

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МКДОУ «Михайловский
детский сад №6»
№ 3 от «25» марта 2021 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
«Михайловский детский сад №6»
Михайловского района
Алтайского края
Г.С. Гребен
« 25 » марта 2021 г.



**Отчёт по результатам самообследования деятельности
Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Михайловский детский сад №6»
Михайловского района Алтайского края
за 2020 год
(в соответствии с показателями, утверждёнными приказом Министерства
образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324)**

Содержание	
Пояснительная записка	3
Раздел 1. Образовательная деятельность дошкольной организации.....	4
1.1 Общая характеристика ДОО	4
1.2. Правоустанавливающие документы.....	6
1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.....	7
Раздел 2. Структура и система управления ДОО.....	8
2.1. Характеристика системы управления ДОО	8
2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МКДОУ.	9
2.3. Результативность и эффективность системы управления ДОО.:	10
Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников.....	11
3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО).....	11
3.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).....	13
3.3. Состояние воспитательной работы	13
3.4. Качество подготовки воспитанников.....	37
Раздел 4. Организация образовательного процесса	14
4.1. Цель деятельности Учреждения.....	14
4.2. Основные задачи	14
4.3. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников.....	15
Раздел 5. Кадровое обеспечение	16
5.1. Характеристика педагогического коллектива.....	16
5.2. Образовательный уровень педагогического коллектива.....	16
5.3. Уровень квалификации педагогического коллектива.....	16
5.4. Стажевые показатели педагогического коллектива.....	16
5.5. Возрастные показатели педагогического коллектива.....	16
Раздел 6. Методическая работа в ДОО.....	17
6.1. Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности.....	17
6.2. Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний.....	18
6.3. Формы и методы работы с одаренными детьми.....	20
Раздел 7. Информационная открытость ДОО.....	27
Раздел 8. Материально-техническая база	28
8.1. Состояние использование материально-технической базы.....	28
8.2. Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности.....	32
8.3. Основные мероприятия по совершенствованию материально технической базы МКДОУ в 2020 г.....	33
Раздел 9. Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.....	34
10. Организация питания.....	34
11. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	35
12. Основные направления ближайшего развития МКДОУ.....	38

Пояснительная записка

Настоящий отчёт подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Отчет подготовлен с целью информирования участников образовательных отношений, в том числе органов управления образованием, общественности о результативности деятельности муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Михайловский детский сад №6» Михайловского района Алтайского края (далее МКДОУ). Для определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2019 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития МКДОУ был проведен анализ выполнения поставленных задач по основным разделам, а отчет систематизирован по основным направлениям, в каждом из которых представлен анализ достижений, выводы и основные возникшие проблемы. На основании анализа возникших проблем, потребностей, определены направления развития МКДОУ в 2020 году.

Самообследование проводилось в соответствии 29 Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (пункты 3,8), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462», на основании приказа МКДОУ № 11/1-О от 20.02.2021 года «О проведении самообследования».

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, включающая в себя анализ содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, анализ системы управления ДОО, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, медицинского обеспечения МКДОУ «Михайловский детский сад №6», системы охраны здоровья воспитанников, организации питания.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Образовательная деятельность дошкольной организации.	
1.1. Общая характеристика ДОО.	<p>Официальное полное наименование Учреждения: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Михайловский детский сад №6» Михайловского района Алтайского края.</p> <p>Сокращенное наименование Учреждения: МКДОУ «Михайловский детский сад №6».</p> <p>В соответствии с приказом Комитета по образованию и делам молодежи Администрации Михайловского района от 15 августа 2017 года № 184-Р «О реорганизации муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Михайловский детский сад №6» Михайловского района Алтайского края» 09.01.2018 года прошла реорганизация МКДОУ «Михайловский детский сад №6» путём присоединения к нему МКДОУ «Михайловский детский сад №4» и путём присоединения муниципальных казённых дошкольных образовательных учреждений с созданием филиалов: Малиновоозёрский филиал МКДОУ «Михайловский детский сад №6», Назаровский филиал МКДОУ «Михайловский детский сад №6», Полуямский филиал МКДОУ «Михайловский детский сад №6», Ракистовский филиал МКДОУ «Михайловский детский сад №6»</p> <p>Юридический адрес МКДОУ: 658962, Алтайский край, Михайловский район, с. Михайловское, ул. Шоссейная, 72.</p> <p>Образовательная деятельность осуществляется по адресам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 658962, Алтайский край, Михайловский район, с. Михайловское, ул. Шоссейная, 72. - 658961 Алтайский край, Михайловский район, с. Михайловское, ул. Гагарина, 39. <p>Телефон: 8(38570)29-5-71 E-mail: mkdou.mikhaylovskiydetskiysad6@mail.ru Адрес официального сайта: http://mihaylovskiys6.ucoz.ru</p> <p>Статус Учреждения: <i>Тип ДОО:</i> дошкольная образовательная организация. <i>Вид –</i> комбинированный</p> <p>Организационно-правовая форма – муниципальное казённое.</p> <p>Согласно действующему Уставу, ведущая деятельность учреждения - обеспечение интеллектуального, психического и физического развития личности ребенка.</p> <p>Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование</p>

Михайловский район Алтайского края.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования Михайловского района Алтайского края исполняет Комитет по образованию и делам молодёжи Администрации Михайловского района Алтайского края.

Местонахождение Учредителя: 658960 Алтайский край, Михайловский район с. Михайловское, ул. Садовая 15

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования Михайловский район Алтайского края исполняет Администрация Михайловского района Алтайского края.

Заведующий МКДОУ: Гребе Галина Сергеевна
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Рубаненко Ольга Геннадьевна
Красильникова Лариса Петровна

Режим работы: Все группы функционируют в режиме неполного рабочего дня (10 часов) при пятидневной рабочей неделе с 8.00-18.00

Филиалы:

• Малиновоозёрский филиал МКДОУ "Михайловский детский сад №6" Михайловского района Алтайского края

Место нахождения: 658969, Российская Федерация, Алтайский край, Михайловский район, р.п. Малиновое Озеро, ул. Партизанская д.3-а.

Заведующий филиалом: Гришанина Ирина Геннадьевна

Электронный адрес: dou1978@yandex.ru

Телефон: 8(38570)25-4-06

Режим работы: Все группы функционируют в режиме не полного рабочего дня (10 часов) при пятидневной рабочей неделе с 08.00-18.00

• Назаровский филиал МКДОУ «Михайловский детский сад №6» Михайловского района Алтайского края.

Место нахождения: 658965, Российская Федерация, Алтайский край, Михайловский р-н, село Назаровка, ул. Тобольская, д. 1а.

Заведующий филиалом: Голуб Анастасия Евгеньевна

Электронный адрес: dounazarovka@mail.ru

Режим работы: Группа функционирует в режиме не полного рабочего дня (10 часов) при пятидневной рабочей неделе с 08.00-18.00

• Полуямский филиал МКДОУ «Михайловский детский сад №6» Михайловского района Алтайского края.

