

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
МКДОУ «Михайловский  
детский сад №6»  
№ 3 от «29» марта 2023 г

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МКДОУ  
«Михайловский детский сад №6»  
Михайловского района  
Алтайского края



Г.С. Гребё

«29» марта 2023 г.

**Отчёт по результатам самообследования деятельности  
Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения  
«Михайловский детский сад №6»  
Михайловского района Алтайского края  
за 2022 год  
(в соответствии с показателями, утверждёнными приказом Министерства  
образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324)**

Содержание	
Пояснительная записка .....	3
Раздел 1. Образовательная деятельность дошкольной организации.....	4
1.1 Общая характеристика ДОО.....	4
1.2. Правоустанавливающие документы.....	7
1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.....	8
Раздел 2. Структура и система управления ДОО .....	9
2.1. Характеристика системы управления ДОО .....	9
2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МКДОУ. .....	10
2.3. Результативность и эффективность системы управления ДОО.....	12
Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников.....	13
3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО).....	14
3.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.)... 16	
3.3. Состояние воспитательной работы.....	16
3.4. Качество подготовки воспитанников .....	20
Раздел 4. Организация образовательного процесса .....	22
4.1. Цель деятельности Учреждения.....	22
4.2. Основные задачи.....	22
4.3. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников 23	
Раздел 5. Кадровое обеспечение .....	24
5.1. Характеристика педагогического коллектива .....	24
5.2. Образовательный уровень педагогического коллектива.....	24
5.3. Уровень квалификации педагогического коллектива.....	25
5.4. Стажевые показатели педагогического коллектива.....	25
5.5. Возрастные показатели педагогического коллектива.....	25
Раздел 6. Методическая работа в ДОО.....	26
6.1. Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности.....	26
6.2. Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний.....	27
6.3. Формы и методы работы с одаренными детьми.....	29
Раздел 7. Информационная открытость ДОО.....	36
Раздел 8. Материально-техническая база.....	37
8.1. Состояние использование материально-технической базы .....	37
8.2. Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности.....	40
8.3. Основные мероприятия по совершенствованию материально технической базы МКДОУ в 2022 г.....	41
Раздел 9. Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников .....	44
10. Организация питания .....	44
11. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию .....	45
Основные направления ближайшего развития МКДОУ	49

## Пояснительная записка

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Отчет подготовлен с целью информирования участников образовательных отношений, в том числе органов управления образованием, общественности о результативности деятельности муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Михайловский детский сад №6» Михайловского района Алтайского края (далее МКДОУ). Для определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития МКДОУ был проведен анализ выполнения поставленных задач по основным разделам, а отчет систематизирован по основным направлениям, в каждом из которых представлен анализ достижений, выводы и основные возникшие проблемы. На основании анализа возникших проблем, потребностей, определены направления развития МКДОУ в 2023 году.

Самообследование проводилось в соответствии со ст 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 06.02.2023г.), с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (пункты 3,8), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462», на основании приказа МКДОУ № 23/30 от 20.02.2023 года «О проведении самообследования».

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, включающая в себя анализ содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, анализ системы управления ДОО, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, медицинского обеспечения МКДОУ

«Михайловский детский сад №6», системы охраны здоровья воспитанников, организации питания.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<b>1. Образовательная деятельность дошкольной организации.</b>	
1.1. Общая характеристика ДОО.	<p><b>Официальное полное наименование Учреждения:</b> Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Михайловский детский сад №6» Михайловского района Алтайского края.</p> <p><b>Сокращенное наименование Учреждения:</b> МКДОУ «Михайловский детский сад №6».</p> <p>В соответствии с приказом Комитета по образованию и делам молодёжи Администрации Михайловского района от 15 августа 2017 года № 184-Р «О реорганизации муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Михайловский детский сад №6» Михайловского района Алтайского края» 09.01.2018 года прошла реорганизация МКДОУ «Михайловский детский сад №6» путём присоединения к нему МКДОУ «Михайловский детский сад №4» и путём присоединения муниципальных казённых дошкольных образовательных учреждений с созданием филиалов: Малиновоозёрский филиал МКДОУ «Михайловский детский сад №6», Назаровский филиал МКДОУ «Михайловский детский сад №6», Полуямский филиал МКДОУ «Михайловский детский сад №6», Ракитовский филиал МКДОУ «Михайловский детский сад №6»</p> <p><b>Юридический адрес МКДОУ:</b> 658962, Алтайский край, Михайловский район, с. Михайловское, ул. Шоссейная, 72.</p> <p><b>Образовательная деятельность осуществляется по адресам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 658962, Алтайский край, Михайловский район, с. Михайловское, ул. Шоссейная, 72.</li> <li>- 658961 Алтайский край, Михайловский район, с. Михайловское, ул. Гагарина, 39.</li> </ul> <p><b>Телефон:</b> 8(38570)29-5-71 <b>E-mail:</b> <a href="mailto:mihsad6@mail.ru">mihsad6@mail.ru</a> <b>Адрес официального сайта:</b> <a href="http://mihaylovskiyds6.ucoz.ru">http://mihaylovskiyds6.ucoz.ru</a></p> <p><b>Статус Учреждения:</b> <i>Тип ДОО:</i> дошкольная образовательная организация. <i>Вид – комбинированный</i></p> <p><b>Организационно-правовая форма – муниципальное казённое.</b> Согласно действующему Уставу, <b>ведущая деятельность учреждения</b> - обеспечение интеллектуального, психического и физического развития личности ребенка.</p> <p><b>Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование Михайловский район Алтайского края.</b></p> <p>Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени</p>

муниципального образования Михайловского района Алтайского края исполняет Комитет по образованию и делам молодёжи Администрации Михайловского района Алтайского края.

*Местонахождение Учредителя:* 658960 Алтайский край, Михайловский район с. Михайловское, ул. Садовая 15

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования Михайловский район Алтайского края исполняет Администрация Михайловского района Алтайского края.

**Заведующий МКДОУ:** Гребне Галина Сергеевна

**Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе:** Морозкина Елена

Анатольевна

Красильникова Лариса Петровна

**Режим работы:** Все группы функционируют в режиме неполного рабочего дня (10 часов) при пятидневной рабочей неделе с 8.00-18.00

**Филиалы:**

• Малиновоозёрский филиал МКДОУ "Михайловский детский сад №6" Михайловского района Алтайского края

Место нахождения: 658969, Российская Федерация, Алтайский край, Михайловский район, р.п. Малиновое Озеро, ул. Партизанская д.3-а.

Заведующий филиалом: Гришанина Ирина Геннадьевна

Электронный адрес: dou1978@yandex.ru

Телефон: 8(38570)25-4-06

Режим работы: Все группы функционируют в режиме не полного рабочего дня (10 часов) при пятидневной рабочей неделе с 07.30-17.30

• Назаровский филиал МКДОУ «Михайловский детский сад №6» Михайловского района Алтайского края.

Место нахождения: 658965, Российская Федерация, Алтайский край, Михайловский р-н, село Назаровка, ул. Тобольская, д. 1а.

Заведующий филиалом: Голуб Анастасия Евгеньевна

Электронный адрес: dounazarovka@mail.ru

Режим работы: Группа функционирует в режиме не полного рабочего дня (10 часов) при пятидневной рабочей неделе с 08.00-18.00

• Полуямский филиал МКДОУ «Михайловский детский сад №6» Михайловского района Алтайского края.

