитриева Л. Б. Никулина Н.Н., Дмитриева Л.Б. Крупницкая О.А Рубаненко О.Г., Крупницкая О.А.

	Кирпичёва Александра, Дмитриева Анна, Глухих Никита, Степаненко Лёша, Биневская Виктория, Сероштан Данила, Кооп Валери УЧАСТИЕ		
3	Семья Семченко Богдана – 2 место, Мотовилова Марка 1 место Биневский Алексей 2 место Червов Игорь- 3 место Биневский Алексей- 1 место	«Утренние звездочки»	Дмитриева Л. Б. Никулина Н.Н. Крупницкая О.А. Краснобрыжева С.А.
4	Кухаренко Миша 2 место (участники 3- 5лет) Семья Никитиных 3 место (номинация	Конкурс национальных блюд народов России	Дмитриева Л. Б., Иванова Г. А.

	семейная работа) Средняя группа - 1 место (номинация коллективная работа) Кокимов Никита - 3 место Семья Ятимовых- 1 место Семья Кокимовой Дианы- 2 место Семья Никонова Миши- 1 место Лутаева Полина- 3 место Кокимов Тимур- участие Биневская Вика- 3 место Кирпичёва Александра- 1 место Шиганов Максим - Участие		Никулина Н.Н. Лубская Т.П. Лубская Т.П, Крупницкая О.А. Крупницкая О.А. Рубаненко О.Г., Крупницкая О.А.
5	Победители Мотовилов Марк, Афанасьев Андрей, Семченко Богдан, Никитина Виктория, Колесников Иван, Устименко Полина, Кухаренко Михаил Петров Арсений, Биневский Алексей, Кокимов Никита –	«Моя мама – героиня сказки»	Дмитриева Л. Б., Иванова Г. А.

победители Кадричева Ангелина- победитель Автушенко Алина- победа Колягин Даниил- победа Расторгуев Егор- победа Лугаева Полина- победа Стрикунова Ангелина- победа Никонов Миша- победа Дмитриева Анна, Шиганов Максим, Кирпичёва Алексадра, Шкуров Мирон, Ильяшев Тимур, Биневская Вика, Горбунов Денис, 2 младшая группа, Мирошниченк о Иван, Алейникова Милана -		Никулина Н.Н. Лубская Т.П.; Крупницкая О.А. Рубаненко О.Г.,
--	--	--

	ПОБЕДЫ		Крупницкая О.А.
6	Кириянов Виктор 3 место, коллективная работа подготовительной группы 2 место Карикова Надежда-2 место Гусак Анна-1 место, 2 место Степаненко Лёша- 1 место Кирпичёва Александра – 1 место Младшая группа- 3 место Момот Богдан – 3 место	“Правила для маленьких пешеходов. Книжка-малышка по ПДД”.	Дмитриева Л. Б. Шумилова О.М. Рубаненко О.Г.

победители Кадричева Ангелина- победитель Автушенко Алина- победа Колягин Даниил- победа Расторгуев Егор- победа Лутаева Полина- победа Стрикунова Ангелина- победа Никонов Миша- победа Дмитриева Анна, Шиганов Максим, Кирпичёва Алексадра, Шкуров Мирон, Ильяшев Тимур, Биневская Вика, Горбунов Денис, 2 младшая группа, Мирошниченк о Иван, Алейникова Милана -		Никулина Н.Н. Лубская Т.П.; Крупницкая О.А. Рубаненко О.Г.,
--	--	--

			Рубаненко О.Г.
			Крупницкая О.А.
7	Кокимов Никита 2 место, Камболин Роман 1 место Биневский Алексей 2 место Никонов Михаил-2 место Мухин Филипп- 3 место Автушенко Алина- 2 место Усов Илья- участие Дмитриева Анна – участие Никитина Виктория- 2 место	Дистанционный конкурс чтецов «Осени чарующие звуки»	Никулина Н.Н. Крупницкая О.А. Лубская Т.П Рубаненко О.Г.
8	Мухин Филипп- 3 место Каршунова Маргарита- 3 место Колягин Даниил - 2 место Лутаева Полина -	«Чудо фантик»	Лубская Т.П.; Крупницкая О.А

	участие Ятимов Тамерлан- участие		
9	Автушенко Алина- участие Шиповалова Полина- участие	Шашечный турнир «Супер шашки»	Лубская Т.П. Иванова Г.А.
10	Автушенко Алина- участие Мотовилова Маргарита- участие Кутнова Ангелина- участие Дмитриева Анна – 1 место Кирпичёва Александра- участие	«Все для тебя, родная»	Лубская Т.П. Иванова Г.А. Крайбер Т.М. Рубаненко О.Г. Кирпичёва Ю.П.
11	Каршунова Маргарита- 3 место Старшая группа – 1 место	«Этот славный день победы»	Лубская Т.П.
12	Старшая группа – 2 место	3 районная Спартакиада	Лубская Т.П.
13	Старшая группа – Победа	« Мы рисуем лето	Лубская Т.П.; Крупницкая О.А.

14	Алейникова Полина- 3 место Мухин Филипп- 2 место Лутаева Полина- 3 место Кокимова Диана- 1 место Автушенко Алина- 2 место Никонов Миша- 1 место Семенова Мария- 3 место Лисовая Милана- 2 место Колягин Даниил- 1 место Стрикунова Ангелина- 1 место Червов Игорь- 2 место	«Новогодние чудеса»	Лубская Т.П.;Крупницкая О.А
15	Устименко Полина, Колесников Иван, Афанасьев Андрей, Семченко Богдан- участие « Чудо – малыши»- победа « Звездочки»- победа « Озорные помощники»- победа Смешанная группа- победа « Юные поварята»- победа	«Пусть всегда будет мама»	Дмитриева Л.Б., Иванова Г.А. Краснобрыжева С.А.

