

РЕЗОЛЮЦИЯ

IX Съезда работников образования Алтайского края

20 августа 2014 года

Делегаты IX Съезда работников образования Алтайского края, состоявшегося **20 августа 2014 года** отмечают, что в отечественной системе образования происходят качественные системные преобразования: исполняются майские (2012 года) Указы Президента РФ, вступил в силу новый ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», внедряются Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, общего и профессионального образования, определены новые более системные требования к педагогам в профессиональном стандарте «Педагог».

Все эти вопросы стали предметом обсуждения в ходе работы серии предсъездовских форумов, дискуссионных площадок, круглых столов, конференций, вебинаров и других форм обсуждения достигнутых результатов и перспектив развития по всем направлениям системы образования.

Прошедшие с предыдущего Съезда годы были временем напряженной работы всего края по всем направлениям его социально-экономического развития: в промышленности, сельском хозяйстве, социальной сфере, где создается современная инфраструктура не только образования, но и здравоохранения, спорта, культуры. В эти годы успешно реализована краевая программа 75+75 по развитию всей социальной сферы, инициированная А.Б. Карлиным.

При всем многообразии и важности решаемых в крае задач приоритет всегда отдавался и отдается развитию образования. От качества образования – к качеству жизни – такой принцип реализуется А.Б. Карлиным в Алтайском крае. Именно в образовании делегаты видят наиболее существенные системные позитивные изменения.

1. Достигнуты позитивные результаты в решении ключевой для образования проблеме – демографической: в последние годы в Алтайском крае наблюдается устойчивый рост численности учащихся.

2. За последние годы благодаря майским 2012 года Указам Президента РФ, другим мерам социальной поддержки значительно укрепился статус учителя, педагога, повысилась профессиональная компетенция и профессиональная этика педагогического сообщества.

3. Существенно улучшились условия в наших образовательных организациях и, прежде всего, в школах.

4. Внедрены новые финансово-экономические механизмы, системы оценки и стимулирования, которые позволили повысить качество и результативность работы педагогов, образовательных организаций и снизить неэффективные расходы.

5. Изменились способы принятия управленческих решений: созданы и применяются многочисленные формы государственно-общественного управления, вводятся независимые процессы оценки деятельности педагогических работников и руководителей образовательных организаций, экспертизы принимаемых нормативных актов.

6. Активно развивается ключевой механизм повышения качества образования в нашем крае – сетевое взаимодействие.
7. Активно развивается инновационная деятельность.
8. Модернизирована система повышения квалификации.

В последние годы наблюдается устойчивая тенденция роста качественных показателей функционирования системы образования Алтайского края.

Так в 2014 году краевые результаты ЕГЭ по сравнению со средними по РФ – лучшие за последние 4 года, а по обязательным предметам выше, чем по РФ.

В федеральный банк лучших практик включен опыт Алтайского края по обеспечению качества образования в сельских и малокомплектных школах и по внедрению инновационного фонда для поддержки передовых школ и педагогов.

Опыт региона отражен в аналитических материалах, подготовленных для Президента и Правительства России.

В целях обеспечения системного и комплексного развития системы образования Алтайского края IX Съезд работников образования

РЕШИЛ

1 Принять Кодекс профессиональной этики педагогического работника образовательных организаций Алтайского края. Обеспечить принятие Кодекса в каждой образовательной организации.

2 Сосредоточить усилия всего педагогического сообщества на полном и своевременном выполнении майских (2012 года) Указов Президента РФ В.В. Путина.

3 Активизировать работу по обеспечению кадрового потенциала. С этой целью:

– принять меры для выполнения Указов Президента в части повышения заработной платы педагогов, расширять меры социальной поддержки, улучшать условия труда педагогов, в том числе принимать меры по снижению документооборота;

– совершенствовать системы оценки и стимулирования труда педагога, НСОТ;

– продолжить работу по переходу образовательных учреждений на эффективный контракт;

– внедрить Профессиональные стандарты педагога и руководителя;

– повысить эффективность повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических и руководящих работников с учетом современных требований, в т.ч., Профстандарта.

