

(указать предметы, классы, количество часов в каждом классе)

Обучение правилам безопасного поведения на дорогах в рамках реализации дополнительных образовательных программ: парциальная программа Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность.

(указать наименование программы дополнительного образования, классы, количество часов в каждом классе)

2.2. Количество проведенных часов занятий с начала учебного года на момент проверки, ведутся ли записи тем в классных журналах, учет посещения учащимися занятий по ПДД, выставление оценок работа по обучению правилам дорожной безопасности ведётся в течении года не только на занятиях, но и в другие режимные моменты, запись ведётся в календарном планировании

2.3. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина)

2.4. Наличие раздела по предупреждению ДДТТ в общешкольном плане воспитательной работы и планах классных руководителей, их выполнение

2.5. Какие общешкольные мероприятия проведены за обследуемый период (конкурсы, викторины, игры, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и т.д.) конкурс рисунков «Дорога – глазами детей», неделя Безопасного движения, экскурсии к нерегулируемому пешеходному переходу, к перекрёстку, беседы «Знай и выполняй правила уличного движения», развлечение «Правила дорожные ты обязан знать», чтение художественных произведений, квест- игра «Вместе дружно в игре изучаем ПДД», посещение занятий в полицейском передвижном автобусе

2.6. Как осуществляется учет проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены спец. страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д.)

план работы на учебный год, календарное планирование

2.7. Работа, проводимая с юными участниками дорожного движения, нарушающими Правила дорожного движения, при выявлении нарушений в ОО, либо по информации ГИБДД ТОВД (доведено до сведения родителей, обсуждение в классе, стенгазета, школьное радио; предоставление информации о проведенной работе в ОГИБДД ТОВД и т.д.)

2.8. Проведение бесед-напоминаний о соблюдении ПДД (периодичность, продолжительность, кем проводятся; причины отсутствия данной работы)

2.9. Наличие у учащихся 1-5-х классов в дневниках индивидуальных схем безопасного маршрута «дом-школа-дом», Памятки юного пешехода и пассажира (выборочная проверка)

2.10. Использование в целях профилактики школьных печатных средств информации, радиовещания, компьютерных классов и т.п.

уголок «Паспорт дорожной безопасности», страничка на сайте ДОУ «Дорожная безопасность»

3. Учебно-методическое обеспечение.

3.1. Наличие и использование печатных средств обучения _____

Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 144 с.

3.2. Наличие и использование электронных средств обучения _____

сайт «Спас – экстрим»

3.3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:

а) плакаты по ПДД

б) плакаты по первой помощи при ДТП

в) дидактические игры

г) видеофильмы

д) карточки-задания по ПДД

е) рабочие тетради

иное

3.4. Диагностический материал:

а) контрольные задания

б) диагностические тесты

в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся

иное

3.5. Методические материалы для педагогов:

а) опыт работы по профилактике ДДТТ

б) сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий

в) методические рекомендации по обучению основам ПДД

г) методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ

иное

4. Материально-техническое обеспечение.

4.1. Кабинет по БДД (имеется или нет) нет

4.1.1. Оборудование кабинета по БДД _____

4.1.2. Загруженность кабинета по БДД (как часто проводятся занятия по ПДД/количество часов в неделю) _____

4.2. Уголки по БДД (имеются или нет) уголки «Безопасность» имеются в каждой группе

4.2.1. Количество уголков 4

4.2.2. Где располагаются в группе, в приёмной

4.2.3. Какие вопросы (рубрики) освещают Дорожные знаки для пешеходов и водителей, правила поведения в транспорте, правила езды на велосипеде, если ребёнок потерялся, ремень безопасности и т.д.

4.2.4. Периодичность обновления 1 раз в квартал

4.3. Наличие детской транспортной площадки с дорожной разметкой и комплектом знаков (автогородков) имеется

4.3.1. Имеется ли график работы площадки (автогородка) по желанию

5. Совместная работа ОО с Госавтоинспекцией и родителями.

5.1. Формы совместной работы ОО и Госавтоинспекции _____

передвижной полицейский автобус «Школа Дорожной безопасности»

5.2. Периодичность: каждый квартал

5.3. Мероприятия, проведенные с Госавтоинспекцией за год квест-игра «Дружно вместе в игре изучаем ПДД»

5.4. Формы работы с родителями информация на сайте и в уголках для родителей, консультации на родительских собраниях, индивидуальные беседы

5.5. Мероприятия, проведенные с родителями за год родит собрание «Как приобщить ребёнка к безопасному поведению на дороге», анкетирование «Что мы знаем о дорожной безопасности», Неделя осторожного пешехода

5.6. Периодичность: 1 раз в квартал

6. Отряд ЮИД.

6.1. Отряд ЮИД (имеется или нет) нет

6.2. Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст)

6.3. Руководитель отряда (Ф.И.О., должность)

6.4. Наличие плана работы отряда на учебный год

6.5. Работа агитбригады ЮИД (дата, мероприятие)

6.6. Какая работа проводится отрядом ЮИД по ПДД в близлежащих дошкольных образовательных организациях

6.7. Организовано ли дежурство отряда ЮИД в микрорайоне ОО до начала и после окончания занятий в начальных классах

6.8. Какая работа проводится с учащимися, имеющими велосипеды

6.9. В каких районных, городских мероприятиях отряд ЮИД принимал участие (агитбригады, слёт ЮИД, результаты участия в конкурсах и т.п.)

6.10. Какая работа проводится отрядом ЮИД по усовершенствованию материальной базы обучения сверстников ПДД, мастерству вождения велосипеда и т.д.

7. Выводы и рекомендации.

7.1. Заключение по результатам обследования Работа по обучению детей на тему безопасности поведения на дороге состоит в том, что необходимо продолжать работу с родителями и детьми

7.2. Рекомендации администрации и педагогическому коллективу ОО по организации работы

Совместить работу по обучению детей на тему безопасности поведения на дороге с работой по обучению детей на тему безопасности поведения на дороге. Провести работу по обучению детей на тему безопасности поведения на дороге. Провести работу по обучению детей на тему безопасности поведения на дороге.

7.3. Срок устранения недостатков: до « 01 » 09 20 17 г.

ПРИМЕЧАНИЕ: проводимые мероприятия должны подтверждаться разработками, сценариями, записями в учетных журналах, фотоматериалами. В акте указываются положительные и отрицательные стороны работы, делаются конкретные выводы о состоянии профилактики ДДТ в ОО. Исходя из выводов, даются рекомендации по улучшению работы с указанием сроков устранения недостатков. Устранение выявленных недостатков в установленные сроки берется на контроль членами комиссии.

Подписи:

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

Дерасенко А.Н.
Сивомов А.Н.
Кашелонина А.В.