	«Лучшие друзья»- победа		
	Старшая группа- победа		
16	Карабан Женя, Червов Игорь, Алейникова Полина, Лутаева Полина, Кокимова Диана, Расторгуев Егор, Колягин Даниил, Ефименко Саша, Автушенко Алина, Стрикунова Ангелина- УЧАСТИЕ. Мотовилов Марк-1 место Тищенко Александра- участие Ситников Сергей- 2 место Дмитриева Анна, Кирпичёва Александра, Кокимов Тимур, Алейникова Милана, Биневская Виктория, Горбунов Денис- УЧАСТИЕ Шиганов Максим – 3 место	«Рождество»	Лубская Т.П.;Крупницкая О.А Иванова Г.А. Крайбер Т.М. Крупницкая О.А., Рубаненко О.Г.
17	Глухих Милена- участие Глухих Милена, Колесникова Василина- участие « Бравые ребята»- победа	«Сквозь года звенит победа»	Иванова Г.А. Краснобрыжева С.А.

18	Шиповалова Полина- участие Коллективная работа – 2 место Валькевич Артём – 3 место Кириянова Анастасия- 2 место Яковлев Артём- 2 место	Творческий конкурс по безопасности дорожного движения	Иванова Г.А. Иванова Г.А. Дмитриева Л.Б. Иванова Г.А.
19	Смешанная группа- 2 место	«Пронесём добро по кругу»	Крайбер Т.М.

1	Васильев Паша	Соревнования по лыжным гонкам	2 место
2	Шкретов Дима	Выставка творческих работ « Все для тебя, родная».	1 место
3	Кирпичева Даша	Конкурс «Сквозь года звенит Победа»	1 место
4	Воронина Даша	Дистанционный конкурс чтецов	1 место
5	Кирпичева Даша	Дистанционный конкурс чтецов	2 место
6	Ермакова Аня	«Районный заочный конкурс национальных блюд».	1 место
7	Шкретов Дима	Районный заочный конкурс национальных блюд».	1 место
8	Подготовительная группа	Районный заочный конкурс национальных блюд».	3 место
9	Ермакова Аня	Соревнования по лыжным гонкам	2 место
10	Колесникова София	Всё для тебя, родная	2 место
11	Пелипенко Вероника	«Все для тебя, родная!»- номинация «Рисунок»	2 место
12	Коллектив средней группы	«Сквозь года звенит победа»- номинация «Вокал»	3 место
13	Вокальный коллектив «Радуга»	Творческий конкурс«Пусть всегда будет мама», Номинация «Мама лучшая на свете» самый дружный коллектив	победа
14	Ансамбль «Радуга»	VII районный конкурс “Утренние звездочки”- номинация «Вокальное пение»	3 место
15	Герасимова Ника	Лучшая книжка – малышка по ПДД	1 место
16	Беликова Арина	Советы светофора. Книжка – малышка по ПДД	1 место

17	Елизаров Никита	Самая оригинальная книжка – малышка по ПДД	3 место
18	Коллектив старшей группы	Сельский конкурс детского рисунка на асфальте «Мы рисуем мелом лето!», номинация «Лучшая техника исполнения»	победа
19	Подготовительная группа	Рисунок на асфальте, номинация «Самый эмоциональный рисунок»	победа
20	Кулешова Элина	«Сквозь года звенит ПОБЕДА» номинация «Художественное слово»	1 место
21	Коллектив старшей группы	«Конкурс национальных блюд»	1 место
22	Зубова Яна	«Сквозь года звенит победа»- номинация «Художественное слово»	2 место
23	Коллектив старшей группы	Рисунок на асфальте «Мы рисуем лето»	Победитель
24	Охилькова Василиса	Конкурс национальных блюд, номинация «Эчпочмак» - татарская кухня	2 место
25	Полунина Эмилия	Территория добра и творчества номинация «Я зайчик в белой шубке»	2 место
26	Петрова Маша	Территория добра и творчества номинация «Дружба»	2 место
27	Ермакова Анна	Дистанционный конкурс чтецов «Осени чарующие звуки»	3 место
28	Коллектив подготовительной группы	2 вокальный конкурс «Шире круг»	2 место
29	Коллектив старшей группы	«Сквозь года звенит победа»- номинация «Музицирование»	1 место
30	Подготовительная группа	VII районный конкурс «Утренние звездочки»- номинация «Вокальное пение»	3 место
31	Коллектив подготовительной группы	2 вокальный конкурс «Шире круг»	3 место
32	Коллектив подготовительной группы	«Пусть всегда будет мама» номинация Вокальное пение	Победитель
33	Коллектив старшей группы	«Пусть всегда будет мама» номинация музицирование	Победитель
34	Кокова Настя	Районная выставка творческих работ «Всё для тебя, родная!», номинация «Праздничная открытка».	3 место
35	Коллектив второй младшей группы	Районный дистанционный конкурс для дошкольников «Сквозь года звенит Победа», номинация «Вокал».	2 место

36	Адылова Амина	Заочный конкурс национальных блюд народов России, категория «Участники 3-5 лет»	1 место
37	Коллектив средней группы «Звоночки»	Заочный конкурс национальных блюд народов России, категория «Коллективная работа»	2 место
38	Вокальный коллектив «Звоночки»	Творческий конкурс «Пусть всегда будет мама», номинация «Моя мама лучшая на свете»	победитель
39	Трио «Девчата»	VII районный конкурс «Утренние звёздочки», номинация «Вокальное пение» возрастная категория 4 года.	3 место
40	Гришатов Руслан	«Все для тебя, родная!»	1 место
41	Уразова Полина	Конкурс «Национальных блюд»	3 место
42	Подготовительная группа	Конкурс «Национальных блюд»	3 место

1.	Голубева Лиза - 1 место	«Всё для тебя, родная!»	Целлер Н.С.
2.	Голубева Елизавета – 1 место	«Утренние звёздочки»	Целлер Н.С.
3.	Голубева Лиза – 1 место	«Сквозь года звенит победа»	Целлер Н.С.
4.	2 степень	Конкурс национальных блюд	Целлер Н.С.
5.	Дель Алексей - 2 место	«Утренние звёздочки»	Филимонова Г.А.
6.	Трушкина Вика - 2 место;	«Осени чарующие звуки»	Филимонова Г.А.
7.	Дель Алексей - 1 место	«Осени чарующие звуки»	Филимонова Г.А.
8.	Литвинова Н. Грамота 1 место	Выставка творческих работ «Все для тебя, родная!»	Неволина И.В.
9.	Коллективная работа средняя группа - Диплом 1 место	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Территория добра»	Неволина И.В.
10.	Иванова Варвара Диплом 3 степени	Конкурс «Рождество»	Неволина И.В.
11	Верминская Маргарита-диплом 2 степени	Конкурс «Рождество»	Верминская И.В.

