

## **Семинар – практикум**

### **«Наставничество как деятельностное сопровождение молодого специалиста ДОУ»**

для педагогов Назаровского и Полуямского филиалов.

20 апреля 2023 года на базе Назаровского филиала состоялся педагогический семинар – практикум «Наставничество как деятельностное сопровождение молодого специалиста ДОУ» для педагогов нашего и Полуямского филиалов.

Мы считаем тему «Роль наставничества в становлении молодого педагога в ДОУ как никогда актуальной. Поддержка молодых специалистов является одной из основных целей образовательной политики. Молодой специалист нуждается в профессиональной поддержке с тем, чтобы овладеть педагогическими навыками, позволяющими освоить функциональные обязанности воспитателя. Решению этих стратегических задач способствует создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального развития молодого педагога и мотивировать его к совершенствованию, развитию и достижению самореализации.



Без такой поддержки молодые специалисты не смогут добиться успеха и не будут удовлетворенные своей деятельностью.

Наставничество - это длительный процесс, требующий организованного и системного подхода. Необходимые знания и навыки передаются не все сразу или время от времени, поэтому «правильное наставничество» должно быть организовано и контролироваться особым образом.



В нашем дошкольном учреждении работа по теме «Наставничество» строится в 3 этапа.

1 этап - Адаптация (Наставником определяются обязанности и полномочия молодого педагога, и выявляются слабые места в профессиональной деятельности).

2 этап - Планирование (Наставником разрабатывается и реализуется индивидуальный план работы с молодыми педагогами, адаптируемого специалиста, помогает построить собственную программу совершенствования).

3 этап - Анализ проведенной работы. Наставник анализирует уровень профессиональной компетентности педагога, определяет степень его готовности к выполнению функциональных задач, наставляемый выполняет самоанализ.



Для того чтобы работа в данном направлении была эффективной, важно понимать, что это двухсторонний процесс, который заключается не только в желании помочь молодому специалисту, но и в готовности последнего принять эту помощь.

Заведующий филиалом Голуб А.Е. и воспитатель Мицкая Т.Э. для коллег из Полуямского филиала был представлен индивидуальный план работы с молодым педагогом, исходя из заданных проблем и слабых моментов в деятельности наставляемого, который активно обсуждался, были уточнены и скорректированы отдельные моменты в процессе составления совместного индивидуального плана работы с молодыми специалистами.

Работа семинара - практикума прошла в деловой обстановке, была плодотворной, ведь каждый из присутствующих был активен, работал с большим желанием, и было видно, что равнодушных педагогов среди присутствующих не было. Каждое мнение, каждая идея и предложения коллег не остались незамеченными, теплая и дружественная атмосфера, чередование теоретических вопросов и практических заданий, разбавленных игровыми моментами и рефлексией, позволили мероприятию пройти плодотворно, живо и насыщено. В заключении было высказано предложение о дальнейшем совместном сотрудничестве наших филиалов, об обмене опытом, и проведение совместных мероприятий в деятельности нашего ДОУ.