

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
МКДОУ «Михайловский  
детский сад №6»  
№ 3 от «30» марта 2022 г

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МКДОУ  
«Михайловский детский сад №6»  
Михайловского района  
Алтайского края  
/Г.С. Гребенко/  
«30» марта 2022 г.



**Отчёт по результатам самообследования деятельности  
Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения  
«Михайловский детский сад №6»  
Михайловского района Алтайского края  
за 2021 год  
(в соответствии с показателями, утверждёнными приказом Министерства  
образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324)**

|                                                                                                                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Содержание                                                                                                                                                                                      |    |
| Пояснительная записка.....                                                                                                                                                                      | 3  |
| Раздел 1. Образовательная деятельность дошкольной организации.....                                                                                                                              | 3  |
| 1.1 Общая характеристика ДООУ.....                                                                                                                                                              | 3  |
| 1.2. Правоустанавливающие документы.....                                                                                                                                                        | 6  |
| 1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.....                                                                                                                                        | 7  |
| Раздел 2. Структура и система управления ДОО.....                                                                                                                                               | 9  |
| 2.1. Характеристика системы управления ДОО.....                                                                                                                                                 | 9  |
| 2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МКДОУ.....                                                                                                                   | 9  |
| 2.3. Результативность и эффективность системы управления ДОО.....                                                                                                                               | 11 |
| Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников.....                                                                                                                                   | 12 |
| 3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО).....                                                                                                  | 12 |
| 3.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).....                    | 14 |
| 3.3. Состояние воспитательной работы.....                                                                                                                                                       | 14 |
| 3.4. Качество подготовки воспитанников.....                                                                                                                                                     | 17 |
| Раздел 4. Организация образовательного процесса.....                                                                                                                                            | 17 |
| 4.1. Цель деятельности Учреждения.....                                                                                                                                                          | 17 |
| 4.2. Основные задачи.....                                                                                                                                                                       | 17 |
| 4.3. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников..... | 18 |
| Раздел 5. Кадровое обеспечение.....                                                                                                                                                             | 19 |
| 5.1. Характеристика педагогического коллектива.....                                                                                                                                             | 19 |
| 5.2. Образовательный уровень педагогического коллектива.....                                                                                                                                    | 19 |
| 5.3. Уровень квалификации педагогического коллектива.....                                                                                                                                       | 19 |
| 5.4. Стажевые показатели педагогического коллектива.....                                                                                                                                        | 19 |
| 5.5. Возрастные показатели педагогического коллектива.....                                                                                                                                      | 19 |
| Раздел 6. Методическая работа в ДОО.....                                                                                                                                                        | 20 |
| 6.1. Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности.....                                                                                                    | 20 |
| 6.2. Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний.....                                                                       | 21 |
| 6.3. Формы и методы работы с одаренными детьми.....                                                                                                                                             | 23 |
| Раздел 7. Информационная открытость ДОО.....                                                                                                                                                    | 28 |
| Раздел 8. Материально-техническая база.....                                                                                                                                                     | 29 |
| 8.1. Состояние использование материально-технической базы.....                                                                                                                                  | 29 |
| 8.2. Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности.....                                                                                                              | 32 |
| 8.3. Основные мероприятия по совершенствованию материально технической базы МКДОУ в 2021 г.....                                                                                                 | 33 |
| Раздел 9. Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.....                                                                                                      | 36 |
| 10. Организация питания.....                                                                                                                                                                    | 37 |
| 11. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....                                                                                            | 37 |
| 12. Основные направления ближайшего развития МКДОУ.....                                                                                                                                         | 38 |

## Пояснительная записка

Настоящий отчёт подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Отчет подготовлен с целью информирования участников образовательных отношений, в том числе органов управления образованием, общественности о результативности деятельности муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Михайловский детский сад №6» Михайловского района Алтайского края (далее МКДОУ). Для определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2021 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития МКДОУ был проведен анализ выполнения поставленных задач по основным разделам, а отчет систематизирован по основным направлениям, в каждом из которых представлен анализ достижений, выводы и основные возникшие проблемы. На основании анализа возникших проблем, потребностей, определены направления развития МКДОУ в 2022 году.

Самообследование проводилось в соответствии с 29 Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (пункты 3,8), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года

№1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462», на основании приказа МКДОУ № 19-О от 21.02.2022 года «О проведении самообследования».

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, включающая в себя анализ содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, анализ системы управления ДОО, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, медицинского обеспечения МКДОУ «Михайловский детский сад №6», системы охраны здоровья воспитанников, организации питания

| Критерии самообследования                                      | Результаты проведённого самообследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Образовательная деятельность дошкольной организации.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.1. Общая характеристика ДОО.                                 | Официальное полное наименование Учреждения:<br>Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Михайловский детский сад №6» Михайловского района Алтайского края.<br>Сокращенное наименование Учреждения:<br>МКДОУ<br>«Михайловский детский сад №6».<br><br>В соответствии с приказом Комитета по образованию и делам молодёжи Администрации Михайловского района от |

15 августа 2017 года № 184-Р «О реорганизации муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Михайловский детский сад №6» Михайловского района Алтайского края» 09.01.2018 года прошла реорганизация МКДОУ «Михайловский детский сад №6» путём присоединения к нему МКДОУ «Михайловский детский сад №4» и путём присоединения муниципальных казённых дошкольных образовательных учреждений с созданием филиалов: Малиновоозёрский филиал МКДОУ «Михайловский детский сад №6», Назаровский филиал МКДОУ «Михайловский детский сад №6», Полуямский филиал МКДОУ «Михайловский детский сад №6», Ракитовский филиал МКДОУ «Михайловский детский сад №6»

Юридический адрес МКДОУ:

658962, Алтайский край, Михайловский район, с.

Михайловское, ул. Шоссейная, 72.

Образовательная деятельность осуществляется по адресам:

- 658962, Алтайский край, Михайловский район, с. Михайловское, ул. Шоссейная, 72.

- 658961 Алтайский край, Михайловский район, с. Михайловское, ул. Гагарина, 39.

Телефон: 8(38570)29-5-71

E-mail: mihsad6@mail.ru

Адрес официального сайта:

<http://mihaylovskiyds6.ucoz.ru>

Статус Учреждения:

Тип ДОУ: дошкольная образовательная организация.

Вид – комбинированный

Организационно-правовая форма – муниципальное казённое.

Согласно действующему Уставу, ведущая деятельность учреждения - обеспечение интеллектуального, психического и физического развития личности ребенка.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование Михайловский район Алтайского края.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования Михайловского района Алтайского края исполняет Комитет по образованию и делам молодёжи Администрации Михайловского района Алтайского края.

Местонахождение Учредителя: 658960 Алтайский край, Михайловский район с. Михайловское, ул. Садовая 15

Функции и полномочия собственника имущества

Учреждения от имени муниципального образования Михайловский район Алтайского края исполняет Администрация Михайловского района Алтайского края.

Заведующий МКДОУ: Гребне Галина Сергеевна  
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Красильникова Лариса Петровна

Режим работы: Все группы функционируют в режиме неполного рабочего дня (10 часов) при пятидневной рабочей неделе с 8.00-18.00

Филиалы:

- Малиновоозёрский филиал МКДОУ "Михайловский детский сад №6" Михайловского района Алтайского края  
Место нахождения: 658969, Российская Федерация, Алтайский край, Михайловский район, р.п. Малиновое Озеро, ул. Партизанская д.3-а.  
Заведующий филиалом: Гришанина Ирина Геннадьевна  
Электронный адрес: dou1978@yandex.ru  
Телефон: 8(38570)25-4-06

Режим работы: Все группы функционируют в режиме не полного рабочего дня (10 часов) при пятидневной рабочей неделе с 07.30-17.30

- Назаровский филиал МКДОУ «Михайловский детский сад №6» Михайловского района Алтайского края.