12	Долгополова Ксюша- диплом 2 степени	Конкурс « Охрана труда глазами ребенка»	Верминская И.В.
13	Саядова Арина-3 место	Конкурс «Утренние звездочки»	Верминская И.В.
14	средняя группа – диплом 3 степени	Конкурс национальных блюд народов России	Верминская И.В.
15.	Ансамбль «Весёлые капельки» – диплом 2 степени в номинации «Вокальное пение»	«Утренние звёздочки»	Дружининская Е.А.
16.	Бильдеева Ева- 4 место в номинации «Вокальное исполнение»	«Шире круг»	Дружининская Е.А.

КРАЕВЫЕ И ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ

1-2 корпус

№ п/ п	Ф.И. ребёнка	Название конкурса	Педагог
1	Никитина Виктория, 3 место Петров Арсений 2 место Кадричева Ангелина – участие	«Территория добра и творчества»	Дмитриева Л. Б, Иванова Г. А. Никулина Н.Н.

Стрикунова Ангелина- участие		
Червов Игорь – участие		Лубская Т.П.; Крупницкая О.А.
Ятимов Тамерлан- участие		
Колягин Даниил – участие		
Мухин Филипп- участие		
Семенова Мария- участие		
Головизина Ева- 1 место Ермакова Анна- 1 место		
Коллективная работа		Шумилова О.М.
2 младшая группа, Дмитриева Анна, Горбунов Денис, Гадюкин Михаил- УЧАСТИЕ		
Мирошниченк о Иван- 2 место		Рубаненко О.Г., Крупницкая О.А.
Кирпичёва		

	Александра- 3 место		
2	Семья Киль Адельны, 2 место Головизина Ева ,Кадричева Ангелина,Кол есников Иван – участие Семья Мухиных- 1 место Момот Богдан – 3 место Мирошниченк о Иван –3 место Усов Илья-2 место Кирпичёва Александра, Дмитриева Анна, Глухих Никита, Степаненко Лёша, Биневская Виктория, Сероштан Данила, Кооп Валери УЧАСТИЕ	Фотоконкурс “ Моя семья – мое богатство “	Дмитриева Л. Б. Никулина Н.Н., Дмитриева Л.Б. Крупницкая О.А Рубаненко О.Г., Крупницкая О.А.
3	Семья Семченко Богдана – 2 место,	«Утренние звездочки»	Дмитриева Л. Б.

	Мотовилова Марка 1 место Биневский Алексей 2 место Червов Игорь- 3 место Биневский Алексей- 1 место		Никулина Н.Н. Крупницкая О.А. Краснобрыжева С.А.
4	Кухаренко Миша 2 место (участники 3- 5лет) Семья Никитиных 3 место (номинация семейная работа) Средняя группа - 1 место (номинация коллективная работа) Кокимов Никита - 3место Семья Ятимовых- 1 место Семья Кокимовой Дианы- 2 место	Конкурс национальных блюд народов России	Дмитриева Л. Б., Иванова Г. А. Никулина Н.Н. Лубская Т.П.

	Семья Никонова Миши- 1 место Лутаева Полина- 3 место Кокимов Тимур- участие Биневская Вика- 3 место Кирпичёва Александра- 1 место Шиганов Максим - Участие		Лубская Т.П, Крупницкая О.А. Крупницкая О.А. Рубаненко О.Г., Крупницкая О.А.
5	Победители Мотовилов Марк, Афанасьев Андрей, Семченко Богдан, Никитина Виктория, Колесников Иван, Устименко Полина, Кухаренко Михаил Петров Арсений, Биневский Алексей, Кокимов Никита – победители Кадричева Ангелина- победитель Автушенко Алина- победа Колягин Даниил- победа Расторгуев Егор- победа Лутаева	«Моя мама – героиня сказки»	Дмитриева Л. Б., Иванова Г. А. Никулина Н.Н.

	место, 2 место Степаненко Лёша- 1 место Кирпичёва Александра – 1 место Младшая группа- 3 место Момот Богдан – 3 место		Шумилова О.М. Рубаненко О.Г. Рубаненко О.Г. Крупницкая О.А.
7	Кокимов Никита 2 место, Камболин Роман 1 место Биневский Алексей 2 место Никонов Михаил-2 место	Дистанционный конкурс чтецов «Осени чарующие звуки»	Никулина Н.Н. Крупницкая О.А.

	Мухин Филипп- 3 место Автушенко Алина- 2 место Усов Илья- участие Дмитриева Анна -- участие Никитина Виктория- 2 место		Лубская Т.П Рубаненко О.Г.
8	Мухин Филипп- 3 место Каршунова Маргарита- 3 место Колягин Даниил - 2 место Лутаева Полина - участие Ятимов Тамерлан- участие	«Чудо фантик»	Лубская Т.П.; Крупницкая О.А
9	Автушенко Алина- участие Шиповалова Полина- участие	Шашечный турнир «Супер шашки»	Лубская Т.П. Иванова Г.А.
10	Автушенко Алина- участие Мотовилова Маргарита- участие	«Все для тебя, родная»	Лубская Т.П. Иванова Г.А.

