

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ «Михайловский
детский сад №6»
протокол от 17.03.2024 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
«Михайловский детский сад №6»
Б. А. Морозкина
_____ 2024г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Михайловский детский сад №6» Михайловского района Алтайского края
за 2023 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Михайловский детский сад №6» Михайловского района Алтайского края
Сокращенное наименование образовательной организации	МКДОУ «Михайловский детский сад №6».
Руководитель	Елена Анатольевна Морозкина
Юридический адрес организации	658962, Алтайский край, Михайловский район, Михайловское, ул. Шоссейная, 72.
Образовательная деятельность осуществляется по адресам	- 658962, Алтайский край, Михайловский район, с.Михайловское, ул. Шоссейная, 72. - 658961 Алтайский край, Михайловский район, с. Михайловское, ул. Гагарина, 39.
Телефон, факс	8(38570)29-5-71
Адрес электронной почты	mkdou.mikhaylovskiydetskiysad6@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Михайловский район Алтайского края. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования Михайловского района Алтайского края исполняет Комитет по образованию и делам молодёжи Администрации Михайловского района Алтайского края.
Местонахождение учредителя	658960 Алтайский край, Михайловский район с. Михайловское, ул. Садовая 15; 658960 Алтайский край, Михайловский район с. Михайловское, ул.Ленина 36, 2 этаж.
Дата создания	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Михайловский детский сад №6», зарегистрировано постановлением Администрации Михайловского района Алтайского края № 165-Р от 13.11.2002.
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования от 20.07.2012 года регистрационный № 582
Филиалы	Филиалы: • Малиновоозёрский филиал МКДОУ "Михайловский детский сад №6" Михайловского района Алтайского края Место нахождения: 658969, Российская Федерация, Алтайский край, Михайловский район, р.п. Малиновое Озеро, ул. Партизанская д.3-а. Заведующий филиалом: Гришанина Ирина Геннадьевна

	<p>Электронный адрес: dou51978@yandex.ru Телефон: 8(38570)25-4-06 Режим работы: Все группы функционируют в режиме не полного рабочего дня (10 часов) при пятидневной рабочей неделе с 07.30-17.30</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назаровский филиал МКДОУ «Михайловский детский сад №6» Михайловского района Алтайского края. Место нахождения: 658965, Российская Федерация, Алтайский край, Михайловский р-н, село Назаровка, ул. Тобольская, д. 1а. Заведующий филиалом: Голуб Анастасия Евгеньевна Электронный адрес: dounazarovka@mail.ru Режим работы: Группа функционирует в режиме не полного рабочего дня (10 часов) при пятидневной рабочей неделе с 08.00-18.00 • Полуямский филиал МКДОУ «Михайловский детский сад №6» Михайловского района Алтайского края. Место нахождения: 658966, Российская Федерация, Алтайский Край, Михайловский район, с. Полуямки, ул. Советская,39 Заведующий филиалом: Ковалева Людмила Владимировна Электронный адрес: poluim_detsad@mail.ru Режим работы: Все группы функционируют в режиме не полного рабочего дня (10 часов) при пятидневной рабочей неделе с 8.00-18.00 • Ракитовский филиал МКДОУ «Михайловский детский сад №6» Михайловского района Алтайского края. Место нахождения: 658968, Российская Федерация, Алтайский край, Михайловский район, с. Ракиты, ул. 100-летия, 115. Заведующий филиалом: Ларченко Ирина Васильевна Электронная почта: det.sad.11@mail.ru. Телефон: 8(38570) 23-3-86 Режим работы: Все группы функционируют в режиме не полного рабочего дня (10 часов) при пятидневной рабочей неделе с 8.00-18.00 <p>Образовательная деятельность ведется на основании приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 582_ от _20.07.12г_. Срок действия лицензии – бессрочно.</p>
--	---

Детский сад и его филиалы находятся вдали от промышленных предприятий.

Площадь территории составляет 3600 м,кв (1 корпус)

5749 м,кв (2 корпус)

5001 м,кв (Малиновоозёрский филиал)

5352 м,кв (Полуямский филиал)

4235 м,кв (Назаровский филиал)

5848 м.кв (Ракитовский филиал)

Территории детского сада и её филиалов ограждены забором, имеются цветники и клумбы, что позволяет создать в летний период благоприятный микроклимат для прогулок воспитанников.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Ведущей целью всей деятельности МКДОУ является построение целостного педагогического процесса, направленного на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Деятельность МКДОУ основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО\ФАОП ДО, с учетом санитарно-эпидемиологических правил, нормативов и недельной нагрузки.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном (русском) языке в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми.

Образовательная программа Детского сада определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и планируемые результаты освоения образовательной программы.

В МКДОУ «Михайловский детский сад №6» работают 9 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности (дети с ОВЗ).

В Малиновоозёрском филиале МКДОУ «Михайловский детский сад №6» работают 3 группы общеразвивающей направленности

В Назаровском филиале МКДОУ «Михайловского детского сада №6» работает 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности

В Полуямском филиале МКДОУ «Михайловского детского сада №6» работает 1 разновозрастные группы общеразвивающей направленности

В Ракитовском филиале МКДОУ «Михайловского детского сада №6» работает 4 группы общеразвивающей направленности

Детский сад посещают 350 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В детском саду сформировано 18 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности.

В учреждении созданы условия для организации благоприятного режима пребывания детей в каждой возрастной группе

- В детском саду соблюдается принцип групповой изоляции.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для игр и возможной активной деятельности.

- Спальни оборудованы стационарными кроватями, в группах без спален имеются раскладушки.
- Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году в ДОО разработана ОП ДО в соответствии с ФООП ДО. Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОО, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОО. Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы в МКДОУ.

Учреждение работает согласно годового календарного учебного плана, утвержденного заведующим МКДОУ. Учебный план представляет собой график организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующих СанПин.

Система воспитательной работы неразрывно связана со всеми формами работы и является неотъемлемой частью образовательной деятельности МКДОУ. Основные мероприятия зафиксированы в годовом плане, рабочих программах и планах работы педагогов.

Образовательная деятельность ДОО направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания.

Патриотическое направление воспитания.

1) Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

2) Ценности - Родина и Природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

3) Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.

4) Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

Духовно-нравственное направление воспитания.

1) Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуальноответственному поведению.

2) Ценности - Жизнь, Милосердие, Добро лежат в основе духовнонравственного направления воспитания.

3) Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско- взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурноисторическом и личностном аспектах.

Социальное направление воспитания.

1) Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

2) Ценности – Семья, Дружба, Человек и Сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

3) В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного

воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско- взрослых и детских общностях.

4) Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

□ Познавательное направление воспитания.

1) Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

2) Ценность – Познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

3) В ДОУ проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является неперенным условием формирования умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка. Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка. 4) Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

□ Физическое и оздоровительное направление воспитания.

1) Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

2) Ценности - Жизнь и Здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

3) Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

□ Трудовое направление воспитания.

1) Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

2) Ценность – Труд лежит в основе трудового направления воспитания.

3) Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

□ Эстетическое направление воспитания.

1) Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

2) Ценности – Культура, Красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.

3) Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, привосприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, ОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОУ отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе ДОУ придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Особое значение придается в ДОУ гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения, желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДОУ режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

В течении года согласно КПВР были проведены:

Праздники и развлечения: «День знаний»-виртуальная экскурсия в школу ; осенние праздники; фольклорные праздники; развлечения ко Дню Единства «Мы народ и мы едины» (старшие, подготовительные группы); праздничные мероприятия посвящённые Дню Матери»; новогодние

утренники; «Прощание с Ёлочкой»; фольклорный праздник «Коляда пришла, отворяй ворота»; развлечения «Зимние забавы»; спортивный праздник «День защитника Отечества»; «Выпускной бал».