Место нахождения: 658965, Российская Федерация, Алтайский край, Михайловский р-н, село Назаровка, ул. Тобольская, д. 1а.  
Заведующий филиалом: Голуб Анастасия Евгеньевна  
Электронный адрес: dounazarovka@mail.ru

Режим работы: Группа функционирует в режиме не полного рабочего дня (10 часов) при пятидневной рабочей неделе с 08.00-18.00

- Полуямский филиал МКДОУ «Михайловский детский сад №6» Михайловского района Алтайского края.

Место нахождения: 658966, Российская Федерация, Алтайский Край, Михайловский район, с. Полуямки, ул. Советская,39

Электронный адрес: [poluim\\_detsad@mail.ru](mailto:poluim_detsad@mail.ru)

Режим работы: Все группы функционируют в режиме не полного рабочего дня (10 часов) при пятидневной рабочей неделе с 8.00-18.00

- Ракицкий филиал МКДОУ «Михайловский детский сад №6» Михайловского района Алтайского края.

Место нахождения: 658968, Российская Федерация,

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>Алтайский край, Михайловский район, с. Ракиты, ул. 100-летия, 115.<br/> Заведующий филиалом: Касперович Екатерина Николаевна<br/> Электронная почта: det.sad.11@mail.ru. Телефон: 8(38570) 23-3-86<br/> Режим работы: Все группы функционируют в режиме не полного рабочего дня (10 часов) при пятидневной рабочей неделе с 8.00-18.00</p> <p>Образовательная деятельность ведется на основании приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 582_от_20.07.12г_.<br/> Срок действия лицензии – бессрочно.<br/> Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Михайловский детский сад №6», зарегистрировано постановлением Администрации Михайловского района Алтайского края № 165-Р от 13.11.2002</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>1.2. Правоустанавливающие документы</p> | <p>МКДОУ руководствуется в своей деятельности следующей нормативной и организационно-распорядительной документацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав ДОУ (2017 г)</li> <li>- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования от 20. 07.2012 года регистрационный № 582</li> <li>- Свидетельство о государственной регистрации права (объект права: здание детского сада) от 22.05.2012 г 22АВ 943324 (1 корпус)<br/>от 12.10.2012 г 22АГ 242362 (2 корпус)<br/>от 13.09.2011 г 22АВ 741898 (Малиновоозёрский филиал) от 09.04.2012 г 22АВ 942884 (Назаровский филиал)<br/>от 14.09.2011 г 22АВ 741903 (Полуямский филиал) от 05.08.2011 г 22АВ 741406 (Ракитовский филиал)</li> <li>- Свидетельство о государственной регистрации права (объект права: земельный участок) от 22.05.2012 г 22АВ 943325 (1 корпус)<br/>от 12.10.2012 г 22АГ 242363 (2 корпус)<br/>от 13.09.2011 г 22АВ 741900 (Малиновоозёрский филиал) от 09.04.2012 г 22АВ 942885 (Назаровский филиал)<br/>от 14.09.2011 г 22АВ 741904 (Полуямский филиал) от 05.08.2011 г 22АВ 741407 (Ракитовский филиал)</li> <li>- локальные акты: приказы, положения, инструкции, договора, соглашения, контракты и др.</li> </ul> |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <p>В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 года, Конвенцией ООН о правах ребенка, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации СанПин 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 года, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 года и иным законодательством РФ и субъекта РФ, а также нормативными правовыми актами органа местного самоуправления, приказами и распоряжениями комитета по образованию и делам молодежи Михайловского района Алтайского края.</p>                                                                                                               |
| <p>1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.</p> | <p>Ведущей целью всей деятельности МКДОУ является построение целостного педагогического процесса, направленного на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Деятельность МКДОУ основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.</p> <p>Детский сад и его филиалы находятся вдали от промышленных предприятий.</p> <p>Площадь территории составляет 3600 м,кв (1 корпус)<br/>5749 м,кв (2 корпус)<br/>5001 м,кв (Малиновоозёрский филиал) 5352 м,кв (Полуямский филиал)<br/>4235 м,кв (Назаровский филиал) 5848 м.кв (Ракитовский филиал)</p> <p>Территории детского сада и её филиалов ограждены забором, имеются цветники и клумбы, что позволяет создать в летний период благоприятный микроклимат для прогулок воспитанников.</p> |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.</p> <p>В МКДОУ «Михайловский детский сад №6» работают 9 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности (дети с ОВЗ).</p> <p>В Малиновоозёрском филиале МКДОУ «Михайловский детский сад №6» работают 6 групп общеразвивающей направленности</p> <p>В Назаровском филиале МКДОУ «Михайловского детского сада №6» работает 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности</p> <p>В Полуямском филиале МКДОУ «Михайловского детского сада №6» работает 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности</p> <p>В Ракитовском филиале МКДОУ «Михайловского детского сада №6» работает 4 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.</p> <p>Всего детский сад посещают _ 379 детей в возрасте от 1, 5 до 7 лет</p> <p>В учреждении созданы условия для организации благоприятного режима пребывания детей в каждой возрастной группе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В детском саду соблюдается принцип групповой изоляции.</li> </ul> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спальни оборудованы стационарными кроватями, в группах без спален имеются раскладушки.</li> <li>• Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</li> </ul> |
| <p>Выводы:</p> | <p>Правовое обеспечение образовательной деятельности Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Михайловский детский сад №6» Михайловского района Алтайского края соответствует действующему</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | законодательству и Уставу МКДОУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>2. Структура и система управления ДОО.</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.1. Характеристика системы управления ДОО.                               | <p>Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.</p> <p>В МКДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.</li> <li>• Управление в МКДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, назначаемый Комитетом. Органы государственно-общественного управления ДОО: Учредитель ДОО, руководитель ДОО, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МКДОУ. | <p>В организованной структуре административного управления МКДОУ можно выделить несколько уровней линейного управления.</p> <p>1 уровень обеспечивает заведующий ДОО. Единоличным исполнительным органом управления образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Заведующий назначается Учредителем с последующим заключением трудового договора, в котором определяются права и обязанности заведующего и его ответственность перед Учредителем.</p> <p>Должностные обязанности заведующего Учреждением не могут исполняться по совместительству.</p> <p>Заведующий: Гребен Галина Сергеевна<br/> Часы приёма: понедельник - пятница с 09.00 - 17.00 часов<br/> Телефон: (38570)29-5-71<br/> E-mail: mihsad6@mail.ru</p> <p>На 2 уровне управление осуществляют заведующие филиалов, заместители заведующего по воспитательно- методической работе, завхоз, бухгалтер, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры</p> |

МКДОУ.

3 уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются воспитанники, их родители (законные представители).

Коллегиальными органами управления МКДОУ являются:

- Педагогический совет:

Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития образовательной организации, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных услуг, Педагогический совет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления по вопросам функционирования и развития образовательной организации, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ:

Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания трудового коллектива, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.