	Кутнова Ангелина- участие Дмитриева Анна – 1 место Кирпичёва Александра- участие		Крайбер Т.М. Рубаненко О.Г. Кирпичёва Ю.П.
11	Каршунова Маргарита- 3 место Старшая группа – 1 место	«Этот славный день победы»	Лубская Т.П.
12	Старшая группа – 2 место	3 районная Спартакиада	Лубская Т.П.
13	Старшая группа – Победа	« Мы рисуем лето	Лубская Т.П.; Крупницкая О.А.
14	Алейникова Полина- 3 место Мухин Филипп- 2 место Лутаева Полина- 3 место Кокимова Диана- 1 место Автушенко Алина- 2 место Никонов Миша- 1 место Семенова Мария- 3 место Лисовая Милана- 2 место Колягин Даниил- 1 место Стрикунова	«Новогодние чудеса»	Лубская Т.П.;Крупницкая О.А

	Ангелина- 1 место Червов Игорь- 2 место		
15	Устименко Полина, Колесников Иван, Афанасьев Андрей, Семченко Богдан- участие « Чудо – малыши»- победа « Звездочки»- победа « Озорные помощники»- победа Смешанная группа- победа « Юные поварята»- победа «Лучшие друзья»- победа Старшая группа- победа	«Пусть всегда будет мама»	Дмитриева Л.Б., Иванова Г.А. Краснобрыжева С.А.

16	Карабан Женя, Червов Игорь, Алейникова Полина, Лутаева Полина, Кокимова Диана, Расторгуев Егор, Колягин Даниил, Ефименко Саша, Автушенко Алина, Стрикунова Ангелина-УЧАСТИЕ. Мотовилов Марк-1 место Тищенко Александра-участие Ситников Сергей- 2 место Дмитриева Анна, Кирпичёва Александра, Кокимов Тимур, Алейникова Милана, Биневская Виктория, Горбунов Денис- УЧАСТИЕ Шиганов Максим – 3 место	«Рождество»	Лубская Т.П.;Крупницкая О.А Иванова Г.А. Крайбер Т.М. Крупницкая О.А., Рубаненко О.Г.
17	Глухих Милена-участие Глухих Милена, Колесникова Василина- участие « Бравые ребята»- победа	«Сквозь года звенит победа»	Иванова Г.А. Краснобрыжева С.А.
18	Шиповалова Полина-участие Коллективная работа –	Творческий конкурс по безопасности дорожного движения	Иванова Г.А. Иванова Г.А.

	2 место Валькевич Артём – 3 место Кириянова Анастасия- 2 место Яковлев Артём- 2 место		Дмитриева Л.Б. Иванова Г.А.
19	Смешанная группа- 2 место	«Пронесём добро по кругу»	Крайбер Т.М.

1	Васильев Паша	Соревнования по лыжным гонкам	2 место
2	Шкретов Дима	Выставка творческих работ « Все для тебя, родная».	1 место
3	Кирпичева Даша	Конкурс «Сквозь года звенит Победа»	1 место
4	Воронина Даша	Дистанционный конкурс чтецов	1 место
5	Кирпичева Даша	Дистанционный конкурс чтецов	2 место
6	Ермакова Аня	«Районный заочный конкурс национальных блюд».	1 место
7	Шкретов Дима	Районный заочный конкурс национальных блюд».	1 место
8	Подготовительная группа	Районный заочный конкурс национальных блюд».	3 место
9	Ермакова Аня	Соревнования по лыжным гонкам	2 место
10	Колесникова София	Всё для тебя, родная	2 место
11	Пелипенко Вероника	«Все для тебя, родная!»- номинация «Рисунок»	2 место
12	Коллектив средней группы	«Сквозь года звенит победа»- номинация «Вокал»	3 место
13	Вокальный коллектив «Радуга»	Творческий конкурс«Пусть всегда будет мама», Номинация «Мама лучшая на свете» самый дружный коллектив	победа
14	Ансамбль «Радуга»	VII районный конкурс “Утренние звездочки»- номинация «Вокальное пение»	3 место
15	Герасимова Ника	Лучшая книжка – малышка по ПДД	1 место
16	Беликова Арина	Советы светофора. Книжка – малышка по ПДД	1 место
17	Елизаров Никита	Самая оригинальная книжка – малышка по ПДД	3 место
18	Коллектив старшей группы	Сельский конкурс детского рисунка на асфальте«Мы рисуем мелом	победа

		лето!», номинация «Лучшая техника исполнения»	
19	Подготовительная группа	Рисунок на асфальте, номинация «Самый эмоциональный рисунок»	победа
20	Кулешова Элина	«Сквозь года звенит ПОБЕДА» номинация «Художественное слово»	1 место
21	Коллектив старшей группы	«Конкурс национальных блюд»	1 место
22	Зубова Яна	«Сквозь года звенит победа»- номинация «Художественное слово»	2 место
23	Коллектив старшей группы	Рисунок на асфальте «Мы рисуем лето»	Победитель
24	Охилькова Василиса	Конкурс национальных блюд, номинация «Эчпочмак» - татарская кухня	2 место
25	Полунина Эмилия	Территория добра и творчества номинация «Я зайчик в белой шубке»	2 место
26	Петрова Маша	Территория добра и творчества номинация «Дружба»	2 место
27	Ермакова Анна	Дистанционный конкурс чтецов «Осени чарующие звуки»	3 место
28	Коллектив подготовительной группы	2 вокальный конкурс «Шире круг»	2 место
29	Коллектив старшей группы	«Сквозь года звенит победа»- номинация «Музицирование»	1 место
30	Подготовительная группа	VII районный конкурс «Утренние звездочки»- номинация «Вокальное пение»	3 место
31	Коллектив подготовительной группы	2 вокальный конкурс «Шире круг»	3 место
32	Коллектив подготовительной группы	«Пусть всегда будет мама» номинация Вокальное пение	Победитель
33	Коллектив старшей группы	«Пусть всегда будет мама» номинация музицирование	Победитель
34	Кокова Настя	Районная выставка творческих работ «Всё для тебя, родная!», номинация «Праздничная открытка».	3 место
35	Коллектив второй младшей группы	Районный дистанционный конкурс для дошкольников «Сквозь года звенит Победа», номинация «Вокал».	2 место
36	Адылова Амина	Заочный конкурс национальных блюд народов России, категория «Участники 3-5 лет»	1 место
37	Коллектив средней группы «Звоночки»	Заочный конкурс национальных блюд народов России,	2 место