Праздничные мероприятия к 8 марта; фольклорный праздник «Великая масленица»; праздник «Весёлые старты», «До свиданья, лето»

Праздник-развлечение : «Страна детства»; развлечение по ПДД « В страну дорожных знаков»; развлечения «В морском царстве, в подводном государстве», «Я возьму с собой в дорогу», «В гостях у светофора», «Спички детям не игрушки», «Весёлые эстафеты», «Одень спортсмена».

Конкурсы:

Январь: конкурс поделок и рисунков «Зима глазами детей»;

Февраль: шашечный турнир;

Апрель: «Огород на окне», районный конкурс инсценированной песни «Сквозь года звенит Победа»;

Сентябрь: «Осенний вернисаж»- творческий семейный конкурс ;

Октябрь: конкурс чтецов «Осени чарующие звуки»;

Декабрь: семейный творческий конкурс новогодних игрушек «Символ нового года»;

В течение года были организованы выставки:

Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель»;

Выставка коллективных детских работ «Великая Победа»;

Выставка-рекомендация «Книги детства наших педагогов»;

Фотвыставка «Весёлые мгновения в работе воспитателя»;

Выставка поделок «Мамины ручки золотые»;

Акция ко Дню пожилого человека;

Акция-пожелание любимому воспитателю

Тематические недели:

Январь:

1. Неделя здоровья .

Март:

1. «Неделя безопасности»

Апрель:

1. Неделя экологии

Сентябрь:

1. «Страна безопасности»

Октябрь:

1. «Неделя здоровья»

С педагогами проведены следующие мероприятия:

Январь:

1. Консультация для педагогов «Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды крепкой и здоровой семьи»

Февраль:

1. Семинар-конференция "Знакомство с нетрадиционными техниками рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста»

Март:

1. Смотр-конкурс дидактических игр по художественно-эстетическому развитию (направление: декоративно-прикладное творчество).
2. Консультация «Тематика родительских собраний. Как правильно организовать родительское собрание», «Эффективные формы привлечения родителей к деятельности ДОУ»

3. Открытые просмотры по художественно-эстетическому развитию дошкольников.
4. Педагогический совет «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»

Апрель:

1. Круглый стол «Скажем жестокости- НЕТ! Формы жестокого обращения с детьми».

Май:

1. Консультация для педагогов «Безопасность детей в летний период»
2. Отчёт педагогов по самообразованию
3. Педагогический совет «Результативность работы коллектива за 2022-2023 учебный год»

Август:

1. Смотр-конкурс по подготовке групп к новому учебному году.
2. Педагогический совет «Организация работы ДОУ в 2023-2024 учебном году»

Сентябрь:

1. Консультация для педагогов «Здоровое питание –это путь к здоровью ребёнка».
2. Консультация для педагогов «Планирование воспитательно-образовательной работы
3. Проведение мероприятий в рамках года педагога и наставника:
 - Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель» (2 корпус)
 - Выставка-рекомендация «Книги детства наших педагогов» (Назаровский филиал)-Акция-пожелание «Любимому воспитателю» (воспитатели и дети) (Малиновоозёрский филиал)

Октябрь:

1. МАСТЕР-КЛАСС по теме: «Нейрогимнастика – оздоровительная технология»

Ноябрь:

1. Проведение мероприятий в рамках Года педагога и наставника:

- «День открытых дверей» (2 корпус)
- Семинар «Педагог как ключевое звено в нравственном развитии ребенка» (Ракитовский филиал)
 - Информационно-творческий проект «Организация деятельности педагогов, детей и родителей ДОУ по проведению мероприятий» (Малиновоозерский филиал)
 - Квест «Моя малая Родина» (1 корпус)
 - Анкетирование сотрудников и родителей «Воспитатель года в нашем ДОУ» (Малиновоозерский филиал)
- 2. Открытые просмотры ОД по нравственно-патриотическому воспитанию.
- 3. Педагогический совет «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников в ДОУ»

Декабрь:

1. Проведение мероприятий в рамках Года педагога и наставника:

- Круглый стол «Родитель + педагог = полноценное партнерство» (Ракитовский филиал)
- Выпуск стенгазеты «как учились в старину» (2-й корпус)
- Мастер-класс «Педагогический дуэт: путь к мастерству» (1-й корпус)
- Психологическая игра «Доброе слово о воспитателе» (Малиновоозерский филиал)

Вывод.

Таким образом, можно сделать вывод, что запланированные мероприятия с детьми, родителями, педагогами в соответствии с годовыми задачами на 2023 год выполнены в полной мере,

соответствуют ФОП и ФГОС ДО

Дополнительное образование

Работа по дополнительному образованию может проводиться по запросу родителей, но в 2023 году отсутствовал такой запрос родителей. Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в детском саду не реализуется в связи с низкой платёжеспособностью контингента родителей.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОО. В организованной структуре административного управления МКДОУ можно выделить несколько уровней линейного управления.

1 уровень обеспечивает заведующий ДОО. Единоличным исполнительным органом управления образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Заведующий назначается Учредителем с последующим заключением трудового договора, в котором определяются права и обязанности заведующего и его ответственность перед Учредителем. Трудовой договор заключается на неопределённый срок.

Должностные обязанности заведующего Учреждением не могут исполняться по совместительству.

Заведующий: Морозкина Елена Анатольевна

Часы приёма: понедельник - пятница с 09.00 - 17.00 часов Телефон: (38570)29-5-71

E-mail: mihsad6@mail.ru

На 2 уровне управление осуществляют заведующие филиалов, заместители заведующего по воспитательно-методической работе, завхоз, бухгалтер, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МКДОУ.

3 уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются воспитанники, их родители (законные представители).

Коллегиальными органами управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» являются:

Педагогический Совет Учреждения, Управляющий Совет Учреждения, общее собрание трудового коллектива Учреждения.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет Учреждения	В компетенцию Педагогического совета входит: - обсуждение и принятие локальных актов, касающихся деятельности, связанной с предоставлением образовательных услуг, услуг по

	<p>присмотру и уходу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение направления образовательной деятельности Учреждения; - выбор образовательных программ; образовательных, воспитательных, развивающих методик, технологий для использования в педагогическом процессе; - обсуждение и принятие Годового плана Учреждения; - решение вопросов содержания форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности; - рассмотрение вопросов изучения и внедрения передового педагогического опыта среди педагогических работников; - рассмотрение вопросов переподготовки, аттестации педагогических кадров; принятие решения об организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - анализ результатов внутреннего мониторинга качества образования; - подведение итогов деятельности за учебный год; - контроль выполнения ранее принятых решений; - заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно - гигиенического режима Учреждения, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и других вопросов Учреждения; - обсуждение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования; - рассмотрение характеристик и принятие решения о поощрении, награждении педагогических работников; - рассмотрение отчета о самообследовании.
<p>Общее собрание трудового коллектива Учреждения</p>	<p>К компетенции Общего собрания трудового коллектива относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение Устава Учреждения, необходимости внесения в него изменений; - заключение Коллективного договора между администрацией Учреждения и работниками Учреждения; заслушивание ежегодного отчета о его выполнении; - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению заведующего; - выбор представителей работников Учреждения в Управляющий совет Учреждения, комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - принятие локальных нормативных актов, затрагивающих права работников Учреждения; - рассмотрение вопросов, вынесенных на его обсуждение по совместной инициативе администрации и профсоюзного комитета Учреждения.
<p>Управляющий Совет Учреждения</p>	<p>Компетенция Управляющего совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает Положения Учреждения о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат работникам; - согласование программ (перспективных планов) развития Учреждения; - согласование участия Учреждения в конкурсах образовательных

организаций;

- рассмотрение отчета о расходовании внебюджетных средств;
- принимает локальные акты, затрагивающие права воспитанников и родителей (законных представителей);
- участвует в оценке качества и результативности работников Учреждения.

