Муниципальное казённое дошкольное общеобразовательное учреждение «Михайловский детский сад №6»

«"Курочка - Рябушка"»

Конспект интегрированного занятия в 1-й младшей группе

Воспитатель: Рубаненко О.Г

С.Михайловское,2018

"Курочка - Рябушка"

Цель: Систематизировать представление детей о птицах ближайшего окружения.

Задачи:

* Формировать представления об особенностях частей тела, их характерных признаках.
* Обогащать сенсорный опыт детей, познакомить с новым материалом (пшено); развивать исследовательские умения, мелкую моторику пальцев.
* Учить соотносить цвет и форму предмета (круглые и желтые цыплята), отображать в продуктивной деятельности знакомые предметы.
* Формировать умение воспроизводить действия по показу взрослого.

Материал: Картинки с изображением петушка, курочки и цыплят; маски к песенке-игре "Вышла курочка гулять"; пшено, клейстер, на каждого ребенка лист с контуром цыпленка, игрушка курочка и цыплята.

Ход занятия

Дети свободно стоят вокруг воспитателя.

- Посмотрите, ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте, поздороваемся с ними!

***Игра "Здравствуйте" (коммуникативная)***

- Здравствуйте, ладошки: хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки: топ-топ-топ!

Здравствуйте, щёчки, плюх-плюх-плюх!

Пухленькие щёчки: плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте, губки: чмок-чмок-чмок!

Здравствуйте, зубки: щёлк-щёлк-щёлк!

Здравствуй, мой носик: бим-бим-бим!

Здравствуйте, гости! Привет!

- Молодцы! Мы подарили другу и нашим гостям улыбку и хорошее настроение.

Ой посмотрите кто ещё к нам пришёл в гости, послушайте внимательно.

- Ребята! Кто рано встает деткам спать не дает? Громко песенки поёт. *(ответы детей)* Правильно петушок.

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Маслина головушка

Шелкова бородушка,

Что ты рано встаешь

Деткам спать не даешь! *(берут в руки петушка и рассматривают его)*

- Какой песенкой нас будит? Как петушок поёт? *(Дети звукоподражают)*

- Давайте внимательно рассмотрим петушка. Расскажите, что есть у петушка. (Голова, ноги, крылья, гребешок, длинный хвост)

- Ребята у нас у каждого есть семья, есть мама и папа, братишка и сестричка, и у петушка есть семья. А какая семья у петушка? (Курица и цыплята)

*Показываю курочку и цыпляток*

- А чем кормят курочку и цыплят? *(ответы детей)*

Давайте с вами подойдём к столам и покормим, наших домашних птиц.

*Подвожу детей к столу, где стоят тарелочки с пшеном. Проводится массаж биологически активных точек: Покажем, как будем кормить курочку с цыплятами.*

*(Берем в щепотку крупу и высыпаем в коробочку - это коробочка для цыпляток, перетирая крупу между пальцами).*

- Слышу, курочка закудахтала! О чем-то она сильно волнуется?

- Как курочка кудахчет? (звукоподражание детей).

- Ребята, знаете, она очень расстроилась, её цыплятки замарались.

- Как же нам ей помочь? (Ответы детей)

- Давайте попробуем салфеточками их протереть, может у нас это получится.(Протираем салфеткой) Ой ребята не получается, давайте мы их покроем волшебным зерном- пшеном, а в этом нам помогут наши гости.

***Аппликация "Цыпленок".***

*Воспитатель намазывает клеем приготовленные формы, дети посыпают пшеном. Воспитатель следит, чтобы форма была полностью закрыта зерном.*

- Ну вот и курочка перестала волноваться, она обрадовалась!

- Каких мы ей сделали цыплят - кругленьких, пушистеньких, желтеньких!

- Из чего мы сделали цыплят? *(Из пшена)*

- Какого они цвета*? (Желтого).*

- Ребята нам курочка предлагает поиграть.

***Игра «Вышла курочка гулять» – инсценировка.***

- Можно, я буду курочкой, а вы мои цыплятки? *(Одеваем атрибуты к игре*).

Вышла курочка гулять.  
Свежей травки пощипать. *(Дети ходят за воспитателем по комнате)*  
А за ней ребятки желтые цыплятки.  
Ко-ко-ко, ко-ко-ко,  
Не ходите далеко! *(Грозят пальцем)*  
Лапками гребите *(Топают ногой)*  
Зернышки ищите!  
Съели толстого жука  
Земляного червяка. *(Стучат пальцем об пол)*  
Выпили водицы  
Полное корытце. *(Дети наклоняются)*

Ребята, ну что ж поиграли с курочкой и цыплятками, а теперь им пора возвращаться домой, давайте с ними попрощаемся. И нашим гостям скажем до свидания.