		категория «Коллективная работа»	
38	Вокальный коллектив «Звоночки»	Творческий конкурс «Пусть всегда будет мама», номинация «Моя мама лучшая на свете»	победитель
39	Трио «Девчата»	VII районный конкурс «Утренние звёздочки», номинация «Вокальное пение» возрастная категория 4 года.	3 место
40	Гришатов Руслан	«Все для тебя, родная!»	1 место
41	Уразова Полина	Конкурс «Национальных блюд»	3 место
42	Подготовительная группа	Конкурс «Национальных блюд»	3 место

Малиновозёрский филиал

1	Трушкина Вика - 1 место	«Эти забавные домашние питомцы» презентация	Филимонова Г.А.
3	Захарова Дарья – 1 степень Жанаев Дамир – Участие «Скажи безопасности ДА!»	«Озарение» «Я рисую Победу»	Целлер Н.С.
4.	Акбергенов Дамир – 2 место	«Скажи безопасности ДА!»	Целлер Н.С.
5.	Жанаева Милана – 2 место	«Скажи безопасности ДА!»	Целлер Н.С.
6.		«Скажи безопасности ДА!»	

1.	Голубева Лиза – 1 степень	«Озарение» «Моё счастливое Детство»	Целлер Н.С.
2.	Дель Алексей – 1 степень	«Салют над Ленинградом»	Целлер Н.С.
3.	Жанаева Милана – 3	конкурс Тафи	Целлер Н.С.
4.	Акбергенов Дамир - 1 место	«АРТ -ТАЛАНТ» конкурс «Вместе мы страна-РОССИЯ!»	Филимонова Г.А.

5.	Журавлёва Алиса – 2 место	Солнечный свет конкурс «Лето»	Филимонова Г.А.
6.	–Ансамбль «Капельки» подг.гр. – диплом Лауреата 1 степени в номинации вокальное исполнительство	«Великая Победа»	Дружининская Е.А.
7.	–Филимонова Дарья – диплом Лауреата 2 степени в номинации вокальное исполнительство	«Осенние мотивы»	Дружининская Е.А.
8.	–«Весёлые капельки» - диплом Лауреата 1 степени в номинации вокальное исполнительство	«Загляните в мамы глаза»	Дружининская Е.А.
	Полуямский филиал		

1	Котова Ксения (диплом)	«Строки Агнии Барто»	Ковалева Л.В.
2	Трефилов Арсений (диплом)	«Привет, весна»	
3	Котов Константин	«Зимние сказки»	Ковалева Л.В.
	Назаровский филиал		
1	Вдовин Роман	«Этот прекрасный женский день»	1 место
2	Гришина Снежана	«Этот прекрасный женский день»	1 место
3	Кривошеева Кристина	«Этот прекрасный женский день»	2 место
4	Журавлева Евангелина	Творческий конкурс « В этот день Победы»	1 место
5	Мазитов Хавиз	Творческий конкурс « В этот день Победы»	1 место
6	Талюкин Трофим	Творческий конкурс « В этот день Победы»	2 место
7	Гришина Снежана	Конкурс рисунков «Грачи прилетели»	1 место
8	Кривошеева Кристина	Конкурс рисунков «Грачи прилетели»	1 место
9	Вдовин Роман	Конкурс рисунков «Зима в окно стучится»	1 место
10	Дурыманов Матвей	Конкурс рисунков «Зима в окно стучится»	2 место
11	Кривошеева Алина	Конкурс рисунков «Зима в окно стучится»	2 место
12	Талюкин Трофим	Конкурс рисунков «Зима в окно стучится»	2 место
13	Кривошеева Дарина	Конкурс рисунков «Зима в окно стучится»	3 место
14	Денисенко Марк	Конкурс новогодних поделок «К	1 место

		новому году готовы»	
15	Мазитов Хавиз	Конкурс новогодних поделок «К новому году готовы»	1 место
16	Суяров Эльнур	Конкурс новогодних поделок «К новому году готовы»	1 место
17	Хоцкова Татьяна	Конкурс новогодних поделок «К новому году готовы»	1 место
18	Кривошеева Алина	Конкурс новогодних поделок «К новому году готовы»	2 место
19	Кривошеева Дарина	Конкурс новогодних поделок «К новому году готовы»	2 место
20	Журавлёва Евангелина	Конкурс «Просторы космоса»	1 место
21	Тимохов Артём	Конкурс «Просторы космоса»	1 место
22	Салибаев Мехрузбек	Конкурс «Просторы космоса»	1 место

Вывод. Воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МКДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация Федеральной программы обеспечивается квалифицированными педагогами, наименование должностей которых соответствует номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 9, ст. 1341).

Реализация образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками образовательной организации, а также медицинскими и иными работниками, выполняющими вспомогательные функции. Организация самостоятельно устанавливает штатное расписание, осуществляет прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организацию методического и психологического сопровождения педагогических работников. Руководитель организации вправе заключать договора гражданско-правового характера и совершать иные действия в рамках своих полномочий.

При работе с детьми с ОВЗ в группах комбинированной или компенсирующей направленности, дополнительно предусмотрены должности педагогических и иных работников, в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373.

МКДОУ	штатного	укомплектовано	педагогами	на	100	процентов	согласно
Воспитатели		расписания.	Педагогический		состав		38 человек.
логопед	—	1	(из	них	1		-29, совм.),
педагог-психолог	—	3	(из	них	1		совм.),
инструктор по физической культуре	—	4	(из	них	3		совм.),
музыкальный руководитель	—	5	(из	них	2		совм.).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
воспитанник/педагоги – 6/1;

Качественный состав кадров за 2023-2024 уч.г.:

По образованию

17 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 21 – среднее специальное, 5 педагогов прошли переподготовку.

Категория:

- высшая	квалификационная	категория	–	8;
- первая квалификационная категория – 22;				
- СЗД – 5				
- без категории - 3				

Стажевые показатели педагогического коллектива

До 5 лет - 8 человек

От 5 до 10 лет - 6 человек

От 10 до 20 лет - 9 человек

Более 20 лет - 15 человек

Выводы: Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на конец 2023- 2024 учебного года на 100%. Работу детского сада осуществляют: воспитатели, музыкальные руководители, педагоги-психологи, инструктор по физическому развитию и другие специалисты.