Управляющий совет вносит заведующему Учреждения предложения в части:

- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств);
- создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников;
- мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

По итогам 2023 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам психолого-педагогической диагностики. В процессе проведения педагогической диагностики используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе организованной образовательной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации. Мониторинг проводился всеми педагогами детского сада (воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, педагогом-психологом).

Педагогическая диагностика осуществляется в течение всего времени пребывания ребёнка в ДООУ, а фиксируется 2 раза в год – сентябрь, апрель.

Для проведения индивидуальной педагогической диагностики на разных этапах освоения программы используются следующие диагностические пособия:
 М.И. Кузнецова, Е.Э. Кочурова под редакцией Л.Е. Журовой : «Педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе».

Диагностика проводится с использованием методических пособий:

Диагностика включает анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2022-2023 учебного года (347 воспитанников) выглядят следующим образом:

Корпус 1

Образовательные области	Уровень освоения ООП % на конец учебного года
физическое развитие	81%
социально-коммуникативное развитие	90%
познавательное развитие	73%
речевое развитие	73%

художественно-эстетическое развитие	98%
-------------------------------------	-----

Корпус 2

Образовательные области	Уровень освоения ООП % на конец учебного года
физическое развитие	93%
социально-коммуникативное развитие	86%
познавательное развитие	95%
речевое развитие	89%
художественно-эстетическое развитие	97%

Назаровский филиал МКДОУ «Михайловский детский сад №6»

Образовательные области	Уровень освоения ООП % на конец учебного года
физическое развитие	88%
социально-коммуникативное развитие	75%
познавательное развитие	95%
речевое развитие	68%
художественно-эстетическое развитие	71%

Малиновоозерский филиал МКДОУ «Михайловский детский сад №6»

Образовательные области	Уровень освоения ООП % на конец учебного года
физическое развитие	99%
социально-коммуникативное развитие	92%
познавательное развитие	95%
речевое развитие	88%
художественно-эстетическое развитие	90%

Ракитовский филиал МКДОУ «Михайловский детский сад №6»

Образовательные области	Уровень освоения ООП % на конец учебного года
физическое развитие	99%
социально-коммуникативное развитие	92%
познавательное развитие	95%

речевое развитие	75%
художественно-эстетическое развитие	97%

Из представленных данных детских садов можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает высокий уровень развития. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Анализ усвоения детьми программного материала показал стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Данные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных видов деятельности, их интеграции; вариативности использования образовательного материала; творческой организации воспитательно-образовательного процесса, а также использованию приемов развивающего обучения и индивидуальному подходу к каждому ребенку. Положительный результат на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации ДОУ и родителей. Низкий уровень усвоения программы детьми за 2022-2023 учебный год сведен к минимуму: да, есть дети которые показали низкий уровень усвоения программного материала. Предполагаемые причины – у данных детей большинство компонентов недостаточно развиты. Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: Основное число воспитанников освоили образовательную программу и овладели необходимыми знаниями и навыками. Педагоги обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ на достаточном и оптимальном уровне, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Перспектива – повысить качества освоения программы . Провести углубленное обследование воспитанников, показавший низкий уровень освоения программы. Воспитателям всех групп при проектном планировании работы в летний период учитывать результаты мониторинга.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

На конец учебного года 2022-2023 выпускниками МКДОУ стали 92 воспитанника.

1 корпус

Всего детей – 21	Достаточный уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
Вывод	Чел.	%	чел	%	чел	%
Качество	21	100	-	-	-	-

2 корпус

Всего детей – 22	Достаточный уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
Вывод	Чел.	%	чел	%	чел	%
Качество	20	93	2	7	-	-

Малиновоозерский филиал

Всего детей – 23	Достаточный уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
Вывод	Чел.	%	чел	%	чел	%
Качество	22	95	-	-	1	5

Назаровский филиал

Всего детей – 4	Достаточный уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
Вывод	Чел.	%	чел	%	чел	%
Качество	2	50	2	50	-	-

Полуямский филиал

Всего детей – 8	Достаточный уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
Вывод	Чел.	%	чел	%	чел	%
Качество	5	52	2	24	2	24

Ракитовский филиал

Всего детей – 14	Достаточный уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Чел.	%	чел	%	чел	%
Вывод						
Качество	13	87%	2	13%	-	-

На конец года 90% выпускников имеют достаточный уровень развития, 8,6% - средний и 1,4% - низкий.

Вывод: готовность выпускников к школе находится на достаточном уровне.

Мониторинг показал, что программный материал образовательной области усвоен детьми на хорошем уровне. Дошкольники подготовительных групп умеют договариваться и принимать роль в игре, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. У детей подготовительных групп к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Также воспитанники группы имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе. Знают и соблюдают правила поведения в общественных местах, в т. ч. на транспорте, в общении со взрослыми и сверстниками.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Целью деятельности Учреждения является: воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 1,6 месяцев до 7 лет.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- осуществление необходимой коррекции тяжелых нарушений речи воспитанников;
- создание условий для социальной адаптации и ранней социализации воспитанников раннего возраста;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников;

оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС и ФООП ДО.

Учебный процесс построен на учебном и годовом планах работы.

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

цикл: 9 месяцев – воспитательно-образовательный процесс в ОД,

3 месяца – летне-оздоровительный период (физкультурно- оздоровительная, художественно-эстетическая деятельность) Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно- эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13

Объем недельной образовательной нагрузки составляет

- для детей второй группы раннего возраста – 9 НОД(90мин) в неделю
- для детей 2 младшей группы – 10 НОД (150мин) в неделю,
- для детей средней группы – 12 НОД (240мин) в неделю,
- для детей старшей группы – 13 НОД (350 мин) в неделю,
- для детей подготовительной группы – 14 НОД (450мин) в неделю.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ОД проводятся не менее 10 минут. ОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДООУ не задают.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация Федеральной программы обеспечивается квалифицированными педагогами, наименование должностей которых соответствует номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. .N!! 225 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, .N!! 9, ст. 1341).

Реализация образовательной программы ДООУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками образовательной организации, а также медицинскими и иными работниками, выполняющими вспомогательные функции. Организация самостоятельно устанавливает штатное расписание, осуществляет прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организацию методического и психологического сопровождения педагогических работников. Руководитель организации вправе заключать договора гражданско-правового характера и совершать иные действия в рамках своих полномочий.

При работе с детьми с ОВЗ в группах комбинированной или компенсирующей направленности, дополнительно предусмотрены должности педагогических и иных работников, в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373.

МКДОУ штатного	укомплектовано расписания.	педагогами Педагогический	на	100	процентов	согласно	
Воспитатели				состав		<u>37</u>	человек.
логопед	–	2(из	них		2		-30, совм.),
педагог-психолог	–	3(из	них		3		совм.),
инструктор по физической культуре		–	4	(из	них	3	совм.),
музыкальный руководитель		–	4	(из	них	2	совм.).
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:						– воспитанник/педагоги – 6/1;	

Качественный состав кадров за 2022-2023 уч.г.:

По образованию

15 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 20 –среднее специальное , 12 педагогов прошли переподготовку.

Категория:

- высшая квалификационная категория – 6;
- первая квалификационная категория – 17;
- СЗД – 14.

Стажевые показатели педагогического коллектива

До 5 лет - 7 человек

От 5 до 10 лет -6 человек

От 10 до 20 лет - 9 человек

Более 20 лет - 15 человек

Выводы: Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на конец 2022- 2023 учебного года на 100%. Работу детского сада осуществляют: воспитатели, музыкальные руководители, педагоги-психологи, инструктор по физическому развитию обслуживающий персонал.

Педагогов и специалистов в МКДОУ на конец учебного года – 37 человек.

Состав педагогического коллектива неоднородный по возрасту, стажу и уровню квалификации. Присутствуют начинающие педагоги, малоопытные, люди среднего возраста и пенсионеры, что позволяет передавать опыт и сохранять традиции, а также обновлять содержание образования.