– повысить эффективность целевого приема в ВУЗы;

4 Повышать эффективность функционирования образовательной сети края. С этой целью:

– повысить эффективность использования сети Интернет и имеющегося учебного оборудования;

- продолжить оптимизировать образовательную сеть с учетом требований ФЗ об образовании в РФ и образовательных стандартов;
- развивать сетевое взаимодействие; в том числе, в школьных округах с образовательными организациями разных типов, с использованием дистанционных технологий, электронных образовательных ресурсов;
- снижать неэффективные расходы.

5 Развивать инновационную деятельность педагогов и образовательных организаций. С этой целью:

- совершенствовать инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края;
- развивать финансово-экономические механизмы поддержки образовательных организаций, педагогических работников, разрабатывающих и внедряющих в практику инновационные продукты.

6 Предпринять дополнительные меры по повышению качества общего образования. С этой целью:

- создать современную систему психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в соответствии с требованиями ФЗ об образовании в РФ;
- создать необходимые условия для реализации ФГОС. Приоритетное внимание уделить основной ступени общего образования;
- реализовать краевой проект «Поддержка школ, работающих в сложных социальных условиях»;

7 Продолжить создание современной системы профессионального образования. С этой целью:

- развивать кадровый потенциал; в т.ч., модернизировать и актуализировать систему подготовки и переподготовки кадров; привлекать для педагогической работы специалистов из предприятий, производства;
- совершенствовать образовательную сеть профессиональных организаций; развивать сетевое взаимодействие;
- обеспечить реализацию комплекса мер по эффективному внедрению ФГОС профессионального образования;
- для обеспечения консолидации ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций начать работу по совершенствованию управления системой профессионального образования посредством создания территориальных образовательных кластеров по организациям аграрного и педагогического профилей;
- совершенствовать механизмы и формы взаимодействия с работодателями в подготовке и трудоустройстве профессиональных кадров в рамках действующего законодательства; развивать дуальную подготовку специалистов;
- реализовать комплекс мер по созданию условий успешной социализации и эффективной самореализации выпускников профессиональных образовательных организаций.

8 Повысить эффективность воспитательной и профилактической работы в образовательных организациях, в т.ч. развивать волонтерское движе-

ние и систему общественных школьных и молодежных объединений. Особое внимание уделить изучению истории и краеведения.

9 Разработать и реализовать дополнительный комплекс мер, направленный на:

- создание современных условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- укрепление здоровья учащихся и студентов;
- снижение числа детей – сирот, детей оставшихся без попечения родителей, зарегистрированных в региональном банке данных;
- обеспечение открытости образования;
- повышение качества государственно-общественного управления системой образования.

В целях обеспечения реализации решений IX Съезда работников образования Алтайского края Съезд

ПОРУЧИЛ

1 Главному управлению образования и молодежной политике Алтайского края (Денисов Ю.Н.), президиуму Профсоюза работников образования и науки РФ (Абдуллаев Ю.Г.)

– организовать принятие Кодекса профессиональной этики в общеобразовательных организациях Алтайского края и совместно с образовательными организациями обеспечить необходимые условия для полной реализации его положений

– создать систему выявления, поддержки и поощрения педагогов и организаций, являющихся примерами соблюдения профессиональной этики, в том числе через систему профессиональных конкурсов.

2 Главному управлению образования и молодежной политики Алтайского края (Денисов Ю.Н.), президиуму Профсоюза работников образования и науки РФ (Абдуллаев Ю.Г.) разработать и принять необходимые меры по выполнению решений Съезда, обеспечить контроль его реализации. Информировать о ходе выполнения решений Съезда ежегодно на Августовских педсоветах, в публичном докладе.

3 Организационному комитету Съезда: обеспечить публикацию и рассылку материалов Съезда всем исполнителям и соисполнителям решений Съезда, в т.ч., во все муниципальные органы управления образованием Алтайского края, партнерам, в общественные организации,

Принята делегатами IX Съезда работников образования Алтайского края

г. Барнаул

20 августа 2014 года

Председатель редакционной комиссии
IX Съезда работников образования
Алтайского края



М.Б. Самолетов