Место нахождения: 658966, Российская Федерация, Алтайский Край, Михайловский район, с. Полуямки, ул. Советская,39

Заведующий филиалом: Ковалева Людмила Владимировна

Электронный адрес: poluim\_detsad@mail.ru

Режим работы: Все группы функционируют в режиме не полного рабочего дня (10 часов) при пятидневной рабочей неделе с 8.00-18.00

• Ракитовский филиал МКДОУ «Михайловский детский сад №6» Михайловского района Алтайского края.

	<p>Место нахождения: 658968, Российская Федерация, Алтайский край, Михайловский район, с. Ракиты, ул. 100-летия, 115.  Заведующий филиалом: Касперович Екатерина Николаевна  Электронная почта: det.sad.11@mail.ru.  Телефон: 8(38570) 23-3-86  Режим работы: Все группы функционируют в режиме не полного рабочего дня (10 часов) при пятидневной рабочей неделе с 8.00-18.00</p> <p>Образовательная деятельность ведется на основании приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 582_ от _20.07.12г_. Срок действия лицензии – бессрочно.  Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Михайловский детский сад №6», зарегистрировано постановлением Администрации Михайловского района Алтайского края № 165-Р от 13.11.2002.</p>
<p>1.2.  Правоустанавливающие документы</p>	<p>МКДОУ руководствуется в своей деятельности следующей нормативной и организационно-распорядительной документацией:  - Устав ДОУ (14.02.2022г)  Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования от 20.07.2012 года регистрационный № 582  Свидетельство о государственной регистрации права(объект права: здание детского сада)  от 22.05.2012 г 22АВ 943324 (1 корпус)  от 12.10.2012 г 22АГ 242362 (2 корпус)  от 13.09.2011 г 22АВ 741898 (Малиновоозёрский филиал)от 09.04.2012 г 22АВ 942884 (Назаровский филиал)  от 14.09.2011 г 22АВ 741903 (Полуямский филиал)от 05.08.2011 г 22АВ 741406 (Ракитовский филиал)</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права(объект права: земельный участок)  от 22.05.2012 г 22АВ 943325 (1 корпус)  от 12.10.2012 г 22АГ 242363 (2 корпус)  от 13.09.2011 г 22АВ 741900 (Малиновоозёрский филиал)от 09.04.2012 г 22АВ 942885 (Назаровский филиал)  от 14.09.2011 г 22АВ 741904 (Полуямский филиал)от 05.08.2011 г 22АВ 741407 (Ракитовский филиал)  локальные акты: приказы, положения, инструкции, договора, соглашения, контракты и др.</p> <p>В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 года, Конвенцией ООН о правах ребенка, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года с изменениями на 27.08.2015 года, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным государственным</p>

	<p>образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 года и иным законодательством РФ и субъекта РФ, а также нормативными правовыми актами органа местного самоуправления, приказами и распоряжениями комитета по образованию и делам молодежи Михайловского района Алтайского края</p>
<p>1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.</p>	<p>Ведущей целью всей деятельности МКДОУ является построение целостного педагогического процесса, направленного на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.</p> <p>Деятельность МКДОУ основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Детский сад и его филиалы находятся вдали от промышленных предприятий.</p> <p>Площадь территории составляет 3600 м, кв (1 корпус) 5749 м, кв (2 корпус) 5001 м, кв (Малиновоозёрский филиал) 5352 м, кв (Полуямский филиал) 4235 м, кв (Назаровский филиал) 5848 м, кв (Ракитовский филиал)</p> <p>Территории детского сада и её филиалов ограждены забором, имеются цветники и клумбы, что позволяет создать в летний период благоприятный микроклимат для прогулок воспитанников. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.</p> <p>В МКДОУ «Михайловский детский сад №6» работают 9 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности (дети с ОВЗ).</p> <p>В Малиновоозёрском филиале МКДОУ «Михайловский детский сад №6» работают 5 групп общеразвивающей направленности</p> <p>В Назаровском филиале МКДОУ «Михайловского детского сада №6» работает 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности</p> <p>В Полуямском филиале МКДОУ «Михайловского детского сада №6» работает 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности</p> <p>В Ракитовском филиале МКДОУ «Михайловского детского сада №6» работает 4 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.</p>

	<p>Всего детский сад посещают _ <u>339</u> детей в возрасте от 1, 5 до 7 лет</p> <p>В учреждении созданы условия для организации благоприятного режима пребывания детей в каждой возрастной группе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В детском саду соблюдается принцип групповой изоляции. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для игр и возможной активной деятельности.</li> <li>• Спальни оборудованы стационарными кроватями, в группах без спален имеются раскладушки.</li> <li>• Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</li> </ul>
<b>Выводы.</b>	<p>Правовое обеспечение образовательной деятельности Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Михайловский детский сад №6» Михайловского района Алтайского края соответствует действующему законодательству и Уставу МКДОУ.</p>
<b>2. Структура и система управления ДОО.</b>	
2.1. Характеристика системы управления ДОО	<p>Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В МКДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность:</p> <p>Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.</p> <p>Управление в МКДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, назначаемый Комитетом.</p> <p>Органы государственно-общественного управления ДОО: Учредитель ДОО, руководитель ДОО, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет.</p>
2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МКДОУ.	<p>В организованной структуре административного управления МКДОУ можно выделить несколько уровней линейного управления. 1 уровень обеспечивает заведующий ДОО. Единоличным исполнительным органом управления образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Заведующий назначается Учредителем с последующим заключением трудового договора, в котором определяются права и обязанности заведующего и его ответственность перед Учредителем. Трудовой договор заключается на срок на 1 год.</p> <p>Должностные обязанности заведующего Учреждением не могут исполняться по совместительству.</p>

**Заведующий:** Гребне Галина Сергеевна

Часы приёма: понедельник - пятница с 09.00 - 17.00 часов

Телефон: (38570)29-5-71

E-mail: mihsad6@mail.ru

На 2 уровне управление осуществляют заведующие филиалов, заместители заведующего по воспитательно-методической работе, завхоз, бухгалтер, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МКДОУ.

3 уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются воспитанники, их родители (законные представители).

**Коллегиальными органами управления МКДОУ являются:**

- **Педагогический совет:** постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития образовательной организации, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных услуг, Педагогический совет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления по вопросам функционирования и развития образовательной организации, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

- **Общее собрание трудового коллектива ДОУ:**

Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания трудового коллектива, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.

В состав Общего собрания трудового коллектива входят все работники образовательной организации.