В состав Общего собрания трудового коллектива входят все работники образовательной организации. На заседание Общего собрания трудового коллектива приглашаются представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашённые на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

- Общее родительское собрание:

Коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p>родительской общественности и образовательной организации. В состав входят родители (законные представители) воспитанников. Собрание осуществляет совместную работу родительской общественности и образовательной организации по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития образовательной организации, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.</p> <p>Разработка локальных нормативных актов осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ. Принятие локальных актов осуществляется на Педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива (в зависимости от содержания и направленности документа), утверждение осуществляется приказом заведующего.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>2.3. Результативность и эффективность системы управления ДОО.</p> | <p>В МКДОУ организована система контроля. Под внутриучрежденческим контролем (далее - контроль) понимается деятельность административно-управленческого персонала и других должностных лиц МКДОУ, направленная на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и МКДОУ, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции. Организацию и проведение контроля осуществляет заведующий МКДОУ, заведующие филиалами, заместители заведующего по ВМР, медсестра, должностные лица назначенные приказом заведующего или специально созданная комиссия (далее-комиссия). Целью внутриучрежденческого контроля является повышение качества и эффективности деятельности МКДОУ. Периодичность, виды и формы контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности Учреждения. Период, продолжительность и виды контроля отражены в годовом плане-графике, являющемся разделом годового плана работы Учреждения. Таким образом, управление МКДОУ осуществляется планомерно. Сформирована система административных мероприятий и контрольно-аналитической деятельности.</p> |
| <p>Выводы:</p>                                                       | <p>Система управления Муниципального казённого</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | <p>дошкольного образовательного учреждения «Михайловский детский сад №6» Михайловского района Алтайского края ведется в соответствии с существующей нормативно- правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности работы учреждения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>3. Содержание и качество подготовки воспитанников.</b></p>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО)</p> | <p>Детский сад работает по Образовательной программе МКДОУ «Михайловский детский сад №6» Михайловского района Алтайского края.</p> <p>Обязательная часть Программы разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.</p> <p>В части формируемой участниками образовательных отношений, использованы следующие парциальные образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программа Князевой О.Л., Маханевой М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (используют МКДОУ «Михайловский детский сад №6», Ракировский филиал, Малиновоозёрский филиал);</li> <li>- программа художественного воспитания и развития детей 2- 7 лет «Цветные ладошки» под ред.И.А.Лыковой (используют МКДОУ «Михайловский детский сад №6», Ракировский филиал, Малиновоозёрский филиал);</li> <li>- программа Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. «Безопасность» (используют МКДОУ «Михайловский детский сад №6», Ракировский филиал, Малиновоозёрский филиал);</li> <li>- программа «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова (используют МКДОУ «Михайловский детский сад №6», Ракировский филиал, Малиновоозёрский филиал);</li> <li>- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева (используют Ракировский филиал, Малиновоозёрский филиал).</li> <li>- программа музыкально-ритмического воспитания детей 2—3 лет «Топ-хлоп, малыши» Т.Н. Сауко, А.И. Буренина (используют МКДОУ «Михайловский детский сад №6» (корпус 2)).</li> <li>- авторская рабочая программа «Мой край родной», разработанная педагогическим коллективом</li> </ul> |

Ракитовского филиала МКДОУ Михайловский детский сад №6» на основе примерной парциальной программы «Детство с родным городом» (авторы Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе).

Задачи по реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

Воспитание ребенка, развитие его личностных качеств обеспечивается всей системой работы детского сада. В этом случае физическое и социально-личностное развитие, игровая и познавательная деятельность, организация всей жизни ребенка - являются средствами воспитания. В основу организации образовательного процесса положен комплексно- тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Основные модели построения образовательного процесса (совместная деятельность взрослых и детей, самостоятельная деятельность детей), в том числе ведущая деятельность возраста (игровая) представлены в Программе (в соответствии с образовательной областью, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов), рабочих программах педагогов, а также годовом и календарных планах работы.

Согласно п. 3.2.3. федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)».

Прогнозируемый педагогический результат представлен в виде целевых ориентиров, а также в виде планируемых результатов освоения Программы по каждой образовательной области в соответствии с возрастом (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений).

В МКДОУ 2 раза в год осуществлялась педагогическая диагностика детей. С этой целью для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты и инструментарий. Результаты диагностики оформлены

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                | <p>таблично и графически и использовались для решения следующих образовательных задач:<br/> 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей.</p> <p>Рабочие программы воспитателей разработаны на основании Программы в соответствии с Положением, утверждены, имеются на каждую возрастную группу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>3.2 Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• (на основе плана взаимодействия)</li> <li>- школы (участие в праздниках 1 сентября, Последний звонок; родительские собрания, экскурсии)</li> <li>- Детские сады Михайловского района (семинары, мастер-класс, консультации, методические объединения, конкурсы)</li> <li>• (договорная основа)<br/>Муниципальное учреждение здравоохранения КГБУЗ «Михайловская ЦРБ» (консультации, медицинское обследование).</li> <li>• (бездоговорная основа)<br/>Краеведческий музей и музейно-выставочный центр имени Я.Н. Скрипкина (посещение выставок, участие в конкурсах)</li> <li>• (бездоговорная основа)<br/>Центральная и школьные библиотеки (участие в мероприятиях, экскурсии)</li> <li>Районный и поселковые КДЦ (участие в мероприятиях, конкурсах, выставках)</li> <li>• (индивидуальные разовые договоры)<br/>Таким образом, МКДОУ в 2020/2021 уч.г. осуществляло сотрудничество с другими социальными институтами.</li> </ul> |
| <p>3.3. Состояние воспитательной работы.</p>                                                                                                                                   | <p>Учреждение работает согласно годовому календарному учебному плану, утверждённому заведующей МКДОУ. Учебный план представляет собой график организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин.</p> <p>Система воспитательной работы неразрывно связана со всеми формами работы и является неотъемлемой частью образовательной деятельности МКДОУ.</p> <p>Основные мероприятия зафиксированы в годовом плане, рабочих программах и планах работы педагогов.</p> <p>В феврале 2021 года прошёл районный онлайн-конкурс «Воспитатель года 2021» победителем, которого стала воспитатель Малиновоозёрского</p>                                                                                                                                                                                                                                                |

филиала Михайловского детского сада №6 Неволлина И.В..

В течении года согласно плана работы были проведены праздники и развлечения: «День знаний»- виртуальная экскурсия в школу ; «Праздник Осени»; развлечения ко Дню Единства с элементами народных игр; праздничные мероприятия ко Дню Матери»; фольклорный праздник «Коляда пришла, отворяй ворота»; развлечения «Зимние забавы» ; спортивный праздник «День защитника Отечества»; «Мамин праздник»; фольклорный праздник «Великая масленица»; экологические праздники : «Грачи прилетели», «День Земли»; новогодние утренники; «Выпускной бал».

**Конкурсы:**

в октябре конкурс чтецов «Поэтический листопад»; конкурс творческих работ «Мир вокруг нас»;

в ноябре смотр-конкурс «Лучший речевой центр»; в декабре- семейный творческий конкурс «Подарок для ёлочки»

В течение года были организованы выставки:

выставка «Фейерверк фантиков»; выставка «Фантазии из солёного теста»;

выставка, посвященная Дню единства «Предметы быта народов, проживающих на территории Михайловского района»;

выставка поделок «Вторая жизнь одноразовой посуды».;

конкурс-выставка «Цветы Алтая»

Проводились такие акции как:

«Зиму провожаем, птиц встречаем»; Акция ко Дню пожилого человека

**Тематические недели:**

*Январь:*

Неделя здоровья «Зимние забавы».

*Март:*

Неделя безопасности

*Апрель:*

Экологическая неделя

*Сентябрь*

Неделя безопасности

*Октябрь:*

Неделя здоровья

*Ноябрь:*

Неделя дружбы

**Из-за сложной эпидемиологической обстановки работа с родителями проводилась в**

**дистанционном формате:** Работал «почтовый ящик» – изучение мнения родителей о работе ДОУ, проводилось анкетирование родителей; консультации «Игры, способствующие развитию речевой активности дошкольника»; «Играя, развиваем речь детей».

**С педагогами проведены следующие мероприятия:** Январь:

**Февраль:**

1. Консультация для педагогов «Диагностика в ДОУ»
2. Конкурс для педагогов «Нетрадиционное спортивное оборудование»;
3. Семинар-конференция: «Педагогическая изюминка»

**Март:**

1. Конкурс между ДОУ для педагогов с привлечением родителей «Мини-музей»
2. Открытые просмотры ОД в рамках Недели безопасности.