Одним из условий эффективной работы детского сада является своевременное повышение квалификации и профессиональная переподготовка. Курсы повышения

квалификации в 2023 году прошли 13 педагогов.

-Крайбер Т.М. Инструктор по физической культуре - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Группа компаний Профи-Сибирь» Инструктор (учитель) по физической культуре в дошкольной образовательной организации» 560 часов, 24.01.2023г.-переподготовка.

-Красильникова Л.П. - ООО «Учебный центр «Знание» по курсу « Дошкольное образование-ключевые компетенции 2023: новая ФОП ДО», 216 часов, март, 2023 г.

- Ерискова Н.П. - ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знания» по курсу « Воспитатель детей дошкольного возраста, 600 часов, апрель, 2023 г. – переподготовка.

- Савицкая Т.Ю. - ООО «Центр Развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога ДОО», 20.04.2023г.

- Вдовина Л.А. – ООО «Центр Развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога ДОО», 20.04.2023г.

- Черных Ж.В. - ООО «Центр Развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога ДОО», 20.04.2023г.

- Коротнева Н.П. - ООО «Центр повышения квалификации Луч знаний» «Современные методы организации детской игры в ДОУ», 06.03.2023г

- Ахметова Н.В. - «Центр развития компетенций Аттестатика» по теме «Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования в соответствии ФГОС», 13.04.2023г.

- Убраева Е.В. - ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». 05.01.2023г. «Использование игровых технологий в развитии и обучении»

- Жукова С.И. - ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по теме «Теория и методика физического воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО». 29.03.2023.

- Т.Э.Мицкая – ООО «Инфоурок» Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» 2023 год

- А.Е.Голуб - ООО «Инфоурок» Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» 2023 год

- Г.А.Филимонова – ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»,г.Абакан,2023г., «Внедрение ФОП дошкольного образования».

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ФГОС ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в МКДОУ состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В МКДОУ имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

В 2023 году педагоги и воспитанники Детского сада приняли участие в конкурсах разного уровня:

Ф.И.О.	Корпус(филиал)	Победитель (место)	Название конкурса
Команда педагогов		2 место	Районный педагогический КВН среди педагогов ДОУ Михайловского района
Крайбер Т.М.	МКДОУ «Михайловский детский сад №6»	3 место (здоровьесберегающие технологии)	2 спартакиада среди воспитанников старших групп дошкольных учреждений Михайловского района
Григорьева И.В.	МКДОУ «Михайловский детский сад №6»	участие	Районный конкурс «Воспитатель года Алтая-2023»
Кирпичёва Ю.П.	МКДОУ «Михайловский детский сад №6»	победитель	Районный конкурс «Вот она какая, сторона родная»
КирпичёваЮ.П. КирпичёваЮ.П. Краснобрыева С.А. ДмитриеваЛ.Б.	МКДОУ «Михайловский детский сад №6»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени	VII Всероссийский конкурс «Мое призвание Педагог»
Шведенко Г.П.	МКДОУ «Михайловский детский сад №6»	1 место	Всероссийский конкурс, посвящённый 15 – летнему юбилею журналу «Звёздочка наша», «Звёздочка, свети!» номинация «Поздравление Звёздочке»
Шведенко Г.П.	МКДОУ «Михайловский детский сад №6»	1 место	Всероссийский конкурс, посвящённый Всемирному дню книг и авторскому праву, «Книга – зеркало жизни» номинация «Поделка «Персонаж любимой книги»
Шведенко Г.П.	МКДОУ «Михайловский детский сад №6»	1 место	Всероссийский конкурс, посвящённый 150-летнему юбилею Михаила Пришвина, «Моя Родина»
Шведенко Г.П.	МКДОУ «Михайловский детский сад №6»	1 место	Творческий центр «Лучики - солнца», «Дружная компания»
Шведенко Г.П.	МКДОУ «Михайловский детский сад №6»	1 место	Творческий центр «Лучики - солнца», «Моё творчество» в категории «Оригинальная поделка» название работы: «Маки»

Шведенко Г.П.	МКДОУ «Михайловский детский сад №6»	1 место	Всероссийский конкурс «Звёздочка наша», «Фотоэстафета» номинация «В объективе ЛЕТО»
Шведенко Г.П.	МКДОУ «Михайловский детский сад №6»	1 место	«Сокровищница Дракона» номинация «Новогодний подарок»
Гильгенберг Н.Н.	МКДОУ «Михайловский детский сад №6»	1 место	«Всё для тебя, родная!» (подарок к празднику)
Ахметова Н.В.	Ракитовский	1 место	Районный конкурс «Воспитатель года Алтай- 2023»
Шинкаренко Н.А.	Ракитовский	1 место	Всероссийский открытый конкурс фотографий «Красота зимы»
Ахметова Н.В.	Ракитовский	Диплом I степени	VII Всероссийский конкурс «Мое призвание – педагог»
Ахметова Н.В.	Ракитовский	1 место	Всероссийский открытый конкурс фотографий «Красота зимы»
Шинкаренко Н.А.	Ракитовский	Диплом I степени	Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века» «Мой лучший сценарий»
Ахметова Н.В. Убраева Е.В. Касперович Е.Н.	Ракитовский	Диплом I степени	XV Краевой фестиваль детского фольклорного творчества «Солнцеворот 2023»
Убраева Е.В.	Ракитовский	Диплом III степени	Районный фотоконкурс «Вот она какая, сторона родная»

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.

Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

В 2023 году воспитанники нашего детского сада участвовали в следующих мероприятиях

Районные и муниципальные конкурсы:

№ п/п	Ф.И. ребёнка 1 корпус	Название конкурса	Педагог
1	Подготовительная группа - 2 место	«Утренние звездочки»	Краснобрыжева С.А.
2	Колесникова Василина – 2 место	«Утренние звездочки»	Краснобрыжева С.А.
3	3 место: Автушенко Алина, Лисовая Милана, Салун Екатерина	«Утренние звездочки»	Кирпичёва Ю.П.
4	Глухих Милена - 2 место	«Утренние звездочки»	Краснобрыжева С.А.
5	Мухин Филипп	«Талисман ПДД»	Крупницкая О.А
6	Алейникова Полина	«Талисман ПДД»	Лубская Т.П
7	Стрикунова Ангелина	«Талисман ПДД»	Лубская Т.П
8	Каршунова Маргарита	«Талисман ПДД»	Крупницкая О.А
9	Подготовительная группа-	«Сквозь года звенит победа»	Рубаненко О.А

	2место		
10	Головченко Дима-1место	«Сквозь года звенит победа»	Крайбер Т.М.
11	Старшая группа -2 место	«Сквозь года звенит победа»	Кирпичёва Ю.П.
12	Средняя группа – 3 место	«Сквозь года звенит победа»	
13	Лисовая Милана 2место	Конкурс национальных блюд народов России	Лубская Т.П.
14	Кадричева Ангелина -1 место	Конкурс национальных блюд народов России	Никулина Н.Н.
15	Киль Аделина -3 место	Конкурс национальных блюд народов России	Дмитриева Л.Б.
16	Смешанная группа (дети с ОВЗ) – 3 место	Конкурс национальных блюд народов России	Крайбер Т.М.
17	Автушенко Алина – 1место	Конкурс чтецов	Крупницкая О.А
18	Каршунова Маргарита – 2 место	Конкурс чтецов	Кирпичёва Ю.П.
19	Стрикунова Ангелина – 2 место	«Территория Добра»	Лубская Т.П.
20	Лисовая Милана – 2 место	«Территория Добра»	Лубская Т.П.