На заседание Общего собрания трудового коллектива приглашаются представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашённые на собрание, пользуются правом совещательного

	<p>голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.</p> <p>• <b>Управляющий совет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает Положения Учреждения о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат работникам;</li> <li>- согласование программ (перспективных планов) развития Учреждения;</li> <li>- согласование участия Учреждения в конкурсах образовательных организаций;</li> <li>- рассмотрение отчета о расходовании внебюджетных средств;</li> <li>- принимает локальные акты, затрагивающие права воспитанников и родителей (законных представителей);</li> <li>- участвует в оценке качества и результативности работников Учреждения.</li> </ul> <p>Управляющий совет вносит заведующему Учреждения предложения в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств);</li> <li>- создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников;</li> <li>- мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников.</li> </ul> <p>Управляющий совет правомочен, при наличии оснований, ходатайствовать перед заведующим Учреждением о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа вспомогательного и административного персонала.</p> <p>Коллегиальные органы управления, создаваемые в Учреждении, не вправе выступать от его имени.</p>
<p>2.3. Результативность и эффективность системы управления ДОО.</p>	<p>В МКДОУ организована система контроля. Под внутриучрежденческим контролем (далее - контроль) понимается деятельность административно-управленческого персонала и других должностных лиц МКДОУ, направленная на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и МКДОУ, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции. Организацию и проведение контроля осуществляет заведующий МКДОУ, заведующие филиалами, заместители заведующего по ВМР, медсестра, должностные лица назначенные приказом заведующего или специально созданная комиссия (далее-комиссия). Целью внутриучрежденческого контроля является повышение качества и эффективности деятельности МКДОУ.</p> <p>Периодичность, виды и формы контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности Учреждения. Период, продолжительность и виды контроля отражены в годовом плане-графике, являющемся разделом годового плана работы Учреждения.</p> <p>Таким образом, управление МКДОУ осуществляется планомерно.</p>

	Сформирована система административных мероприятий и контрольно-аналитической деятельности.
<b>Выводы.</b>	Система управления Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Михайловский детский сад №6» Михайловского района Алтайского края ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), и сотрудников.
<b>3. Содержание и качество подготовки воспитанников.</b>	
3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО)	<p>Детский сад работает по Образовательной программе МКДОУ «Михайловский детский сад №6» Михайловского района Алтайского края.</p> <p>Обязательная часть Программы разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.</p> <p>В части формируемой участниками образовательных отношений, использованы следующие парциальные образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программа Князевой О.Л., Маханевой М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (используют МКДОУ «Михайловский детский сад №6», Ракитовский филиал, Малиновоозёрский филиал);</li> <li>- программа художественного воспитания и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под ред. И.А.Лыковой (используют МКДОУ «Михайловский детский сад №6», Ракитовский филиал, Малиновоозёрский филиал);</li> <li>- программа Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. «Безопасность» (используют МКДОУ «Михайловский детский сад №6», Ракитовский филиал, Малиновоозёрский филиал);</li> <li>- программа «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова (используют МКДОУ «Михайловский детский сад №6», Ракитовский филиал, Малиновоозёрский филиал);</li> <li>- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева (используют Ракитовский филиал, Малиновоозёрский филиал).</li> <li>- программа музыкально-ритмического воспитания детей 2—3 лет «Топ-хлоп, малыши» Т.Н. Сауко, А.И. Буренина (используют МКДОУ «Михайловский детский сад №6» (корпус 2)).</li> </ul> <p>Задачи по реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.</p> <p>Воспитание ребенка, развитие его личностных качеств обеспечивается всей системой работы детского сада. В этом случае физическое и социально-личностное развитие, игровая и познавательная деятельность, организация всей жизни ребенка -</p>

	<p>являются средствами воспитания. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Основные модели построения образовательного процесса (совместная деятельность взрослых и детей, самостоятельная деятельность детей), в том числе ведущая деятельность возраста (игровая) представлены в Программе (в соответствии с образовательной областью, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов), рабочих программах педагогов, а также годовом и календарных планах работы.</p> <p>Согласно п. 3.2.3. федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)».</p> <p>Прогнозируемый педагогический результат представлен в виде целевых ориентиров, а также в виде планируемых результатов освоения Программы по каждой образовательной области в соответствии с возрастом (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений).</p> <p>В МКДОУ 2 раза в год осуществлялась педагогическая диагностика детей. С этой целью для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты и инструментарий. Результаты диагностики оформлены таблично и графически и использовались для решения следующих образовательных задач:</p> <p>1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);</p> <p>2) оптимизации работы с группой детей.</p> <p>Рабочие программы воспитателей разработаны на основании Программы в соответствии с Положением, утверждены, имеются на каждую возрастную группу.</p>
<p>3.2 Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (на основе плана взаимодействия)</li> <li>- школы (участие в праздниках 1 сентября, Последний звонок; родительские собрания, экскурсии)</li> <li>- Детские сады Михайловского района (семинары, мастер-класс, консультации, методические объединения, конкурсы)</li> <li>• (договорная основа)</li> </ul> <p>Муниципальное учреждение здравоохранения КГБУЗ «Михайловская ЦРБ» (консультации, медицинское обследование).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (бездоговорная основа)</li> </ul>

управления и т.д.).	<p>Краеведческий музей и музейно-выставочный центр имени Я.Н. Скрипкина (посещение выставок, участие в конкурсах)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (бездоговорная основа)</li> </ul> <p>Центральная и школьные библиотеки (участие в мероприятиях, экскурсии)</p> <p>Районный и поселковые КДЦ (участие в мероприятиях, конкурсах, выставках)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (индивидуальные разовые договоры)</li> </ul> <p>Таким образом, МКДОУ в 2021/2022 уч.г. осуществляло сотрудничество с другими социальными институтами.</p>
3.3. Состояние воспитательной работы.	<p>Учреждение работает согласно годовому календарному учебному плану, утверждённому заведующей МКДОУ. Учебный план представляет собой график организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин.</p> <p>Система воспитательной работы неразрывно связана со всеми формами работы и является неотъемлемой частью образовательной деятельности МКДОУ. Основные мероприятия зафиксированы в годовом плане, рабочих программах и планах работы педагогов.</p> <p>В феврале 2022 года прошёл районный конкурс <u>«Воспитатель года 2022»</u> победителем, которого стала воспитатель Ракистовского филиала Михайловского детского сада №6 Черных Ж.В..</p> <p><b>В течении года согласно плана работы были проведены праздники и развлечения:</b> «День знаний»-виртуальная экскурсия в школу ; осенние праздники; фольклорные праздники; развлечения ко Дню Единства «Мы народ и мы едины» (старшие, подготовительные группы); праздничные мероприятия посвящённые Дню Матери»; новогодние утренники; «Прощание с Ёлочкой»; фольклорный праздник «Коляда пришла, отворяй ворота»; развлечения «Зимние забавы» ; спортивный праздник «День защитника Отечества»; «Выпускной бал» .</p> <p>Праздничные мероприятия к 8 марта ; фольклорный праздник «Великая масленица»; праздник «Весёлые старты», «До свиданья ,лето»</p> <p>Праздник-развлечение : «Страна детства»; развлечение по ПДД « В страну дорожных знаков»; развлечения «В морском царстве, в подводном государстве», «Я возьму с собой в дорогу», «В гостях у светофора», «Спички детям не игрушки», «Весёлые эстафеты», «Одень спортсмена».</p> <p><b>Конкурсы:</b></p> <p><b>Январь:</b> конкурс для педагогов-фотовыставка «Зима и дети»;</p> <p><b>Февраль:</b> шашечный турнир;</p> <p><b>Апрель:</b> «Этих дней не смолкнет слава»;</p> <p><b>Сентябрь:</b> «Дары осени»-конкурс поделок;</p> <p><b>Октябрь:</b> конкурс чтецов «Осени чарующие звуки»; конкурс</p>

творческих работ «Мир вокруг нас»;  
**Декабрь:** семейный творческий конкурс новогодних игрушек;  
В течение года были организованы выставки: выставка рисунков и коллажей «Страна безопасности»;  
Акция ко Дню пожилого человека

#### **Тематические недели:**

Январь:

1. Неделя здоровья «Зимние забавы».