Место нахождения: 658966, Российская Федерация, Алтайский Край, Михайловский район, с. Полуямки, ул. Советская,39

Заведующий филиалом: Ковалева Людмила Владимировна

Электронный адрес: poluim_detsad@mail.ru

	<p>Режим работы: Все группы функционируют в режиме не полного рабочего дня (10 часов) при пятидневной рабочей неделе с 8.00-18.00</p> <ul style="list-style-type: none"> • Раkitовский филиал МКДОУ «Михайловский детский сад №6» Михайловского района Алтайского края. <p>Место нахождения: 658968, Российская Федерация, Алтайский край, Михайловский район, с. Ракиты, ул. 100-летия, 115.</p> <p>Заведующий филиалом: Касперович Екатерина Николаевна</p> <p>Электронная почта: det.sad.11@mail.ru.</p> <p>Телефон: 8(38570) 23-3-86</p> <p>Режим работы: Все группы функционируют в режиме не полного рабочего дня (10 часов) при пятидневной рабочей неделе с 8.00-18.00</p> <p>Образовательная деятельность ведется на основании приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 582_ от _20.07.12г_. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Михайловский детский сад №6», зарегистрировано постановлением Администрации Михайловского района Алтайского края № 165-Р от 13.11.2002.</p>
<p>1.2. Правоустанавливающие документы.</p>	<p>МКДОУ руководствуется в своей деятельности следующей нормативной и организационно-распорядительной документацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав ДОУ (22.12.2017г) - Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования от 20.07.2012 года регистрационный № 582 - Свидетельство о государственной регистрации права (объект права: здание детского сада) <ul style="list-style-type: none"> от 22.05.2012 г 22АВ 943324 (1 корпус) от 12.10.2012 г 22АГ 242362 (2 корпус) от 13.09.2011 г 22АВ 741898 (Малиновоозёрский филиал) от 09.04.2012 г 22АВ 942884 (Назаровский филиал) от 14.09.2011 г 22АВ 741903 (Полуямский филиал) от 05.08.2011 г 22АВ 741406 (Ракитовский филиал) - Свидетельство о государственной регистрации права (объект права: земельный участок) <ul style="list-style-type: none"> от 22.05.2012 г 22АВ 943325 (1 корпус) от 12.10.2012 г 22АГ 242363 (2 корпус) от 13.09.2011 г 22АВ 741900 (Малиновоозёрский филиал) от 09.04.2012 г 22АВ 942885 (Назаровский филиал) от 14.09.2011 г 22АВ 741904 (Полуямский филиал) от 05.08.2011 г 22АВ 741407 (Ракитовский филиал)

	<p>- локальные акты: приказы, положения, инструкции, договора, соглашения, контракты и др.</p> <p>В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 года, Конвенцией ООН о правах ребенка, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года с изменениями на 27.08.2015 года, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 года и иным законодательством РФ и субъекта РФ, а также нормативными правовыми актами органа местного самоуправления, приказами и распоряжениями комитета по образованию и делам молодежи Михайловского района Алтайского края</p>
<p>1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.</p>	<p>Ведущей целью всей деятельности МКДОУ является построение целостного педагогического процесса, направленного на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.</p> <p>Деятельность МКДОУ основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Детский сад и его филиалы находятся вдали от промышленных предприятий.</p> <p>Площадь территории составляет 3600 м,кв (1 корпус) 5749 м,кв (2 корпус) 5001 м,кв (Малиновоозёрский филиал) 5352 м,кв (Полуямский филиал) 4235 м,кв (Назаровский филиал) 5848 м.кв (Ракитовский филиал)</p> <p>Территории детского сада и её филиалов ограждены забором, имеются цветники и клумбы, что позволяет создать в летний период благоприятный микроклимат для прогулок воспитанников.</p> <p>По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.</p> <p>В МКДОУ «Михайловский детский сад №6» работают 9 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности (дети с ОВЗ).</p>

	<p>В Малиновоозёрском филиале МКДОУ «Михайловский детский сад №6» работают 6 групп общеразвивающей направленности</p> <p>В Назаровском филиале МКДОУ «Михайловского детского сада №6» работает 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности</p> <p>В Полуямском филиале МКДОУ «Михайловского детского сада №6» работает 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности</p> <p>В Ракитовском филиале МКДОУ «Михайловского детского сада №6» работает 4 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.</p> <p>Всего детский сад посещают <u>364</u> детей в возрасте от 1, 5 до 7 лет</p> <p>В учреждении созданы условия для организации благоприятного режима пребывания детей в каждой возрастной группе</p> <ul style="list-style-type: none"> • В детском саду соблюдается принцип групповой изоляции. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для игр и возможной активной деятельности. • Спальни оборудованы стационарными кроватями, в группах без спален имеются раскладушки. • Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.
Выводы.	<p>Правовое обеспечение образовательной деятельности Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Михайловский детский сад №6» Михайловского района Алтайского края соответствует действующему законодательству и Уставу МКДОУ.</p>
2. Структура и система управления ДОО.	
2.1. Характеристика системы управления ДОО.	<p>Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В МКДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. • Управление в МКДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих

	<p>государственно-общественный характер управления. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, назначаемый Комитетом.</p> <p>Органы государственно-общественного управления ДООУ: Учредитель ДООУ, руководитель ДООУ, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет.</p>
<p>2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МКДОУ.</p>	<p>В организованной структуре административного управления МКДОУ можно выделить несколько уровней линейного управления.</p> <p>1 уровень обеспечивает заведующий ДООУ. Единоличным исполнительным органом управления образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Заведующий назначается Учредителем с последующим заключением трудового договора, в котором определяются права и обязанности заведующего и его ответственность перед Учредителем. Трудовой договор заключается на срок на 1 год.</p> <p>Должностные обязанности заведующего Учреждением не могут исполняться по совместительству.</p> <p>Заведующий: Гребне Галина Сергеевна Часы приёма: понедельник - пятница с 09.00 - 17.00 часов Телефон: (38570)29-5-71 E-mail: mihsad6@mail.ru</p> <p>На 2 уровне управление осуществляют заведующие филиалов, заместители заведующего по воспитательно-методической работе, завхоз, бухгалтер, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МКДОУ.</p> <p>3 уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются воспитанники их родители (законные представители).</p> <p>Коллегиальными органами управления МКДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогический совет: <p>Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития образовательной организации, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации</p>

	<p>образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных услуг, Педагогический совет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления по вопросам функционирования и развития образовательной организации, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание трудового коллектива ДОО: Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания трудового коллектива, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав Общего собрания трудового коллектива входят все работники образовательной организации. На заседание Общего собрания трудового коллектива приглашаются представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашённые на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции. • Общее родительское собрание: Коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и образовательной организации. В состав входят родители (законные представители) воспитанников. Собрание осуществляет совместную работу родительской общественности и образовательной организации по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития образовательной организации, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников. <p>Разработка локальных нормативных актов осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ. Принятие локальных актов осуществляется на Педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива (в зависимости от содержания и направленности документа), утверждение осуществляется приказом заведующего.</p>
<p>2.3. Результативность и эффективность системы управления ДОО.</p>	<p>В МКДОУ организована система контроля. Под внутриучрежденческим контролем (далее - контроль) понимается деятельность административно-управленческого</p>

	<p>персонала и других должностных лиц МКДОУ и, направленная на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и МКДОУ, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции. Организацию и проведение контроля осуществляет заведующий МКДОУ, заведующие филиалами, заместители заведующего по ВМР, медсестра, должностные лица назначенные приказом заведующего или специально созданная комиссия (далее-комиссия). Целью внутриучрежденческого контроля является повышение качества и эффективности деятельности МКДОУ. Периодичность, виды и формы контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности Учреждения. Период, продолжительность и виды контроля отражены в годовом плане-графике, являющемся разделом годового плана работы Учреждения. Таким образом, управление МКДОУ осуществляется планомерно. Сформирована система административных мероприятий и контрольно-аналитической деятельности.</p>
<p>Выводы.</p>	<p>Система управления Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Михайловский детский сад №6» Михайловского района Алтайского края ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности работы учреждения.</p>
<p>3. Содержание и качество подготовки воспитанников.</p>	
<p>3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО)</p>	<p>Детский сад работает по Образовательной программе МКДОУ «Михайловский детский сад №6» Михайловского района Алтайского края.</p> <p>Обязательная часть Программы разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.</p> <p>В части формируемой участниками образовательных отношений, использованы следующие парциальные образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа Князевой О.Л., Маханевой М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (используют МКДОУ «Михайловский детский сад №6», Ракитовский филиал, Малиновоозёрский филиал); - программа художественного воспитания и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под ред.И.А.Лыковой (используют МКДОУ «Михайловский детский сад №6», Ракитовский филиал, Малиновоозёрский филиал); - программа Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. «Безопасность» (используют МКДОУ «Михайловский

детский сад №6», Ракировский филиал, Малиновоозёрский филиал);

- программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова (используют МКДОУ «Михайловский детский сад №6», Ракировский филиал, Малиновоозёрский филиал);
- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева (используют Ракировский филиал, Малиновоозёрский филиал).
- программа музыкально-ритмического воспитания детей 2—3 лет «Топ-хлоп, малыши» Т.Н. Сауко, А.И. Буренина (используют МКДОУ «Михайловский детский сад №6» (корпус 2)).
- авторская рабочая программа «Мой край родной», разработанная педагогическим коллективом Ракировского филиала МКДОУ Михайловский детский сад №6» на основе примерной парциальной программы «Детство с родным городом» (авторы Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе).