21	Червов Игорь – 3 место	«Территория Добра»	Крупницкая О.А.
22	Смешанная группа-2 место	«Территория Добра»	Крайбер Т.М.
23	Колягин Даниил	«Здравия желаю»	Лубская Т.П.
24	Стрикунова Ангелина	«Здравия желаю»	Крупницкая О.А.
25	Аверкин Артем	«Здравия желаю»	Дмитриева Л.Б.
26	Гусак Анна	«Здравия желаю»	Иванова Г.А.
27	Асалканов Руслан	«Здравия желаю»	Иванова Г.А.
28	Аверкин Артем -1 место	Дорожный талисман	Дмитриева Л.Б.
29	Старшая группа -3место	2 районная спартакиада среди воспитанников дошкольных учреждений Михайловского района	Крайбер Т.М.
30	Аверкин Артем 1 место	Волшебный новый год	Иванова Г.А.
31	Подготовительн ая группа 1 место	Детские голоса	Краснобрыжева С.А.
	2 корпус		
1	Ситникова Даша	Онлайн – конкурс чтецов «Хотим под мирным небом жить»	2 место
2	Команда старшей группы	Конкурс «Рисунок на асфальте» номинация «Мы рисуем мелом ЛЕТО!»	Победитель в номинации «За изящество и мастерство»
3	Капелькин Трофим	Легкоатлетический забег, посвящённый «Дню России»	3 место
4	Полоус Аня	Легкоатлетический забег, посвящённый «Дню России»	1 место
5	Шиповалова Полина	Легкоатлетический забег, посвящённый «Дню России»	3 место
6	Подготовительная группа	«Сквозь года звенит Победа» номинация «Театрализация»	3 место

7	Вокальная группа «Вишенки»	Малиновое озеро МКЦ «Апрельские звёздочки»	2 место
8	Хореограф. коллектив «Радуга»	Малиновое озеро МКЦ «Апрельские звёздочки»	2 место
9	Ермакова Анна	«Осени чарующие звуки»	3 место
10	Губина Злата	«Осени чарующие звуки»	1 место
11	Ситникова Даша	«День народного единства» номинация «Национальное блюдо РОССИИ»	1 место
12	Кулешова Элина, Сергеева Маша, Шиповалова Алиса.	VI районный конкурс «Утренние звёздочки»	3 место
13	Коллектив «Вишенки»	«Сквозь года звенит Победа» номинация «Вокал»	2 место
14	Шиповалова Полина	Малиновое озеро МКЦ «Апрельские звёздочки» в номинации «Художественное чтение»	1 место
15	Шиповалова Алиса.	Выставка творческих работ «Всё для тебя, родная!» номинация «Подарок к празднику»	3 место
16	Константинова Валерия	«Территория добра и творчества»	3 место
17	Вокальный ансамбль подготовительной группы	Утренние звёздочки «Вокальное пение»	3 место
18	Старшая группа	Конкурс национальных блюд	2 место
19	Семья Большаковых	Папа, мама, я – спортивная семья!	2 место
20	Климов Матвей	Супер шашки	1 место
21	Фёдоров Артём	Сквозь года звенит победа	1 место
22	Пелипенко Вероника	Выставка творческих работ; номинация «Подарок к празднику»	1 место
23	Калинин Глеб	Конкурс национальных блюд народов России	3 место
24	Средняя группа	«Сквозь года звенит победа», Театрализованная постановка	1 место
25	Ермакова Аня	« Все для тебя, родная!»	2 место
26	Кирпичева Даша		1 место
27	Уразова Полина		3 место
28	Шевченко Андрей		1 место
29	Средняя группа	« Мы рисуем мелом лето»	1 место
30	Васильев Паша	« Конкурс национальных блюд»	2 место
31	Ермакова Аня		1 место
32	Дюсембай Самира	Конкурс «Всё для тебя, родная!» Номинация «Подарок к празднику»	2 место

33	Дюсембай Тамир и Самира	Районный заочный конкурс национальных блюд народов России, семейная работа	1 место
34	Кирпичёва Даша	«Сквозь года звенит победа», Художественное слово	1 место
35	Уразова Полина Шмырева Лиза Шевченко Андрей Губина Злата Коллективная работа	«Всё для тебя, родная!», Подарок к празднику	3 место
36		«Всё для тебя, родная!», Подарок к празднику	3 место
37		«Всё для тебя, родная!», Подарок к празднику	1 место
38		«Все для тебя, родная!», Подарок к празднику	3 место
39		«Утренние звездочки» «Национальные блюда народов»	3 место
40	Тарасенко Злата	«Все для тебя, родная!»- номинация «Праздничная открытка»	1 место
41	Уразова Алина	«Все для тебя, родная!»- номинация «Подарок к празднику»	2 место
42	Коллектив «Радуга»	Фестиваль детского творчества «Апрельские звездочки»- номинация «Хореографическое исполнение»	Диплом 2 степени
43	Соколова Вика	«Сквозь года звенит победа»- номинация «Художественное слово»	1 место
44	Соколова Вика	«Хотим под мирным небом жить»-конкурс чтецов	1 место
45	Кулешова Элина	Дистанционный конкурс чтецов «Осени чарующие звуки»	2 место
46	Шиповалова Полина	VI районный конкурс “Утренние звездочки»- номинация «Художественное чтение»	1 место

№ п/п	Ф.И. ребёнка	Название конкурса	Педагог
	Полюямский филиал		

1	Трефилов Арсений	«Территория добра и творчества»	Липунова С.Д.
2	Трефилов Арсений Клиппа Милана Мухомадеева Анна Вахтель Саша	Утренние звездочки»	Ковалева Л.В.
3	Трефилов Арсений	Утренние звездочки	Липунова С.Д.
4	Клиппа Милана	«Территория добра и творчества»	Ковалева Л.В.
5	Клиппа Милана	Конк.рисунков «Здравия желаю»	Ковалева Л.В.
6	Клиппа Милана	Рай.конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Ковалева Л.В.
7	Вахтель Александр	«Охрана труда глазами детей»	Ковалева Л.В.
8	Трефилов Арсений	«Охрана труда глазами детей»	Липунова С.Д.
9	Балтрушайтис Андрей	«Охрана труда глазами детей»	Липунова С.Д.

№ п/п	Ф.И. ребёнка Назаровский филиал	Название конкурса	Педагог
1	Исаев Камолдин Мазитов Хавиз	Районный конкурс «Национальных блюд»	2 место 3 место
2	Исаев Камолдин	Конкурс Рисунков «Охрана труда глазами детей»	2 место
3	Рахманов Савелий Вдовин Тимофей Исаев Камолдин	Районный конкурс «Колочая красавица»	1 место 2 место 3 место.

№ п/п	Ф.И. ребёнка Ракитовский филиал	Название конкурса	Педагог

1	Толочкин Павел	«Заметная и модная семья» 1 место	Ахметова Н.В.
2	Штоппель Елизавета	«Все для тебя, родная» 1 место	Ахметова Н.В.
3	Убраева Анастасия	«Все для тебя, родная» 1 место	Ахметова Н.В.
4	Аверьянова Елена	«Все для тебя, родная» 1 место	Ахметова Н.В.
5	Тутаева Кира	«Апрельские звездочки» 3 место	Ахметова Н.В.
6	Штоппель Елизавета	«Утренние звездочки» 2 место	Ахметова Н.В.
7	Убраева Анастасия	«Охрана труда глазами детей» 1 место	Ахметова Н.В.
8	Толочко Вероника	«Сквозь года звенит победа» 2 место вокал	Савицкая Т.Ю.
9	Толочко Вероника	«Апрельские звездочки» диплом II степени	Савицкая Т.Ю.
10	Аверьянова Елена	«Утренние звездочки» 2 место	Савицкая Т.Ю.
11	Аверьянова Елена	«Детские голоса» диплом II степени	Савицкая Т.Ю.
12	Пивнев Владимир	«Все для тебя, родная» 2 место	Черных Ж.В.
13	Юдинцев Сергей	«Все для тебя, родная» 3 место	Черных Ж.В.
14	Ерескова Виктория	«Все для тебя, родная» 2 место	Черных Ж.В.
15	Герлицц Маргарита	«Все для тебя, родная» 3 место	Черных Ж.В.
16	Толочко Вероника	Сквозь года звенит победа» 2 место «художественное слово»	Черных Ж.В.
17	Савицкий Михаил	«Все для тебя, родная» 2 место	Шинкаренко Н.А.
18	Толочкин Павел	«Утренние звездочки» 2 место	Убраева Е.В.
19	Мусин Игорь	«Все для тебя, родная» 3 место	Убраева Е.В.
20	Штаба Варвара	«Дорожный талисман» диплом победителя	Убраева Е.В.
21	Подготовительная группа	Районный дистанционный конкурс для дошкольников «Сквозь года звенит победа»	Савицкая Т.Ю. Черных Ж.В.