Март:

1. «Неделя безопасности»

Апрель:

1. Неделя экологии

Сентябрь:

1. «Страна безопасности»

Октябрь:

1. «Неделя здоровья»

Из-за сложной эпидемиологической обстановки работа с родителями проводилась в дистанционном формате: Работал «почтовый ящик» – изучение мнения родителей о работе ДОУ, проводилось анкетирование родителей;

С педагогами проведены следующие мероприятия:

Январь:

1. Конкурс для педагогов: фотовыставка «Зима и дети»
2. Консультация для педагогов «Оздоровительная гимнастика после сна для детей дошкольного возраста»

Февраль:

1. Мастер-класс «Обрядовая культура моей семьи»

Март:

1. Смотр-конкурс по нравственно-патриотической среде.
2. Конкурс «Мини музей»
3. Конкурс среди педагогов «Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».
4. Открытые просмотры по нравственно-патриотическому воспитанию.
5. Педагогический совет «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»

Апрель:

1. Консультация для педагогов «Условия и способы развития сюжетно-ролевой игры у дошкольников» (по гендерному воспитанию)
2. Семинар-практикум по теме: «Гендерное воспитание дошкольников»

Май:

1. Консультация для педагогов «Безопасность

	<p>детей в летний период»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Отчёт педагогов по самообразованию</li> <li>3. Педагогический совет «Результативность работы коллектива за 2021-2022 учебный год»</li> </ol> <p>Август:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смотр-конкурс по подготовке групп к новому учебному году.</li> <li>2. Педагогический совет «Организация работы ДОУ в 2022-2023 учебном году»</li> </ol> <p>Сентябрь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация для педагогов «STEM-ТЕХНОЛОГИЯ- новая ступень в поисково-конструктивном развитии детей. Становление конструктивного опыта ребёнка посредством легоконструирования и робототехники».</li> </ol> <p>Октябрь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Профилактика экранной зависимости у детей»</li> <li>2. МАСТЕР-КЛАСС педагогов для педагогов «Волшебное оригами»</li> </ol> <p>Ноябрь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смотр-конкурс РППС во всех возрастных группах.</li> <li>2. Открытые просмотры ОД по нравственно-патриотическому воспитанию.</li> <li>3. Педагогический совет «Совершенствование деятельности ДОУ по нравственно-патриотическому развитию дошкольников»</li> </ol> <p>Декабрь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Круглый стол «Делимся опытом работы»</li> <li>2. Мастер-классы от воспитателей всех групп</li> <li>3. Конкурс для педагогов на новогоднее оформление групп</li> </ol> <p>Вывод. Таким образом, можно сделать вывод, что запланированные мероприятия с детьми, родителями, педагогами в соответствии с годовыми задачами на 2022 год выполнены в полной мере, соответствуют ФГОС ДО</p>
<p>3.4. Качество подготовки воспитанников.</p>	<p>В среднем общий показатель освоения образовательных областей на май 2022 года по ДОУ и филиалам – 91%. Показатели (в порядке убывания) освоения ОО программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общий уровень реализации программы по физическому развитию составил <u>94</u> %.</li> <li>•</li> <li>• общий уровень реализации программы по социально-коммуникативному развитию составил <u>92</u> %</li> <li>• общий уровень реализации программы по познавательному развитию составил <u>91</u> %.</li> <li>• общий уровень реализации программы по художественно-эстетическому развитию составил <u>91</u> %.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• общий уровень реализации программы по речевому развитию составил <u>87</u> %.</li> </ul> <p>В целом показатели по освоению ОО в ДОУ и филиалах в 2022 году не ухудшились, средний общий показатель освоения образовательных областей остался на уровне 2021 года. Низких показателей по освоению ОО по саду нет.</p> <p>На основании этих показателей можно сказать, что педагогический коллектив ДОУ работает стабильно, педагоги обеспечили реализацию основной программы ДОУ на удовлетворительном уровне, программа освоена с учетом возрастных требований.</p> <p>В тоже время, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали на что обратить внимание, какие цели ставить перед педагогами. Общий уровень реализации программы по речевому развитию показал что нужно повысить показатели освоения ОО по речевому развитию.</p>
<b>Выводы.</b>	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Михайловский детский сад №6» Михайловскогорайона Алтайского края реализует ООП, проводит воспитательную работу на достаточном уровне.
<b>4. Организация образовательного процесса.</b>	
4.1 Цель деятельности Учреждения	Целью деятельности Учреждения является: воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 1,6 месяцев до 7 лет.
4.2 Основные задачи	<p>Основными задачами Учреждения являются</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;</li> <li>- обеспечение познавательно-речевого, социально- личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;</li> <li>- осуществление необходимой коррекции тяжелых нарушений речи воспитанников;</li> <li>- создание условий для социальной адаптации и ранней социализации воспитанников раннего возраста;</li> <li>- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;</li> <li>- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников;</li> </ul> <p>оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.</p>
4.3. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с Федеральными государственными образовательным стандартом.</p> <p>Учебный процесс построен на учебном и годовом планах работы. Режим работы учреждения: 10 часов (с 08.00 –</p>

<p>нагрузки воспитанников</p>	<p>18.00) продолжительность рабочей недели – 5 дней; цикл: 9 месяцев – воспитательно-образовательный процесс вНОД, 3 месяца – летне-оздоровительный период (физкультурно-оздоровительная, художественно-эстетическая деятельность) Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13)</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для детей второй группы раннего возраста – 9 НОД (90 мин) в неделю</li> <li>- для детей 2 младшей группы – 10 НОД (150 мин) в неделю,</li> <li>- для детей средней группы – 12 НОД (240 мин) в неделю,</li> <li>- для детей старшей группы – 13 НОД (350 мин) в неделю,</li> <li>- для детей подготовительной группы – 14 НОД (450 мин) в неделю.</li> </ul> <p>Согласно плану, в вариативную часть включены детские объединения по интересам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 младшая группа: 1 НОД</li> <li>- средняя группа: 2 НОД</li> <li>- старшая группа: 2 НОД</li> <li>- подготовительная группа: 3 НОД</li> </ul> <p>В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.</p>
-------------------------------	---

### 5. Кадровое обеспечение.

<p>5.1 Характеристика педагогического коллектива</p>	<p>Группы полностью укомплектованы кадрами (100%). Заведующий – Гребен Галина Сергеевна – соответствие занимаемой должности. Педагогический состав <u>40</u> человек, из них: 4 музыкальных руководителя, 3 руководителя по физическому воспитанию (2 по совместительству), 2 педагога-психолога (1 по совместительству), 1 логопед (по совместительству), 34 воспитателя.</p>
<p>5.2 Образовательный уровень педагогического коллектива</p>	

Высшее педагогическое	Среднее специальное	Проф переподготовка	Высшее не педагогическое
15 чел	25 чел	4 чел	2 чел
Квалификационная категория			

Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
21 чел	10 чел	3 чел

#### 5.4 Стажевые показатели педагогического коллектива

5 – 10 лет	10 – 20 лет	более 20 лет
6 чел	11 чел	19 чел

#### 5.5 Возрастные показатели педагогического коллектива

30-40 лет	40-50 лет	более 50 лет
6 чел	8 чел	22 чел

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>профессиональный уровень кадров;</p> <p>-количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах,</p> <p>- творческие достижения педагогов;</p> <p>- повышение квалификации педагогических работников и ее результативность;</p> <p>-укомплектованность ДОО кадрами;</p> <p>-потребность в кадрах;</p> <p>-документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.</p>	<p>Удовлетворительный</p> <p>Педагоги детского сада являются активными участниками методических объединений, семинаров на муниципальном уровне</p> <p>За 2022 год курсы повышения квалификации прошли 24 педагога и 13 педагогов прошли переподготовку.</p> <p>100%</p> <p>В 2022 году была присвоена - первая квалификационная категория педагогам: - Никулина Н.Н. Высшая: - Савицкая Т.Ю. СЗД - Жукова С.И.</p>
<p><b>Выводы.</b></p>	<p>Кадровое обеспечение Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Михайловский детский сад №6» Михайловского района Алтайского края удовлетворительное, педагоги проходят курсовую подготовку и</p>