Задачи по реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

Воспитание ребенка, развитие его личностных качеств обеспечивается всей системой работы детского сада. В этом случае физическое и социальноличностное развитие, игровая и познавательная деятельность, организация всей жизни ребенка - являются средствами воспитания. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Основные модели построения образовательного процесса (совместная деятельность взрослых и детей, самостоятельная деятельность детей), в том числе ведущая деятельность возраста (игровая) представлены в Программе (в соответствии с образовательной областью, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательной потребностей и интересов), рабочих программах педагогов, а также годовом и календарных планах работы.

Согласно п. 3.2.3. федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)».

Прогнозируемый педагогический результат представлен в виде целевых ориентиров, а также в виде планируемых результатов освоения Программы по каждой образовательной

	<p>области в соответствии с возрастом (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений).</p> <p>В МКДОУ 2 раза в год осуществлялась педагогическая диагностика детей. С этой целью для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты и инструментарий. Результаты диагностики оформлены таблично и графически и использовались для решения следующих образовательных задач:</p> <p>1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);</p> <p>2) оптимизации работы с группой детей.</p> <p>Рабочие программы воспитателей разработаны на основании Программы в соответствии с Положением, утверждены, имеются на каждую возрастную группу.</p>
<p>3.2 Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • (на основе плана взаимодействия) <ul style="list-style-type: none"> - школы (участие в праздниках 1 сентября, Последний звонок; родительские собрания, экскурсии) - Детские сады Михайловского района (семинары, мастер-класс, консультации, методические объединения, конкурсы) • (договорная основа) <ul style="list-style-type: none"> Муниципальное учреждение здравоохранения КГБУЗ «Михайловская ЦРБ» (консультации, медицинское обследование). • (бездоговорная основа) <ul style="list-style-type: none"> Краеведческий музей и музейно-выставочный центр имени Я.Н. Скрипкина (посещение выставок, участие в конкурсах) • (бездоговорная основа) <ul style="list-style-type: none"> Центральная и школьные библиотеки (участие в мероприятиях, экскурсии) • (индивидуальные разовые договоры) <ul style="list-style-type: none"> АНОО «Дом учителя» (повышение квалификации педагогов ДОУ) <p>Таким образом, МКДОУ в 2019/2020 уч.г. осуществляло сотрудничество с другими социальными институтами.</p>
<p>3.3. Состояние воспитательной работы.</p>	<p>Учреждение работает согласно годовому календарному учебному плану, утверждённому заведующей МКДОУ. Учебный план представляет собой график организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Система воспитательной работы неразрывно связана со всеми формами работы и является неотъемлемой частью образовательной деятельности МКДОУ. Основные мероприятия зафиксированы в годовом плане, рабочих программах и планах работы педагогов.</p> <p>В феврале 2020 года на базе МКДОУ «Михайловский детский</p>

сад №6» прошёл районный конкурс «Воспитатель года 2020» победителем, которого стала воспитатель Михайловского детского сада №1.

В течении года согласно плана работы были проведены праздники и развлечения: Фольклорный праздник «Колядки. Рождественские встречи»; развлечения «Зимние забавы»; спортивные праздники «День защитника Отечества»; «Мамин праздник»; фольклорный праздник «Великая масленица»; развлечение «Путешествие в город дорожных знаков»; праздник «Я со спортом дружу и здоровье берегу»; развлечение «Волшебная ромашка»; «Летнее развлечение с Котом Леопольдом»; «Праздник мыльных пузырей»; праздник «До свидание, лето» с Вракой Забиякой; «Праздник Осени»; развлечения с элементами народных игр ко Дню Единства; новогодние утренники.

Конкурсы:

В феврале «Мир птиц», в сентябре спортивный конкурс «Умный пешеход», в октябре конкурс чтецов «Поэтический листопад»

В течение года были организованы выставки: выставка рисунков детей «Космос глазами детей»; выставка «Дорого яичко к пасхальному дню»

выставка, посвященная Дню единства «Предметы быта народов, проживающих на территории Михайловского района».

выставка поделок «Осень, осень, в гости просим».

Проводились такие акции как:

«Зиму провожаем, птиц встречаем»;

Акция ко Дню пожилого человека

Тематические недели:

Январь:

1. Неделя здоровья.
2. Экологическая неделя

Сентябрь:

1. Неделя безопасности

Ноябрь:

1. Театральная неделя: «Вместе с мамой»

Из-за сложной эпидемиологической обстановки работа с родителями проводилась в дистанционном формате:

Работал «почтовый ящик» – изучение мнения родителей о работе ДОУ, проводилось анкетирование родителей; консультация «Игры, способствующие развитию речевой активности дошкольника».

	<p>С педагогами проведены следующие мероприятия:</p> <p>Январь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведению тренинга для педагогов по теме «Как быть уверенным в себе» (педагог-психолог) 2. Мастер – класс «Использование технологической карты для организации сюжетно – ролевой игры с целью формирования инициативности и самостоятельности детей» <p>Февраль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деловая игра с педагогами «Знатоки искусства» <p>Март:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Изменения, которые вносят профстандарты» <p>Сентябрь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практикум для педагогов-психологов «Нормативные документы в работе, их ведение и правильность заполнения». <p>Октябрь:</p> <p>Консультация для педагогов «Проектная деятельность в ДОУ. Правильность оформления своей работы в печатном варианте»</p> <p>Ноябрь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смотр-конкурс РППС «Развивающие уголки (зоны) в разных возрастных группах 2. Консультация логопеда для педагогов «Игры, способствующие развитию речевой активности ребенка». <p>Декабрь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация педагога-психолога для воспитателей «Мальчик или девочка? Как правильно воспитать личность». 2. Консультация инструктора по физ.культуре для педагогов «Здоровый образ жизни с малых лет. Как приучить ребенка?» <p>Вывод.</p> <p>Таким образом, можно сделать вывод, что запланированные мероприятия с детьми, родителями, педагогами в соответствии с годовыми задачами на 2019/2020 уч.г. выполнены в полной мере, соответствуют ФГОС ДО</p>
<p>3.4. Качество подготовки воспитанников.</p>	<p>В среднем общий показатель освоения образовательных областей на май 2021 года по ДОУ и филиалам – 84%. Показатели (в порядке убывания) освоения ОО программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общий уровень реализации программы по речевому развитию составил <u>86</u>%. • общий уровень реализации программы по физическому развитию составил <u>87</u>%. • общий уровень реализации программы по социально-коммуникативному развитию составил <u>86</u>%

	<ul style="list-style-type: none"> • общий уровень реализации программы по познавательному развитию составил _86_%. • общий уровень реализации программы по художественно-эстетическому развитию составил _85_%. <p>Низких показателей по освоению ОО в среднем по саду нет.</p> <p>На основании этих показателей можно сказать, что педагоги обеспечили реализацию основной программы ДООУ на удовлетворительном уровне, программа освоена с учетом возрастных требований.</p> <p>В тоже время, нужно повысить показатели освоения ОО по познавательному и речевому развитию.</p>
Выводы.	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Михайловский детский сад №6» Михайловского района Алтайского края реализует ООП, проводит воспитательную работу на достаточном уровне.
4. Организация образовательного процесса.	
4.1 Цель деятельности Учреждения	Целью деятельности Учреждения является: воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 1,6 месяцев до 7 лет.
4.2 Основные задачи	<p>Основными задачами Учреждения являются</p> <ul style="list-style-type: none"> - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; - обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; - осуществление необходимой коррекции тяжелых нарушений речи воспитанников; - создание условий для социальной адаптации и ранней социализации воспитанников раннего возраста; - воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.
4.3. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с Федеральными государственными образовательным стандартом.</p> <p>Учебный процесс построен на учебном и годовом планах работы.</p>