РАЙОННЫЕ и муниципальные КОНКУРСЫ

Малиновоозёрский филиал

№	Ф.И.ребёнка	Название конкурса	Педагог
1.	Демченко Тамара – 1 место	«Волшебная страна Шарля Перро»	Филимонова Г.А.
2.	Неделько Есения - 2 место	«Волшебная страна Шарля Перро»	Филимонова Г.А.
3.	Ведищева Карина -2 место - рисунок	«Всё для тебя родная»	Филимонова Г.А.
4.	Голубева Елизавета -2 место - открытка	«Всё для тебя родная»	Филимонова Г.А.
5.	Неделько Есения - 2 место	«Шашечный турнир»	Филимонова Г.А.
6.	Голубева Елизавета -1 место	«Утренние звёздочки»	Филимонова Г.А.
7.	Лысяков Паша – 2 место	«Шашечный турнир»	Штоколова Л.В.
8.	Шукан Вика – 2 место	«Всё для тебя родная»	Штоколова Л.В.
9.	Ведищева Карина Шукан Вика Ннеделько Есения Кремер Алексей	«Волшебная страна Шарля Перро»	Штоколова Л.В.
10.	Рыманова Милана – 1 степень	«Апрельские звёздочки»	Целлер Н.С.
11.	Дель Алексей – 3 степень	«Апрельские звёздочки»	Целлер Н.С.
12.	Рыманова Милана – 1 место	«Всё для тебя родная»	Целлер Н.С.
13.	Голубева Лиза – 3 место	«Сквозь года звенит победа»	Целлер Н.С.
14.	2 степень	«Национальные блюда народов России»	Целлер Н.С.
15.	Журавлёва Алиса – 2 степень	«Осени чарующие звуки» - конкурс чтецов	Неволина И.В.
16.	Дель Алексей – 1 степень Бильдеева Ева – 3 степень	«Осени чарующие звуки» - конкурс чтецов	Целлер Н.С.
17.	Вокальная группа «весёлая капель»-1 степень	«Апрельские звёздочки»	Дружининская Е.А.
18.	Трио -2 степень	«Утренние звёздочки»	Дружининская Е.А.
	УЧАСТИЕ:		
1.	Акбергенов Дамир Жанаева	«Охрана труда глазами детей» - конкурс рисунков	Филимонова Г.А.
2.	Трушкина Вика	конкурс рисунков к Дню полиции	Филимонова Г.А.
3.	Голубева Лиза	«Осени чарующие звуки» - конкурс чтецов	Филимонова Г.А.
4.	Титоренко Евгений	«Шашечный турнир»	Штоколова Л.В.
5.	1 ранняя группа - коллаж	«В маминых объятиях» - библиотека - фотоконкурс	Штоколова Л.В. Филимонова Г.А.
6.	Демченко Тамара	«Апрельские звёздочки»	Штоколова Л.В.
7.	Захарова Дарья Голубева Елизавета	«Охрана труда глазами детей» - конкурс рисунков	Целлер Н.С.
8.	Дель Алексей	«Утренние звёздочки»	Целлер Н.С.

КРАЕВЫЕ И ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ

2 корпус

№ п/п	Ф.И. воспитанника, творческого коллектива	Название конкурса, номинации	Педагог
1	Абушенко Саша	Журнал «Звёздочка наша» «Книга - зеркало жизни» номинация «Рисунок «Обложка любимой книги».	1 место
2	Шмидт. Захар.	Журнал «Звёздочка наша» «Улыбка весны» номинация. Фотография «Мартовский кот»	1 место
3	Константинова Валерия	Журнал «Звёздочка наша» «Улыбка весны» номинация. Поделка «Сюрприз для мамы»	1 место
4	Гришатова Полина	Журнал «Звёздочка наша» «Улыбка весны» номинация. Рисунок «Вот, как маму я люблю»	2 место
5	Капелькин Трофим	Журнал «Звёздочка наша» «Моя Родина» номинация «Рисунок к произведению М.М. Пришвина»	2 место
6	Капелькин Трофим	«Лучики Солнца» «Дружная компания» номинация «Мама, брат и я – спортивная семья»	1 место
7	Канавин Егор	«Сокровищница Дракона» номинация «Новогодний подарок»	1 место
8	Климов Матвей	Онлайн-олимпиада «Лучший знаток сказок Пушкина»	2 место
9	Соколова Вика	«Добрая книжка», номинация «Театрализация»	Диплом победителя
10	Федоров Артём	«Добрая книжка», номинация «Театрализация»	Диплом победителя
11	Подготовительная группа	Конкурс «Надежды России», номинация «Патриотическая песня»	Диплом 1 степени
12	Ермакова Аня	Всероссийская массовая лыжная гонка « Лыжня России- 2023»	2 место
13	Ситникова Даша	«Добрая книжка», Мультипликация	1 место
14	Кулешова Элина	IV Всероссийский конкурс “Ты гений»-конкурс открыток на 23 февраля, номинация «Подарю я	Лауреат 2 степени

		В ЭТОТ ДЕНЬ»	
15	Уразова Алина	«Добрая книжка»-номинация «Театрализация»	Диплом победителя

Ракитовский филиал

№ п/п	Ф.И. ребёнка	Название конкурса	Педагог
1	Коптеев Артем	«Памяти павших будьте достойны» диплом 2 степени	Ахметова Н.В.
2	Ломок Андрей	«Памяти павших будьте достойны» диплом 3 степени	Ахметова Н.В.
3	Толочкин Павел	«Памяти павших будьте достойны» диплом 2 степени	Ахметова Н.В.
4	Тутаева Кира	«Памяти павших будьте достойны» диплом 2 степени	Ахметова Н.В.
5	Убраева Анастасия	«Памяти павших будьте достойны» диплом 1 степени	Ахметова Н.В.
6	Аверьянова Елена	«Памяти павших будьте достойны» диплом 1 степени	Ахметова Н.В.
7	Ленчина Полина	Конкурс «Осени чарующие звуки» 2 место	Коротнева Н.П.
8	Семенова Анастасия	Конкурс «Зимняя сказка»	Вдовина Л.А.