Педагогов и специалистов в МКДОУ на конец года – 38 человек.

Состав педагогического коллектива неоднородный по возрасту, стажу и уровню квалификации. Присутствуют начинающие педагоги, малоопытные, люди среднего возраста и пенсионеры, что позволяет передавать опыт и сохранять традиции, а также обновлять содержание образования.

Одним из условий эффективной работы детского сада является своевременное повышение квалификации и профессиональная переподготовка. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 педагогов и 3 педагога прошли переподготовку.

-Крупницкая О.А. - АНО ДПО «Современный Образовательный Центр «МАМА ЗНАЙКА» по теме «Обучение детей чтению по авторской программе «Словолочки», 75 часов, Москва, 17.01.2024г

-Красильникова Л.П. - ООО «Учебный центр «Знание» по курсу « Дошкольное образование-ключевые компетенции 2023: новая ФОП ДО», 216 часов, март, 2023 г.

- Никулина Н.Н. - ООО «Центр дистанционного обучения и педагогических технологий» «Познавательное-речевое развитие детей дошкольного возраста» 144 часа, 2024г

- Кулешова Н.А.- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовка» «Луч знаний», по программе «Внедрение ФОП дошкольного образования», 72 ч. , 25.01.24 г.

- Рупасова Л.С. – ООО «Центр повышения квалификации и переподготовка» «Луч знаний», по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 36 ч. , 26.05.2024 г.

- Сенькина Е.Д. - ООО «Центр повышения квалификации и переподготовка» «Луч знаний», по программе «Внедрение ФОП дошкольного образования», 72 ч. , 14.02.2024 г.

- Верминская И.В.- С 16 февраля 2024г по 10 февраля 2024г. прошла курсы повышения квалификации в ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение ФОП дошкольного образования» в объёме 72 часа. Регистрационный номер 364724 город Абакан. Дата выдачи 12 февраля 2024г.

- Красильникова Л.П. - ООО «Центр повышения квалификации и переподготовка» «Луч знаний», по программе «Безопасность и антитеррористическая защищённость объектов (территорий) образовательной организации», 36 ч. , 09.02.2024 г.

- Ковалёва Л.В. - «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации.» 05.03.2024г-08.05.2024г г.Смоленск ООО«Инфоурок» 72 часа

- А.Е.Голуб – ООО «Инфоурок» «Цифровая грамотность и воспитание ребёнка»
72 ч 2024 год

-Липунова С.В. – 11.03.2024-17.03.2024г «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72часа г.Красноярск ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ФГОС и ФОП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в МКДОУ состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В МКДОУ имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

В 2024 году педагоги приняли участие в конкурсах разного уровня:

Ф.И.О. 1 корпус	Название конкурса	Победитель (место)
Крайбер Т.М.	Региональный конкурс «Эти забавные питомцы».	2 место
	Региональный конкурс «Пин код успешности, открытое	Участие

	пространство. "Конкурс педагогического профессионального мастерства» Педагогическая лига – дошкольное образование. Муниципальный конкурс «Рождество» Муниципальный фотоконкурс «Моя семья, моё богатство» Муниципальный фотоконкурс «Новогодняя игрушка» Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Крепкая семья – крепкая Россия», посвященный году семьи 2024.	Победа 2 место 2 место Победа 1 место
Дмитриева Л.Б.	Муниципальный "Воспитатель года Алтая - 2024" Всероссийский конкурс «Я воспитатель и этим горжусь». Всероссийский педагогический конкурс « Мое лучшее мероприятие».	Участие 3 место 1 место
Пубская Т.П.	"Конкурс педагогического профессионального мастерства» Педагогическая лига – дошкольное образование. Педагогическое профессиональное мастерство « Санитарное законодательство»	Победа Победа
Крупницкая О.А.	"Конкурс педагогического профессионального мастерства» Педагогическая лига – дошкольное образование. Педагогическое профессиональное мастерство « Санитарное законодательство»	Победа
Цумилова О.М.	Региональный конкурс творческих работ, номинация мастерская педагогического опыта «Друзья и помощники человека». Проект «Домашний любимец» Региональный конкурс творческих работ, номинация фототворчество «Мой питомец – фотомодель». Региональный конкурс творческих работ «Осень золотая», номинация: Изобразительное искусство «Осенних красок яркое сияние». Региональный конкурс ФБУС Центр гигиены образования «Педагогическая лига», Санитарное законодательство. Дошкольное образование. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Крепкая семья – крепкая Россия», посвященный году семьи 2024. Тема конкурсной работы: Настольная игра с детьми и родителями «Моя семья для детей с ОВЗ». «Дошкольное образование: классика и инновации», номинация «Коррекционная работа в ДОУ».	3 место 2 место 3 место Победа 1 место 1 место
Рубаненко О.Г.	Муниципальный фотоконкурс «Моя семья, моё богатство» Региональный конкурс ФБУС Центр гигиены образования «Педагогическая лига», Санитарное законодательство. Дошкольное образование.	3 место Победа
Ф.И. О. 2 корпус	Название конкурса, номинации	Результат
Сенькина Е.Д.	Педагогическая лига: санитарное законодательство «Дошкольное образование»	призёр
Сенькина Е.Д.	Педагогическая лига: санитарное законодательство	победитель