	<p>Режим работы учреждения: 10 часов (с 08.00 – 18.00) продолжительность рабочей недели – 5 дней; цикл: 9 месяцев – воспитательно-образовательный процесс в НОД, 3 месяца – летне-оздоровительный период (физкультурно-оздоровительная, художественно-эстетическая деятельность) Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13) Объем недельной образовательной нагрузки составляет</p> <ul style="list-style-type: none"> - для детей второй группы раннего возраста – 9 НОД (90мин) в неделю - для детей 2 младшей группы – 10 НОД (150мин) в неделю, - для детей средней группы – 12 НОД (240мин) в неделю, - для детей старшей группы – 13 НОД (350 мин) в неделю, - для детей подготовительной группы – 14 НОД (450 мин) в неделю. <p>Согласно плану, в вариативную часть включены детские объединения по интересам</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 младшая группа: 1 НОД - средняя группа: 2 НОД - старшая группа: 2 НОД - подготовительная группа: 3 НОД <p>В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.</p>
--	--

5. Кадровое обеспечение.

5.1. Характеристика педагогического коллектива

Группы полностью укомплектованы кадрами (100%).

Заведующий – Гребне Галина Сергеевна

– соответствие занимаемой должности.

Педагогический состав 40 человек, из них:

3 музыкальных руководителей, 2 руководителя по физическому воспитанию (по совместительству), 2 психолога, 2 логопеда (по совместительству), 35 воспитателей.

5.2 Образовательный уровень педагогического коллектива

Высшее педагогическое	Среднее специальное	Проф переподготовка	Высшее не педагогическое
12 чел	22 чел	7 чел	1 чел

5.3 Уровень квалификации педагогического коллектива

Квалификационная категория			
Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
4 чел	25 чел	8 чел	3 чел

5.4 Стажевые показатели педагогического коллектива

до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	более 20 лет
1 чел	4 чел	9 чел	26 чел

5.5 Возрастные показатели педагогического коллектива

до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	более 50 лет
2 чел	7 чел	14 чел	17 чел

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>- профессиональный уровень кадров;</p> <p>- количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах,</p> <p>- творческие достижения педагогов;</p> <p>- повышение квалификации педагогических работников и ее результативность;</p> <p>- укомплектованность ДОО кадрами;</p> <p>- потребность в кадрах;</p> <p>- документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.</p>	<p>Удовлетворительный</p> <p>Педагоги детского сада являются активными участниками методических объединений, семинаров на муниципальном уровне</p> <p>За 2020 год курсы повышения квалификации прошли 10 человек, 5 педагог прошёл переподготовку.</p> <p>100%</p> <p>1 педагог принят руководителем по физ. воспитанию (по совместительству)</p> <p>В 2019 году была присвоена</p> <p>- высшая квалификационная категория 2 педагогам</p> <p>- первая квалификационная категория 5 педагогам.</p> <p>- прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 2 зам. зав по ВМР, 1 заведующий филиалом, 1 муз. руководитель и 1 воспитатель.</p>
Выводы.	<p>Кадровое обеспечение Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Михайловский детский сад №6» Михайловского района Алтайского края</p>

удовлетворительное, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с новыми требованиями изложенными в Законе об образовании 273-ФЗ к педагогу.

6. Методическая работа в ДОО.

6.1. Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МКДОУ является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- аукцион педагогических идей,
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и

активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.

Методические мероприятия планируются в системе. За 2020 год запланировано и проведено 4 педагогических совета, 3 мастер-класса, 6 семинаров, круглых столов, консультаций, 4 открытых просмотра, 3 смотра конкурса

6.2. Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень:

1. участвовали в работе в районных методических объединениях;
2. знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы
3. педагоги ДОО принимали участие в муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах.

Шведенко Г.П.	6 д/с № корпус 2	Лауреат I степени	Всероссийский конкурс «Художественное – эстетическое развитие в условиях реализации ФН номинации «Консультация для родителей»
Шведенко Г.П.	6 д/с № корпус 2	участие	Муниципальный Поздравления пожилого челове
Шведенко Г.П.	6 д/с № корпус 2	Диплом 1 место	Всероссийский Презентация «Психогигиена для родителей»
Шведенко Г.П.	6 д/с № корпус 2	Диплом 3 место	Всероссийский конкурс инсценированная сказка. «Курочка ряба»
Лубская Т.П.	6 д/с № корпус 2	Диплом куратора	Всероссийский конкурс «Мир педагога» «Синичкин день – встречаем зимующих птиц»
Лубская Т.П.	6 д/с № корпус 2	Диплом куратора	Всероссийский конкурс «Война. Победа. Память»
Лубская Т.П.	6 д/с № корпус 2	Диплом 2 степени	Всероссийский конкурс «Мир экологии для взрослых»
Лубская Т.П.	6 д/с № корпус 2	1 место	Всероссийский конкурс «День воспитателя»
Крупницкая О.А.	6 д/с № корпус 1	Диплом участника	Озарение «Педагогическая мастерская»
Крайбер Т.М.	6 д/с № корпус 1	1 место	11 Всероссийский конкурс для детей и молодежи «На взлёте»
Крайбер Т.М.	6 д/с №	участие	Муниципальный

Рубаненко О.Г. Шумилова О.М	корпус 1		«Дорога добра»	
Крайбер Т.М. Рубаненко О.Г. Шумилова О.М	6 д/с № корпус 1	участие	Муниципальный «Взгляд через объектив»	
Крайбер Т.М.	6 д/с № корпус 1	2 место	Краевой. Созвездие «Город мастеров»	
Шинкаренко Н.А.	Всероссийский	сертификат	Межрегиональный мастер-класс «Весовые измерения»	
Шинкаренко Н.А.	ДОУ	Диплом 3 степени	«Лучшая визитная карточка группы»	
Черных Ж.В., Вдовина Л.А.	ДОУ	Диплом 1 степени	«Лучшая визитная карточка группы»	
Ахметова Н.В., Черных Н.В.	ДОУ	Диплом 2 степени	«Лучшая визитная карточка группы»	
Черных Н.В.	всероссийский	Диплом 1 степени	Всероссийское тестирование «ТоталТест Июнь 2020»	
Целлер Н.С. Боброва Н.В. Паршина Е.В. Филимонова Г.А. Калиева Н.С. Гариева А.Ю. Дружининская Е.А. НЕволина И.В. Ебауер И.В.	Малиновоозёрский филиал	Призовые места, участие	Конкурс «Апрельские звёздочки»	
Боброва Н.В.		1 место	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые» номинация «Проект, проектная деятельность»- конспект конкурсной работы «Почемучки»	
Целлер Н.С.		участие	Публикация развлечения по ПДД «В гостях у Маши и медведя»	
Филимонова Г.А.		участие	Арт-талант. Публикации «Поможем бабушке позн. занятие, Маам-ру-мастер-класс «Берег озера осенью» и др	Улн

На основании полученных результатов с педагогами проводится индивидуальная работа, разрабатываются индивидуальные маршруты по саморазвитию. В коллективе существует определенный уровень единства взглядов на наиболее важные педагогические проблемы обучения и воспитания детей в ДОУ. Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОУ работает коллектив единомышленников.

Педагоги:

- используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- активно занимаются проектной деятельностью;
- владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

Из всего изложенного выше можно сделать вывод:

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, оздоровительной работы с детьми, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2019-2020 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.
3. Методическая работа в ДОУ была построена на достаточном уровне.