**Апрель:**

1. Консультация для педагогов «Как по новому организовать День Победы с дошкольниками»
2. Консультации в рамках Экологической недели «Поделки из бросового материала»
3. Отчёт педагогов по самообразованию

**Май:**

1. Консультация для педагогов «Безопасность детей в летний период»

**Сентябрь:**

1. Консультация для педагогов «Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста».

**Октябрь:**

1. Открытые просмотры ОД по речевому развитию.

Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам: форма проведения аттестации; квалификационные требования; особенности заполнения заявления на аттестацию; знакомство с оценочными критериями экспертов АК.

**Ноябрь:**

1. Смотр-конкурс «Лучший речевой центр»
2. Консультация педагога-психолога для педагогов «Нормы речевого развития».

**Декабрь:**

1. Работа педагога-психолога : Занятие с педагогами с элементами тренинга по снятию синдрома эмоционального выгорания
2. Консультация учителя-логопеда в старших группах для педагогов «Артикуляционная гимнастика



|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p><b>Вывод.</b><br/>Таким образом, можно сделать вывод, что запланированные мероприятия с детьми, родителями, педагогами в соответствии с годовыми задачами на 2020/2021 уч.г. выполнены в полной мере, соответствуют ФГОС ДО</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.4. Качество подготовки воспитанников.          | <p>В среднем общий показатель освоения образовательных областей на май 2021 года по ДОУ и филиалам – 91%. Показатели (в порядке убывания) освоения ОО программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общий уровень реализации программы по познавательному развитию составил _94_ %.</li> <li>• общий уровень реализации программы по художественно- эстетическому развитию составил _91_ %.</li> <li>• общий уровень реализации программы по физическому развитию составил _91_ %.</li> <li>• общий уровень реализации программы по социально- коммуникативному развитию составил _91_ %</li> <li>• общий уровень реализации программы по речевому развитию составил _89_ %.</li> </ul> <p>В целом показатели по освоению ОО в ДОУ и филиалах в 2021 году улучшились. Низких показателей по освоению ОО в среднем по саду нет. На основании этих показателей можно сказать, что педагоги обеспечили реализацию основной программы ДОУ на удовлетворительном уровне, программа освоена с учетом возрастных требований. В тоже время, нужно повысить показатели освоения ОО по речевому развитию.</p> |
| <b>Выводы:</b>                                   | Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Михайловский детский сад №6» Михайловского района Алтайского края реализует ООП, проводит воспитательную работу на достаточном уровне.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>4. Организация образовательного процесса.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4.1 Цель деятельности Учреждения                 | Целью деятельности Учреждения является: воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 1,6 месяцев до 7 лет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4.2 Основные задачи                              | Основными задачами Учреждения являются <ul style="list-style-type: none"> <li>- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;</li> <li>- обеспечение познавательно-речевого, социально- личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;</li> <li>- осуществление необходимой коррекции тяжелых нарушений речи воспитанников;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                   | <p>-создание условий для социальной адаптации и ранней социализации воспитанников раннего возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;</li> <li>- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников;</li> <li>- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>4.3. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p> | <p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с Федеральными государственными образовательным стандартом.</p> <p>Учебный процесс построен на учебном и годовом планах работы.</p> <p>Режим работы учреждения: 10 часов (с 08.00 – 18.00) продолжительность рабочей недели – 5 дней; цикл: 9 месяцев – воспитательно-образовательный процесс в НОД, 3 месяца – летне-оздоровительный период (физкультурно- оздоровительная, художественно-эстетическая деятельность) Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для детей второй группы раннего возраста – 9 НОД (90мин) в неделю</li> <li>- для детей 2 младшей группы – 10 НОД (150мин) в неделю,</li> <li>- для детей средней группы – 12 НОД (240мин) в неделю,</li> <li>- для детей старшей группы – 13 НОД (350 мин) в неделю,</li> <li>- для детей подготовительной группы – 14 НОД (450 мин) в неделю.</li> </ul> <p>Согласно плану, в вариативную часть включены детские объединения по интересам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 младшая группа: 1 НОД</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- средняя группа: 2 НОД</li> <li>- старшая группа: 2 НОД</li> <li>- подготовительная группа: 3 НОД</li> </ul> <p>В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. Кадровое обеспечение.

### 5.1. Характеристика педагогического коллектива

Группы полностью укомплектованы кадрами (100%). Заведующий – Гребне Галина Сергеевна  
 – соответствие занимаемой должности. Педагогический состав \_41\_ человек, из них: 4 музыкальных руководителей, 2 руководителя по физическому воспитанию (по совместительству), 2 педагога-психолога, 1 логопеда ( по совместительству), 35 воспитателей.

### 5.2 Образовательный уровень педагогического коллектива

| Высшее педагогическое | Среднее специальное | Проф переподготовка | Высшее не педагогическое |
|-----------------------|---------------------|---------------------|--------------------------|
| 14 чел                | 25 чел              | 7 чел               | 1 чел                    |

### 5.3 Уровень квалификации педагогического коллектива

| Квалификационная категория |        |                                   |               |
|----------------------------|--------|-----------------------------------|---------------|
| Высшая                     | Первая | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
| 6 чел                      | 22 чел | 7 чел                             | 6 чел         |

### 5.4 Стажевые показатели педагогического коллектива

| до 5 лет | 5 – 10 лет | 10 – 20 лет | более 20 лет |
|----------|------------|-------------|--------------|
| 2 чел    | 2 чел      | 12 чел      | 25 чел       |

### 5.5 Возрастные показатели педагогического коллектива

| до 30 лет | 30-40 лет | 40-50 лет | более 50 лет |
|-----------|-----------|-----------|--------------|
| 3 чел     | 5 чел     | 10 чел    | 23 чел       |

### Критерии самообследования

-профессиональный уровень кадров;  
 -количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах,  
 - творческие достижения педагогов;

### Результаты проведенного самообследования

Удовлетворительный  
 Педагоги детского сада являются активными участниками методических объединений, семинаров на муниципальном уровне

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- повышение квалификации педагогических работников и ее результативность;</p> <p>- укомплектованность ДОО кадрами;</p> <p>- потребность в кадрах;</p> <p>- документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>За 2021 год курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов и 7 педагогов прошли переподготовку.</p> <p>100%</p> <p>В 2021 году была присвоена<br/>- первая квалификационная категория 5 педагогам.</p>                                                                                                                        |
| <p><b>Выводы.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Кадровое обеспечение Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Михайловский детский сад №6» Михайловского района Алтайского края удовлетворительное, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с новыми требованиями изложенными в Законе об образовании 273-ФЗ к педагогу.</p> |
| <p><b>6. Методическая работа в ДОО.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>6.1. Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. Целью методической работы в МКДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;</li> <li>• Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.</li> </ul> <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аналитическая деятельность,</li> <li>• Информационная деятельность,</li> <li>• Организационно-методическая деятельность,</li> <li>• Консультационная деятельность. Задачи методической работы:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОО.</li> <li>2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.</li> <li>3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДООУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- аукцион педагогических идей,
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического

кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.