	«Дошкольное образование»	
Ельникова Л.И.	«Разговоры о важном-сегодняшний вклад в будущее»	1 место
Ельникова Л.И.	«Народные промыслы России»	1 место
Ельникова Л.И.	IV Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» номинация «Презентации»	1 место
Шведенко Г.П	Лучики солнца, номинация «Новогодний серпантин»	1 место
Шведенко Г.П	«Лето – маленькая жизнь», номинация «Территория лета»	3 место
Шведенко Г.П	Лучики солнца, номинация «Оригинальная поделка»	1 место
Шведенко Г.П	Гвоздики мая, номинация «Подарок»	1 место
Шведенко Г.П	Гвоздики мая, номинация «День Победы»	1 место
Шведенко Г.П	Лучики солнца, номинация «Туфелька для золушки»	1 место
Гусак Наталья Павловна	«Педагогическая лига» Номинация «Дошкольное образование»	Победитель
Гусак Наталья Павловна	«Педагогическая лига» Номинация «Дошкольное образование»	Призер
Гусак Наталья Павловна	Центр «Завуч» номинация «Музыкально дидактическая игра на развитие чувства ритма для детей старшего дошкольного возраста»	1 место
Кулешова Н.А.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: санитарное законодательство» номинация «Дошкольное образование», ФБУЗ «Центр гигиенического образования населения»	победитель
Малиновоозёрский филиал		
Целлер Н.С.	«Мы за них в ответе» - Алтай конкурс	1 место
Целлер Н.С. Филимонова Г.А.	«.Пин код успешности»	Участие
Целлер Н.С.	Конкурс ТАФИ – «Лучшая подвижная игра на воздухе»	1 степень
Целлер Н.С.	Моё лучшее мероприятие 4 педагогический конкурс Фонд 21 века	1 степень
Верминская И.В.	«Педагогическая лига :дошкольное образование»	диплом призера
Верминская И.В.	Конкурс ТАФИ	2 место
Гришанина И.Г.	«Педагогическая лига :дошкольное образование»	диплом призера
Ракитовский филиал		
Ахметова Н.В.	«Очумелые ручки»	1 место
Ахметова Н.В.	«Мамины помощники»	1 место
Ахметова Н.В.	« Моя лучшая методическая разработка»	2 место
Черных Ж.В.	« Мое лучшее мероприятие»	2 место

Коротнева Н.П.	«Лето-время приключений!»	1 место
Вдовина Л.А.	«Творческий калейдоскоп!»	1 место
Жукова С.И.	«Пин-код успешности: открытое пространство»	Участие
Жукова С.И.	«Мое лучшее мероприятие»	3 место
Савицкая Т.Ю.	«Пин-код успешности: открытое пространство»	Участие
Савицкая Т.Ю.	«Пин-код успешности: открытое пространство»	1 место
Шинкаренко Н.А.	«Мой лучший проект»	диплом 2 степени
Шинкаренко Н.А.	«Моя лучшая разработка»	диплом 2 степени
Шинкаренко Н.А.	Конкурс «Дарим красоту»	диплом 1 степени
Шинкаренко Н.А.	Конкурс «Дарим красоту»	диплом 1 степени
Ельникова Л.И.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: санитарное законодательство» номинация «Дошкольное образование»	призер
Шведенко Г.П.	Региональный конкурс Алтайского края «Добрая осень», номинация «Осенний креатив»	2 место

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод. Педагогический состав в ДОО соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса. В МКДОО созданы оптимальные условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в реализации интегрированной модели воспитательно-образовательного процесса, через непрерывное повышение уровня общей и педагогической культуры педагогов образовательного процесса. Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии;
- не всегда педагоги подходят к непосредственно образовательной деятельности творчески,
- есть педагоги, которые недостаточно хорошо владеют компьютерной техникой,
- не в полной мере используются различные формы и методы в работе с родителями.

Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКДОУ нет отдельной библиотеки, все методическое оснащение находится в групповых помещениях и методическом кабинете. В целях качественной реализации ОП ДО, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада имеется методический кабинет. В методическом кабинете МКДОУ имеется библиотека методической литературы, энциклопедическая и справочная литература, учебно-методические и дидактические материалы. Имеются журналы и книги для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с воспитанниками. Для обеспечения педагогического процесса имеется методическая и познавательная литература, игры и наглядные пособия. В МКДОУ имеются: библиотечный фонд детской литературы (методический кабинет, методические уголки воспитателей в группах), стендовая информация (в группах и рекреации МКДОУ), уголки книги в группах, буклеты (методический кабинет, методические уголки воспитателей в группах). В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС и ФОП ДО.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – телевизоры, ноутбуки, компьютеры, принтеры, интерактивные доски, проекторы;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям осуществляется в методическом кабинете, кабинете заведующего. В соответствии с требованиями законодательства, функционирует сайт ДОУ для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими ДОУ, социальными институтами. Активно используются госпаблики (официальная группа в социальных сетях в Контакте и Одноклассники), способствующие повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения и связи с педагогической общественностью и родителями воспитанников.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Выводы: методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в Годовом плане работы образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ.

Систематическая методическая работа в ДОУ позволяет совершенствовать педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта, творчески работающих педагогов; развивается творческий потенциал личности

педагога через активное участие в методической работе, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

Раздел 7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

В МКДОУ «Михайловский детский сад № 6» для обеспечения образовательной деятельности имеется:

Здания детского сада

МКДОУ «Михайловский детский сад №6», Ракитовский филиал, Малиновоозёрский филиал

Двухэтажное здание, имеется центральное отопление, горячая и холодная вода, канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Отвечает требованиям СанПиНа и пожарной безопасности. За зданием детского сада закреплён участок земли, имеющий ограждение; мусорные баки расположены на ограждённом хозяйственном дворе.

Назаровский филиал, Полуямский филиал

Одноэтажное здание, печное отопление, имеется горячая и холодная вода, канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Отвечает требованиям СанПиНа и пожарной безопасности. За зданием детского сада закреплён участок земли, имеющий ограждение; мусорные баки расположены на ограждённом хозяйственном дворе.

В МКДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение.

В ДОУ оборудованы помещения:

Групповые помещения

В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната. Групповые комнаты оснащены отдельными спальнями или раскладушками. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНа, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Группы для детей ОВЗ оснащены соответствующей развивающей средой, помещение соответствует требованиям СанПиНа, имеется пандус. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Кабинет заведующего

Находится на первом этаже, оснащен необходимым оборудованием, компьютером, принтером, видеорегиистратором.

Методический кабинет

имеется в МКДОУ «Михайловский детский сад №6», Малиновоозёрском филиале, Ракитовском филиале.