6.3. Формы и методы работы с одаренными детьми.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.

Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

В 2019 – 2020 учебном году воспитанники нашего детского сада участвовали в следующих мероприятиях

ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ

МКДОУ «Михайловский детский сад №6»

Ф.И. ребёнка	Название конкурса
Подготовительная группа - диплом лауреата 1 степени	«Синичкин день – встречаем зимующих птиц»
Пахомова Злата – диплом 1 степени	«Символ пасхи»
Кулешова Фаина – диплом 1 степени	«Сидим дома с пользой»
Корнеева Кристина – диплом 1 степени	«Сидим дома с пользой»
Подготовительная группа - диплом лауреата 1 степени	«Война. Победа. Память»
Сенькина Маша – 2 место	«Год экологии в России»
Средняя группа (17 детей, корпус 1)- дипломы победителей	«Осенний листочик»
Сухомлинова Варвара-диплом победителя	«Новогодняя Игрушка»
Подготовительная группа (20 детей, корпус 1)- дипломы победителей	«Звёздочка в ладошке»
Старшая группа (20 детей, корпус 1)- дипломы победителей	«Зимние кружева»
Старшая группа (20 детей, корпус 1)- дипломы 1 место	«Маленькая звёздочка»
Старшая группа (20 детей, корпус 1)-	11 Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «И

дипломы 1 место	взлёте»	
<u>Малиновоозёрский филиал МКДОУ "Михайловский детский сад №6"</u> <u>Михайловского района Алтайского края</u>		
Ф.И. ребёнка	Название конкурса	
Данилов Артём– диплом 1 место (1старшая группа)	АРТ-ТАЛАНТ номинация «Подарок для мамочки»	
Хакало Дарья -лауреат (1старшая группа)	ГРАДИЕНТ номинация «Моя любимая игрушка»	
Дьяченко София- участие(1старшая группа)	«Сохраним косулю»	
Айгазы Давид- 2 место (подготовит.гр)	Конкурс детского рисунка «Радуга»	
Старова Вера - 1 место (подготовит.гр)	Конкурс детского рисунка «Радуга»	
Старова Вера - 2 место (подготовит.гр)	«Цветы нам дарят вдохновенье»	
Зюзин Вова - 1 место (подготовит.гр)	«Этот удивительный мир»	
Кулешов Богдан – 1 место –подготовит.гр	АРТ-ТАЛАНТ «Произведения В.В.Бианки глазами детей»	
Мачнева Арина- участие – старшая2	ГРАДИЕНТ «Моя любимая игрушка»	
Хлыстова Ульяна – участие – старшая2	ГРАДИЕНТ «Моя любимая игрушка»	
Ильченко Милана - участие – старшая2	Федеральный детский эколого- биологический центр «Голубь летит к победе»	
Качура Катя – участие – старшая2	«Зелёная планета 2019»	
Ильченко Милана - участие – старшая2	«Пластилинография» - Кладовая талан	
Калинина Анна - участие февраль	«Летит голубь над землей»	
Мусаев Илья - участие (февраль)	«Моя любимая игрушка»	
Фоменко Вика - 2 место	«День смеха -1 апреля»	
Абрамова Арина(III степень)	Радуга	
<u>Ракитовский филиал МКДОУ «Михайловский детский сад №6»</u> <u>Михайловского района Алтайского края.</u>		
Ф.И. ребёнка	Название конкурса	
«Волшебные ладошки»	Смогулов Батырхан – диплом 1 степени. Руги Лилия - диплом 1 степени. Селиверстова Вика - диплом 3 степени. ЛарченкоМиша - диплом 3 степени.	

	Убраев Саша - диплом 3 степени.
«Звездочка в ладошке»	Пожидаева Оля Селиверстова Вика Савилов Илья – Пшембаев Арслан Милютин Дима Убраев Саша Лотц Кирилл Соколова Саша - Дипломы победителя

КРАЕВЫЕ КОНКУРСЫ

МКДОУ «Михайловский детский сад №6»

Ф.И. ребёнка,	Название конкурса
Сухомлинова Варвара, Семёнов Алексей, Стрикунова Лера, Петрова Маша, Хомрова Таисия, Средняя группа (корпус 1), Корнеева Кристина, Марасулов Карим, Бокк Сергей, Шанов Дима, Любкина Альбина, Войнова Ксюша, Дубовик Саша, Ельников Серёжа, Шкуров Захар, II младшая группа (1 корпус) - дипломы участников	«Рукавичка для деда Мороза»
Бэллер Катя, Кариков Коля - дипломы участников	Музей Титова «Космос»
Сухомлинова Варвара - диплом победителя	«Домик для белочки»
Кристина Корнеева, Марасулов Карим – дипломы участников	«Искусство озарённое звёздами»
Кристина Корнеева, Семёнов Артём - дипломы участников	«Лебёдушка»
Вторая младшая группа корпус 2 (1 участ) диплом 1 степени	«Пасха Православная»
Вторая младшая группа корпус 2 (1 участ) диплом 2 степени	«Я рисую победу»
Вторая младшая группа корпус 2 (1 участ) участие	«Мы помним! Мы гордимся!»

Малиновоозёрский филиал МКДОУ "Михайловский детский сад №6" Михайловского района Алтайского края

Занько Дима – участие (подготовит. группа)	АКДЭЦ детский конкурс «Сохраним биосферу» - «Жизнь во время и после войны»
Каштанова Вика - – участие (подготовит. группа)	«Природа края»
Денисенко Полина - участие (подготовит. гр) Лорер Ульяна	«Варежки Деда Мороза»

Качура Лиза		
Тах Соня- участие (подготовит.гр)	АКДЭЦ детский конкурс «Сохраним биосферу», номинация «Окно в природу»	
Виббе Варя- участие (подготовит.гр)	АКДЭЦ детский конкурс «Сохраним биосферу», номинация «Птица года»	
Тах Соня- участие (подготовит.гр)	- АКДЭЦ детский конкурс «Сохраним биосферу», номинация «Рождественские фантазии»	
Лорер Ульяна - лауреат (подготовит.гр)	АКДЭЦ детский конкурс «Сохраним биосферу», номинация «зелёная планета глазами детей»	
Лорер Ульяна - 2 место (подготовит.гр)	Международный конкурс детского художественного творчества «Искусство , озарённое звёздами»	
Федосеева Виктория- участие (подготовит.гр)	Международный конкурс детского художественного творчества «Искусство , озарённое звёздами»	
Хакало Дарья – участие (1старшая) март, январь, февраль	«Ничто не забыто» «Журавли Алтая» «Экология глазами детей»	
Хакало Дарья –лауреат(1старшая) октябрь	«Окно в природу».	
Анохина Дарья – участие (1старшая) декабрь	«Варежки для Деда Мороза»	
Ефимова Ярослава - участие (1старшая) ноябрь	«Рождественская фантазия»	
Мюльбергер Маргарита– участие (1старшая)	«Морские обитатели»	
Ильченко Милана - участие – старшая2	АКДЭЦ «Сохраним биосферу»- «Рождественская фантазия»	
Коллективная работа старшей группы №2– участие	АКДЭЦ «Сохраним биосферу»- «СПАСЁМ КОСУЛЮ»	
Коллективная работа старшей группы №2– участие	АКДЭЦ «Сохраним биосферу»- «Зелёная планета»	
Коллективная работа старшей группы №2– участие	АКДЭЦ «Сохраним биосферу»- «Птица года»	
Коллективная работа старшей группы №2– участие	Алтайский государственный мемориальный музей Г.С.Титова- «Искусство , озарённое звёздами»,	
Скачкова Маша - участие – старшая2	АКДЭЦ «Сохраним биосферу»- «Окно в природу»	
Лорер Ульяна - участие (подготовит.гр)	АКДЭЦ «Сохраним биосферу»- «СПАСЁМ КОСУЛЮ»	
Лысяков Саша – участие (старшая2)	«Рождественская фантазия»	
Салимова Ангелина – участие (старшая1)		