	аттестацию в соответствии с новыми требованиями изложенными в Законе об образовании 273-ФЗ к педагогу.
<b>6. Методическая работа в ДОО.</b>	
<p><b>6.1. Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</b></p> <p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в МКДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;</li> <li>• Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.</li> </ul> <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аналитическая деятельность,</li> <li>• Информационная деятельность,</li> <li>• Организационно-методическая деятельность,</li> <li>• Консультационная деятельность.</li> </ul> <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.</li> <li>2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.</li> <li>3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.</li> <li>4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.</li> <li>5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.</li> <li>6. Обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.</li> </ol> <p>Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДООУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинары,</li> <li>- семинары-практикумы,</li> <li>- мастер-классы,</li> <li>- педагогические тренинги,</li> <li>- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,</li> <li>- аукцион педагогических идей,</li> <li>- просмотры открытых занятий и др.</li> </ul> <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора</p>	

вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.

Методические мероприятия планируются в системе. За 2022 год запланировано и проведено 4 педагогических совета, 1 семинар-практикум, 5 консультаций, 2 открытых просмотра, 3 смотра конкурса, конкурс «Воспитатель года», 3 мастер-класса, 4 конкурса для педагогов.

6.2. Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень:

1. участвовали в работе в районных методических объединениях;
2. знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы
3. педагоги ДОУ принимали участие в муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах.

<b>Черных Ж.В.</b>	<b>Ракитовский филиал</b>	победитель	Районный конкурс «Воспитатель года Алтая-2022»
<b>Команда педагогов</b>		3 место	Районный педагогический КВН среди педагогов ДОУ Михайловского района
<b>Шинкаренко Н.А.</b>		3 место (здоровьесберегающие технологии)	Региональный конкурс «Планета педагогов»
<b>Мицкая Т.Э.</b>	<b>Назаровский филиал</b>	участие	Районный конкурс «Воспитатель года Алтая-2022»
<b>Штоколова Л.В.</b>	<b>Малиново-озёрский филиал</b>	2 место	«Созвездие»
<b>Штоколова Л.В.</b>		1 место	«Лучший педагогический опыт»
<b>Целлер Н.С.</b>		Участие	По настольному теннису в районном Первенстве по дартсу в районном первенстве
Шведенко Г.П	<b>Михайловский детский сад №6 (корпус 2)</b>	Лауреат 2 степени	Краевой конкурс – «Озарение» «Космические дали» Номинация «Космонавты России» (конкурс презентаций)

		1 место 2 место Гран - При 3 место  3 место 3 место	По настольному теннису в районном первенстве По дартсу в районном первенстве Федеральный журнал «Звёздочка наша» «Собрание чудес», номинация «Литературное произведение» «Преданный друг», номинация «Фотография» Конкурс-фестиваль «Сердца, согретые счастьем», номинация «Собственные сочинения»
Иванова Г.А. Морозкина Е.А. Никулина Н.Н. Рубаненко О.Г. Раенбагина ЛН	<b>Михайловский детский сад №6 (корпус 1)</b>	2 место	Районный педагогический КВН среди педагогов ДООУ Михайловского района

На основании полученных результатов с педагогами проводится индивидуальная работа, разрабатываются индивидуальные маршруты по саморазвитию. В коллективе существует определенный уровень единства взглядов на наиболее важные педагогические проблемы обучения и воспитания детей в ДООУ. Таким образом, можно сделать вывод, что в ДООУ работает коллектив единомышленников.

Педагоги:

- используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- активно занимаются проектной деятельностью;
- владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

**Из всего изложенного выше можно сделать вывод:**

1. В ДООУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, оздоровительной работы с детьми, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2021-2022 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.
3. Методическая работа в ДООУ была построена на достаточном уровне.

### 6.3. Формы и методы работы с одаренными детьми.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.

Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

В 2022 году воспитанники нашего детского сада участвовали в следующих мероприятиях

**ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ**  
**Малиновоозёрский филиал**

№ п/п	Ф.И. ребёнка	Название конкурса	Педагог
1	Фоменко Вика 1 место	«Весеннее настроение»	Дружининская Е.А.
2	Фоменко Вика 1 место	«Великая победа»	Дружининская Е.А.
3	Голубева Лиза 1 место	«Загляните в мамы глаза»	Дружининская Е.А.

**Михайловский детский сад №6 (корпус 2)**

Ф.И. ребёнка	Название конкурса
Перевалова Василина - ДИПЛОМ 1 место	Федеральный журнал «Звёздочка наша» «ТЕПЛО ВЕСНЫ» номинация «ПОДАРОК МАМЕ»
Кулешова Элина - ДИПЛОМ 1 место	Федеральный журнал «Звёздочка наша» «ТЕПЛО ВЕСНЫ» номинация «ВОТ КАК МАМУ Я ЛЮБЛЮ»
Ситникова Даша – 1 степени	Творческий конкурс «Радуга»
Ситникова Даша – 1 степени	Предновогодний творческий конкурс «Белая Метелица»
Перевалова Василина – 1 место	Конкурс творческих работ «Собрание чудес»
Ситникова Даша - ЛАУРЕАТ 3 степени	«Озарение» «ЗАЩИТНИКАМ ОТЕЧЕСТВА _ СЛАВА» Номинация «Художественное чтение»

**Михайловский детский сад №6 (корпус 1)**

Кулик Полина – 1 место	«Человек и природа»
Бессмертный Кирилл -5 место	
Глуховская Ольга – 2 место	
Глухих Милена – 3 место	
Кирьянова Анастасия – 3 место	
Мотовилова Маргарита – 3 место	
Горбунова Диана – 3 место	
Авраменко Дарья – 6 место	
Аверкин Артем – 2 место	
Валькевич Артем – 4 место	
Рязанова Мария - 3 место	
Худорожкин Никита – 5 место	

Никитин Алексей – 4 место	
Ганчар Андрей – 3 место	
Кириянов Виктор – 4 место	
Гусак Анна – 6 место	
Дубовик Вадим – 4 место	
Колесникова Василина – 5 место	
Ефименко Александр – 5 место	
Стрикунова Валерия – 1 место Никитин Алексей	Театрализованная сценка «Я помню, я горжусь»
Горбунова Диана – 1 место Кириянова Анастасия – 1 место	Художественное чтение «Я помню, я горжусь»
Стрикунова Валерия – 1 место	«Никто не забыт – ничто не забыто»
Гусак Анна – 1 место	«Дружок»
Ельников Сергей – 2 место	
Зикратов Артем- 2 место	
Камболина Анна – 2 место	
Кутарова Полина – 1 место	
Марасулов Айдар – 3 место	
Мирошниченко Анастасия – 2 место	
Спиридонов Александр -3 место	
Терентьева Анастасия – 2 место	
Худорожкин Никита – 3 место	
Кулик Софья – 2 место	ЧИП

#### РАЙОННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ

Средняя группа	Районный конкурс рисунков на асфальте «Народные узоры» Номинация «самое дружное исполнение»
Старшая группа	Районный конкурс рисунков на асфальте «Народные узоры» Номинация «самый лучший сюжет»
Старшая группа – 3 место	«Утренние звёздочки» Номинация «Вокальное пение»
подготовительная группа – 3 место	«Утренние звёздочки»

Фёдоров Артём – 1 место	«Утренние звёздочки»
Кирпичёва Даша – 2 место Губина Злата – 2 место	«Утренние звёздочки»
Уразова Алина – 1 место	«Утренние звёздочки»
Большаков Вова- 2 место, Касымов Динар -3 место,	«Любимые сказки А.С. Пушкина»
Старшая группа	1 районная спартакиада для воспитанников старших групп
Климов Матвей – 3 место	«Я РИСУЮ МОЮ РОССИЮ»
Лукьянова Катя – 1 место	«Я РИСУЮ МОЮ РОССИЮ»

### Ракитовский филиал

Толочко Вероника-1 место	«Апрельские звёздочки»
2 место	Конкурс инсценированной песни
Ерескова Вика – 3 место	«Утренние звёздочки»

### Михайловский детский сад №6 (корпус 1)

Ф.И. ребенка	Название конкурса
Кулик Полина – 1 место	Конкурс рисунков сказки Пушкина
Бэллер Катя -участие	
Гусак Анна – 3 место	
Глухих Милена – 2 место	Конкурс «Утренняя звездочка»
Горбунова Диана -участие	
Колягин Даниил – 3 место	
Кутаров Павел – 2 место	Художественное чтение «Апрельские звёздочки»
Горбунова Диана - участие	
Кирьянова Анастасия -участие	
Долина Екатерина – 2 место	«Я рисую Россию»
Глуховская Оля -участие	
Кирьянова Анастасия - участие	
Мотовилова Маргарита - участие	
Валькевич Артем - участие	
Кутарова Полина – 1 место	Театральная Постановка «Апрельские звёздочки»
Кариков Николай – 1 место	
Долина Екатерина	
Хамрова Таисия	
Стрикунова Валерия	«Забавный снеговик»
Гусак Анна – 2 место	
Ельников Сергей – 1 место	

Головизина Кристина – 3 место	
Зикратов Артем – 2 место	« Я расскажу вам о войне»
Марасулов Айдар – приз зрительских симпатий	
Ельников Сергей -2 место Гусак Анна – 3 место	Библиозима: Книжная, дружная, снежная

### Малиновоозёрский филиал

№ п/п	Ф.И. ребёнка	Название конкурса	Педагог
1	Младшая группа – коллективная работа Диплом 1 степени	«Апрельские звёздочки»	Целлер Н.С.
2	Голубева Лиза – художественное чтение Диплом 2 степени	«Апрельские звёздочки»	Целлер Н.С.
3	Дель Алексей - художественное чтение Диплом 3 степени	«Апрельские звёздочки»	Целлер Н.С.
4	Голубева Лиза 3 место	«Утренние звёздочки»	Целлер Н.С.
5	Воспитанники средней группы - диплом 3 степени	«Национальные блюда народов России»	Целлер Н.С.
6	Баловнева Олеся – Фоменко Вика Диплом 3 степени	«Апрельские звёздочки»	Дружининская Е.А.
7	Средняя группа Диплом 2 степени	«Утренние звёздочки»	Дружининская Е.А.
8	Чумакова Милана 2 место	«Любимые сказки А.С.Пушкина»	Паршина Е.В.
9	Бильдеева Ева 2 место	«Я рисую мою Россию»	Паршина Е.В.
10	Демченко Тамара 2 место	«Я рисую флаг России»	Штоколова Л.В.
11	Новикова Лиза 3 место	«Утренние звёздочки»	Штоколова Л.В.
12	Подготовительная группа-коллективная работа 1 место	«День народного единства»	Штоколова Л.В.
13	Матвеева Элла 2 место	Районный конкурс рисунков «Я рисую мою Россию»	Филимонова Г.А.
14	старшая группа 2 место	«Апрельские звёздочки» номинация «Изобразительное творчество»	Филимонова Г.А.

КР  
АЕ  
ВЫ  
Е  
КО  
НК  
УР  
СЫ  
  
Ма  
ли  
нов  
ооз  
ёрс  
ки  
й  
фи  
ли  
ал

№ п/п	Ф.И. ребёнка	Название конкурса	Педагог
1	Ведищева Кристина 2 место	краевой конкурс АКДЭЦ «Птица года»	Филимонова Г.А.
2	Приходько Сергей 2 место	краевой конкурс АКДЭЦ «Здоровье нашей планеты в наших руках»	Филимонова Г.А.
3	Ведищева Кристина 1 место	конкурс АКДЭЦ «Зелёный вернисаж» посвящённый культурному наследию России	Филимонова Г.А.

#### Михайловский детский сад №6 (корпус 2)

1	Ситникова Даша - Лауреат 1 степени	«Мамочка любимая моя»	
2	Гришатова Полина – Лауреат 2 степени	«Озарение» выставка поделок «Подарок для папы»	
3	Константинова Валерия – лауреат 2 степени	«Озарение» «Космос далёкий и близкий»	

#### Михайловский детский сад №6 (корпус 1)

1	Никитин Алексей – 1 место	Конкурс чтецов «Лебедушка»	
2	Глухих Милена – 2 место		
3	Кутарова Полина – 2 место		
4	Ельников Сергей – 3 место		
5	Кутарова Полина – 3 место		
6	Куксина Вероника – 3 место		
7	Стрикунова Елена - победа	«Звездочка в ладошке»	
8	Гусак Анна		
9	Ельников Сергей		
10	Камболина Анна		
11	Кулик Софья		

#### Выводы.

Таким образом, можно сделать вывод, что методические условия, созданные в МКДОУ обеспечивают реализацию образовательной Программы ДОУ, запланированные мероприятия детьми, родителями, педагогами в соответствии с годовыми задачами на 2022 г. выполнены. Вместе с тем, следует отметить, что, несмотря на разнообразие применяемых форм методической работы, со стороны некоторых педагогов отмечается низкий уровень участия в конкурсах.

## 7. Информационная открытость ДОО

Работа сайта МКДОУ организована в соответствии с приказом Росособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». На сайте (<http://mihaylovskiyds6.ucoz.ru/>) представлена актуальная информация о деятельности МКДОУ, обновление информации осуществляется в зависимости от потребности (ежедневно, 2 раза в неделю). Посетители сайта имеют возможность ознакомиться со всеми нормативно правовыми документами МКДОУ, а также получить необходимую информацию из рубрики «Внедрение регионального сегмента учета контингента обучающихся ДОО», «Новости», «Страничка для родителей», «Доступная среда», «Дорожная безопасность».

Отчёт о самообследовании представлен в рубрике «Сведения об образовательной организации - Документы ».

Обратная связь осуществляется посредством интернет-приемной.

Деятельность МКДОУ открыта и доступна для родителей (законных представителей).

С информацией по правовой и педагогической деятельности (нормативные правовые документы, устав, приказы, федеральные государственные образовательные стандарты,

положения) можно ознакомиться на официальном сайте МКДОУ и стендах детского сада («Уголок потребителя»), где вся информация размещена в печатном виде.

В каждой групповой комнате имеются тематические информационные стенды, доски объявлений, информирование родителей осуществляется посредством мобильных

информационных папок (передвижки). Размещенная информация своевременна и актуальна. Для безотлагательной связи с родителями используется телефонная связь, номера телефонов родителей (законных представителей) систематизированы в журнале каждой возрастной группы.