9	Убраева Анастасия	XV Всероссийский конкурс детского рисунка "Забавные зонтики" 3 место	Ахметова Н.В.
10	Штоппель Елизавета	XV Всероссийский конкурс детского рисунка "Забавные зонтики" 2 место	Ахметова Н.В.
11	Штоппель Елизавета	Международный конкурс детского рисунка «Подводное царство» диплом 1 степени	Ахметова Н.В.
12	Елецкая Варвара	Международный конкурс детского рисунка «Подводное царство» диплом 3 степени	Ахметова Н.В.
13	Убраева Анастасия	Международный конкурс детского рисунка «Подводное царство» диплом 2 степени	Ахметова Н.В.
14	Тугаева Кира	Международный конкурс детского рисунка «Подводное царство» диплом 2 степени	Ахметова Н.В.
15	Туфленко Роман	Международный конкурс детского рисунка «Подводное царство» диплом 2 степени	Ахметова Н.В.
16	Артемьев Дмитрий	Международный конкурс детского рисунка «Подводное царство» диплом 3 степени	Ахметова Н.В.
17	Аверьянова Елена	Международный конкурс детского рисунка «Подводное царство» диплом 2 степени	Ахметова Н.В.
18	Юдинцев Сергей	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Я-Всезнайка» 1 место	Ахметова Н.В.
19	Убраева Анастасия	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Я-Всезнайка» 1 место	Ахметова Н.В.
20	Аверьянова Елена	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Я-Всезнайка» 1 место	Ахметова Н.В.
21	Толочкин Павел	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Я-Всезнайка» 3 место	Ахметова Н.В.
22	Ломок Андрей	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Я-Всезнайка» 1 место	Ахметова Н.В.
23	Коптеев Артем	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Я-Всезнайка» 1 место	Ахметова Н.В.
24	Штоппель Марк	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Я-Всезнайка» 1 место	Ахметова Н.В.
25	Артемьев Дмитрий	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Я-Всезнайка» 1 место	Ахметова Н.В.
26	Туфленко Роман	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Я-Всезнайка» 1 место	Ахметова Н.В.
27	Тугаева Кира	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Я-Всезнайка» 1 место	Ахметова Н.В.

28	Миронова Валерия	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Я-Всезнайка» 1 место	Ахметова Н.В.
29	Елецкая Варвара	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Я-Всезнайка» 1 место	Ахметова Н.В.
30	Юдинцев Сергей	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Я-математик» 2 место	Ахметова Н.В.
31	Убраева Анастасия	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Я-математик» 2 место	Ахметова Н.В.
32	Елецкая Варвара	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Я-математик» 1 место	Ахметова Н.В.
33	Юдинцев Сергей	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Я-гений» 1 место	Ахметова Н.В.
34	Убраева Анастасия	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Я-гений» 3 место	Ахметова Н.В.
35	Тутаева Кира	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Я-гений» 2 место	Ахметова Н.В.
36	Толочкин Павел	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Я-гений» 1 место	Ахметова Н.В.
37	Штоппель Марк	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Я-гений» 1 место	Ахметова Н.В.
38	Штоппель Елизавета	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Я-гений» 1 место	Ахметова Н.В.
39	Аверьянова Елена	Всероссийская открытая олимпиада «С днем рождения, Дед Мороз» 2 место	Ахметова Н.В.
40	Убраева Анастасия	Всероссийская открытая олимпиада «С днем рождения, Дед Мороз» 1 место	Ахметова Н.В.
41	Артемьев Дмитрий	Всероссийская открытая олимпиада «С днем рождения, Дед Мороз» 2 место	Ахметова Н.В.
42	Миронова Валерия	Всероссийская открытая олимпиада «С днем рождения, Дед Мороз» 3 место	Ахметова Н.В.
43	Туфленко Роман	Всероссийская открытая олимпиада «С днем рождения, Дед Мороз» 2 место	Ахметова Н.В.
44	Коптеев Артем	Всероссийская открытая олимпиада «С днем рождения, Дед Мороз» 3 место	Ахметова Н.В.
45	Тутаева Кира	Всероссийская открытая олимпиада «С днем рождения, Дед Мороз» 1 место	Ахметова Н.В.
46	Гладкова Варвара	Всероссийская открытая олимпиада «С днем рождения, Дед Мороз» 2 место	Ахметова Н.В.
47	Соколова Дарья	Всероссийская открытая	Ахметова Н.В.

		олимпиада «С днем рождения, Дед Мороз» 3 место	
48	Штоппель Елизавета	Всероссийская открытая олимпиада «По сказкам А.С.Пушкина» 1 место	Ахметова Н.В.
49	Убраева Анастасия	Всероссийская открытая олимпиада «По сказкам А.С.Пушкина» 2 место	Ахметова Н.В.
50	Толочкин Павел	Всероссийская открытая олимпиада «По сказкам А.С.Пушкина» 2 место	Ахметова Н.В.
51	Зенг Никита	Всероссийский конкурс рисунков «Символ года-год дракона» 1 место	Ахметова Н.В.
52	Аверьянова Елена	Всероссийский конкурс рисунков «Символ года-год дракона» 1 место	Ахметова Н.В.
53	Штоппель Елизавета	Всероссийский конкурс рисунков «Веселый снеговик» 1 место	Ахметова Н.В.
54	Штоппель Марк	Всероссийский конкурс рисунков «Веселый снеговик» 1 место	Ахметова Н.В.
55	Юдинцев Сергей	Всероссийский конкурс рисунков «Веселый снеговик» 1 место	Ахметова Н.В.
56	Тугаева Кира	Всероссийский конкурс поделок «Новогодняя мастерская Деда Мороза» 1 место	Ахметова Н.В.
57	Штаба Варвара	Всероссийский конкурс поделок «Новогодняя мастерская Деда Мороза» 1 место	Ахметова Н.В.
58	Юдинцев Сергей	Всероссийский конкурс поделок «Новогодняя мастерская Деда Мороза» 1 место	Ахметова Н.В.
59	Толочкин Павел	Всероссийский конкурс поделок «Новогодняя мастерская Деда Мороза» 1 место 1 место	Ахметова Н.В.
60	Соколова Дарья	Всероссийский конкурс поделок «Новогодняя мастерская Деда Мороза» 1 место	Ахметова Н.В.
61	Коптеев Артем	Всероссийский конкурс поделок «Новогодняя мастерская Деда Мороза» 1 место	Ахметова Н.В.
62	Ломок Андрей	Всероссийский конкурс поделок «Новогодняя мастерская Деда Мороза» 1 место	Ахметова Н.В.
63	Пиянзин Михаил	Всероссийский конкурс поделок «Новогодняя мастерская Деда Мороза» 1 место	Ахметова Н.В.
64	Коптеев Артем	Всероссийский креативный конкурс рисунков «Зимние фантазии» 1 место	Ахметова Н.В.
65	Штоппель Марк	Всероссийский креативный конкурс рисунков «Зимние фантазии» 1 место	Ахметова Н.В.
66	Штоппель Елизавета	Всероссийский креативный конкурс рисунков «Зимние фантазии» 1 место	Ахметова Н.В.
67	Толочкин Павел	Всероссийский креативный конкурс поделок «Игрушки на	Ахметова Н.В.