Дуэт – Зюзина Лида, Скачкова Маша –диплом 2 степени	«Весёлые трели»
Матвеева Элла	«Варежки Деда Мороза» участие (декабрь)
Гадзаман Дима	«Рождественские фантазии» участие (Декабрь)
Абрамова Арина	«Экология глазами детей» участие (февраль)
Ведищева Кристина	«Сохраним Косулю»
Гизатуллина Софья Фоменко Вика	«Зеленая планета глазами детей» «Здесь мой край, здесь я живу»
Басалаев Денис	
Новиков Даниил	«Космос»
Ведищева Кристина	
Матвеева Элла	«чудо-птица»
Руденко Даша - участник	«Рождественская фантазия».
Коллективная работа «Варежки Деда Мороза» – за участие (ранняя гр.).	«Варежки Деда Мороза»
Шкурпатов Савелий- участник	«Космос»
Ведищева Карина – участник	«Мой край».
Ведищева Карина – участник	«Птица года»
Тяпшев Кирилл	Биологическое разнообразие Гриб Гиднеллум Пека
Рябцева Аделина (Шстепень)	Мой любимый детский сад
Филиппов Артём	«Варежки Деда Мороза» участие (декабрь)
Сарсикеева Софья	«Рождественские фантазии» участие (Декабрь)
Матвеева Элла	«Экология глазами детей» участие берегите лес (февраль)
Абрамова Арина	«Сохраним Косулю»
Приходько Сергей	«Зеленая планета глазами детей» ВОВ
Сарсикеева Софья	«Здесь мой край, здесь я живу»
Титоренко Женя (далёкий космос)	
Приходько Сергей (космическое путешествие)	Титов «Космос»
Басалаев Денис(полёт в космос)	
Неделько Есения	«чудо-птица»
РАЙОННЫЕ и муниципальные КОНКУРСЫ	
<u>МКДОУ «Михайловский детский сад №6»</u>	
Ф.И. ребёнка	Название конкурса
Подготовительная группа – 1 место	«Умный пешеход»
трио – 1 место (Художественное чтение)	«Утренняя звёздочка»

Кирпичёв Артём - 3 место (Художественное чтение) Спиричева Катя – участие «Вокал» Мурсалимова Дарина – участие «Худ.чтение» Трио старшая группа – 3 место «Вокал» Хомрова Таисия- участие «Худ.чтение» Войнова Ксение- 1 место (Художественное чтение) Ельникова Лера – 3 место (Художественное чтение) Горожанин Матвей- 1 место «Вокал» Николоеску Амелия – участие (Художественное чтение)		
Войнова Ксения- участие Абишева Озада - участие	«Читаем стихи о войне»	
Смердова Лиза – участие Воинов Данил – участие Быковец Лёша – участие Средняя группа(Корпус 1)- участие Зикратов Артём- участие Сухомлинова Варя – участие Зикратова Даша – участие Горожанин Матвей – участие Крысанов Тима – участие Гребе Лера – участие Кадричев Артём – участие Ельников Серёжа - участие	Конкурс рисунка на асфальте «Спасибо Вам, что мы войны не знали»	
Сухомлинова Варвара- участие	«Любимая сказка» А.С. Пушкина	
Коллективная работа старшей группы(1 корпус) Коллективная работа II младшей группы(1 корпус)	Районная выставка «Дорогой добра»	
Вторая младшая группа корпус 2 (1 участник)	«Декоративно прикладное творчество»	
Вторая младшая группа корпус 2 (4 участника)	«Заметная и модная семья»	
<u>Малиновоозёрский филиал МКДОУ "Михайловский детский сад №6"</u> <u>Михайловского района Алтайского края</u>		
Коллективная работа старшей группы №1– участие	«Взгляд через объектив»	
Коллективная работа старшей группы №1– участие	«Подарок маме»	
Коллективная работа старшей группы №1– участие	«Выставка к 8 марта»	
Мельник Слава - участие(1старшая)	«Подарок маме»	
Лапыгина Анна -1 место(1старшая)	«Сказочные герои Сутеева»	
Мюльбергер Маргарита– участие (1старшая)	«Сказочные герои Сутеева»	
Дьяченко София- участие(1старшая группа)	«Сказочные герои Сутеева»	
Руденко Дарья- участие(1старшая группа)	«Сказочные герои Сутеева»	
Лапыгина Анна - участие (1старшая)	«Пусть всегда будет мир»	
Анохина Дарья – участие (1старшая)	«День Победы»	
Денисенко Полина– участие (подготовительная группа).	«Взгляд через объектив»	
Лорер Ульяна – 1 место(подготовительная группа).	«В волшебной Пушкинской стране»	
Коллективная работа подготовительной группы – участие.	«Подарок маме»	

Москвин Рома- участие (подготовительная группа)	«Художник и театр».	
Качура Лиза– 2 место (подготовительная группа)	«Художник и театр»	
Коллективная работа подготовительной группы –2 место	«Волшебная кисточка осени»	
Каштанова Вика – 2 место (подготовительная группа)	«В волшебной Пушкинской стране»	
Занько Дима- участие (подготовительная группа)	«В волшебной Пушкинской стране»	
Коллективная работа подготовительной группы – участие.	«Мир по имени Бианки»	
Качура Лиза– участие (подготовительная группа)	«Никто не забыт, ничто не забыто»	
Коллективная работа подготовительной группы – участие.	«Цветов весны причудливые краски»	
Анохина Дарья — участие (1старшая)	«Взгляд через объектив»	
Герман Елизавета - 1 место	«День смеха -1 апреля»	
Тяпшев Данил - участие (февраль)	«Моя любимая игрушка»	
Тяпшев Кирилл - участие	«Летит голубь над землей» Участие	
Логинова Саша - участие (старшая группа №2)	«Ёлочная игрушка»	
Качура Катя - за участие (старшая группа №2) Зими́на Ира- за участие Зюзи́на Лида- за участие Тищенко Лера- за участие Лысяков Саша- за участие Ильченко Милана- за участие Хлыстова Ульяна- за участие	Конкурс «Сказочные герои Сутеева»- поселковая библиотека	
Лысяков Саша - участие (старшая группа №2) Чаплыгин Вася - участие (старшая группа №2)	«Супер-шашки»	
Зими́на Ира- участие (старшая группа №2)	«Цветов весны причудливые краски»	
Хакало Дарья – 3 место в номинации «Вокальное исполнение»	«Утренние звездочки»	

Квартет старшей группы -1 место в номинации «Вокальное исполнение»	«Утренние звездочки»	
Квартет старшей группы - участие	День Матери	
Подготовительная группа - участие	День пожилого человека	
Сарсикеева Соня Елюс Кирилл Герман Лиза Калинина Анна Ведищева Кристина Басалаев Денис	«Цветов весны причудливые краски» участие (март)	
Абрамова Арина(3 место)	«Сказочные герои Сутеева».	
Гадзаман Дима Тяпшев Данил Матвеева Элла Рябцева Аделина Герман Лиза Сарсикеева Соня	«Подарок маме» участие (ноябрь)	
Калинина Анна Фоменко Виктория	«Взгляд через объектив» участие (ноябрь)	
Елюс Кирилл	«Волшебная кисточка осени» участие (сентябрь)	
Басалаев Денис - 2 место	«И снова май, цветы, салют!» онлайн конкурс видео поздравлений	
Елюс Кирилл - 1 место	«Салют Победе» онлайн-конкурс поздравительных открыток	
Приходько Сергей - участие Абрамова Арина участие Матвеева Элла - участие	«Никто не забыт, ничто не забыто»	
Абрамова Арина - участие Матвеева Элла - участие Филиппов Артем (2 место)	«Сказочные герои Сутеева» (февраль)	
Лысяков Паша- 2 место	«Сказочные герои Сутеева».	
Денисенко Лена – 2 место	«Сказочные герои Сутеева».	
Ведищева Карина- участник	«Цветов весны причудливые краски».	
Коллективная работа (ранняя группа)-за участие.	«Цветов весны причудливые краски».	
<p>Ракитовский филиал МКДОУ «Михайловский детский сад №6» Михайловского района Алтайского края.</p>		
Ф.И. ребёнка	Название конкурса	
Семененко Максим - участие	«Утренние звездочки»	
Кухаренко Злата – 3 место	«Утренние звездочки».	