## Выводы

Деятельность МКДОУ открыта и доступна для родителей (законных представителей). С информацией по правовой и педагогической деятельности (нормативные правовые документы, устав, приказы, федеральные государственные образовательные стандарты, положения) можно ознакомиться на официальном сайте МКДОУ и стендах детского сада, в Госпабликах, создан уголок потребителя, где вся информация размещена в печатном виде.

## 8. Материально- техническая база.

В МКДОУ «Михайловский детский сад № 6» для обеспечения образовательной деятельности имеется:

Характеристика материально технической базы.	Состояние объекта	Характеристика оснащения объектов
--	-------------------	-----------------------------------

8.1. Состояние использования материально-технической базы.

<p><b>Здания детского сада</b></p> <p>МКДОУ «Михайловский детский сад №6», Ракитовский филиал, Малиновоозёрский филиал</p> <p>Назаровский филиал, Полуямский филиал</p>	<p>Хорошее</p> <p>удовлетворительное</p> <p>Удовлетворительное</p>	<p>Двухэтажное здание, имеется центральное отопление, горячая и холодная вода, канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Отвечает требованиям СанПиНа и пожарной безопасности. За зданием детского сада закреплён участок земли, имеющий ограждение; мусорные баки расположены на ограждённом хозяйственном дворе.</p> <p>Одноэтажное здание, печное отопление, имеется горячая и холодная вода, канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Отвечает требованиям СанПиНа и пожарной безопасности. За зданием детского сада закреплён участок земли, имеющий ограждение; мусорные баки расположены на ограждённом хозяйственном дворе.</p>
<p><b>Групповые комнаты</b></p>	<p>Удовлетворительное</p>	<p>Групповые комнаты оснащены отдельными спальнями или раскладушками. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНа, шкафами для учебно-</p>

		методических и раздаточных материалов. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Группа для детей ОВЗ оснащена соответствующей развивающей средой, помещение соответствует требованиям СанПиНа, имеется пандус.
<b>Музыкально - спортивный зал</b> имеется в МКДОУ «Михайловский детский сад №6», Малиновоозёрском филиале, Ракитовском филиале <i>В Полуямском и Назаровском филиале занятия физической культурой и спортом, досуговая деятельность и дополнительное образование проходит в групповых комнатах.</i>	Хорошее	В зале имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, ноутбук Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Зал оборудован спортивным инвентарем.
<b>Кабинет заведующего</b> в МКДОУ «Михайловский детский сад №6»	Хорошее	Находится на первом этаже, оснащен необходимым оборудованием, компьютером, принтером, видеорегиистратором
<b>Методический кабинет</b> имеется в	Хорошее	Метод. кабинет полностью оборудован. Имеются библиотека методической

	<p>МКДОУ «Михайловский детский сад №6», Малиновоозёрс ком филиале, Ракитовском филиале</p>		<p>литературы и периодических изданий, компьютер или ноутбук, проектор и экран, демонстрационные материалы</p>
	<p><b>Медицинский кабинет</b> имеется в МКДОУ «Михайловский детский сад №6», Малиновоозёрс ком филиале, Ракитовском филиале</p>	<p>Удовлетв орительн ое</p>	<p>Медицинские кабинеты находятся на первом этаже и полностью оборудованы необходимым инвентарем и медикаментами.</p>
	<p><b>Кабинет завхоза</b> имеется в МКДОУ «Михайловский детский сад №6», Малиновоозёрс ком филиале, Ракитовском филиале</p>	<p>Удовлетв орительн ое</p>	<p>Кабинет оснащен необходимым оборудованием.</p>
	<p><b>Пищеблок</b></p>	<p>Удовлетв орительн ое</p>	<p>Пищеблок находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой: духовые шкафы, плиты, холодильное оборудование и пр.</p>
	<p><b>Прачечная</b></p>	<p>Удовлетв орительн ое</p>	<p>Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины</p>
	<p><b>Участки для каждой группы</b></p>	<p>Удовлетв орительн ое</p>	<p>На участках имеются тенивые веранды. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садоводекоративные конструкции, игровое оборудование, горки, ракеты, песочницы и др. в</p>

		соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
8.2.Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности.	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <p>пожарная безопасность;</p> <p>антитеррористическая безопасность;</p> <p>обеспечение выполнения санитарно гигиенических требований;</p> <p>охрана труда.</p> <p>МКДОУ «Михайловский детский сад №6» соответствует требованиям пожарной безопасности. Наличие и состояние первичных средств: соответствуют требованиям госпожнадзора, заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №050040, выданный Министерством РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, от 118.04.2012 года.</p> <p>- Охранно-пожарная сигнализация: договор с ИП «Мандрыкина В.И.» прибор приемно-контрольного и охранно-пожарного обеспечения «Гранит» - 5. Услуга по контролю извещений, поступающих от средств тревожной сигнализации ФГКУ «УВО ВНГ России по Алтайскому краю» №33д от 09.11.2016 Муниципальный контракт № 025/90 от 25.01.2018</p> <p>В ДОО организован контрольно-пропускной режим с 08.00 до 18.00 час.</p> <p>- Организована круглосуточная охрана здания и территория учреждения, имеется стационарная «тревожная кнопка», ведётся видеонаблюдение территории и здания.</p> <p>- Паспорт безопасности МКДОУ «Михайловский детский сад № 6» согласован с начальником Управления Росгвардии по Алтайскому краю А.В. Мауль, начальником УФСБ России Ю.В. Мороз, начальником ГУ МЧС по АК генералом-майором внутренней службы А.В. Макаровым.</p> <p>Главной целью по охране труда в МКДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима</p>	

	<p>труда обучения и организованного отдыха. Разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.</p> <p>Совершенствуется материально-техническая база МКДОУ, принимаются управленческие решения, которые позволяют своевременно выявлять и устранять нарушения, укреплять и развивать оснащения учреждения.</p>
<p>8.3. Основные мероприятия по совершенствованию материально-технической базы МКДОУ в 2022 г</p>	<p>Дошкольное учреждение оснащено необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.</p> <p>Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</p> <p><i>Развитие материально-технической базы</i></p> <p>Помещения ДОУ, их отделка и оборудование</p> <p>Имеются музыкально-спортивный зал с минимальным количеством наглядного, дидактического и спортивного оборудования, методический кабинет медицинский блок, соответствующие требованиям СанПиН.</p> <p>Теневые навесы имеют трехстороннее ограждение.</p> <p>На прогулочных участках есть песочницы со специальными крышками. Установлено элементарное стационарное игровое оборудование на прогулочных участках.</p> <p>В учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на прогулочных участках заменён песок в песочницах;</li> <li>- покрашено оборудование на прогулочных участках;</li> <li>- оформлены клумбы цветами;</li> <li>- приобретены игрушки и пособия для развития игровой образовательной деятельности, канцтовары;</li> <li>- медицинские кабинеты оснащены необходимым оборудованием и медикаментами.</li> </ul> <p>К новому учебному году проведён косметический ремонт во всех зданиях ДОУ.</p> <p><i>Обеспечение требований пожарной безопасности и антитеррористической безопасности</i></p> <p>Имеются проверенные средства пожаротушения. Руководитель, ответственные лица прошли обучение по пожарной безопасности. Разработан пакет документов в соответствии с требованиями ППБ. Разработана схема эвакуации, в соответствии с планом, проводятся тренировки и учения по эвакуации при</p>

пожаре. Своевременно проводятся инструктажи сотрудников ДОУ. Осуществляется работа с воспитанниками. Сотрудниками, воспитанниками и родителями соблюдаются правила противопожарного режима.