Метод. кабинет полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер или ноутбук, проектор и экран, демонстрационные материалы

Музыкально – спортивный зал имеется в МКДОУ «Михайловский детский сад №6», Малиновоозёрском филиале, Ракитовском филиале. *В Полуямском и Назаровском филиале занятия физической культурой и спортом, досуговая деятельность, праздники и развлечения проходят в групповых комнатах.*

В зале имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, ноутбук. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Зал оборудован спортивным инвентарем.

Кабинет педагога-психолога

Оснащен необходимыми материалами, пособиями, оборудованием для развития воспитанников.

Пищеблок

Пищеблок находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой: духовые шкафы, плиты, холодильное оборудование и пр.

Прачечная

Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины.

Кабинет завхоза имеется в МКДОУ «Михайловский детский сад №6», Ракитовском филиале. Кабинет оснащён необходимым оборудованием.

Медицинский кабинет имеется в МКДОУ «Михайловский детский сад №6», Малиновоозёрском филиале, Ракитовском филиале.

Медицинские кабинеты находятся на первом этаже и полностью оборудованы необходимым инвентарем и медикаментами.

Участки для каждой группы

На участках имеются теневые веранды. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садоводекоративные конструкции, игровое оборудование, горки, ракеты, песочницы и др. в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

-В ДОУ для образовательного процесса имеются средства наглядности:

демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками по образовательным областям: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

В педагогическом процессе ДОУ для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, в детском саду используются разнообразные технические и информационно-коммуникативные средства обучения: телевизоры в группах для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок; музыкальный центр в музыкальном зале; компьютеры, ноутбуки, принтеры, выход в интернет: для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Холлы, лестничные марши оформлены.

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки: спортивная площадка; прогулочные участки.

Детский сад обеспечивает детей 3-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, имеющем цех вареной и сырой продукции, продуктовую кладовую. Пищеблок оснащен электроплитами с духовыми шкафами, холодильными камерами, холодильниками, мясорубками.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, обеспечивает высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования дошкольного образовательного учреждения

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2022 г.

В МКДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя и проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, карт наблюдений. Используются такие виды контроля как

- тематический
- итоговый
- фронтальный
- оперативный

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

88% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Мониторинг показал, что программный материал образовательных областей усвоен детьми на хорошем уровне. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. На конец года 90% выпускников имеют достаточный уровень развития, 8,6% - средний и 1,4% - низкий.

Часть 2. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации

В зале имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, ноутбук. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Зал оборудован спортивным инвентарем.

Кабинет педагога-психолога

Оснащен необходимыми материалами, пособиями, оборудованием для развития воспитанников.

Пищеблок

Пищеблок находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой: духовые шкафы, плиты, холодильное оборудование и пр.

Прачечная

Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины.

Кабинет завхоза имеется в МКДОУ «Михайловский детский сад №6», Ракитовском филиале. Кабинет оснащён необходимым оборудованием.

Медицинский кабинет имеется в МКДОУ «Михайловский детский сад №6», Малиновоозёрском филиале, Ракитовском филиале.

Медицинские кабинеты находятся на первом этаже и полностью оборудованы необходимым инвентарем и медикаментами.

Участки для каждой группы

На участках имеются теневые веранды. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садоводекоративные конструкции, игровое оборудование, горки, ракеты, песочницы и др. в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

-В ДОУ для образовательного процесса имеются средства наглядности:

демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками по образовательным областям: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

В педагогическом процессе ДОУ для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, в детском саду используются разнообразные технические и информационно-коммуникативные средства обучения: телевизоры в группах для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок; музыкальный центр в музыкальном зале; компьютеры, ноутбуки, принтеры, выход в интернет: для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Холлы, лестничные марши оформлены.

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки: спортивная площадка; прогулочные участки.

Детский сад обеспечивает детей 3-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, имеющем цех вареной и сырой продукции, продуктовую кладовую. Пищеблок оснащен электроплитами с духовыми шкафами, холодильными камерами, холодильниками, мясорубками.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, обеспечивает высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	345 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	345 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	73 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	272 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	345 человек/ 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека/ 1.1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/ 0.55%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек/ 0.55%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	41 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 44.7 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 44.7 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек/ 55.3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 55.3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	19 человек/

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 %
1.8.1	Высшая	8 человек/ 21 %
1.8.2	Первая	11 человек/ 29 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 13 %
1.9.2	Свыше 20 лет	15 человек/ 39 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	17 человек/ 45 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/ 1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3.7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

Анализируя деятельность педагогического коллектива за прошедший год можно сделать выводы, что проведённая в течение года работа была результативной как для самих педагогов, так и для детей, что доказывают результаты самообследования за 2024 год, а также активное участие педагогов и воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Результаты деятельности МКДОУ «Михайловский детский сад №6» за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Учреждение организует деятельность на основании Устава, ЛНА в ДОУ соответствуют законодательству.

В детском саду действует принцип единоначалия и коллегиальности. В течение года коллегиальные органы принимали участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвовали в мероприятиях внутреннего контроля.

В полном объёме реализуется ОП ДО, АОП ДО. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. В МКДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении. Развивающая предметно – пространственная среда оснащена игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий ФЭМП, конструированием, развитием речи и т.д.. другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ДОУ и в социальных сетях.

Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия с детским садом.

Перспективы развития на 2025 год:

1. Продолжать совершенствовать профессиональную компетентность педагогов ДОУ в вопросах:

- применения новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников, по развитию познавательных и творческих способностей;
- использования проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.

2. Повышать квалификацию и образование педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога».

3. Добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории в соответствии с ФОП ДО.

4. Продолжать работу в «Год Защитника Отечества », с целью популяризации государственной политики в сфере воспитания патриотизма, сохранения традиционных ценностей.

5. Укреплять патриотические чувства у подрастающего поколения, оказать всестороннюю поддержку военнослужащим, ветеранам и их семьям.

6. Выполнять следующие задачи: воспитание патриотизма и гордости за свою страну; сохранение исторической правды, памяти о героях, связи поколений; укрепление национальной идентичности; проведение мероприятий, посвящённых историческим событиям и военно-историческим традициям; поддержка социальных проектов, где каждый может участвовать в помощи армии и поддержке военнослужащих;