Методические мероприятия планируются в системе. За 2021 год запланировано и проведено 4 педагогических совета, 1 семинар-конференция, 6 консультаций, 2 открытых просмотра,

4 смотра конкурса, конкурс «Воспитатель года»

6.2. Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень:

1. участвовали в работе в районных методических объединениях;
2. знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы
3. педагоги ДОО принимали участие в муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах.

|                                                                                                                                        |                                               |                                                                                          |                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шинкаренко Н.А.                                                                                                                        | <b>Ракитовский филиал</b>                     | участник                                                                                 | Районный конкурс «Воспитатель года Алтай-2021»                                                                                                                               |
| Коллектив педагогов                                                                                                                    |                                               | Диплом 2 степени                                                                         | «Лучший мини-музей в ДООУ»                                                                                                                                                   |
| Рубаненко О.Г.<br>Григорьева И.В.<br>Лубская Т.П.<br>Крупницкая О.А.<br>Крайбер Т. М<br>Иванова Г.А.<br>Никулина Н.Н.<br>Шумилова О.М. | <b>Михайловский детский сад №6 (корпус 1)</b> | участник                                                                                 | Муниципальный конкурс Выставка – Ярмарка «Краски осени» Культурная суббота (ДК Михайловское)                                                                                 |
| Крайбер Т.М.                                                                                                                           |                                               | участник                                                                                 | «Воспитатель года – Алтай 2021»                                                                                                                                              |
| Никулина Н.Н.-                                                                                                                         |                                               | победа                                                                                   | «Цветы Алтая» -                                                                                                                                                              |
| Коллектив педагогов                                                                                                                    | <b>Малиново-озёрский филиал</b>               | Диплом 1 степени                                                                         | «Лучший мини-музей в ДООУ»                                                                                                                                                   |
| Неволина И.В.                                                                                                                          |                                               | Диплом участника<br>1 место<br>1 место<br>1 место                                        | Конкурс «Нестандартное спортивное оборудование»<br>Конкурс «Речевой уголок»<br>«Фантазии из соленого теста»<br>Районный конкурс «Воспитатель года Алтай 2021»                |
| Шведенко Г.П                                                                                                                           | <b>Михайловский детский сад №6 (корпус 2)</b> | Участие<br>Участие<br>Подготовка победителей всероссийского фотоконкурса<br>Диплом 1 ст. | «Моя Родина» выставка – конкурс детского рисунка.<br>«Краски осени» выставка-ярмарка.<br>«Летний день год кормит – 2021»<br>Номинации «Чем я не помощник», «Наш чудо урожай» |
| Кулешова Н.А                                                                                                                           |                                               | Участие                                                                                  | Районный конкурс «Воспитатель года Алтай 2021»                                                                                                                               |
| Гусак Наталья Павловна                                                                                                                 |                                               | 1 место                                                                                  | «Лэпбук» Применение в профессиональной деятельности.<br>Работа; Алгоритм                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 1 место                                                         | изготовления Лэпбука<br>Конкурс педагогического<br>мастерства педагогов<br>дошкольных<br>образовательных<br>учреждений . Работа<br>«Конкурс как изучение и<br>распространение передового<br>опыта воспитателей» |
| <p>На основании полученных результатов с педагогами проводится индивидуальная работа, разрабатываются индивидуальные маршруты по саморазвитию. В коллективе существует определенный уровень единства взглядов на наиболее важные педагогические проблемы обучения и воспитания детей в ДОУ. Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОУ работает коллектив единомышленников.</p> <p>Педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;</li> <li>- проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;</li> <li>- активно занимаются проектной деятельностью;</li> <li>- владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Из всего изложенного выше можно сделать вывод:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, оздоровительной работы с детьми, эффективной работы педагогического коллектива.</li> <li>2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2020-2021 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.</li> <li>3. Методическая работа в ДОУ была построена на достаточном уровне.</li> </ol> |  |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |
| 6.3. Формы и методы работы с одаренными детьми.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |
| С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |
| В 2021 году воспитанники нашего детского сада участвовали в следующих мероприятиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |
| Ф.И. ребёнка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | Название конкурса                                               |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Малиновоозёрский филиал</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |
| 1. Ведищева Кристина - - 3 место<br>Захарова Дарья - 3 место<br>Матвеева Элла -3 место<br>Хакало Дарья – 2 место<br>Увалиев Карим - 2 место                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 1. «Графический диктант» ЦМС «Русская культура» г.Бийск конкурс |                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. Гизатуллина София – 2 место<br>Тищенко Аня – 2 место                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 2. «Мокрые картинки» Центр «SAPIENTI SAT» г.Бийск конкурс       |                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                               |                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Сарсикеева Софья – 2 место<br>Тищенко Лера – диплом 1 степени<br>Демченко Марина – 1 место                                                                                    |                                                                  |
| 3. Басалаев Денис – 2 место;<br>Чумакова Милана – 3 место<br>Матвеева Элла – 2 место<br>Абишева Райана – диплом 3 степени                                                     | 3. «Разноцветная мозаика» ЦМС «Русская культура» г.Бийск конкурс |
| 4. Фоменко Вика - 3 место,<br>Тищенко Аня – 3 место<br>Абрамова Арина – 2 место<br>Рыманова Милана -3 место<br>Голубева Елизавета – диплом 2 степени                          |                                                                  |
| <b>Михайловский детский сад №6 (корпус 1)</b>                                                                                                                                 |                                                                  |
| Старшая группа 8 детей – дипломы победителей<br>Подготовительная группа 8 детей – дипломы победителей                                                                         | Маленькая Звёздочка (Приключение волшебного фантика)<br>Г. Бийск |
| Подготовительная и средней группа – 18 детей – участие                                                                                                                        | Иллюстрации к сказкам Андерсена                                  |
| 22 ребёнка приняли участие в конкурсе<br>Из них 7 победителей<br>17 участников старшей группы- 8 Победителей                                                                  | «ЧИП» « Мир птиц»                                                |
| Подготовительная группа, 17 детей (победители – 7 человек)                                                                                                                    | ЧИП «Сказки по временам года»                                    |
| Ельников Сергей – диплом победителя<br>Гусак Анна – диплом победителя<br>Мирошниченко Анастасия – диплом победителя<br>Подготовительная группа 13 детей – дипломы победителей | Маленькая Звёздочка (Приключение волшебной снежинки)<br>Г. Бийск |
| <b>МКДОУ «Михайловский детский сад №6» корпус 2</b>                                                                                                                           |                                                                  |