		ёлку»1 место	
68	Ломок Андрей	Всероссийский креативный конкурс поделок «Игрушки на ёлку»1 место	Ахметова Н.В.
69	Мазаева Кристина	Всероссийский креативный конкурс поделок «Игрушки на ёлку»1 место	Ахметова Н.В.
70	Штоппель Елизавета	Всероссийский креативный конкурс поделок «Игрушки на ёлку»1 место	Ахметова Н.В.
71	Коптеев Артем	Всероссийский креативный конкурс поделок «Игрушки на ёлку»1 место	Ахметова Н.В.
72	Юдинцев Сергей	Всероссийский креативный конкурс поделок «Игрушки на ёлку»1 место	Ахметова Н.В.
73	Коптеев Артем	Всероссийский конкурс рисунков «Новогоднее ассорти»1 место	Ахметова Н.В.
74	Елецкая Варвара	Всероссийский конкурс рисунков «Новогоднее ассорти»1 место	Ахметова Н.В.
75	Юдинцев Сергей	Всероссийский конкурс рисунков «Новогоднее ассорти»1 место	Ахметова Н.В.
76	Мазаева Кристина	Всероссийский конкурс рисунков «Новогоднее ассорти»1 место	Ахметова Н.В.
77	Юдинцев Сергей	Всероссийский конкурс рисунков «Новогоднее ассорти»1 место	Ахметова Н.В.
78	Штаба Варвара	Всероссийский конкурс декоративно- прикладного творчества «Тихий звон игрушек новогодних...» 2 место	Ахметова Н.В.
79	Кафанова Мария	Всероссийский конкурс декоративно- прикладного творчества «Тихий звон игрушек новогодних...»1 место	Ахметова Н.В.
80	Толочкин Павел	Всероссийский конкурс декоративно- прикладного творчества «Тихий звон игрушек новогодних...» 1 место	Ахметова Н.В.
81	Штоппель Елизавета	Всероссийский открытый конкурс рисунков «Ёлочка-красавица» 2 место	Ахметова Н.В.
82	Сабитов Алихан	Всероссийский конкурс «Лучики солнца» 1 место	Шинкаренко Н.А.
83	Убраева Амира	Всероссийский конкурс «Лучики солнца» 2 место	Шинкаренко Н.А.
84	Савицкий Михаил	Всероссийский конкурс «Лучики солнца»1 место	Шинкаренко Н.А.
85	Савицкий Михаил	Всероссийский конкурс «Лучики солнца»1 место	Шинкаренко Н.А.
86	Савицкий Михаил	Международная олимпиада «Я-всезнайка» 2 место	Шинкаренко Н.А.
87	Сабитов Алихан	Международная олимпиада «Я-всезнайка» 1 место	Шинкаренко Н.А.
88	Волощак Ксения	Международная олимпиада «Я-всезнайка» 2 место	Шинкаренко Н.А.
89	Бисимбинова Анна	Международная олимпиада «Я-всезнайка» 1 место	Шинкаренко Н.А.
90	Аверьянова Елена	XV Всероссийский конкурс	Убраева Е.В.

		детского рисунка «Забавные зонтики» 3 место	
--	--	---	--

Малиновозёрский филиал

№	Ф.И.ребёнка	Название конкурса	Педагог
1	Акбергенов Дамир – победа Абишева Райяна – победа Тищенко Анна - победа	«Волшебница Осень»	Филимонова Г.А.
2	Коллективная работа подг. Группа - победа	ЧИП	Филимонова Г.А.
3	Коллективная работа (15 человек) - победа	ЧИП	Целлер Н.С.
4.	12 человек	«Волшебница Осень»	Целлер Н.С.
5.	Дель Алексей – диплом победителя – номинация «Дети читают стихи»	«Добрая книжка»	Целлер Н.С.

Таким образом, можно сделать вывод, что методические условия, созданные в МКДОУ обеспечивают реализацию образовательной Программы ДОУ, запланированные мероприятия детьми, родителями, педагогами в соответствии с годовыми задачами на 2023 г. выполнены .

Вместе с тем, следует отметить, что, несмотря на разнообразие применяемых форм методической работы, со стороны некоторых педагогов отмечается низкий уровень участия в конкурсах.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и

для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Информационное обеспечение Детского сада включает: ???????

- информационно-телекоммуникационное оборудование – телевизоры, ноутбуки, компьютеры, принтеры, интерактивные доски, проекторы;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Выводы: методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в Годовом плане работы образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ.

Систематическая методическая работа в ДОУ позволяет совершенствовать педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта, творчески работающих педагогов; развивается творческий потенциал личности педагога через активное участие в методической работе, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

В МКДОУ «Михайловский детский сад № 6» для обеспечения образовательной деятельности имеется:

Здания детского сада

МКДОУ «Михайловский детский сад №6», Ракитовский филиал, Малиновоозёрский филиал

Двухэтажное здание, имеется центральное отопление, горячая и холодная вода, канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Отвечает требованиям СанПиНа и пожарной безопасности. За зданием детского сада закреплён участок земли, имеющий ограждение; мусорные баки расположены на ограждённом хозяйственном дворе.

Назаровский филиал, Полуямский филиал

Одноэтажное здание, печное отопление, имеется горячая и холодная вода, канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Отвечает требованиям СанПиНа и пожарной безопасности. За зданием детского сада закреплён участок земли, имеющий ограждение; мусорные баки расположены на ограждённом хозяйственном дворе.

В ДОУ оборудованы помещения:

Групповые помещения

В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната. Групповые комнаты оснащены отдельными спальнями или раскладушками. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНа, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Группы для детей ОВЗ оснащены соответствующей развивающей средой,

помещение соответствует требованиям СанПиНа, имеется пандус. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Кабинет заведующего

Находится на первом этаже,оснащен необходимым оборудованием, компьютером, принтером, видеорегиистратором.

Методический кабинет

имеется в МКДОУ «Михайловский детский сад №6», Малиновоозёрском филиале, Ракитовском филиале.

Метод. кабинет полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер или ноутбук, проектор и экран, демонстрационные материалы

Музыкально –спортивный зал имеется в МКДОУ «Михайловский детский сад №6», Малиновоозёрском филиале, Ракитовском филиале. В Полуямском и Назаровском филиале занятия физической культурой и спортом, досуговая деятельность, праздники и развлечения проходят в групповых комнатах.

В зале имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты,ноутбук. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Зал оборудован спортивным инвентарем.

Кабинет педагога-психолога

Оснащен необходимыми материалами, пособиями, оборудованием для развития воспитанников.

Пищеблок

Пищеблок находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой: духовые шкафы, плиты, холодильное оборудование и пр.

Прачечная

Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины.

Кабинет завхоза имеется в МКДОУ «Михайловский детский сад №6», Ракитовском филиале. Кабинет оснащён необходимым оборудованием.

Медицинский кабинет имеется в МКДОУ «Михайловский детский сад №6», Малиновоозёрском филиале, Ракитовском филиале.

Медицинские кабинеты находятся на первом этаже и полностью оборудованы необходимым инвентарем и медикаментами.

Участки для каждой группы

На участках имеются теневые веранды. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садоводекоративные конструкции, игровое оборудование, горки, ракеты, песочницы и др. в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

-В ДОУ для образовательного процесса имеются средства наглядности:

демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками по образовательным областям: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

В педагогическом процессе ДОУ для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, в детском саду используются разнообразные технические и информационно-коммуникативные средства обучения: телевизоры в группах для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок; музыкальный центр в музыкальном зале; компьютеры , ноутбуки, принтеры, выход в интернет: для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Холлы, лестничные марши оформлены.

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки: спортивная площадка; прогулочные участки.

Детский сад обеспечивает детей 3-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, имеющем цех вареной и сырой продукции, продуктовую кладовую. Пищеблок оснащен электроплитами с духовыми шкафами, холодильными камерами, холодильниками, мясорубками.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2022 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

88% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Мониторинг показал, что программный материал образовательных областей усвоен детьми на хорошем уровне. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. На конец года **90%** выпускников имеют достаточный уровень развития, **8,6%** - средний и **1,4%** - низкий.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В рамках Мониторинга качества образовательных услуг в Малиновоозёрском и Назаровском филиалах проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 93%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	350 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	350 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	82 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	268 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	350 человек/ 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека/ 1.14 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человека/ 1.14%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	53 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 46 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек/ 54 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 54 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/ 62 %
1.8.1	Высшая	6 человек/ 16 %
1.8.2	Первая	17 человек/ 46 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 19 %
1.9.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 41%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	20 человек/ 54 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/ 1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3.7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

Результаты деятельности МКДОУ «Михайловский детский сад №6» за 2023 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Учреждение организует деятельность на основании Устава, ЛНА в ДОУ соответствуют законодательству.

В детском саду действует принцип единоначалия и коллегиальности. В течение года коллегиальные органы принимали участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвовали в мероприятиях внутреннего контроля.

В полном объеме реализуется ОП ДО, АОП ДО. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. В МКДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Развивающая предметно – пространственная среда оснащена игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий ФЭМП, конструированием, развитием речи и т.д. другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ДОУ и в социальных сетях.

Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия с детским садом.

Перспективы развития на 2024 год:

1 Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.

2 Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