Убраев Саша. Вотякова Маша (участие)	« Детские голоса»
Семененко Максим Диплом 3 степени Ларченко Миша - участие	Шашечный турнир
Полуямский филиал МКДОУ «Михайловский детский сад №6» Михайловского района Алтайского края.	
Инчакова Юлия	«Утренние звездочки»
Моргунов Ярослав	«Утренние звездочки»

Выводы.

Таким образом, можно сделать вывод, что методические условия, созданные в МКДОУ обеспечивают реализацию образовательной Программы ДОУ, запланированные мероприятия с детьми, родителями, педагогами в соответствии с годовыми задачами на 2020 г. выполнены не в полном объеме из-за пандемии.

Вместе с тем, следует отметить, что, несмотря на разнообразие применяемых форм методической работы, со стороны некоторых педагогов отмечается низкий уровень участия в конкурсах.

7. Информационная открытость ДОО

Работа сайта МКДОУ организована в соответствии с приказом Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». На сайте (<http://mihaylovskiyds6.ucoz.ru/>) представлена актуальная информация о деятельности МКДОУ, обновление информации осуществляется в зависимости от потребности (ежедневно, 2 раза в неделю). Посетители сайта имеют возможность ознакомиться со всеми нормативно правовыми документами МКДОУ, а также получить необходимую информацию из рубрики «Внедрение регионального сегмента учета контингента обучающихся ДОУ», «Новости», «Страничка для родителей», «Доступная среда», «Дорожная безопасность».

Отчёт о самообследовании представлен в рубрике «Сведения об образовательной организации - Документы ».

Обратная связь осуществляется посредством интернет-приемной.

Деятельность МКДОУ открыта и доступна для родителей (законных представителей).

С информацией по правовой и педагогической деятельности (нормативные правовые документы, устав, приказы, федеральные государственные образовательные стандарты, положения) можно ознакомиться на официальном сайте МКДОУ и стендах детского сада («Уголок потребителя»), где вся информация размещена в печатном виде.

В каждой групповой комнате имеются тематические информационные стенды, доски объявлений, информирование родителей осуществляется посредством мобильных информационных папок (передвижки). Размещенная информация своевременна и актуальна. Для безотлагательной связи с родителями используется телефонная связь, номера телефонов родителей (законных представителей) систематизированы в журнале каждой возрастной группы.

Выводы

Деятельность МКДОУ открыта и доступна для родителей (законных представителей). С информацией по правовой и педагогической деятельности (нормативные правовые документы, устав, приказы, федеральные государственные образовательные стандарты, положения) можно

ознакомиться на официальном сайте МКДОУ и стендах детского сада, создан уголок потребителя, где вся информация размещена в печатном виде.

8. Материально-техническая база.

8.1.Состояние использование материально-технической базы.	В МКДОУ «Михайловский детский сад № 6» для обеспечения образовательной деятельности имеется:		
	Характеристика материально-технической базы.	Состояние объекта	Характеристика оснащения объектов
	Здания детского сада МКДОУ «Михайловский детский сад №6», Ракитовский филиал, Малиновоозёрский филиал	Хорошее	Двухэтажное здание, имеется центральное отопление, горячая и холодная вода, канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Отвечает требованиям СанПиНа и пожарной безопасности. За зданием детского сада закреплён участок земли, имеющий ограждение; мусорные баки расположенны на ограждённом хозяйственном дворе. Одноэтажное здание, печное отопление, имеется горячая и холодная вода, канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Отвечает требованиям СанПиНа и пожарной безопасности. За зданием детского сада закреплён участок земли, имеющий ограждение; мусорные баки расположенны на ограждённом хозяйственном дворе.
	Назаровский филиал, Полуямский филиал	Удовлетворительное	Групповые комнаты оснащены отдельными спальнями или раскладушками. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНа, шкафами для учебно-

		методических и раздаточных материалов. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Группа для детей ОВЗ оснащена соответствующей развивающей средой, помещение соответствует требованиям СанПиНа, имеется пандус.
Музыкально - спортивный зал имеется в МКДОУ «Михайловский детский сад №6», Малиновоозёрском филиале, Ракитовском филиале <i>В Полуямском и Назаровском филиале занятия физической культурой и спортом, досуговая деятельность и дополнительное образование проходит в групповых комнатах.</i>	Хорошее	В зале имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, ноутбук Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Зал оборудован спортивным инвентарем.
Кабинет заведующего в МКДОУ «Михайловский детский сад №6»	Хорошее	Находится на первом этаже, оснащен необходимым оборудованием, компьютером, принтером, видеорегистратором
Методический кабинет имеется в	Хорошее	Метод. кабинет полностью оборудован. Имеются библиотека методической

МКДОУ «Михайловский детский сад №6», Малиновоозёрс ком филиале, Ракитовском филиале		литературы и периодических изданий, компьютер или ноутбук, проектор и экран, демонстрационные материалы
Медицинский кабинет имеется в МКДОУ «Михайловский детский сад №6», Малиновоозёрс ком филиале, Ракитовском филиале	Удовлетв орительн ое	Медицинские кабинеты находятся на первом этаже и полностью оборудованы необходимым инвентарем и медикаментами.
Кабинет завхоза имеется в МКДОУ «Михайловский детский сад №6», Малиновоозёрс ком филиале, Ракитовском филиале	Удовлетв орительн ое	Кабинет оснащен необходимым оборудованием.
Пищеблок	Удовлетв орительн ое	Пищеблок находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой: духовые шкафы, плиты, холодильное оборудование и пр.
Прачечная	Удовлетв орительн ое	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины
Участки для каждой группы	Удовлетв орительн ое	На участках имеются теневые веранды. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садоводекоративные конструкции, игровое оборудование, горки, ракеты, песочницы и др. в

		соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
<p>8.2.Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности.</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <p>пожарная безопасность;</p> <p>антитеррористическая безопасность;</p> <p>обеспечение выполнения санитарно гигиенических требований;</p> <p>охрана труда.</p> <p>МКДОУ «Михайловский детский сад №6» соответствует требованиям пожарной безопасности. Наличие и состояние первичных средств: соответствуют требованиям госпожнадзора, заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №050040, выданный Министерством РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, от 118.04.2012 года.</p> <p>- Охранно-пожарная сигнализация: договор с ИП «Мандрыкина В.И.» прибор приемно-контрольного и охранно-пожарного обеспечения «Гранит» - 5. Услуга по контролю извещений, поступающих от средств тревожной сигнализации ФГКУ «УВО ВНГ России по Алтайскому краю» №33д от 09.11.2016 Муниципальный контракт № 025/90 от 25.01.2018</p> <p>В ДОУ организован контрольно-пропускной режим с 08.00 до 18.00 час.</p> <p>- Организована круглосуточная охрана здания и территория учреждения, имеется стационарная «тревожная кнопка», ведётся видеонаблюдение территории и здания.</p> <p>- Паспорт безопасности МКДОУ «Михайловский детский сад № 6» согласован с начальником Управления Росгвардии по Алтайскому краю А.В. Мауль, начальником УФСБ России Ю.В. Мороз, начальником ГУ МЧС по АК генералом-майором внутренней службы А.В. Макаровым.</p> <p>Главной целью по охране труда в МКДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима</p>	