| Константинова Валерия -1 степени                                                                                                                                              | «Летний день год кормит -2021»<br>Номинация «Наш чудо урожай»    |
| Конавин Егор - 2 степени                                                                                                                                                      | «Летний день год кормит -2021» Номинация «Чем я не помощник?»    |
| <b>КРАЕВЫЕ КОНКУРСЫ</b>                                                                                                                                                       |                                                                  |
| Ф.И. ребёнка                                                                                                                                                                  | Название конкурса                                                |
| <b>Малиновоозёрский филиал</b>                                                                                                                                                |                                                                  |
| 1.Чумакова Милана – 3 место.                                                                                                                                                  | 1.АКДЭЦ « Птица года»                                            |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Салимова Ангелина – 2 место<br>3. Зюзина Лида – 1 место в номинации художественное слово<br>Скачкова Маша- 3 место в вокальной номинации<br>4. Фоменко Виктория-3 место в вокальной номинации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2. «Сохраним биосферу»<br>3.«Весеннее настроение»<br>4.«Загляните в мамины глаза»                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>МКДОУ «Михайловский детский сад №6» (корпус1)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Гусак Анна - 3 место<br>Черных Доменика - 2 место<br>Головизина Кристина - 2 место<br>Хомрова Таисия – 3 место<br>Долина Екатерина – 2 место<br>Орешникова Алексия – 3 место<br><br>Гусак Анна – 3 место<br>Подготовительная группа, 12 детей<br>(1 диплом первой степени)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «Лебёдушка» г. Бийск<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>«Сохраним Биосферу»                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>МКДОУ «Михайловский детский сад №6» корпус 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Абушенко Саша -2 степень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Подарок для Деда Мороза»                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>РАЙОННЫЕ и муниципальные КОНКУРСЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ф.И. ребёнка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Название конкурса</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Малиновоозёрский филиал</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1 Герман Лиза 1 место ;<br>Карелин Женя – 1 место<br>Абишева Самира – 1 место<br>Рыманова Милана – 1 место<br>Коллективная работа (подг.гр.2) -1 место<br>Ведищева Карина – 1 место<br>2. Лысяков Паша победитель;<br>Карелин Женя – победитель в номинации «Зазеркалье»<br>Гадзаман Дима – победитель<br>Рыманова Ульяна – диплом победителя<br>Новикова Лиза – победитель<br>3. Гизатуллина София – 1 место<br>Максименко Злата – 1 место<br>Абрамова Арина – 1 место<br>Анохина Дарья -1 место<br>Зюзина Лидия -1 место<br>Рыманова Ульяна – 3 место<br>4. Коллективные работы:<br>Средняя группа – 1 место.<br>Подготовительная группа – 1 место | 1. «Букет для мамы» МБУК «Малиновоозёрский МКЦ»<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>2. «Сейф сказочных героев» МБУК «Малиновоозёрский МКЦ»<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>3. «Я рисую космос» МБУК «Малиновоозёрский МКЦ»<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>4. «Матрешек дружная семья» |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Младшая группа – 1 место<br/> Старшая группа – 1 место<br/> 5. Ведищева Кристина -2 место<br/> Зими́на Ирина -1 место<br/> 6. Матвеева Элла -2 место<br/> Конкурс видеороликов по безопасности – 3 место<br/> Зюзина Лида -1 степень - художественное слово<br/> Групповая работа – лауреат – изобразительное и прикладное творчество<br/> Хакало Дарья-1 место в номинации «Вокальное исполнение»<br/> Скачкова Мария – лауреат в номинации «Вокальное исполнение»<br/> 7. Скачкова Мария – диплом лауреата<br/> 8. Скачкова Мария – диплом 1 степени<br/> 9. Лысяков А.- 1 место</p> | <p>5. «Моя малая Родина»<br/> 6. «Апрельские звездочки»<br/> 7. «Мы чтим и уважаем пожилых» - конкурс аудиооткрытки<br/> 8. «Подарок для мамы»<br/> 9. Конкурс рисунков « Мы рисуем страну – Здоровье» МБУК "Малиновоозёрский МКЦ</p> |
| <b><i>Ракитовский филиал</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Лотц Лера, Лопина Маша, Черных Кирилл. Сумо Ян<br/> Подготовительная к школе группа 1 место<br/> Петрушенко Ульяна, Черных Кирилл, Пушкарь Гоша, Гузеватов Тимур<br/> Пивневы Вова и Катя<br/> Юдинцев Паша Белицкая Ольга<br/> Вокальная группа «Солнечные лучики» подготовительная к школе группа<br/> Оркестр «Шумелки» подготовительная к школе группа<br/> Муканова Милана, Ермакова Аня, Рупасов Кирилл</p>                                                                                                                                                                      | <p>Конкурс рисунков «Моя малая родина»<br/> Районный конкурс инсценированной песни «Этих дней не смолкнет слава»<br/> Онлайн- конкурс чтецов «Помним всех поименно»<br/> Апрельские звездочки-2021<br/> Сейф сказочных героев</p>     |
| <b><i>МКДОУ «Михайловский детский сад №6» (корпус1)</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Ельников Сергей – диплом победителя<br/> Тахирова Наргиз – диплом победителя</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Сейф сказочных гаджетов (Избушка на курьих ножках)<br/> Малиновое озеро ДК</p>                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Мирошниченко Анастасия – диплом победителя<br/> Черных Доменика – диплом победителя<br/> Сухомлинова Варвара – диплом победителя<br/> Хомрова Таисия - диплом победителя</p> <p>Ельникова Валерия - участие<br/> Кутаров Илья – участие<br/> Долина Екатерина – участие</p> <p>Приняли участие 7 детей</p> <p>Приняли участие 10 детей</p> <p>Ельников Сергей – участие<br/> Колягин Даниил – участие<br/> Кариков Николай – участие<br/> Абишева Азада – участие</p> <p>Ельников Сергей - 1 место<br/> Орлов Иван - 3 место<br/> Худорожкин Никита - 2 место<br/> Стрикунова Лена - 2 место<br/> Карабан Полина - 1 место<br/> Краснов Игорь Диплом - 1 место<br/> Хомрова Таисия – 1 место<br/> Стрикунова Лера – 2 место<br/> Валькевич Марк – 1 место<br/> 6 детей - участие</p> <p>Приняли участие 13 детей</p> <p>Ельников Сергей - участие<br/> Гусак Анна - участие<br/> Мирошниченко Анастасия - участие</p> <p>Старшая группа - 2 место</p> <p>Аверкин Артём - 1 место<br/> Валькевич Артём - 3 место<br/> Мотовилова Маргарита – участие<br/> Хомрова Таисия – 1 место<br/> Стрикунова Лера – 2 место<br/> Валькевич Марк – 1 место<br/> Семёнов Алексей - участие</p> | <p>«Конкурс чтецов ко дню победы»</p> <p>«Онлайн конкурс чтецов»</p> <p>Моя малая Родина (Михайловское ДК)</p> <p>В дружбе народов единство страны онлайн</p> <p>Открытка для мамы.<br/> Малиновое озеро ДК</p> <p>Территория добра и творчества.<br/> (Михайловское ДК)</p> <p>Зимняя фантазия<br/> (Ракитовское ДК)</p> <p>«Безопасная дорога детям»<br/> ОГИБДД</p> <p>«Букет для мамы»</p> |
| <p><b>МКДОУ «Михайловский детский сад №6» корпус 2</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Сучков Федор - участие<br/>Хорохордина Полина- 3 место</p> <p>Мурсалимова Дарина- Победитель<br/>Кулешова Элина -3 степени<br/>Дусаева Арина-1 место<br/>5 детей - участие</p> <p>Команда средней группы - за участие</p> <p>Климов Матвей-1 место<br/>17 детей - участие</p> <p>Сучков Гриша- за участие</p> <p>Подготовительная группа- за участие</p> <p>Сулейменова Саина- за участие</p> <p>Сучков Федя, Коробейникова Юлия,<br/>Сучков Гриша - диплом 3 степени<br/>Лукьянова Катя- за участие<br/>Сулейменова Саина- за участие</p> <p>Ситникова Даша- за участие</p> <p>Гришатов Полина- за участие</p> <p>Шмидт Захар - за участие</p> <p>Кучеренко Алёша, Отрощенко Аня,<br/>Попова Полина, Спиричева Катя,<br/>Студнев Ваня, Оспомбаев Тимур,<br/>Козлютин Алёша-2 место</p> | <p>«Поэтический листопад»</p> <p>«В дружбе народов - единство страны»</p> <p>«Мир всем детям на планете»</p> <p>«Территория добра и творчества»</p> <p>Конкурс чтецов «Помним всех поимённо»</p> <p>Детский конкурс рисунка на асфальте «Мир всем детям на планете», номинация «Самый оригинальный рисунок»;</p> <p>Номинация «Самый активный» игра в классики.</p> <p>Вокальный конкурс «Детские голоса»</p> <p>«Самый сообразительный»</p> <p>«Моя малая Родина»</p> <p>«Зимняя фантазия»</p> <p>II районный конкурс инсценированной песни, посвящённый Дню Победы,</p> |
| <p><b>Выводы.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Таким образом, можно сделать вывод, что методические условия, созданные в МКДОУ обеспечивают реализацию образовательной Программы ДОУ, запланированные мероприятия с детьми, родителями, педагогами в соответствии с годовыми задачами на 2021 г. выполнены не в полном объёме из-за пандемии.</p> <p>Вместе с тем, следует отметить, что, несмотря на разнообразие применяемых форм методической работы, со стороны некоторых педагогов отмечается низкий уровень участия в конкурсах.</p>                                                                            |
| <p><b>7. Информационная открытость ДОО</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Работа сайта МКДОУ организована в соответствии с приказом Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». На сайте (<http://mihaylovskiyds6.ucoz.ru/>) представлена актуальная информация о деятельности МКДОУ, обновление информации осуществляется в зависимости от потребности (ежедневно, 2 раза в неделю). Посетители сайта имеют возможность ознакомиться со всеми нормативно правовыми документами МКДОУ, а также получить необходимую информацию из рубрики «Внедрение регионального сегмента учета контингента обучающихся ДОУ», «Новости», «Страничка для родителей», «Доступная среда», «Дорожная безопасность».