Разработан паспорт антитеррористической безопасности и вся необходимая документация. Проводится ежедневный осмотр территории ДОУ: зданий, подсобных помещений, прогулочных участков. Имеется видеонаблюдение.

*Обеспечение требований к предметно - развивающей среде образовательного учреждения (группы)*

Группы оснащены современной, соответствующей требованиям безопасности мебелью. Привлекаются бюджетные и внебюджетные средства для обогащения групповых помещений дидактическими играми, игровым материалом, оборудованием для различных видов детской деятельности.

*Технические средства обучения*

Учреждение обеспечено компьютерной техникой, необходимой для работы различных служб, проведения образовательной деятельности с детьми. Имеются музыкальные центры, синтезатор, микрофоны, ноутбуки, компьютеры, флеш-карты, проекторы, экраны, телевизоры и дивиди плееры на группах.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно. Нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было.

В ДОУ была проведена тематическая проверка - готовность ДОУ к учебному году.

Результаты данного контроля положительные.

Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения труда работников.

Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;

- состояние разных мер и измерительных приборов;
- состояние антитеррористической работы;
- состояние работы системы тревожной сигнализации;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

В ДОО создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей. Содержание предметно – развивающей среды определено современными методическими требованиями:

- выполняются санитарно – гигиенические нормы;
- продумано разумное расположение центров активности, их значимость для развития ребенка, рациональное использование пространства;
- учитываются все образовательные области развития ребенка;
- игровое и учебное оборудование доступно детям и соответствует возрасту.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь

товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию и материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным документам.

**Факторы, способствующие совершенствованию материально-технической базы:**

- Устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы.
- Включение родителей в создание предметной среды.

**Вывод:** организация обеспечивающих процессов и состояние материально-технической базы МКДОУ «Михайловский детский сад №6» находятся на достаточном уровне. Однако в филиалах МКДОУ отмечается недостаточность оснащения мебелью и современного оборудования в групповых комнатах.

Выводы.	<p>Таким образом, в ДООУ проведена удовлетворительная работа по выполнению годового плана, образовательной программы.</p> <p>Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДООУ, задачами на 2021- 2022 у. г., 2022-2023 у.г., переходом на работу по реализации Закона РФ «Об образовании» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12г.</p> <p>№ 273-ФЗ, Приказа МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</p> <p>Были созданы организационно-методические условия для внедрения ФГОС ДО в ДООУ.</p> <p>Педагоги обеспечили реализацию основной программы ДООУ на удовлетворительном уровне.</p> <p>Велась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ДООУ.</p> <p>Установлен тесный контакт с родителями через проведение</p>
---------	--

разнообразных мероприятий в соответствии с планом работы и реализацией комплексно-целевой программы.  
**Основными направлениями работы ДОУ на 2021 – 2022 у. г. были:**

1. Речевое развитие детей дошкольного возраста через все виды деятельности
2. Нравственно-патриотическое воспитание
3. Продолжить работу по гендерному воспитанию

**Основные направления работы ДОУ на 2022 – 2023у. г.**

1. Нравственно-патриотическое воспитание
2. Художественно-эстетическое

#### **9. Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.**

В 2022 учебном году работа дошкольных групп по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществлялась с учетом их индивидуальных особенностей.

Систематически проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- соблюдался режим дня;
- осуществлялись прогулки на свежем воздухе;
- проводились подвижные игры на свежем воздухе;
- каждый день проводилась утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- физкультурные занятия в каждой возрастной группе два занятия в музыкальном зале. В группах старшего возраста - одно занятие на улице;
- физкультминутки на занятиях;
- физические упражнения после сна;
- закаливающие мероприятия;
- индивидуальная работа с детьми (с целью профилактики плоскостопия);
- проведение профилактических процедур (отслеживание профилактических прививок, профилактика гриппа, витаминотерапия, обследование детей на энтеробиоз, диспансерный осмотр детей, осмотр детей узкими специалистами).

#### **10. Организация питания.**

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребёнка. При организации питания учреждение руководствуется требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28), санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Положения об организации питания (утверждено приказом заведующего МКДОУ) регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания.

В детском саду 3-х разовое питание, разработано примерное 10-ти дневное меню, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах, заверенное ТО Управлением Роспотребнадзора по Алтайскому краю. На все блюда имеются технологические карты с рецептами, порядком и нормами закладки продуктов.

Для организации питания МКДОУ и его филиалы располагают помещениями кухни, кладовой. Пищеблок расположен на 1-ом этаже, доставка производится в соответствии с заключенными договорами.

Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиН». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности. Контроль качества питания осуществляют администрация, бракеражная комиссия МКДОУ «Михайловский детский сад №6» а также в учреждении осуществляется родительский контроль за организацией и качеством питания.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в учреждении и дома, родителей информируют об ассортименте питания, вывешивая ежедневное меню в приёмной группового помещения. В ежедневном меню указывается наименование блюда и объём порции.

**Вывод:** Для организации питания в ДОУ созданы все необходимые условия. Питание организовано в соответствии с санитарными нормами и правилами, осуществляется ежедневный контроль за поставкой продуктов и качеством приготовленной пищи.

#### **Общие выводы.**

В МКДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МКДОУ в целом.

### **12. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	339 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	339 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	81 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	258 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5/1,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет

1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	46 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/ 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	25/62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25/62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	6человек/ 15%
1.8.2	Первая	21 человек/ 53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4/человек/10%
1.9.2	Свыше 20 лет	19человек/48 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	22 человек/55%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 Человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Руководитель по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет

1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	8.4 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников	3.7кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

#### **Общий вывод:**

Таким образом, анализ самообследования ДОО показал, что в детском саду созданы достаточные условия для полноценного развития детей. Дошкольное образовательное учреждение находится в режиме функционирования.

### **13. Основные направления ближайшего развития МКДОУ**

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно –образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. МКДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МКДОУ должно реализовывать следующие направления:

1. Создать условия для повышения уровня качества образования в ДОО.
  - Совершенствовать внутреннюю систему управления качеством образования.
  - Способствовать повышению информационной открытости ДОО путём актуализации информации на официальном сайте организации, в госпубликах и информационных стендах ДОО.
  - Повысить уровень усвоения образовательной программы обучающихся ДОО
  - Способствовать общекультурному развитию педагогов, формированию у них личностной позиции (мотивационно-ценностного отношения к педагогической деятельности).
2. Обеспечить деятельность ДОО в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО, с использованием современных педагогических технологий.
3. Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий.
4. Совершенствовать развивающую предметно - пространственную и материально -техническую среду ДОО согласно требованиям ФГОС ДО.

5. Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Содействовать активизации роли родителей в образовании и воспитании детей в условиях реализации ФГОС ДО.
6. Создать условия для выявления одаренных и талантливых детей в ДОУ.
7. Совершенствовать материально-техническую базу МКДОУ в соответствии требованиями ФГОС ДО.
8. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО, за счет прохождения курсов повышения квалификации, участия в организации практических семинаров на базе учреждения, всероссийских, краевых и муниципальных конкурсах для воспитателей, участия в МО, открытых просмотрах НОД ит.д.
9. Приобрести игровое оборудование в соответствии ФГОС ДО.
10. Информировать общественность о результатах реализации ФГОС ДО в сетиинтернет.