	<p>труда обучения и организованного отдыха. Разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.</p> <p>Совершенствуется материально-техническая база МКДОУ, принимаются управленческие решения, которые позволяют своевременно выявлять и устранять нарушения, укреплять и развивать оснащения учреждения.</p>
<p>8.3. Основные мероприятия по совершенствованию материально-технической базы МКДОУ в 2020 г</p>	<p>Дошкольное учреждение оснащено необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049-13. Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</p> <p><i>Развитие материально-технической базы</i> Помещения ДОУ, их отделка и оборудование Имеются музыкально-спортивный зал с минимальным количеством наглядного, дидактического и спортивного оборудования, методический кабинет медицинский блок, соответствующие требованиям СанПиН. Теневые навесы имеют трехстороннее ограждение. На прогулочных участках есть песочницы со специальными крышками. Установлено элементарное стационарное игровое оборудование на прогулочных участках. В учебном году: - на прогулочных участках заменён песок в песочницах; - покрашено оборудование на прогулочных участках; - оформлены клумбы цветами; - приобретены игрушки и пособия для развития игровой и образовательной деятельности, канцтовары; - медицинские кабинеты оснащены необходимым оборудованием и медикаментами.</p> <p>В Ракитовском филиале заменена проводка в 2 группах, Частично заменена проводка в Назаровском филиале. К новому учебному году проведён косметический ремонт во всех зданиях ДОУ.</p> <p><i>Обеспечение требований пожарной и антитеррористической безопасности</i> Имеются проверенные средства пожаротушения. Руководитель, ответственные лица прошли обучение по пожарной безопасности. Разработан пакет документов в соответствии с требованиями ППБ. Разработана схема эвакуации, в соответствии с планом, проводятся тренировки и учения по эвакуации при пожаре. Своевременно проводятся инструктажи сотрудников ДОУ. Осуществляется работа с воспитанниками. Сотрудниками, воспитанниками и родителями соблюдаются правила</p>

противопожарного режима.

Разработан паспорт антитеррористической безопасности и вся необходимая документация. Проводится ежедневный осмотр территории ДООУ: зданий, подсобных помещений, прогулочных участков. Имеется видеонаблюдение.

Обеспечение требований к предметно - развивающей среде образовательного учреждения (группы)

Группы оснащены современной, соответствующей требованиям безопасности мебелью. Привлекаются бюджетные и внебюджетные средства для обогащения групповых помещений дидактическими играми, игровым материалом, оборудованием для различных видов детской деятельности.

Технические средства обучения

Учреждение обеспечено компьютерной техникой, необходимой для работы различных служб, проведения образовательной деятельности с детьми. Имеются музыкальные центры, синтезатор, микрофоны, ноутбуки, компьютеры, флеш-карты, проекторы, экраны, телевизоры и дивиди плееры на группах.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно. Нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было.

В ДООУ была проведена тематическая проверка - готовность ДООУ к учебному году.

Результаты данного контроля положительные.

Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения труда работников.

Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;
- состояние разных мер и измерительных приборов;
- состояние антитеррористической работы;
- состояние работы системы тревожной сигнализации;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДООУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

В ДООУ создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей. Содержание предметно – развивающей среды определено современными методическими требованиями:

	<ul style="list-style-type: none"> • выполняются санитарно – гигиенические нормы; • продумано разумное расположение центров активности, их значимость для развития ребенка, рациональное использование пространства; • учитываются все образовательные области развития ребенка; • игровое и учебное оборудование доступно детям и соответствует возрасту. <p>Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.</p> <p>Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию и материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальным документам.</p> <p>Факторы, способствующие совершенствованию материально-технической базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы. • Включение родителей в создание предметной среды. <p>Вывод: организация обеспечивающих процессов и состояние материально-технической базы МКДОУ «Михайловский детский сад №6» находятся на достаточном уровне. Однако в филиалах МКДОУ отмечается недостаточность оснащения мебелью и современного оборудования в групповых комнатах.</p>
Выводы.	<p>Таким образом, в ДОУ проведена удовлетворительная работа по выполнению годового плана, образовательной программы.</p> <p>Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОУ, задачами на 2019- 2020 у. г., переходом на работу по реализации Закона РФ «Об образовании» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12г. № 273-ФЗ, Приказа МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Были созданы организационно-методические условия для внедрения ФГОС ДО в ДОУ.</p> <p>Педагоги обеспечили реализацию основной программы ДОУ на удовлетворительном уровне.</p> <p>Велась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ДОУ.</p> <p>Установлен тесный контакт с родителями через проведение</p>

разнообразных мероприятий в соответствии с планом работы и реализацией комплексно-целевой программы.
Основными направлениями работы ДООУ на 2019 – 2020 у. г.
1. Одним из направлений работы на 2019-2020 уч. год взято гендерное воспитание.
2. Физическое развитие.

9. Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В 2020 учебном году работа дошкольных групп по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществлялась с учетом их индивидуальных особенностей. Систематически проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- соблюдался режим дня;
- осуществлялись прогулки на свежем воздухе;
- проводились подвижные игры на свежем воздухе;
- каждый день проводилась утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- физкультурные занятия в каждой возрастной группе два занятия в музыкальном зале. В группах старшего возраста - одно занятие на улице;
- физкультминутки на занятиях;
- физические упражнения после сна;
- закаливающие мероприятия;
- индивидуальная работа с детьми (с целью профилактики плоскостопия);
- проведение профилактических процедур (отслеживание профилактических прививок, профилактика гриппа, витаминотерапия, обследование детей на энтеробиоз, диспансерный осмотр детей, осмотр детей узкими специалистами).

10. Организация питания.

В детском саду 3-х разовое питание разработано примерное 10-ти дневное меню, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах, утвержденное ТО Управлением Роспотребнадзора по Алтайскому краю.

Для организации питания МКДОУ и его филиалы располагают помещениями кухни, кладовой. Пищеблок расположен на 1-ом этаже, доставка производится в соответствии с заключенными договорами.

Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиН». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности. Контроль качества питания осуществляют администрация, бракеражная комиссия МКДОУ «Михайловский детский сад №6»

Общие выводы.

В МКДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МКДОУ в целом.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	364 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	364 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	103 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	261 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4/1,0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет

1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/32,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22/55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22/55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человек/10 %
1.8.2	Первая	25 человек/62,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/2,5 %
1.9.2	Свыше 20 лет	26 человека/65 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	17 человек/42,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	40 человек/364 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Руководитель по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет

1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	8,4 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников	3,7 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Общий вывод:

Таким образом, анализ самообследования ДОО показал, что в детском саду созданы достаточные условия для полноценного развития детей. Дошкольное образовательное учреждение находится в режиме функционирования.

Основные направления ближайшего развития МКДОУ

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно – образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. МКДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МКДОУ должно реализовывать следующие направления:

1. Создать условия для повышения уровня качества образования в ДОО.
 - Совершенствовать внутреннюю систему управления качеством образования.
 - Способствовать повышению информационной открытости ДОО путём актуализации информации на сайте и информационных стендах ДОО.
 - Повысить уровень усвоения образовательной программы обучающихся ДОО
 - Способствовать общекультурному развитию педагогов, формированию у них личностной позиции (мотивационно-ценностного отношения к педагогической деятельности).
2. Обеспечить деятельность ДОО в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО, с использованием современных педагогических технологий.
3. Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий.

4. Совершенствовать развивающую предметно - пространственную и материально - техническую среду ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО.
5. Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Содействовать активизации роли родителей в образовании и воспитании детей в условиях реализации ФГОС ДО.
6. Создать условия для выявления одаренных и талантливых детей в ДОУ.
7. Совершенствовать материально-техническую базу МКДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
8. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО, за счет прохождения курсов повышения квалификации, участия в организации практических семинаров на базе учреждения, всероссийских, краевых и муниципальных конкурсах для воспитателей, участия в МО, открытых просмотрах НОД и т.д.
9. Приобрести игровое оборудование в соответствии ФГОС ДО.
10. Информировать общественность о результатах реализации ФГОС ДО в сети интернет.