Отчёт о самообследовании представлен в рубрике «Сведения об образовательной организации - Документы ».

Обратная связь осуществляется посредством интернет-приемной.

Деятельность МКДОУ открыта и доступна для родителей (законных представителей). С информацией по правовой и педагогической деятельности (нормативные правовые документы, устав, приказы, федеральные государственные образовательные стандарты, положения) можно ознакомиться на официальном сайте МКДОУ и стендах детского сада («Уголок потребителя»), где вся информация размещена в печатном виде.

В каждой групповой комнате имеются тематические информационные стенды, доски объявлений, информирование родителей осуществляется посредством мобильных информационных папок (передвижки). Размещенная информация своевременна и актуальна. Для безотлагательной связи с родителями используется телефонная связь, номера телефонов родителей (законных представителей) систематизированы в журнале каждой возрастной группы.

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Выводы</b> | Деятельность МКДОУ открыта и доступна для родителей (законных представителей). С информацией по правовой и педагогической деятельности (нормативные правовые документы, устав, приказы, федеральные государственные образовательные стандарты, положения) можно ознакомиться на официальном сайте МКДОУ и стендах детского сада, создан уголок потребителя, где вся информация размещена в печатном виде. |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**8. Материально- техническая база.**

|                                                           |                                                                                              |                   |                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1.Состояние использование материально-технической базы. | В МКДОУ «Михайловский детский сад № 6» для обеспечения образовательной деятельности имеется: |                   |                                                                                                                            |
|                                                           | Характеристика материально технической базы.                                                 | Состояние объекта | Характеристика оснащения объектов                                                                                          |
|                                                           | Здания детского сада<br><br>МКДОУ «Михайловский детский сад №6»,                             | Хорошее           | Двухэтажное здание, имеется центральное отопление, горячая и холодная вода, канализация. Полностью оснащено сантехническим |

|  |                                                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Ракитовский филиал, Малиновоозёрский филиал</p> | <p>удовлетворительное</p> | <p>оборудованием. Отвечает требованиям СанПиНа и пожарной безопасности. За зданием детского сада закреплен участок земли, имеющий ограждение; мусорные баки расположены на ограждённом хозяйственном дворе.</p>                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | <p>Назаровский филиал, Полуямский филиал</p>       | <p>Удовлетворительное</p> | <p>Одноэтажное здание, печное отопление, имеется горячая и холодная вода, канализация. Полностью оснащено санитарным оборудованием. Отвечает требованиям СанПиНа и пожарной безопасности. За зданием детского сада закреплен участок земли, имеющий ограждение; мусорные баки расположены на ограждённом хозяйственном дворе.</p>                                                                                                                          |
|  | <p><b>Групповые комнаты</b></p>                    | <p>Удовлетворительное</p> | <p>Групповые комнаты оснащены отдельными спальнями или раскладушками. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНа, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Группа для детей ОВЗ оснащена соответствующей</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    | развивающей средой, помещение соответствует требованиям СанПиНа, имеется пандус.                                                                                                                                                                                                                            |
|  | <b>Музыкально - спортивный зал</b> имеется в МКДОУ «Михайловский детский сад №6», Малиновоозёрском филиале, Ракитовском филиале В Полуямском и Назаровском филиале занятия физической культурой и спортом, досуговая деятельность и дополнительное образование проходит в групповых комнатах. | Хорошее            | В зале имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, ноутбук Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Зал оборудован спортивным инвентарем |
|  | <b>Кабинет заведующего</b> в МКДОУ «Михайловский детский сад №6»                                                                                                                                                                                                                              | Хорошее            | Находится на первом этаже, оснащен необходимым оборудованием, компьютером, принтером, видеорегистратором                                                                                                                                                                                                    |
|  | <b>Методический кабинет</b> имеется в МКДОУ «Михайловский детский сад №6», Малиновоозёрском филиале, Ракитовском филиале                                                                                                                                                                      | Удовлетворительное | Метод. кабинет полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер или ноутбук, проектор и экран, демонстрационные материалы                                                                                                                                |
|  | <b>Медицинский кабинет</b> имеется в МКДОУ «Михайловский детский сад №6»,                                                                                                                                                                                                                     | Удовлетворительное | Медицинские кабинеты находятся на первом этаже и полностью оборудованы необходимым инвентарем и медикаментами.                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | Малиновоозёрском филиале, Ракитовском филиале                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                | <b>Кабинет завхоза</b> имеется в МКДОУ «Михайловский детский сад №6», Малиновоозёрском филиале, Ракитовском филиале                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Удовлетворительное | Кабинет оснащен необходимым оборудованием.                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                | <b>Пищеблок</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Удовлетворительное | Пищеблок находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой: духовые шкафы, плиты, холодильное оборудование и пр.                                                                                                       |
|                                                                                | <b>Прачечная</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Удовлетворительное | Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины                                                                                                     |
|                                                                                | <b>Участки для каждой группы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Удовлетворительное | На участках имеются теневые веранды. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садоводекоративные конструкции, игровое оборудование, горки, ракеты, песочницы и др. в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН |
| 8.2. Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности. | <p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <p>пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность; обеспечение выполнения санитарно</p> |                    |                                                                                                                                                                                                                                           |



|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | <p>гигиенических требований;<br/>охрана труда.<br/>МКДОУ «Михайловский детский сад №6» соответствует требованиям пожарной безопасности. Наличие и состояние первичных средств: соответствуют требованиям госпожнадзора, заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №050040, выданный Министерством РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, от 118.04.2012 года.</p> <p>- Охранно-пожарная сигнализация: договор с ИП «Мандрыкина В.И.» прибор приемно-контрольного и охранно-пожарного обеспечения «Гранит» - 5.<br/>Услуга по контролю извещений, поступающих от средств тревожной сигнализации ФГКУ «УВО ВНГ России по Алтайскому краю» №33д от 09.11.2016 Муниципальный контракт № 025/90 от 25.01.2018</p> <p>В ДОУ организован контрольно-пропускной режим с 08.00 до 18.00 час.</p> <p>- Организована круглосуточная охрана здания и территория учреждения, имеется стационарная «тревожная кнопка», ведётся видеонаблюдение территории и здания.</p> <p>- Паспорт безопасности МКДОУ «Михайловский детский сад № 6» согласован с начальником Управления Росгвардии по Алтайскому краю А.В. Мауль, начальником УФСБ России Ю.В. Мороз, начальником ГУ МЧС по АК генералом-майором внутренней службы А.В. Макаровым.</p> <p>Главной целью по охране труда в МКДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.</p> <p>Совершенствуется материально-техническая база МКДОУ, принимаются управленческие решения, которые позволяют своевременно выявлять и устранять нарушения, укреплять и развивать оснащения учреждения.</p> |
| <p>8.3. Основные мероприятия по совершенствованию материально технической базы МКДОУ в 2021 г</p> | <p>Дошкольное учреждение оснащено необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049-13. Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно условиям</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Развитие материально-технической базы Помещения ДОО, их отделка и оборудование</p> <p>Имеются музыкально-спортивный зал с минимальным количеством наглядного, дидактического и спортивного оборудования, методический кабинет медицинский блок, соответствующие требованиям СанПиН.</p> <p>Теневые навесы имеют трехстороннее ограждение. На прогулочных участках есть песочницы со специальными крышками. Установлено элементарное стационарное игровое оборудование на прогулочных участках.</p> <p>В учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на прогулочных участках заменён песок в песочницах;</li> <li>- покрашено оборудование на прогулочных участках;</li> <li>- оформлены клумбы цветами;</li> <li>- приобретены игрушки и пособия для развития игровой и образовательной деятельности, канцтовары;</li> <li>- медицинские кабинеты оснащены необходимым оборудованием и медикаментами.</li> </ul> <p>К новому учебному году проведён косметический ремонт во всех зданиях ДОО.</p> <p>Обеспечение требований пожарной и антитеррористической безопасности</p> <p>Имеются проверенные средства пожаротушения. Руководитель, ответственные лица прошли обучение по пожарной безопасности. Разработан пакет документов в соответствии с требованиями ППБ. Разработана схема эвакуации, в соответствии с планом, проводятся тренировки и учения по эвакуации при пожаре. Своевременно проводятся инструктажи сотрудников ДОО. Осуществляется работа с воспитанниками. Сотрудниками, воспитанниками и родителями соблюдаются правила противопожарного режима.</p> <p>Разработан паспорт антитеррористической безопасности и вся необходимая документация. Проводится ежедневный осмотр территории ДОО: зданий, подсобных помещений, прогулочных участков. Имеется видеонаблюдение.</p> <p>Обеспечение требований к предметно - развивающей среде образовательного учреждения (группы)</p> <p>Группы оснащены современной, соответствующей требованиям безопасности мебелью. Привлекаются бюджетные и внебюджетные средства для обогащения групповых помещений дидактическими играми, игровым материалом, оборудованием для различных видов детской деятельности.</p> <p>Технические средства обучения</p> <p>Учреждение обеспечено компьютерной техникой, необходимой для работы различных служб, проведения образовательной деятельности с детьми. Имеются</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>музыкальные центры, синтезатор, микрофоны, ноутбуки, компьютеры, флеш-карты, проекторы, экраны, телевизоры и дивиди плееры на группах.</p> <p>Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно. Нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было.</p> <p>В ДОУ была проведена тематическая проверка - готовность ДОУ к учебному году.</p> <p>Результаты данного контроля положительные.</p> <p>Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения труда работников.</p> <p>Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;</li> <li>- состояние разных мер и измерительных приборов;</li> <li>- состояние антитеррористической работы;</li> <li>- состояние работы системы тревожной сигнализации;</li> <li>- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.</li> </ul> <p>Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.</p> <p>В ДОУ создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей. Содержание предметно – развивающей среды определено современными методическими требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполняются санитарно – гигиенические нормы;</li> <li>• продумано разумное расположение центров активности, их значимость для развития ребенка, рациональное использование пространства;</li> <li>• учитываются все образовательные области развития ребенка;</li> <li>• игровое и учебное оборудование доступно детям и соответствует возрасту.</li> </ul> <p>Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.</p> <p>Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.</p> <p>Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию и материальных ценностей проходило</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальным документам.</p> <p>Факторы, способствующие совершенствованию материально-технической базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы.</li> <li>• Включение родителей в создание предметной среды.</li> </ul> <p>Вывод: организация обеспечивающих процессов и состояние материально-технической базы МКДОУ «Михайловский детский сад №6» находятся на достаточном уровне. Однако в филиалах МКДОУ отмечается недостаточность оснащения мебелью и современного оборудования в групповых комнатах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Выводы.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Таким образом, в ДОУ проведена удовлетворительная работа по выполнению годового плана, образовательной программы.</p> <p>Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОУ, задачами на 2020- 2021 у. г., переходом на работу по реализации Закона РФ «Об образовании» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12г. № 273-ФЗ, Приказа МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</p> <p>Были созданы организационно-методические условия для внедрения ФГОС ДО в ДОУ.</p> <p>Педагоги обеспечили реализацию основной программы ДОУ на удовлетворительном уровне.</p> <p>Велась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ДОУ.</p> <p>Установлен тесный контакт с родителями через проведение разнообразных мероприятий в соответствии с планом работы и реализацией комплексно-целевой программы.</p> <p><b>Основными направлениями работы ДОУ на 2020 – 2021 у. г. были:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гендерное воспитание.</li> <li>2. Физическое развитие.</li> </ol> <p><b>Основные направления работы ДОУ на 2021 – 2022 у. г.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Речевое развитие детей дошкольного возраста через все виды деятельности</li> <li>2. Нравственно-патриотическое воспитание</li> <li>3. Продолжить работу по гендерному воспитанию</li> </ol> |
| <p><b>9. Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанник</b></p>                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>В 2021 учебном году работа дошкольных групп по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществлялась с учетом их индивидуальных особенностей.</p> <p>Систематически проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия:</p> <p>- соблюдался режим дня;</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

- осуществлялись прогулки на свежем воздухе;
- проводились подвижные игры на свежем воздухе;
- каждый день проводилась утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- физкультурные занятия в каждой возрастной группе два занятия в музыкальном зале. В группах старшего возраста - одно занятие на улице;
- физкультминутки на занятиях;
- физические упражнения после сна;
- закаливающие мероприятия;
- индивидуальная работа с детьми (с целью профилактики плоскостопия);
- проведение профилактических процедур (отслеживание профилактических прививок, профилактика гриппа, витаминотерапия, обследование детей на энтеробиоз, диспансерный осмотр детей, осмотр детей узкими специалистами).

#### **10. Организация питания.**

В детском саду 3-х разовое питание разработано примерное 10-ти дневное меню, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах, заверенное ТО Управлением Роспотребнадзора по Алтайскому краю.

Для организации питания МКДОУ и его филиалы располагают помещениями кухни, кладовой. Пищевлок расположен на 1-ом этаже, доставка производится в соответствии с заключенными договорами.

Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиН». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.

Контроль качества питания осуществляют администрация, бракеражная комиссия МКДОУ

«Михайловский детский сад №6»

#### **Общие выводы.**

В МКДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МКДОУ в целом.

#### **11. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

| № п/п | Показатели                                                                                                   | Единица измерения |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                 |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 379 человек       |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                          | 379 человек       |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                           | 0 человек         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                 | 0 человек         |

|       |                                                                                                                                                 |             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек   |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 81 человек  |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 298 человек |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      |             |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 100%        |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                        | нет         |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0 человек/% |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/%   |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 4/1,0%      |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | нет         |

**Общий вывод:**

Таким образом, анализ самообследования ДОО показал, что в детском саду созданы достаточные условия для полноценного развития детей. Дошкольное образовательное учреждение находится в режиме функционирования.

**12. Основные направления ближайшего развития МКДОУ**

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно – образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. МКДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей,

индивидуальности развития каждого ребёнка.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МКДОУ должно реализовывать следующие направления:

1. Создать условия для повышения уровня качества образования в ДОУ.
    - Совершенствовать внутреннюю систему управления качеством образования.
    - Способствовать повышению информационной открытости ДОУ путём актуализации информации на сайте и информационных стендах ДОУ.
    - Повысить уровень усвоения образовательной программы обучающихся ДОУ
    - Способствовать общекультурному развитию педагогов, формированию у них личностной позиции (мотивационно-ценностного отношения к педагогической деятельности).
  2. Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО, с использованием современных педагогических технологий.
  3. Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий.
  4. Совершенствовать развивающую предметно - пространственную и материально -техническую среду ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО.
  5. Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Содействовать активизации роли родителей в образовании и воспитании детей в условиях реализации ФГОС ДО.
  6. Создать условия для выявления одаренных и талантливых детей в ДОУ.
  7. Совершенствовать материально-техническую базу МКДОУ в соответствии требованиями ФГОС ДО.
  8. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО, за счет прохождения курсов повышения квалификации, участия в организации практических семинаров на базе учреждения, всероссийских, краевых и муниципальных конкурсах для воспитателей, участия в МО, открытых просмотрах НОД ит.д.
  9. Приобрести игровое оборудование в соответствии ФГОС ДО.
- Информировать общественность о результатах реализации ФГОС ДО в сети интернет.